

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Masalah-masalah santri ada banyak, berdasarkan hasil wawancara dengan Ustadz Moh Masrur¹, disebutkan di antaranya; seperti sikap santri saat bersama guru², kurangnya kedisiplinan³ dalam mengikuti jadwal pondok, rendahnya motivasi dan prestasi belajar⁴, serta belum optimalnya pembentukan karakter islami dalam kehidupan sehari-hari⁵. Kesulitan dalam mengatur waktu⁶, memahami materi pelajaran, dan menjaga adab terhadap guru menunjukkan perlunya pendekatan yang lebih efektif dalam pembinaan mereka. Pembelajaran kitab *Ta'lim al-Muta'allim*⁷, yang menekankan pentingnya adab, kedisiplinan⁸, dan etika dalam menuntut ilmu, menjadi salah

¹ Wawancara dilaksanakan pada 06 Desember 2024 di Kantor Pondok Pesantren Al-Islam. Ustadz Moh Masrur adalah Wadir Akademik dan Kurikulum Pondok Pesantren Al-Islam. Pada pukul 10.00 WIB.

² M. Mahardika, "Revitalisasi Sikap Tawadhu Dalam Diri Santri Studi Kasus Pondok Pesantren Miftahul Falah Teluk Dalem Rumbia," *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, ejournal.stit-almubarak.ac.id, 2020, <http://ejournal.stit-almubarak.ac.id/index.php/DIMAR/article/view/25>.

³ A. Arniah dkk., "Peran Guru dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa Madrasah Ibtidaiyah," *Jurnal Basicedu*, jbasic.org, 2022, <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3843>.

⁴ A. Aprillah dkk., "Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Pembinaan Prestasi Akademik dan Non-Akademik di MAN 1 Langkat," *Journal Idarah At-Ta'lim*, jurnal.perima.or.id, 2024, <https://jurnal.perima.or.id/index.php/JIA/article/view/639>.

⁵ NKSK Sari dkk., "Strategi Penanaman Karakter Islami Pada Siswa MTS Swasta Al Manar Medan Johor (Studi Kasus Selama Pembelajaran Daring)," *Al-Ulum: Jurnal ...*, ejurnalilmiah.com, 2020, <https://www.ejurnalilmiah.com/index.php/Al-Ulum/article/view/54>.

⁶ H. A. Putra dkk., "Penyuluhan Manajemen Waktu Guna Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Amanah Bantul: Manajemen waktu, kedisiplinan, pondok pesantren," *Buletin Pengabdian ...*, jurnal.piramidaakademi.com, 2023, <https://jurnal.piramidaakademi.com/index.php/budimul/article/view/56>; R. A. Rahmah dkk., "Korelasi Disiplin Sholat Lima Waktu dengan Kedisiplinan Mahasiswa Program Studi Kedokteran Program Sarjana Universitas Lambung Mangkurat," *EDUCASIA: Jurnal ...*, educasia.or.id, 2023, <http://www.educasia.or.id/index.php/educasia/article/view/139>.

⁷ I. S. Dalimunthe dan M. Siregar, "Penerapan isi kandungan kitab ta'lim muta'allim dalam membentuk akhlak belajar santri di masa kini," *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan ...*, journal.al-matani.com, 2023, <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/article/view/625>.

⁸ Jalaluddin mengatakan bahwa pendidikan sebagai salah satu kebutuhan, fungsi sosial, sebagai bimbingan, sarana pertumbuhan yang mempersiapkan dan membukakan serta membentuk disiplin hidup. Jalaluddin, *Teologi Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003), 67.

satu solusi strategis untuk mengatasi permasalahan ini⁹. Dengan pendekatan yang terintegrasi, kitab ini dapat membentuk pola pikir dan kebiasaan positif santri secara terus-menerus¹⁰, sehingga kedisiplinan¹¹ dan prestasi mereka dapat meningkat secara signifikan¹².

Berdasarkan wawancara dengan Ustadz Jamal Nasuhi¹³ dan Ustadz Imam Haromain¹⁴, pendidikan budi pekerti atau akhlak yang salah satunya diajarkan melalui kitab *Ta'lim al-Muta'allim* dinilai sangat penting. Kedua narasumber menegaskan bahwa karakter santri dibentuk melalui pola pikir yang dibiasakan secara terus-menerus. Santri yang memiliki akhlak¹⁵ baik cenderung memiliki pola kebiasaan yang teratur dan positif, yang pada gilirannya akan memengaruhi tingkat kedisiplinan dan prestasi mereka.

Pembelajaran kitab *Ta'lim al-Muta'allim*¹⁶ memiliki peran penting dalam membentuk karakter santri, khususnya dalam aspek kedisiplinan dan

⁹ S. Aslamiah, *Implementasi nilai akhlak santri dalam kitab ta'lim muta'lim di Pondok Pesantren At-Toybah Balunujuk Bangka Belitung* (repository.iainsasbabel.ac.id, 2023), <http://repository.iainsasbabel.ac.id/id/eprint/1638/>.

¹⁰ S. Siti, "Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Akhlak Mulia: Studi SMP Muhammadiyah 1 Gombong," *Mamba'ul'Ulum*, jurnal.iimsurakarta.ac.id, 2023, <https://www.jurnal.iimsurakarta.ac.id/index.php/mu/article/view/142>.

¹¹ Y. Bahtiar dkk., "Pembinaan Kedisiplinan Belajar Santri Di Pondok Pesantren," ... : *Pendidikan Agama Islam*, jurnal.staibslg.ac.id, 2023, <https://www.jurnal.staibslg.ac.id/index.php/ej/article/view/466>.

¹² R. Orellia dkk., "Korelasi Perilaku Siswa dengan Tingkat Prestasi Siswa Menggunakan Metode Apriori," ... : *Jurnal Teknologi dan Sistem* ..., journal.artei.or.id, 2024, <https://journal.artei.or.id/index.php/Saturnus/article/view/337>.

¹³ Wawancara Bersama ustadz Jamal Nasuhi dilaksanakan pada 12 Desember 2024 di Kantor Pondok Pesantren Al-Islam. Ustadz Jamal Nasuhi adalah penanggungjawab bidang Kurikulum di Pondok Pesantren Al-Islam Joresan. Pada pukul 15.00 WIB. Tak hanya kitab *Ta'lim al-Muta'allim*, ada banyak kitab yang baik secara spesifik maupun tidak diajarkan untuk membentuk karakter dan mindset santri yang berakhlak.

¹⁴ Wawancara dilaksanakan pada 12 Desember 2024 di Kantor Tata Usaha SMK Pondok Pesantren Al-Islam. Ustadz Imam Haromain adalah kepala SMK Pondok Pesantren Al-Islam Joresan. Pada pukul 20.00 WIB.

¹⁵ A. M. Asha, *Peranan Pengasuh Dalam Membentuk Akhlak Alkarimah Santri Di Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin Sirau Kecamatan ...* (eprints.iainu-kebumen.ac.id, 2022), <http://eprints.iainu-kebumen.ac.id/id/eprint/831/>.

¹⁶ N. Anggraini dkk., "Learning the Book of Muta'allim Ta'lim has an Impact on Santri Morals," *EJIP: Educational Journal* ..., ejournal.periexca.org, 2023, <https://ejournal.periexca.org/index.php/ejip/article/view/54>.

sikap tawadhu'.¹⁷ Kitab ini tidak hanya mengajarkan adab dan etika dalam menuntut ilmu, tetapi juga membentuk kepribadian yang mendalam sesuai dengan nilai-nilai Islam.¹⁸ Dalam konteks pendidikan di pondok pesantren, pembelajaran kitab ini menjadi pilar utama untuk mencetak generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual¹⁹, tetapi juga memiliki akhlak mulia yang tercermin dalam sikap kedisiplinan.²⁰

Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan kepribadian santri²¹. Salah satu aspek fundamental yang diajarkan di pondok pesantren adalah kedisiplinan²², yang menjadi pondasi bagi keberhasilan santri dalam menempuh pendidikan dan kehidupan bermasyarakat²³. Kitab *Ta'lim al-Muta'allim* merupakan salah satu rujukan utama dalam dunia pesantren yang membahas adab, etika, dan prinsip-prinsip penting dalam proses belajar mengajar²⁴. Kitab ini memberikan

¹⁷ R. A. Ananda dkk., "Pentingnya Pendidikan Karakter pada anak Sekolah Dasar di Era Digital," *Jurnal Pendidikan* ..., journal.amikveteran.ac.id, 2022, <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/jpbb/article/view/836>.

¹⁸ H. Afifah dan H. Hindun, "Penerapan Kitab Ta'lim Muta'allim Sebagai Hidden Curriculum Dalam Pembentukan Nilai Religiusitas Di Pondok MA Al-Imaroh," *Jurnal Pendidikan Dan Sastra* ..., ejournal.politeknikpratama.ac.id, 2024, <https://ejournal.politeknikpratama.ac.id/index.php/JUPENSI/article/view/3058>.

¹⁹ P. S. Akina, "Ta'lim Muta'alim Mengagungkan Ilmu Dan Ahli Ilmu," *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, ejournal.lapad.id, 2024, <https://ejournal.lapad.id/index.php/PJPI/article/view/605>.

²⁰ B. Bahrudin dan M. Rifa'i, "Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Religius Santri," *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, e-jurnal.unisda.ac.id, 2021, <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/talim/article/view/2127>.

²¹ Afifah dan Hindun, "Penerapan Kitab Ta'lim Muta'allim Sebagai Hidden Curriculum Dalam Pembentukan Nilai Religiusitas Di Pondok MA Al-Imaroh."

²² A. P. Ambarwati dkk., "Urgensi pendidikan karakter religius dalam meningkatkan kedisiplinan siswa," *Jurnal Pendidikan* ..., ejournal.literaaksara.com, 2023, <https://ejournal.literaaksara.com/index.php/JPMP/article/view/58>.

²³ M. Burhan dkk., "Pengaruh Komunikasi, Kedisiplinan Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening (Suatu Kajian Studi ...," *Jurnal Ilmu Multidisplin*, greenpub.org, 2022, <https://greenpub.org/JIM/article/view/54>.

²⁴ Anggraini dkk., "Learning the Book of Muta'allim Ta'lim has an Impact on Santri Morals."

panduan kepada santri untuk memahami pentingnya kedisiplinan, ketekunan, dan penghormatan terhadap ilmu²⁵, guru, serta proses pendidikan²⁶.

Kedisiplinan memiliki korelasi erat dengan prestasi akademik santri²⁷. Dalam konteks pendidikan Islam, kedisiplinan tidak hanya mencakup kepatuhan terhadap aturan, tetapi juga mencerminkan nilai-nilai moral²⁸ dan spiritual²⁹ yang mendukung perkembangan intelektual dan emosional.³⁰ Oleh karena itu, pembelajaran kitab *Ta'lim al-Muta'allim* tidak hanya memiliki nilai praktis dalam kehidupan sehari-hari santri, tetapi juga penting untuk membangun integritas keilmuan dan kepribadian mereka.³¹

Menurut Fakta empiris menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran kitab *Ta'lim al-Muta'allim* di beberapa pesantren telah memberikan pengaruh positif terhadap kedisiplinan dan prestasi santri³². Namun, studi yang secara

²⁵ Aslamiyah, *Implementasi nilai akhlak santri dalam kitab ta'lim muta'lim di Pondok Pesantren At-Toybah Balunijuk Bangka Belitung*.

²⁶ S. Syaehotin dan A. Y. Athoâ, "Taâ€™dzim Santri Kepada Kiai (Studi Makna Penghormatan Murit kepada Guru di Pesantren)," dalam *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan ...*, ejournal.kopertais4.or.id, 2020, <https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/qodiri/article/download/3698/2718>.

²⁷ H. Hasan dkk., "Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Evaluasi Dan ...*, journal.ainarapress.org, 2024, <http://journal.ainarapress.org/index.php/jekas/article/view/425>.

²⁸ N. Anwar, "Pendidikan di pondok pesantren untuk membentuk moral generasi muda demi tercapainya tujuan pendidikan nasional," *Proceeding: Islamic University of Kalimantan*, ojs.uniska-bjm.ac.id, 2021, <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/PIUOK/article/view/4733>.

²⁹ A. M. Abidin, "Pendidikan moral dan relevansinya dengan pendidikan Islam," *Jurnal Paris Langkis*, e-journal.upr.ac.id, 2021, <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/parislangkis/article/view/3282>.

³⁰ A. Aziz dkk., "The Concept of Moral Education in the Ta'limul Muta'allim Book and Its Implementation in Learning at Islamic Boarding Schools," *Jurnal Pendidikan ...*, ejournal.uiidalwa.ac.id, 2024, <https://ejournal.uiidalwa.ac.id/index.php/jpi/article/view/1531>.

³¹ M. I. Mansyuriadi, "Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Muslim Peserta Didik," *Pandawa*, ejournal.stitpn.ac.id, 2022, <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/1404>; Anggraini dkk., "Learning the Book of Muta'allim Ta'lim has an Impact on Santri Morals."

³² R. Aini, "Peran Orang Tua Dalam Memacu Prestasi Anak," *Edukatif*, 2023, <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif/article/view/242>; Baca juga hasil penelitian dari L. Maharani, E. Masnawati, dan ..., "Pengaruh Kedisiplinan Belajar, Regulasi Diri Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mts Wachid Hasyim Surabaya," *Jurnal Ilmu Pendidikan ...*, 2024, <https://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/jipi/article/view/4191>; Baca juga jurnal dari N. Mu'afifah, *Implementasi Program Boarding School Dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Santri Sd Islam Qur'ani Al-Bahjah Tulungagung* (repo.uit-lirboyo.ac.id, 2022), <http://repo.uit-lirboyo.ac.id/327/>; S. W. Paduri, "Korelasi Sikap Ta'dzim Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Ngawi," *Althanshia: Jurnal Pendidikan*

khusus mengkaji pengaruhnya pada santri kelas IV SMK Pondok Pesantren Al-Islam Joresan belum banyak dilakukan. Padahal, tingkat kedisiplinan santri di kelas ini merupakan tantangan tersendiri mengingat mereka berada dalam fase transisi menuju kedewasaan³³ yang membutuhkan pembinaan karakter lebih intensif.³⁴

Meskipun pentingnya kitab Ta'lim al-Muta'allim telah diakui secara luas, efektivitas implementasinya perlu dilihat dalam konteks yang lebih spesifik. Berdasarkan observasi awal dan wawancara dengan para pengasuh di Pondok Pesantren Al-Islam Joresan, santri Kelas IV SMK teridentifikasi sebagai kelompok yang menghadapi tantangan kedisiplinan dan penurunan prestasi belajar yang cukup signifikan. Faktor penyebabnya diduga kuat karena mereka berada pada fase transisi dari masa remaja menuju dewasa muda, dengan beban pelajaran SMK yang padat dan godaan untuk lebih bersikap longgar terhadap peraturan. Kondisi empiris inilah yang menjadikan mereka sebagai subjek yang tepat untuk menguji pengaruh pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim. Penelitian ini dilakukan untuk menjawab kebutuhan yang sangat konkret di lapangan, yaitu mencari solusi strategis bagi peningkatan kedisiplinan dan prestasi akademik pada kelompok santri yang paling rentan tersebut.

Agama Islam, 2024,
<https://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/Althanshia/article/view/5699>.

³³ A. Maharani, "Bimbingan dalam menangani perubahan emosional selama masa pubertas," *JBK Jurnal Bimbingan Konseling*, journal.sabajayapublisher.com, 2024, <https://journal.sabajayapublisher.com/index.php/jbk/article/view/420>.

³⁴ I. Mashuri dan V. R. Ummah, "Peran Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak Siswa pada Masa Pubertas di SMP Tri Bhakti Tegaldlimo," *INCARE, International Journal of ...*, ejournal.ijshs.org, 2022, <http://ejournal.ijshs.org/index.php/incare/article/view/347>.

Secara normatif, pentingnya kedisiplinan dan prestasi dalam pendidikan Islam didukung oleh ajaran Al-Qur'an³⁵ dan Hadits³⁶ yang menekankan pentingnya ilmu dan etika dalam proses pembelajaran. Al-Ghazali menekankan pentingnya akhlaq dalam diri seorang³⁷. Begitu juga Imam Nawawi³⁸. Hal itu juga sinkron dengan pendapat Steven Covey³⁹ yang menekankan pada adanya pembiasaan, juga pendapat John W. Santroct yang menjelaskan pentingnya Upaya pembiasaan baik dengan metode *reward and punishment*.⁴⁰

³⁵ "Sesungguhnya engkau (Muhammad) berada di atas akhlak yang agung." (QS Al-Qalam [68]: 4). "Mereka itulah orang-orang yang telah diberi petunjuk oleh Allah, maka ikutilah petunjuk mereka. Katakanlah: "Aku tidak meminta upah kepadamu dalam menyampaikan (Al-Quran)". Al-Quran itu tidak lain hanyalah peringatan untuk seluruh ummat." (QS Al-An'am: 90). "Sesungguhnya terdapat dalam diri Rasul teladan yang baik bagi yang mengharapkan (ridha) Allah dan ganjaran di hari kemudian dan dia banyak menyebut Allah." (QS Al-Ahzab [33]: 21).

³⁶ "Sesungguhnya aku hanyalah diutus untuk menyempurnakan akhlak yang luhur." (HR. Ahmad no. 8952 dan Al-Bukhari dalam *Adaabul Mufrad* no. 273).

³⁷ "Rasulullah saw bersabda, 'Orang yang paling sempurna keimanannya adalah orang yang paling baik akhlaknya,'" (Imam Al-Ghazali, *Ihya Ulumiddin*, [Beirut, Darul Fikr: 2018 M/1439-1440 H], juz III, 74). Imam Al-Ghazali dalam Kitab *Ihya Ulumiddin*-nya menyebutkan ujian terberat untuk orang yang menuju ke arah akhlak yang mulia, akhlak yang terpuji, atau husnul khuluq. Menurutny, yang terberat adalah bersabar atas perlakuan orang lain yang tidak menyenangkan. Menurut Imam al-Ghozali, akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan macam-macam perbuatan dengan gampang dan mudah tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan. Muhammad al-Ghazali, *Al- 'Ilm, Terj. Muhammad Baqir* (Bandung: Karunia, 1996), 52.

³⁸ A. Kristiana, *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Nashaih Al 'Ibad Karya Imam Nawawi Al-Bantani Dan Relevansinya Dengan Pelaksanaan Dan Tujuan Pendidikan Karakter ...* (etheses.iainponorogo.ac.id, 2020), <https://etheses.iainponorogo.ac.id/8950/>; A. Aswadi, "Pendidikan Islam Multiliterat: Kajian Pemikiran Imam Nawawi Dalam Adabul Alim Wal Mutaalim," *Moralitas: Jurnal pendidikan dan studi islam*, 2021, <https://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/Moralitas/article/view/4736>. Di antara nilai-nilai pendidikan akhlak yang dapat penulis analisis dari kitab Nashaih al- 'Ibad karya Imam Nawawi al-Bantani menjadi tiga pembagian besar yaitu: (1) akhlak terhadap Allah SWT; (2) akhlak terhadap diri sendiri; dan (3) akhlak terhadap masyarakat. Muhammad Nawawi ibn Umar al-Jawi, *Nashaih al- 'Ibad* (Semarang: Karya Putra, t.t.), 13.

³⁹ Di antara karya Steve Covey yang terkenal adalah 7 Habit, yang menjelaskan dan menekankan perlunya membentuk kebiasaan. S. R. Covey, "The Habit" (http://dpshowrah.dspaces.org/bitstream/123456789/108/1/21-05-2021-1246508th-Habit_STEPHEN%20COVEY.pdf); S. Covey, "Focusing on the Best," *A Learning Community Built on Strengths*, t.t., <https://doi.org/10.5771/9781475871708>.

⁴⁰ R. Arinalhaq dan D. Eliza, "Dampak Pemberian Reward and Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini," *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan ...*, ejournal.mandalanursa.org, 2022, <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/2697>; S. A. Fauzi dan B. A. Permadi, "Penerapan Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Kelas IV Mi Miftahul Ulum Pandan Arum," *Academicus: Journal of Teaching and ...*,

Dengan demikian, penelitian ini penting dilakukan untuk memberikan kontribusi pada pengembangan pengetahuan di bidang pendidikan Islam, khususnya terkait implementasi kitab *Ta'lim al-Muta'allim* sebagai strategi pembinaan kedisiplinan dan peningkatan prestasi santri. Penelitian ini juga memberikan dasar rasionalitas bagi pengelola pondok pesantren untuk mengevaluasi dan meningkatkan metode pembelajaran kitab klasik dalam rangka menciptakan generasi santri yang unggul secara akademik dan berkarakter mulia.

B. Identifikasi Masalah

Masalah-masalah yang dihadapi santri di Pondok Pesantren Al-Islam Joresan cukup kompleks, terutama terkait kedisiplinan dan prestasi belajar. Masih banyak santri yang menunjukkan kurangnya kedisiplinan dalam mengikuti jadwal dan aturan pondok, serta mengalami kesulitan mengatur waktu secara efektif. Selain itu, motivasi belajar yang rendah berdampak pada prestasi akademik mereka, yang menunjukkan kurang optimalnya pemahaman terhadap materi pelajaran. Di sisi lain, pembentukan karakter Islami dalam kehidupan sehari-hari santri juga belum sepenuhnya optimal, ditandai dengan sikap yang kurang menjaga adab dan penghormatan terhadap guru.

Penanaman nilai-nilai kedisiplinan dan akhlak Islami semakin menjadi tantangan karena santri kelas IV berada dalam fase transisi menuju kedewasaan, yang memerlukan pembinaan karakter lebih intensif. Meski pembelajaran kitab *Ta'lim al-Muta'allim* terbukti memberikan pengaruh positif di beberapa pesantren, studi yang secara spesifik mengkaji pengaruhnya terhadap kedisiplinan dan prestasi santri SMK Pondok Pesantren Al-Islam Joresan masih terbatas.

Dalam mencapai tujuan ini, pondok pesantren memegang peran penting, terutama dalam membentuk sikap siswa. Seperti yang dikemukakan Fraenkel, sekolah bukan sekadar tempat guru mengajarkan mata pelajaran, melainkan juga institusi yang mengintegrasikan pembelajaran berbasis nilai (*value-oriented enterprise*).⁴¹

Kedisiplinan yang tidak hanya mencerminkan kepatuhan terhadap aturan, tetapi juga nilai moral dan spiritual, menjadi aspek fundamental dalam pendidikan Islam. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang lebih terintegrasi untuk mengoptimalkan pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim sebagai strategi pembinaan karakter, kedisiplinan, dan peningkatan prestasi santri. Penelitian ini berfokus untuk meneliti bagaimana pengaruh pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim, pengaruhnya pada kedisiplinan dan prestasi santri kelas IV SMK Pondok Pesantren Al-Islam Joresan.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana implementasi pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim di kelas IV SMK Pondok Pesantren Al-Islam Joresan?
2. Bagaimana pengaruh pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim terhadap kedisiplinan santri kelas IV SMK Pondok Pesantren Al-Islam Joresan?
3. Bagaimana pengaruh pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim terhadap prestasi akademik santri kelas IV SMK Pondok Pesantren Al-Islam Joresan?

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis implementasi pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim di kelas IV SMK Pondok Pesantren Al-Islam Joresan.

⁴¹ Jito Subianto, *Jurnal Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas Lembaga Peningkatan Profesi Guru, tinjauan pustaka terhadap buku How To Teach About Values: An Analytic Approach*, Oleh Frankel Jack R (Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Jawa Tengah, 2013).

2. Untuk mengidentifikasi pengaruh pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim terhadap kedisiplinan santri kelas IV SMK Pondok Pesantren Al-Islam Joresan.
3. Untuk mengukur pengaruh pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim terhadap prestasi akademik santri kelas IV SMK Pondok Pesantren Al-Islam Joresan.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan teori pendidikan Islam, khususnya terkait pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim dalam membentuk karakter, kedisiplinan, dan prestasi akademik santri. Selain itu, penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi studi-studi selanjutnya yang ingin mendalami pengaruh kitab-kitab klasik dalam pembentukan karakter Islami.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Pondok Pesantren

Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi pengelola Pondok Pesantren Al-Islam Joresan dan lembaga serupa dalam mengevaluasi dan meningkatkan metode pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim untuk menghasilkan santri yang lebih disiplin dan berprestasi.

b. Bagi Guru dan Tenaga Kependidikan

Memberikan panduan praktis bagi para guru dan ustadz dalam mengoptimalkan pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim untuk membentuk pola pikir, kebiasaan positif, dan semangat belajar santri.

c. Bagi Santri

Membantu santri memahami pentingnya adab, kedisiplinan, dan prestasi dalam menuntut ilmu sebagai bekal untuk kehidupan di masa depan.

3. Manfaat Sosial

Penelitian ini dapat memberikan wawasan kepada masyarakat luas tentang pentingnya integrasi nilai-nilai Islami dalam pendidikan untuk mencetak generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki akhlak mulia yang bermanfaat bagi komunitas dan bangsa.

F. Penelitian Terdahulu

Berikut adalah 20 penelitian terdahulu yang bisa dijadikan bahan komparasi atas penelitian yang saat ini dilakukan;

1. Penelitian ini berfokus pada pembinaan moral siswa di SMA Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Raudlatul Mustarsyidin Bondowoso melalui pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim. Masalah yang diangkat adalah penurunan moral di kalangan remaja, yang ditunjukkan melalui perilaku menyimpang seperti tawuran, dan perlunya pembinaan khusus untuk meningkatkan akhlak siswa. Latar belakang penelitian menjelaskan bahwa moral remaja di era modern sangat memprihatinkan. SMA YPI Raudlatul Mustarsyidin berusaha mengatasi masalah ini melalui pembelajaran kitab yang menekankan nilai-nilai moral dan etika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan teori pendidikan karakter untuk menganalisis pengaruh pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim terhadap perkembangan moral siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan kitab Ta'lim al-Muta'allim berpengaruh positif terhadap moral siswa. Siswa dapat menerapkan nilai-nilai baik seperti senyum, sapa, dan sopan santun. Observasi menunjukkan bahwa siswa lebih mampu menghormati guru dan teman

sebayu setelah mengikuti pembelajaran ini. Penelitian ini merupakan artikel jurnal. Tahun 2022.⁴²

2. Artikel jurnal yang diterbitkan dalam JMI: Jurnal Millia Islamia, Vol. 01 No. 2 (2023), dengan fokus pada implementasi kitab Ta'lim Muta'alim dalam membentuk akhlak santri di Pondok Pesantren Hujjaturrahmah. Latar belakang penelitian ini adalah kemerosotan akhlak di kalangan santri, terutama dalam proses belajar, yang disebabkan oleh kurangnya pemahaman tentang akhlak. Teori yang digunakan merupakan pendekatan kualitatif, dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kitab Ta'lim Muta'alim memiliki pengaruh signifikan terhadap akhlak santri, di mana santri berusaha memahami dan menerapkan adab-adab ketika menuntut ilmu, yang pada gilirannya memfasilitasi pencapaian keberkahan ilmu. Penelitian ini diakui penting untuk meningkatkan moralitas dan adab di lingkungan pendidikan Islam. Penelitian ini dilakukan pada tahun 2022 dan dipublikasikan pada Januari 2023.⁴³
3. Artikel jurnal yang berjudul *"Implementasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'alim Dalam Membentuk Karakter Murid Di MTS Arriyad Desa Sukamurni,"* yang ditulis oleh Sudirman dan diterbitkan dalam Turabian: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 01, No. 01 (Maret 2023), hal. 01-13. Objek penelitian ini adalah MTS Arriyad di Desa Sukamurni, dengan fokus pada implementasi kitab Ta'lim Al-Muta'alim dalam pembentukan karakter murid. Masalah yang diangkat adalah semakin menjauhnya etika guru dari nilai-nilai keagamaan dan moral,

⁴² Susanto, A., Sahlan, M., & Maskud. (2024). *Evaluasi Kitab Ta'lim Al - Muta'allim Dalam Pembinaan Moral Siswa SMA Yayasan Pendidikan Islam Raudlatul Mustarsyidin Bondowoso. Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13(1), 48-60.

⁴³ Suci Al Paraby, Syahrul Kodrah, Muamar Al Qadri. *"Implementasi Kitab Ta'lim Muta'alim Dalam Membentuk Akhlak Santri Dalam Belajar Di Pondok Pesantren Hujjaturrahmah."* JMI: Jurnal Millia Islamia, Vol. 01 No. 2 (2023): 163-174. Available online at: <https://jurnal.perima.or.id/index.php/JMI>.

menyebabkan perlunya pembenahan dalam proses pembelajaran. Latar belakang penelitian menjelaskan bahwa perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan telah mengubah perilaku manusia menjadi lebih instan dan mengabaikan nilai-nilai moral. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, yang melibatkan wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk menganalisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada tiga aspek penting dalam implementasi pembelajaran: konseptualisasi, pelaksanaan, serta faktor pendukung dan penghambat. Penelitian ini menegaskan bahwa kitab Ta'lim Al-Muta'alim dapat berfungsi sebagai solusi alternatif dalam memperbaiki etika dan karakter murid di lingkungan pendidikan.⁴⁴

4. Sebuah artikel jurnal yang berjudul *"Implementasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim untuk Meningkatkan Akhlak Siswa di MA NW Mengkuru,"* ditulis oleh Muh. Herianto dan Syamsul Arifin, yang diterbitkan dalam *Al-Faiza: Journal of Islamic Education Studies*, Volume 1, Nomor 1 (Oktober 2023), hal. 59-68. Objek penelitian ini adalah MA NW Mengkuru, dengan fokus pada pembelajaran kitab Ta'lim Muta'alim dan dampaknya terhadap akhlak siswa. Masalah yang diangkat adalah rendahnya moral dan etika siswa, yang memerlukan intervensi melalui pendidikan karakter. Latar belakang penelitian menjelaskan pentingnya pendidikan akhlak dalam konteks pendidikan Islam, terutama untuk membentuk karakter siswa yang baik. Teori yang digunakan meliputi pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, serta teori-teori yang mendasari pembelajaran dan evaluasi pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran kitab Ta'lim Muta'alim dapat meningkatkan akhlak siswa, yang terlihat dari perubahan perilaku

⁴⁴ Sudirman. *"Implementasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'alim Dalam Membentuk Karakter Murid Di MTS Arriyad Desa Sukamurni."* Turabian: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 01, No. 01 (Maret 2023), hal. 01-13. E-ISSN: XXXX-XXXX.

mereka dalam menghormati guru, teman, dan orang tua. Pembelajaran dilakukan secara terstruktur dengan tahapan yang jelas, dan evaluasi berfokus pada pengamatan akhlak siswa selama proses pembelajaran.⁴⁵

5. Penelitian ini berjudul "*Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim pada Semester 1 di Ma'had IDIA Prenduan Tahun 2022*". Objek penelitian adalah mahasiswa Ma'had IDIA Prenduan yang mengaji kitab Ta'lim Al-Muta'allim. Masalah yang diangkat adalah bagaimana proses internalisasi nilai-nilai akhlak dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa setelah mempelajari kitab tersebut. Latar belakang penelitian ini menunjukkan pentingnya pendidikan akhlak dalam membentuk karakter positif di kalangan santri, serta temuan bahwa banyak mahasiswa masih kesulitan menerapkan nilai-nilai akhlak dalam perilaku sehari-hari. Teori yang digunakan mengacu pada konsep pendidikan akhlak dalam Islam, yang menekankan integrasi nilai-nilai agama dalam perilaku sehari-hari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai-nilai akhlak berlangsung melalui proses penanaman nilai-nilai pendidikan akhlak, saling menghormati, dan menumbuhkan persaudaraan di antara mahasiswa.⁴⁶
6. Penelitian ini berjudul "*Konsep Belas Kasih dan Nasihat dalam Menuntut Ilmu*" yang ditulis oleh Abdul Rouf, Moh. Irfan, dan Muhiddin. Objek penelitian ini adalah analisis QS. At-Thaha Ayat 44 dan kitab Ta'lim Al-Muta'allim karya Syaikh Az-Zarnuji. Masalah yang dibahas berkaitan dengan pemahaman konsep belas kasih dan nasihat dalam konteks menuntut ilmu. Latar belakang penelitian ini mencakup pentingnya pendidikan akhlak dan pengaruhnya terhadap

⁴⁵ Herianto, Muh., & Arifin, Syamsul. "Implementasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim untuk Meningkatkan Akhlak Siswa di MA NW Mengkuru." *Al-Faiza: Journal of Islamic Education Studies*, Volume 1, Nomor 1 (Oktober 2023), hal. 59-68. <https://www.jurnal.zarilgapari.org/index.php/faiza>.

⁴⁶ Penelitian ini berbentuk artikel jurnal yang diterbitkan pada tahun 2022 dalam "*Journal of Innovation Research and Knowledge*", volume 2, nomor 4, halaman 979-984. Sumber lengkapnya dapat diakses melalui ISSN 2798-3471 (Cetak) dan ISSN 2798-3641 (Online).

pengembangan karakter dalam menuntut ilmu. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah tafsir Ibnu Katsir dan panduan pendidikan dari Kitab Ta'lim Al-Muta'allim. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep belas kasih dan nasihat sangat penting dalam interaksi antara guru dan murid; guru harus mengajarkan dengan kasih sayang dan motivasi, sementara murid harus memiliki sifat baik untuk meraih ilmu. Penelitian ini berupa artikel jurnal yang diterbitkan pada tahun 2024.⁴⁷

7. Judul penelitian "*Rekontekstualisasi Isi Kandungan Kitab Ta'lim Muta'allim Dalam Membentuk Akhlak Belajar Santri di Masa Kini.*" Objek penelitian ini adalah penerapan ajaran kitab "Ta'lim Muta'allim" dalam membentuk akhlak belajar santri. Masalah yang diangkat adalah efektivitas penerapan ajaran kitab tersebut dalam konteks pendidikan Islam di era modern, serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi ajaran tersebut. Latar belakang penelitian ini mencakup tantangan dalam mendidik santri agar memiliki akhlak yang baik di tengah perubahan sosial dan teknologi. Teori yang digunakan berkaitan dengan pendidikan Islam dan etika belajar, dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan isi kandungan kitab "Ta'lim Muta'allim" berkontribusi signifikan terhadap pembentukan akhlak belajar santri, meskipun terdapat hambatan seperti kurangnya pemahaman mendalam terhadap isi kitab dan pengaruh lingkungan negatif. Penelitian ini dipublikasikan dalam bentuk jurnal pada tahun 2023.⁴⁸
8. Judul penelitian adalah "*Penerapan Kitab Ta'lim Muta'allim Sebagai Hidden Curriculum Dalam Pembentukan Nilai Religiusitas Di Pondok*

⁴⁷ Abdul Rouf, Moh. Irfan, dan Muhiddin. "*Konsep Belas Kasih dan Nasihat dalam Menuntut Ilmu.*" Sumbula: Volume 9, Nomor 2, Juli 2024.

⁴⁸ Dalimunthe, Irwan Saleh dan Siregar, Musdalipah. "*Rekontekstualisasi Isi Kandungan Kitab Ta'lim Muta'allim Dalam Membentuk Akhlak Belajar Santri di Masa Kini.*" JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan, Volume 4 No 1, Halaman 208 - 219, 2023. <http://journal.almatani.com/index.php/jkip/index>.

MA Al-Imaroh." Objek penelitian ini adalah penerapan kitab "Ta'lim Muta'allim" dalam konteks pendidikan di Madrasah Aliyah Al-Imaroh. Masalah yang diangkat adalah bagaimana kitab tersebut berfungsi sebagai hidden curriculum untuk membentuk nilai religiusitas santri. Latar belakang penelitian ini menunjukkan pentingnya pondok pesantren dalam membentuk karakter religius dan tantangan yang dihadapi dalam pengajaran formal. Teori yang digunakan berkaitan dengan hidden curriculum dan nilai religiusitas dalam pendidikan Islam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kitab "Ta'lim Muta'allim" memiliki pengaruh signifikan dalam membentuk karakter religius santri, melalui praktik pembelajaran yang tidak terstruktur namun mendalam. Penelitian ini dipublikasikan dalam bentuk jurnal pada tahun 2024.⁴⁹

9. Penelitian berjudul *"Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Terhadap Pembentukan Etika Belajar Santri Pondok Pesantren Ath-Thohariyah Desa Sindanghayu Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang."* Objek penelitian adalah santri di Pondok Pesantren Ath-Thohariyah, dengan fokus pada pengaruh pembelajaran kitab Ta'lim Al-Muta'allim terhadap etika belajar mereka. Masalah yang diangkat adalah sejauh mana pembelajaran kitab ini dapat membentuk etika belajar santri. Latar belakang penelitian ini menekankan pentingnya moral dan etika dalam pendidikan Islam, serta bagaimana kitab Ta'lim Al-Muta'allim menjadi landasan dalam pembentukan karakter santri. Teori yang digunakan berkaitan dengan etika pendidikan dan pembelajaran, serta konsep etika dalam menuntut ilmu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran kitab Ta'lim Al-Muta'allim berpengaruh positif terhadap pembentukan etika santri

⁴⁹ Afifah, Husna. "Penerapan Kitab Ta'lim Muta'allim Sebagai Hidden Curriculum Dalam Pembentukan Nilai Religiusitas Di Pondok MA Al-Imaroh." *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris (JUPENSI)*, Vol. 4 No. 1, Halaman 12-18, April 2024. DOI: <https://doi.org/10.55606/jupensi.v4i1.3058>.

dalam kategori baik, dengan nilai-nilai etika seperti kerja keras, kesungguhan, dan sikap sabar. Penelitian ini merupakan jurnal yang diterbitkan pada tahun 2022.⁵⁰

10. Penelitian berjudul *"Relevansi Nilai Pendidikan Islam Dalam Kitab Ta'limul Muta'allim Terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah."* Objek penelitian adalah anak usia Madrasah Ibtidaiyah, dengan fokus pada relevansi nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam kitab Ta'limul Muta'allim terhadap pendidikan karakter mereka. Masalah yang diangkat adalah penyimpangan perilaku yang terjadi pada anak, seperti perkelahian dan minimnya akhlak, serta bagaimana kitab tersebut dapat berkontribusi dalam pendidikan karakter. Latar belakang penelitian ini menyoroti pentingnya pendidikan karakter dalam mencegah perilaku menyimpang di kalangan anak-anak. Teori yang digunakan mencakup nilai-nilai pendidikan Islam dan elemen-elemen karakter yang diidentifikasi oleh Ryan dan Bohlin, yaitu mengetahui kebaikan, mencintai kebaikan, dan melakukan kebaikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai dalam kitab Ta'limul Muta'allim, terutama pada fasal 4 yang membahas penghormatan terhadap ilmu dan ulama, sangat relevan dengan pendidikan karakter anak usia Madrasah Ibtidaiyah dan dapat diterapkan untuk membentuk akhlak yang baik. Penelitian ini merupakan artikel jurnal yang diterbitkan pada tahun 2022.⁵¹

11. Penelitian berjudul *"Research on Moral Education in the Perspective of the Book 'Ta'lim al-Muta'allim' by Sheikh Az-Zarnuzi in Early*

⁵⁰ Ridwan, I., & Abdurrohman. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Terhadap Pembentukan Etika Belajar Santri Pondok Pesantren Ath-Thohariyah Desa Sindanghayu Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang*. JAWARA-Jurnal Pendidikan Karakter, Volume 8 No.1. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JAWARA/index>

⁵¹ Aisyah, A. S., Udin, T., & Alfiani, D. A. (2022). *Relevansi Nilai Pendidikan Islam Dalam Kitab Ta'limul Muta'allim Terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah*. UNIEDU: Universal Journal of Educational Research, 3(3), 208-217. Retrieved from <https://uniedu.org/index.php/ujer/article/view/96>

Takmiliyah Diniyah Madrasah (DTA) Al-Ishlahul Athfal." Objek penelitian adalah siswa di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Ishlahul Athfal. Masalah yang diangkat adalah penurunan moral dan etika di kalangan siswa yang dipengaruhi oleh berbagai lingkungan, termasuk keluarga dan sosial. Latar belakang penelitian ini menyoroti pentingnya pendidikan moral dalam membentuk karakter yang baik di tengah tantangan globalisasi yang mengikis nilai-nilai etika. Teori yang digunakan adalah konsep moral dan etika yang dijelaskan dalam kitab *Ta'lim al-Muta'allim*, yang menekankan niat dalam belajar, pemilihan guru dan teman, serta penghormatan terhadap ilmu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan moral menurut Sheikh Az-Zarnuzi sangat relevan dan perlu diterapkan secara konsisten di madrasah untuk menciptakan siswa yang berkarakter baik. Penelitian ini merupakan artikel jurnal yang diterbitkan pada tahun 2022.⁵²

12. Penelitian berjudul *"Sistem Pendidikan Karakter di SD Alam Islami Elkisi dalam Perspektif Kitab Ta'lim Muta'allim."* Objek penelitian adalah sistem pendidikan karakter di SD Alam Islami Elkisi. Masalah yang diangkat terkait dengan pentingnya pendidikan karakter dalam mengatasi krisis moral di Indonesia. Latar belakang penelitian ini mencakup fenomena kemerosotan karakter di kalangan generasi muda dan perlunya pendidikan yang berfokus pada nilai-nilai moral. Teori yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan mengacu pada nilai-nilai yang terdapat dalam kitab *Ta'lim Muta'allim*, yang menekankan etika dan moralitas dalam proses belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem pendidikan karakter di SD Alam Islami Elkisi meliputi program-program seperti sholat berjamaah, pembiasaan sikap positif, dan penerapan aturan serta sanksi. Nilai-nilai karakter

⁵² Misbakhul Munir, M. (2022). *Research on Moral Education in the Perspective of the Book "Ta'lim al-Muta'allim" by Sheikh Az-Zarnuzi in Early Takmiliyah Diniyah Madrasah (DTA) Al-Ishlahul Athfal*. Asian Journal of Social and Humanities, 1(2), 51-57. Retrieved from <https://ajosh.org/>

yang ditanamkan meliputi religius, jujur, disiplin, gemar membaca, peduli sosial, peduli lingkungan, dan tanggung jawab. Penelitian ini merupakan artikel jurnal yang diterbitkan pada tahun 2023.⁵³

13. Penelitian berjudul *"The Relevance of the Book of Ta'lim Al-Muta'allim in Character Building in the Era of Industrial Revolution 4.0"*. Objek penelitian ini adalah kitab Ta'lim Muta'allim karya al-Zarnuji yang mengandung nilai-nilai pendidikan karakter. Masalah yang diangkat adalah hilangnya esensi spiritual dalam pendidikan di Indonesia akibat kemajuan teknologi. Latar belakangnya mencakup perubahan sosial yang cepat akibat modernisasi dan perkembangan teknologi yang mempengaruhi berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan karakter. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan analisis konten untuk mengeksplorasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab tersebut dan relevansinya dengan pendidikan karakter nasional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai dalam Ta'lim Muta'allim, seperti niat baik, musyawarah, sabar, dan kerja keras, tetap relevan dan dapat diintegrasikan dalam pendidikan karakter di era Revolusi Industri 4.0. Penelitian ini merupakan artikel jurnal yang diterbitkan pada tahun 2023.⁵⁴

14. Penelitian berjudul *"Waktu Efektif Dalam Belajar Menurut Syaikh Az-Zarnuji dan Penerapannya di PPM Al-Fath Langkat Tahun Ajaran 2023-2024."* Objek penelitian ini adalah Santriwan/wati kelas IX di PPM Al-Fath Langkat serta ustadz dan ustadzah di rumah Tahfidz MTsS PPM Al-Fath Langkat. Masalah yang diangkat adalah penerapan waktu

⁵³ Qomariyah, N., Adityawati, I. A., & Aprilianto, A. (2023). *Sistem Pendidikan Karakter di SD Alam Islami Elkisi dalam Perspektif Kitab Ta'lim Muta'allim*. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 3(1), 35-42. e-ISSN: 2798-1533.

⁵⁴ Firdaus, F., & Hermawan, H. (2023). *The Relevance of the Book of Ta'lim Al-Muta'allim in Character Building in the Era of Industrial Revolution 4.0*. *Amin: Journal International Islamic Education & Knowledge Integration*, 1(2), 51-59. DOI: 10.32939/amin.v1i2.3130.

efektif dalam belajar dan efektivitasnya di PPM Al-Fath Langkat. Latar belakang penelitian ini berfokus pada pentingnya manajemen waktu dalam pendidikan dan pengaruhnya terhadap proses pembelajaran, di mana banyak santri mengalami kesulitan dalam mengatur waktu belajar dan menghafal. Teori yang digunakan adalah pemikiran Syaikh Az-Zarnuji, yang menekankan waktu-waktu tertentu untuk belajar, terutama waktu sahur dan antara maghrib dan isya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan waktu efektif dalam belajar sangat penting dan dapat meningkatkan hasil hafalan santri, meskipun saat ini masih banyak yang belum mengelola waktu dengan baik. Penelitian ini merupakan bentuk jurnal yang diterbitkan pada tahun 2024.⁵⁵

15. Judul penelitian adalah *"A New Approach to Counseling Relations in Islamic Boarding Schools Based on the Ta'limul Muta'alim Book: An Emansipatory Hermeneutical Study."* Objek penelitian ini adalah hubungan konseling antara konselor dan santri di pondok pesantren berdasarkan kitab Ta'limul Muta'alim karya Az-Zarnuji. Penelitian ini mengkaji masalah kurangnya penelitian tentang budaya konseling di pondok pesantren dalam konteks konseling indigenous, serta pentingnya memahami hubungan konseling yang efektif di lingkungan tersebut. Latar belakangnya menjelaskan bahwa meskipun ada banyak studi tentang konseling indigenous, tidak ada yang secara khusus membahas konseling dalam konteks pondok pesantren. Teori yang digunakan adalah hermeneutika dengan pendekatan emansipatoris, yang melibatkan analisis teks kitab Ta'limul Muta'alim untuk menemukan konstruksi hubungan konseling yang sesuai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik konselor maupun santri memiliki peran dan sikap yang harus diperhatikan dalam hubungan konseling. Konselor

⁵⁵ Walidah, Risna. "Waktu Efektif Dalam Belajar Menurut Syaikh Az-Zarnuji dan Penerapannya di PPM Al-Fath Langkat Tahun Ajaran 2023-2024." *Jurnal Kajian dan Riset Mahasiswa*, Vol. 1, No. 1 (2024): 26-40. Available online at: <https://jurnal.perima.or.id/index.php/JRM>.

diharapkan memiliki sifat takut kepada Allah dan memberikan perhatian penuh kepada santri, sementara santri harus memilih konselor yang lebih bijak dan patuh selama proses konseling. Penelitian ini merupakan artikel jurnal yang diterbitkan pada tahun 2022.⁵⁶

16. Judul penelitian adalah *"Etika Menuntut Ilmu Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim Dan Aktualisasinya Pada Santri Pondok Pesantren Darul Muta'allimin Tanah Merah."* Objek penelitian ini adalah etika menuntut ilmu yang diajarkan dalam kitab Ta'lim Muta'allim dan bagaimana penerapannya di Pondok Pesantren Darul Muta'allimin. Masalah yang diangkat adalah kesenjangan antara etika yang diajarkan dalam kitab dan perilaku santri di lapangan. Latar belakang penelitian menjelaskan pentingnya etika dalam proses pembelajaran dan pengaruhnya terhadap hubungan antara guru dan santri, serta kurangnya penelitian yang mengkaji hal ini dalam konteks pesantren. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun ada beberapa santri yang menerapkan etika dengan baik, masih ada perilaku yang kurang sesuai, seperti berbicara saat guru menjelaskan dan tidak menghormati guru saat berinteraksi. Penelitian ini merupakan artikel jurnal yang diterbitkan pada tahun 2024.⁵⁷

17. Penelitian berjudul *"Metode Pembelajaran Syekh Al-Zarnuji Dalam Perspektif Multiple Intelligences Howard Gardner."* Objek penelitian ini adalah metode pembelajaran yang dikembangkan oleh Syekh Al-Zarnuji, seorang ulama Muslim pada abad ke-13, dan hubungannya

⁵⁶ Fitriyah, F. K., Chuma, M. M., Sodikin, M., Romdloni, M. A., & Lutfauziah, A. (2022). *A New Approach to Counseling Relations in Islamic Boarding Schools Based on the Ta'limul Muta'alim Book: An Emansipatory Hermeneutical Study*. Journal of Islamic Civilization, 4(2), 186-195. <https://doi.org/10.33086/jic.v4i2.3634>

⁵⁷ Mardiah. (2024). *Etika Menuntut Ilmu Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim Dan Aktualisasinya Pada Santri Pondok Pesantren Darul Muta'allimin Tanah Merah*. Abdurrauf Science and Society, 1(1), 28-37. <https://doi.org/10.33086/asoc.v1i1.428>

dengan teori kecerdasan majemuk yang dicetuskan oleh Howard Gardner. Masalah yang diangkat adalah relevansi metode pembelajaran Al-Zarnuji dalam konteks pendidikan modern dan bagaimana metode tersebut dapat diintegrasikan dengan teori kecerdasan majemuk. Latar belakang penelitian ini menjelaskan pentingnya pendidikan dalam masyarakat, perkembangan teknologi informasi, dan bagaimana pendekatan pembelajaran yang aktif dan efektif sangat diperlukan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Multiple Intelligences dari Howard Gardner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran Syekh Al-Zarnuji, yang mencakup muthala'ah, mudzakah, munazharah, dan mutharahah, memiliki kesesuaian dengan berbagai tipe kecerdasan dalam teori Gardner dan tetap relevan dalam konteks pendidikan masa kini. Penelitian ini berupa artikel jurnal dan dilaksanakan pada tahun 2024.⁵⁸

18. Penelitian berjudul *"Pengaruh Lingkungan Pondok Pesantren dan Pembelajaran Talimul Mutaalim Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP Askhabul Kahfi Semarang."* Objek penelitian adalah lingkungan pondok pesantren dan proses pembelajaran Talimul Mutaalim yang diterapkan di SMP Askhabul Kahfi, Semarang. Masalah yang diangkat adalah sejauh mana pengaruh kedua faktor tersebut terhadap prestasi belajar siswa. Latar belakang penelitian ini menjelaskan pentingnya lingkungan pendidikan yang kondusif di pondok pesantren dan metode pembelajaran yang aktif untuk meningkatkan prestasi akademik siswa. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi berganda untuk mengukur pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan dari lingkungan pondok

⁵⁸ Sajari, Dimyati, dan Nila Durri Al Maqrizi. "Metode Pembelajaran Syekh Al-Zarnuji Dalam Perspektif Multiple Intelligences Howard Gardner." J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah, Vol.3, No.4, Juni 2024, ISSN: 2828-5271 (online).

pesantren dan pembelajaran Talimul Mutaalim terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini merupakan artikel jurnal yang diterbitkan pada tahun 2024.⁵⁹

19. Penelitian berjudul *"Pendidikan Nilai Melalui Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Dalam Memperkuat Prilaku Religius Mahasiswa"* yang dilakukan oleh Ruslan dan Syafrudin Muhammad. Objek penelitian adalah mahasiswa di Ma'had IDIA Prenduan, Sumenep, dan fokus pada bagaimana pembelajaran kitab Ta'lim Al-Muta'allim berkontribusi terhadap pembentukan perilaku religius mahasiswa. Masalah yang diangkat adalah pentingnya pendidikan nilai dalam meningkatkan akhlak dan moralitas di kalangan mahasiswa. Latar belakang penelitian menjelaskan kebutuhan mendesak akan pendidikan nilai di tengah degradasi moral yang terjadi di masyarakat, khususnya di kalangan mahasiswa. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, yang melibatkan wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran kitab Ta'lim Al-Muta'allim efektif dalam memperkuat perilaku religius mahasiswa melalui internalisasi nilai-nilai akhlak, pemahaman terhadap diri, dan hubungan sosial. Penelitian ini merupakan artikel jurnal yang diterbitkan pada tahun 2024.⁶⁰

20. Penelitian berjudul *"The Concept of Islamic Education in the Perspective of Sheikh Burhan Al-Din Al-Zarnuji and Its Relevance for Education in Indonesia."* Objek penelitian ini adalah pemikiran Sheikh

⁵⁹ Akhmad Maulana, Andika, dan Raharjo. "Pengaruh Lingkungan Pondok Pesantren dan Pembelajaran Talimul Mutaalim Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP Askhabul Kahfi Semarang." Jurnal Budi Pekerti Agama Islam, Volume 2 No. 3, Juni 2024, Hal. 89-98, e-ISSN: 3031-8343; p-ISSN: 3031-8351. DOI: 10.61132/jbpai.v2i2.303.

⁶⁰ Ruslan, & Syafrudin Muhammad. "Pendidikan Nilai Melalui Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Dalam Memperkuat Prilaku Religius Mahasiswa (Studi Kasus Di Intensif IDIA Prenduan Sumenep 2023)." Values: Jurnal Kajian Islam Multidisiplin, Vol. 1 No. 2, 2024, pp. 113–120. DOI: 10.61166/values.v1i2.10.

al-Zarnuji dalam kitab "Ta'lim Muta'allim" dan relevansinya terhadap pendidikan di Indonesia. Masalah yang diangkat adalah bagaimana pemikiran al-Zarnuji dapat diterapkan dalam konteks pendidikan modern, terutama dalam aspek nilai-nilai spiritual, religius, dan etika. Latar belakang penelitian mencakup pentingnya pendidikan Islam yang tidak hanya berorientasi pada transfer pengetahuan, tetapi juga pada penerapan nilai-nilai yang lebih holistik. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi dan metode pustaka untuk mengkaji literatur yang relevan dengan pemikiran pendidikan al-Zarnuji. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemikiran al-Zarnuji, terutama dalam aspek etika dan tujuan pendidikan, masih sangat relevan untuk diterapkan dalam pendidikan di Indonesia saat ini. Penelitian ini merupakan bentuk jurnal yang diterbitkan pada tahun 2023.⁶¹

G. Sistematika Penelitian

Sistematika pembahasan penelitian ini disusun untuk memberikan panduan yang sistematis dalam menjawab rumusan masalah terkait pengaruh pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim terhadap kedisiplinan dan prestasi santri kelas IV SMK Pondok Pesantren Al-Islam Joresan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, sehingga setiap bab dirancang untuk mengakomodasi alur logis penelitian kuantitatif. Berikut adalah sistematika pembahasannya:

BAB I: PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan latar belakang masalah yang mendasari penelitian, meliputi permasalahan santri seperti kurangnya kedisiplinan, rendahnya motivasi belajar, dan pengaruh pembelajaran kitab Ta'lim al-

⁶¹ Nasrodin, Moch. Tohet, & Firma Yudha. *"The Concept of Islamic Education in the Perspective of Sheikh Burhan Al-Din Al-Zarnuji and Its Relevance for Education in Indonesia."* ICHES: International Conference on Humanity Education and Social, Volume 2 Nomor 1, 2023.

Muta'allim sebagai solusi strategis. Bagian ini juga mencakup identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian (teoretis dan praktis), penelitian yang relevan untuk mendukung konteks penelitian, serta sistematika pembahasan sebagai panduan keseluruhan penelitian.

BAB II: KAJIAN TEORI

Bab ini membahas landasan teori yang meliputi konsep pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim, teori tentang kedisiplinan, dan teori prestasi akademik. Kerangka teori akan dirumuskan untuk menjelaskan hubungan antarvariabel yang diteliti, yakni implementasi pembelajaran kitab, kedisiplinan, dan prestasi. Hipotesis dirumuskan sebagai jawaban sementara terhadap rumusan masalah yang akan diuji secara kuantitatif.

BAB III: METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan, yaitu penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dan korelasional. Desain penelitian dijelaskan untuk menggambarkan prosedur penelitian secara keseluruhan. Populasi dan sampel yang diteliti adalah santri kelas IV SMK Pondok Pesantren Al-Islam Joresan. Teknik pengumpulan data meliputi kuesioner, observasi, dan studi dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik statistik yang sesuai untuk menguji hipotesis yang diajukan.

BAB IV: HASIL PENELITIAN

Bab ini menyajikan hasil analisis data, dimulai dengan deskripsi latar belakang obyek penelitian. Subjudul dalam bab ini mencakup:

1. Implementasi pembelajaran kitab Ta'lim al-Muta'allim di kelas IV.
2. Pengaruh pembelajaran kitab terhadap kedisiplinan santri kelas IV.
3. Pengaruh pembelajaran kitab terhadap prestasi akademik santri kelas IV.

Setiap hasil disertai pembahasan yang menghubungkan data penelitian dengan landasan teori dan studi terdahulu.

BAB V: PENUTUP

Bab ini memuat kesimpulan yang menjawab rumusan masalah penelitian berdasarkan hasil analisis data. Implikasi penelitian dijelaskan dalam dua kategori: teoretis (kontribusi terhadap pengembangan teori pendidikan Islam) dan praktis (saran untuk pengelola pondok pesantren, ustadz, dan santri).

Sistematika ini memberikan struktur yang jelas untuk penelitian, sehingga pembahasan dilakukan secara sistematis dan fokus dalam mencapai tujuan penelitian. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan kedisiplinan dan prestasi santri melalui pendekatan pembelajaran berbasis nilai-nilai Islami.