

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian

Penelitian tentang motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo ini dilakukan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo. Profil dari MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo dapat dideskripsikan sebagai berikut:

1. Sejarah MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo

Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Panjeng adalah sebuah lembaga pendidikan di bawah naungan Lembaga Pendidikan Ma'arif Cabang Ponorogo dan Kementerian Agama Kabupaten Ponorogo yang berada di Desa Panjeng. Dalam sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Panjeng diawali dengan mendirikan membuka Tarbiyatul Athfal (TA) oleh organisasi Nahdlatul Ulama' desa Panjeng Jenangan tahun 1948 yaitu suatu program pendidikan anak-anak untuk masyarakat desa Panjeng. Materi, sarana prasarana pendidikan masih sangat sederhana.⁹⁵

Pada perkembangannya program inipun tidak terbatas pada masyarakat desa Panjeng tetapi juga masyarakat desa sekitarnya. Dengan demikian banyaknya siswa yang menyelesaikan pendidikan di Tarbiyatul Athfal dan adanya minat yang tinggi dari masyarakat untuk mendapatkan pendidikan lebih lanjut maka pada tahun 1950 para pengasuh membuka

⁹⁵ Dokumentasi tentang profil MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.

program lanjutan dari Tarbiyatul Athfal yang diberi nama Madrasah Wajib Belajar (MWB) yang kegiatannya dilaksanakan pada pagi hari dan masih menggunakan rumah-rumah penduduk sebagai kelasnya. Setelah mendapatkan perluasan tanah wakaf sebelah selatan masjid jami' Panjeng dari bapak H. IHSAN, mulailah direncanakan mendirikan gedung madrasah yang ketika itu diketuai oleh bapak Umar Rowie, Bapak Tulus dan Bapak H.Syukur (Bendahara) dengan infaq swadaya dari anggota NU.⁹⁶

Di awal keberadaannya Madrasah Wajib Belajar (MWB) ketika ujian masih bergabung dengan SR/SD karena belum dapat melaksanakan ujian sendiri. Pada tahun 1970 setelah ada Surat Keputusan Bersama (SKB), Madrasah Wajib Belajar (MWB) berubah namanya menjadi Madrasah Ibtidaiyah (MI) yang setara dengan Madrasah Dasar, ijazahnya juga sama dengan Madrasah Dasar. Dalam perkembangannya Madrasah Ibtidaiyah dapat melaksanakan ujian sendiri dan juga mendapatkan bantuan guru PNS dari Depag. Adapun para guru di Madrasah Ibtidaiyah pada waktu itu adalah Bapak Amingun, Bapak Suryadi, Bapak H. Aspan Faqih, Ibu Sriningsih, Bapak Sutrisno Mansuri dan Bapak Nahrowi.⁹⁷

2. Status MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo

Pada tahun 1993 Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Panjeng mendapatkan status terdaftar dengan nomor sertifikat : LM/3/194/1978 yang kemudian diperbarui pada tahun 1993 dengan nomor: Mm.04/05.00/PP.03.2/

⁹⁶ Dokumentasi tentang profil MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.

⁹⁷ Dokumentasi tentang profil MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.

0321/1993. Pada tahun 1996 MI Ma'arif Panjeng mendapatkan status diakui dengan nomor: Mm.04/05.00/PP.00.4/1487/1996, kemudian diperbarui dengan nomor: Mm.04/05.03/PP.02.3/3321/2001.⁹⁸

3. Visi, Misi dan Tujuan MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo

- a. Visi: Menjadi Madrasah Ibtidaiyah Yang Berbudi,Bermutu Dan Berprestasi.

Indikator-Indikatornya ketercapaian visi:

- 1) Tertib sholat lima waktu
- 2) Berbakti pada orang tua dan guru
- 3) Berperilaku sosial dengan baik
- 4) Disiplin dan percaya diri
- 5) Tartil baca Al Qur'an
- 6) Hafal juz 'amma
- 7) Gemar membaca
- 8) Mencitai kebersihan
- 9) Berprestasi di bidang akademik
- 10) Berprestasi di bidang non akademik.⁹⁹

- b. Misi

MI Ma'arif Panjeng menyelenggarakan pendidikan dasar yang bermutu yang menjamin semua siswa berbudi, mencapai prestasi terbaik

⁹⁸ Dokumentasi tentang profil MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.

⁹⁹ Dokumentasi tentang profil MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.

dalam bidang akademik dan non-akademik melalui pendidikan yang membelajarkan dan pengelolaan madrasah yang berkualitas.¹⁰⁰

c. Tujuan

Dengan berpedoman pada visi dan misi yang telah dirumuskan serta kondisi riil madrasah, maka ditetapkan tujuan jangka menengah untuk periode 2020-2025 yang ingin dicapai adalah:¹⁰¹

- 1) Meluluskan siswa yang berakhlak yang mulia dengan dilandasi Imtaq yang kuat terhadap Allah SWT.
- 2) Meluluskan siswa yang mampu bersaing dalam meraih prestasi dalam aspek akademik maupun non akademik
- 3) Meluluskan siswa yang menguasai dasar-dasar pengetahuan dan teknologi untuk melanjutkan pendidikan ke sekolah favorit pada jenjang yang lebih tinggi;
- 4) Meluluskan siswa yang mencintai nilai-nilai luhur masyarakat dan kebudayaannya (*local wisdom*)
- 5) Mewujudkan warga Madrasah yang peduli terhadap kebersihan dan keindahan lingkungan Madrasah.
- 6) Mewujudkan lingkungan akademik dan suasana belajar yang kondusif.

¹⁰⁰ Dokumentasi tentang profil MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.

¹⁰¹ Dokumentasi tentang profil MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.

4. Sarana dan Prasarana

Keadaan fisik bangunan di MI Ma'arif Panjeng belum memadai, 6 ruang kelas memakai ruang kelas darurat untuk kegiatan pembelajaran.¹⁰² Berikut ini dokumentasi keadaan fisik bangunan di MI Ma'arif Panjeng yang diperoleh peneliti.



Gambar 4.1
Keadaan Fisik Bangunan MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo¹⁰³

Selain bangunan gedung, untuk kegiatan pembiasaan, shalat, termasuk praktek ibadah di MI Ma'arif Panjeng menggunakan sarana masjid jami'. Ruang perpustakaan, kantin, koperasi dan gudang sudah menggunakan ruang tersendiri.¹⁰⁴ Berikut ini kondisi fisik kantin yang ada di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo.

¹⁰² Hasil observasi pada keadaan fisik bangunan MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.

¹⁰³ Dokumentasi penelitian yang diambil pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.

¹⁰⁴ Hasil observasi pada keadaan fisik bangunan MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.



Gambar 4.2
Kondisi Fisik Kantin di MI Ma’arif Panjeng Jenangan Ponorogo¹⁰⁵

Keadaan ruangan di MI Ma’arif Panjeng menunjukkan bahwa untuk meja-kursi murid untuk saat ini sudah cukup memadai, papan tulis sudah menggunakan whiteboard, terdapat 3 (tiga) kelas yang sudah menggunakan media LCD Projector untuk pembelajaran secara permanen.¹⁰⁶ Secara keseluruhan, sarana dan prasarana di MI Ma’arif Panjeng Jenangan Ponorogo serta keadaannya adalah sebagai berikut:¹⁰⁷

Tabel 4.1.
Sarana dan Prasarana MI Ma’arif Panjeng Jenangan Ponorogo

No	Nama Barang	Jml	Keterangan		
			Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat
1.	Mebelair				
	a. Meja Kantor	16	16		
	b. Kursi Kantor	16	16		
	c. Meja Guru	4	4		
	d. Kursi Guru	4	4		
	e. Meja siswa	449	406	43	
	f. Bangku siswa	449	426	23	
	g. Kursi Siswa	449	449		
	h. Meja kepala madrasah	1	1		
	i. Kursi Kepala Madrasah	1	1		
	j. Sofa	1	1		
	k. Meja TU	3	3		
	l. Kursi TU	3	3		

¹⁰⁵ Dokumentasi penelitian yang diambil pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.
¹⁰⁶ Hasil observasi pada keadaan fisik bangunan MI Ma’arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.
¹⁰⁷ Dokumentasi tentang profil MI Ma’arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.

No	Nama Barang	Jml	Keterangan		
			Baik	Rusak Sedang	Rusak Berat
	m. Papan tulis hitam				
	n. White board	19	19		
2.	Almari				
	a. Kelas	2	2		
	b. Arsip Besar	2	2		
	c. Arsip Kecil	1	1		
	d. Perpustakaan	2	2		
	e. Etalase	3	3		
3.	Ruang				
	a. Kelas	19	13	6	
	b. Kepala Madrasah	1	1		
	c. Guru	3	3		
	d. TU	1	1		
	e. Laboratorium IPA				
	f. Laboratorium Komputer	1	1		
	g. Laboratorium Bahasa				
	h. UKS	1	1		
	i. Ibadah	1	1		
	j. Kantin	2	2		
	k. Kamar Mandi guru	1	1		
	l. Kamar Mandi siswa	9	5	4	
	m. Gudang	2	2		
4.	Mesin/Barang Elektronik				
	a. Komputer kantor	2	2		
	b. Printer	3	3		
	c. TV	1	1		
	d. CD/VCD	1	1		
	e. Pengeras suara	3	3		
	f. Ampilifier	1		1	
	g. Kalkulator	2	2		
	h. LCD Projector	5	5		
	i. Layar LCD	5	3	2	

Sumber: hasil dokumentasi¹⁰⁸

5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Berikut ini disampaikan data jumlah, status, usia dan jenjang pendidikan dari para pendidik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo untuk tahun ajaran 2024/2025.¹⁰⁹

¹⁰⁸ Dokumentasi tentang profil MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.

Tabel 4.2.
Data Pendidik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo

No	Status guru	Jenjang pendidikan				Usia		
		SLTA	DII	S1	Jml	22-50 th	50-60 th	Jml
1.	PNS	-	-	1	1	1	-	1
2.	GTY	-	-	18	18	18	-	18
3.	GTT	-	-	-	-	-	-	-
4.	Guru Al Qur'an	-	-	13	13	13	-	13
5.	Tenaga Kependidikan	-	-	4	4	4	-	4
6.	Petugas kebersihan	2	-		2	1	1	2
Jumlah		2	-	36	36	37	1	38

Sumber: hasil dokumentasi¹¹⁰

6. Data Peserta Didik

Data jumlah peserta didik selama 10 tahun terakhir di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo adalah sebagai berikut.

Tabel 4.3.
Data Peserta Didik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo

Thn	I			II			III			IV			V			VI			Jml
	L	P	J	L	P	J	L	P	J	L	P	J	L	P	J	L	P	J	
2015-2016	30	16	46	24	19	43	21	18	39	25	13	38	12	16	28	17	11	28	222
2016-2017	37	22	59	32	16	48	23	19	42	21	19	40	26	12	38	12	16	28	255
2017-2018	26	26	52	39	22	61	31	18	49	22	21	43	21	20	41	26	12	38	284
2018-2019	26	26	52	26	26	52	38	23	61	23	23	46	22	22	44	21	20	41	295
2018-2019	26	26	52	26	26	52	26	26	52	23	23	46	23	23	46	22	22	44	295
2019-2020	26	26	52	26	26	51	26	27	53	38	23	61	29	18	47	23	22	45	310
2020-2021	36	36	72	26	27	53	26	26	52	27	27	54	38	23	61	29	18	47	339
2021-2022	37	35	72	37	36	73	27	28	55	26	27	53	27	28	55	38	23	61	369
2022-2023	37	35	72	36	36	72	36	37	73	27	29	56	25	27	52	28	28	56	381
2023-2024	45	42	87	39	36	75	38	34	72	39	36	75	28	28	56	25	27	52	417
2024-2025	41	44	35	44	42	36	39	36	75	38	34	72	39	36	75	28	28	56	449

Sumber: hasil dokumentasi¹¹¹

¹⁰⁹ Dokumentasi tentang profil MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.

¹¹⁰ Dokumentasi tentang profil MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.

B. Penyajian Data tentang Proses Penyelenggaraan Pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo

Data tentang proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo diperoleh dari hasil wawancara dengan orang tua atau wali dan peserta didik di MI Ma'arif Panjeng serta kepala madrasah dan guru di MI Ma'arif Panjeng, dengan didukung hasil observasi terhadap proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng. Berikut ini penyajian data tentang proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo.

Penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo dilakukan setiap hari mulai hari Senin sampai Sabtu mulai jam 06.45 WIB sampai dengan jam 13.00 WIB. Hal ini seperti yang disampaikan Bapak Sugeng Hariyanto, S.Pd. selaku Kepala MI Ma'arif Panjeng sebagai berikut:

Seluruh kelas di MI Ma'arif Panjeng masuk setiap hari mulai hari Senin sampai Sabtu mulai jam 06.45 WIB sampai dengan jam 13.00 WIB.¹¹²

Pendapat di atas diperkuat oleh pernyataan yang disampaikan Ibu Khoirotn Nikmah, S. Pd.I selaku guru kelas dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan di MI Ma'arif Panjeng sebagai berikut:

Proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif dilakukan setiap hari mulai hari Senin sampai Sabtu mulai jam 06.45 WIB sampai dengan jam 13.00 WIB dengan berbagai kegiatan belajar mengajar

¹¹¹ Dokumentasi tentang profil MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.

¹¹² Hasil wawancara dengan Bapak Sugeng Hariyanto, S.Pd. selaku Kepala MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 2 September 2024.

mulai dari penyambutan kedatangan peserta didik hingga pembiasaan.¹¹³

Hal ini sesuai dengan waktu kegiatan belajar mengajar di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo seperti yang terdapat dalam profil MI Ma'arif Panjeng, Jenangan, Ponorogo sebagai berikut:

Tabel 4.4
Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo

No.	Waktu	Kelas	Kegiatan
1.	06.30-06.45	I sd VI	Penyambutan kedatangan peserta didik
2.	06.45-07.15	I sd VI	Pembiasaan
3.	07.15-07.30	I sd VI	Kebersihan
4.	07.30-08.40	I dan II	Al Qur'an
		III, IV, V dan VI	Kegiatan Belajar Mengajar
5.	08.40-09.50	III dan IV	Al Qur'an
		I, II, V dan VI	Kegiatan Belajar Mengajar
6.	09.50-10.05	I sd VI	Istirahat
7.	10.05-11.15	V dan VI	Al Qur'an
		I sd IV	Kegiatan Belajar Mengajar
8.	11.15-11.30	I sd VI	Istirahat
9.	11.30-12.40	I sd VI	Kegiatan Belajar Mengajar
10.	12.40-13.00	I sd VI	Pembiasaan

Sumber: Profil MI Ma'arif Panjeng, Jenangan, Ponorogo¹¹⁴

Berdasarkan hasil wawancara dengan Kepala Madrasah dan seorang guru kelas sekaligus selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan di MI Ma'arif Panjeng serta dokumentasi profil MI Ma'arif Panjeng, Jenangan, Ponorogo, dapat diketahui bahwa penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif

¹¹³ Hasil wawancara dengan Ibu Khoirotin Nikmah, S. Pd.I selaku guru kelas dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 2 September 2024.

¹¹⁴ Dokumentasi tentang profil MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.

Panjang Jenangan Ponorogo dilakukan setiap hari mulai hari Senin sampai Sabtu mulai jam 06.45 WIB sampai dengan jam 13.00 WIB.

Selain ditinjau dari kegiatan belajar mengajar sehari-hari, proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo juga meliputi kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan pendukung keagamaan. Hal ini seperti yang disampaikan Bapak Sugeng Hariyanto, S.Pd. selaku Kepala MI Ma'arif Panjeng sebagai berikut:

Kegiatan ekstra di MI Ma'arif Panjeng meliputi ekstra wajib, yaitu membaca Al Qur'an dan ekstra pilihan yang meliputi qira'ah, volley ball, futsal, tari tradisional, kaligrafi, bulu tangkis, Pramuka, kaligrafi dan banjari.¹¹⁵

Pendapat di atas juga didukung pendapat dari beberapa orang tua peserta didik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo sebagai berikut:

Banyak, seperti pengembangan budaya disiplin, sholat berjama'ah, berpakaian seragam, dan sebagainya.¹¹⁶

Banyak. Di madrasah ini terdapat pengembangan fasilitas pendukung pembelajaran, peningkatan kemampuan dan kualitas guru, meningkatkan mutu lembaga dan sumber daya hingga meningkatkan tehnik motivasi terhadap siswa, memupuk semangat dan mental terhadap prestasi belajar siswa.¹¹⁷

Ada, banyak. Ada ekstrakurikuler wajib yaitu membaca Al Qur'an serta ekstra pilihan, seperti: qir'ah, kaligrafi, olah raga, Pramuka, dan tari tradisional. Untuk olahraganya hanya volley ball, futsal dan bulu tangkis.¹¹⁸

¹¹⁵ Hasil wawancara dengan Bapak Sugeng Hariyanto, S.Pd. selaku Kepala MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 2 September 2024.

¹¹⁶ Hasil wawancara dengan Ibu Khoirotin Nikmah, S. Pd.I selaku guru kelas dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 2 September 2024.

¹¹⁷ Hasil wawancara dengan Ibu Masrifatul Munawaroh, S.Pd.I. selaku guru kelas di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 2 September 2024.

¹¹⁸ Hasil wawancara dengan Bapak Nur Samsu, S.Pd.I. selaku guru kelas di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 2 September 2024.

Selain dari hasil wawancara dengan Kepala Madrasah dan beberapa orang tua peserta didik, data mengenai kegiatan ekstrakurikuler juga dapat dilihat dari dokumentasi profil MI Ma'arif Panjeng, Jenangan, Ponorogo sebagai berikut:

Tabel 4.5
Kegiatan Ekstrakurikuler di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo

Jenis Ekstra	Kelas	Waktu Pelaksanaan
A. Ekstra Wajib		
Membaca Al qur'an	I sd VI	Senin s.d Jum'at Jam 07.30 sd 11.15
B. Ekstra Pilihan		
1. Qira'ah	III sd VI	Jum'at sore, Jam 14.30 sd 16.00
2. Volley ball	III sd VI	Jum'at sore, Jam 14.30 sd 16.00
3. Futsal	III sd VI	Minggu pagi, Jam 09.00 sd 11.00
4. Tari tradisional	III sd VI	Jum'at sore, Jam 14.30 sd 16.00
5. Kaligrafi	III sd VI	Jum'at sore, Jam 14.30 sd 16.00
6. Bulu Tangkis	III sd VI	Jum'at sore, Jam 14.30 sd 16.00
7. Pramuka	III sd VI	Jum'at sore, Jam 14.30 sd 16.00
8. Kaligrafi	III sd VI	Jum'at sore, Jam 14.30 sd 16.00
9. Banjari	III sd VI	Minggu pagi, Jam 07.00 sd 09.00

Sumber: Profil MI Ma'arif Panjeng, Jenangan, Ponorogo¹¹⁹

Berikut ini disampaikan dokumentasi tentang kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo.



Gambar 4.3
Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal dan Kaligrafi di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo¹²⁰

¹¹⁹ Dokumentasi tentang profil MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.

Kegiatan pendukung keagamaan juga menjadi bagian dari proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo. Adapun di MI Ma'arif Panjeng terdapat berbagai kegiatan pendukung keagamaan, seperti yang disampaikan Ibu Masrifatul Munawaroh, S.Pd.I. selaku guru kelas di MI Ma'arif Panjeng sebagai berikut:

Adapun kegiatan pendukung keagamaan adalah sebagai berikut: pembiasaan shalat Dhuha sebelum KBM jam 06.45 sd 07.15 WIB, shalat Dhuhur berjama'ah setelah KBM, pembelajaran Al Qur'an metode UMMI yang dibagi dalam tiga gelombang, yaitu: gelombang pertama mulai jam 07.30 sd 08.40 WIB, gelombang kedua mulai jam 08.40 sd 09.50 WIB dan gelombang ketiga mulai jam 10.05 sd 11.15 WIB, kegiatan Jum'at beramal serta Peringatan Hari Besar Islam.¹²¹

Pendapat di atas juga didukung dari pernyataan-pernyataan yang disampaikan beberapa orang tua/wali dari peserta didik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo sebagai berikut:

Banyak, seperti pengembangan budaya disiplin, sholat berjama'ah, berpakaian seragam, dan sebagainya.¹²²

Berikut ini disampaikan dokumentasi kegiatan membaca Al-Qur'an dengan metode UMMI sebagai produk unggulan dari MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo.

¹²⁰ Dokumentasi penelitian yang diambil pada hari Kamis tanggal 29 Agustus 2024.

¹²¹ Hasil wawancara dengan Ibu Masrifatul Munawaroh, S.Pd.I. selaku guru kelas di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 2 September 2024.

¹²² Hasil wawancara dengan Bapak Eri Yanto selaku orang tua/wali dari Afnan Errya Ardhani, peserta didik kelas 1 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.



Gambar 4.4
Kegiatan Membaca Al-Qur'an dengan Metode UMMI di MI Ma'arif
Panjeng Jenangan Ponorogo¹²³

Penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo dilakukan dengan menggunakan kurikulum di Madrasah Ibtidaiyah dengan kurikulum dari Kemenag dan juga menggunakan kurikulum seperti di sekolah umum yang dilaksanakan di bawah Kemendikbud. Hal ini seperti yang disampaikan Bapak Sugeng Hariyanto, S.Pd. selaku Kepala MI Ma'arif Panjeng sebagai berikut:

Untuk pelajaran umum MI Ma'arif Panjeng mulai kelas 1 sampai dengan kelas 6 menggunakan Kurikulum 2013, sedangkan untuk seluruh Mapel Agama serta Bahasa Arab MI Ma'arif Panjeng melaksanakan Kurikulum 2013.¹²⁴

Bapak Sugeng Hariyanto, S.Pd. selaku Kepala MI Ma'arif Panjeng juga mengemukakan bahwa kurikulum menggunakan penerapan nilai-nilai agama yang tercermin dalam setiap mata pelajaran, seperti dikemukakan sebagai berikut:

Dalam penyelenggaraan pembelajaran, kami menggunakan sistem di Madrasah Ibtidaiyah dengan kurikulum dari Kemenag dan juga menggunakan kurikulum seperti di sekolah umum yang dilaksanakan di bawah Kemendikbud, jadi gabungan kurikulum umum dan kurikulum Kemenag. Di madrasah kami juga dikembangkan pembiasaan keagamaan sebagai produk unggulan dari madrasah ini.

¹²³ Dokumentasi penelitian yang diambil pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2024.

¹²⁴ Hasil wawancara dengan Bapak Sugeng Hariyanto, S.Pd. selaku Kepala MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 2 September 2024.

Kemudian kami juga melaksanakan berbagai kegiatan sebagai ciri dari MI Ma'arif, diantaranya: sholat dzuhur berjamaah, ngaji dengan target hafal juz 'amma dan pembelajaran keagamaan lainnya. Sedangkan modifikasi kurikulum yang kami gunakan adalah pagi ada hafalan juz 'amma dan do'a-do'a, serta membaca Al-Qur'an dengan metode UMMI. Sebelum masuk kelas anak-anak sudah menghafal selama setengah jam, kemudian nanti setelah dzuhur kita melaksanakan sholat dzuhur berjama'ah di masjid. Selain sholat dzuhur, ada do'a sesudah sholat. Itu sebagai pembiasaan anak-anak kita.¹²⁵

Pendapat di atas diperkuat oleh pernyataan yang disampaikan Ibu Khoirotin Nikmah, S. Pd.I selaku guru kelas dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan di MI Ma'arif Panjeng sebagai berikut:

Kami menyelenggarakan pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam yang terdiri dari 6 (enam) tingkat pada jenjang pendidikan dasar. Madrasah kami bertujuan meningkatkan akhlakul karimah dan nilai-nilai keagamaan peserta didik yang diharapkan dan berperan dalam pembentukan karakter anak. Kami juga menyusun kurikulum dengan penerapan nilai-nilai agama yang tercermin dalam setiap mata pelajaran.¹²⁶

Menurut Ibu Masrifatul Munawaroh, S.Pd.I. selaku guru kelas di MI Ma'arif Panjeng diperoleh informasi sebagai berikut:

Madrasah kami menggunakan sistem di Madrasah Ibtidaiyah dengan kurikulum dari Kemenag dan juga menggunakan kurikulum seperti di sekolah umum yang dilaksanakan di bawah Kemendikbud, jadi gabungan kurikulum umum dan kurikulum Kemenag.... Di madrasah ini selain menggunakan kurikulum dari Kemenag dan kurikulum dari Kemendikbud, juga mengadopsi muatan lokal, seperti mengaji, sholat berjama'ah dan sebagainya.¹²⁷

¹²⁵ Hasil wawancara dengan Bapak Sugeng Hariyanto, S.Pd. selaku Kepala MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 2 September 2024.

¹²⁶ Hasil wawancara dengan Ibu Khoirotin Nikmah, S. Pd.I selaku guru kelas dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 2 September 2024.

¹²⁷ Hasil wawancara dengan Ibu Masrifatul Munawaroh, S.Pd.I. selaku guru kelas di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 2 September 2024.

Berkaitan dengan kurikulum yang digunakan di MI Ma'arif Panjeng, Bapak Nur Samsu, S.Pd.I. selaku guru kelas di MI Ma'arif Panjeng menyatakan sebagai berikut:

Setiap awal penyelenggaraan pembelajaran, kami menyusun perencanaan terlebih dahulu dan didiskusikan dengan semua guru dan kepala madrasah. Menurut kami, hal ini penting karena menyangkut pencapaian tujuan pembelajaran, jadi perlu perencanaan yang matang. Setelah itu, kami menyelenggarakan pembelajaran seperti biasanya, sesuai dengan program yang telah dibuat madrasah.¹²⁸

Hal yang sama juga disampaikan Ibu Erlina Dwi Aprilianti selaku orang tua/wali dari Naufal Nathan Pradipta, peserta didik kelas 5 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo sebagai berikut:

MI Ma'arif kurikulum dari Kemenag dan juga menggunakan kurikulum seperti di sekolah umum yang dilaksanakan di bawah Kemendikbud, jadi gabungan kurikulum umum dan kurikulum Kemenag. Menurut saya, itu bagus.¹²⁹

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, dapat disampaikan bahwa proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo dilakukan dengan menggunakan kurikulum di Madrasah Ibtidaiyah dengan kurikulum dari Kemenag dan juga menggunakan kurikulum seperti di sekolah umum yang dilaksanakan di bawah Kemendikbud. Untuk pelajaran umum, mulai kelas 1 sampai dengan kelas 6 menggunakan Kurikulum 2013, sedangkan untuk seluruh Mapel Agama serta Bahasa Arab MI Ma'arif Panjeng melaksanakan Kurikulum 2013. Kurikulum menggunakan penerapan nilai-nilai

¹²⁸ Hasil wawancara dengan Bapak Nur Samsu, S.Pd.I. selaku guru kelas di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 2 September 2024.

¹²⁹ Hasil wawancara dengan Ibu Erlina Dwi Aprilianti selaku orang tua/wali dari Naufal Nathan Pradipta, peserta didik kelas 5 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

agama yang tercermin dalam setiap mata pelajaran. Di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo juga dikembangkan pembiasaan keagamaan serta membaca Al-Qur'an dengan metode UMMI sebagai produk unggulan dari madrasah ini.

Selain dilihat dari kurikulum yang digunakan, proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo juga dapat diidentifikasi dari kualitas guru pengajar/pendidik maupun tenaga kependidikan yang ada di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo. Menurut hasil wawancara dengan Bapak Sugeng Hariyanto, S.Pd. selaku Kepala MI Ma'arif Panjeng, diperoleh informasi sebagai berikut:

Di MI Ma'arif ini terdapat lebih dari 70% guru yang sudah mendapat sertifikat profesi. Mereka dituntut untuk selalu mengevaluasi dirinya dalam menjalankan tugasnya sebagai guru profesional. Guru-guru juga saya ikut sertakan dalam kegiatan MGMP, workshop dan pelatihan. Saya sangat welcome dan mendukung guru yang melanjutkan pendidikannya ke S2 untuk peningkatan kualitas guru di madrasah. Saat ini sudah ada lebih dari 5 guru yang melanjutkan studinya. Staf juga dituntut untuk menguasai IT, Karena saat ini segala bentuk pelaporan, dan sistem gaji sudah menggunakan aplikasi-aplikasi yang berbasis IT. Staf yang belum menguasai IT, kita panggil pelatih untuk mengajarkan mereka. Agar terampil dan cakap menggunakannya.¹³⁰

Berkaitan dengan kualitas guru pengajar/pendidik maupun tenaga kependidikan yang ada di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo, beberapa orang tua/wali dari peserta didik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo menyampaikan beberapa pendapat sebagai berikut:

¹³⁰ Hasil wawancara dengan Bapak Sugeng Hariyanto, S.Pd. selaku Kepala MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 2 September 2024.

Guru-gurunya ramah dan dapat memberikan keteladanan bagi anak-anak.¹³¹

Guru-gurunya berkualitas dan rata-rata sudah memiliki sertifikat profesi.¹³²

Guru-gurunya berkualitas dan komunikatif.¹³³
Penuh kekeluargaan dan jika ada masalah terkait dengan anak, bersedia berdiskusi dengan orang tua.¹³⁴

Berkualitas, ramah, memiliki sikap yang baik yang dapat sebagai teladan bagi anak-anak.¹³⁵

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, dapat disampaikan bahwa proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo didukung oleh adanya guru atau pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas, yaitu sudah memiliki sertifikat profesi sebagai pendidik, menguasai teknologi informasi, ramah dan dapat memberikan keteladanan bagi anak-anak, komunikatif, penuh kekeluargaan dan jika ada masalah terkait dengan anak, bersedia berdiskusi dengan orang tua.

Kualitas penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo juga dapat diidentifikasi dari kondisi fasilitas pendukung dan kegiatan-kegiatan yang ada di madrasah. Berikut ini disampaikan hasil

¹³¹ Hasil wawancara dengan Ibu Erlina Dwi Aprilianti selaku orang tua/wali dari Naufal Nathan Pradipta, peserta didik kelas 5 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹³² Hasil wawancara dengan Bapak Eri Yanto selaku orang tua/wali dari Afnan Errya Ardhani, peserta didik kelas 1 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹³³ Hasil wawancara dengan Ibu Wiwin Kurniawati selaku orang tua/wali dari Syaza Errya Zahidah, peserta didik kelas 5 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹³⁴ Hasil wawancara dengan Bapak Rio Kurniawan selaku orang tua/wali dari Ammara Husna Kamila, peserta didik kelas 4 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹³⁵ Hasil wawancara dengan Bapak Rohmad Jaelani selaku orang tua/wali dari Wildan Hamim Nur Fahmi, peserta didik kelas 2 Ar-Rahim MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

wawancara terkait kondisi fasilitas pendukung penyelenggaraan pendidikan yang ada di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo.

Alhamdulillah, sudah cukup lengkap dan dalam kondisi yang baik. Namun kami tetap selalu mengembangkan dan melengkapi fasilitas untuk penyelenggaraan pendidikan yang semakin maju. Misalnya dengan melengkapi lab komputer dan bahasa Arab.¹³⁶

... Di madrasah ini terdapat pengembangan fasilitas pendukung pembelajaran, peningkatan kemampuan dan kualitas guru, meningkatkan mutu lembaga dan sumber daya hingga meningkatkan teknik motivasi terhadap siswa, memupuk semangat dan mental terhadap prestasi belajar siswa.¹³⁷

Beberapa pendapat di atas juga didukung dari pernyataan-pernyataan yang disampaikan beberapa orang tua/wali dari peserta didik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo sebagai berikut:

Bagus, gedung-gedungnya terawat dan bersih serta fasilitasnya lengkap.¹³⁸

Fasilitasnya lengkap serta terjaga kebersihannya.¹³⁹

Semua fasilitas untuk menunjang pendidikan anak tersedia dengan cukup lengkap dan sekolahnya bersih dan bagus.¹⁴⁰

¹³⁶ Hasil wawancara dengan Bapak Sugeng Hariyanto, S.Pd. selaku Kepala MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 2 September 2024.

¹³⁷ Hasil wawancara dengan Ibu Khoirotn Nikmah, S. Pd.I selaku guru kelas dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 2 September 2024.

¹³⁸ Hasil wawancara dengan Ibu Erlina Dwi Aprilianti selaku orang tua/wali dari Naufal Nathan Pradipta, peserta didik kelas 5 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹³⁹ Hasil wawancara dengan Bapak Eri Yanto selaku orang tua/wali dari Afnan Errya Ardhani, peserta didik kelas 1 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁴⁰ Hasil wawancara dengan Ibu Wiwin Kurniawati selaku orang tua/wali dari Syaza Errya Zahidah, peserta didik kelas 5 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

Secara keseluruhan, Bapak Sugeng Hariyanto, S.Pd. selaku Kepala MI Ma'arif Panjeng menyampaikan proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo sebagai berikut:

Kami memulai pembelajaran pada pukul 07.00 pagi hingga selesai pada pukul 15.00. Di madrasah kami selain mengajarkan ilmu pengetahuan pada umumnya, juga mengajarkan tentang keislaman dan berbagai karakter yang baik. Semua warga madrasah saling menghormati dan menjaga kerukunan. Terkadang juga dilakukan pendampingan secara khusus bagi peserta didik yang bermasalah dalam belajar. Kami juga aktif menjalin komunikasi dengan orang tua atau wali peserta didik. Kami juga menggunakan kurikulum pembelajaran yang umumnya digunakan di madrasah ibtidaiyah serta kurikulum umum yang kita kolaborasikan dengan muatan lokal..¹⁴¹

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat disampaikan bahwa proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo dilakukan dengan menggunakan kurikulum di Madrasah Ibtidaiyah dengan kurikulum dari Kemenag dan juga menggunakan kurikulum seperti di sekolah umum yang dilaksanakan di bawah Kemendikbud. Selain kurikulum, proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo juga dapat diidentifikasi dari kualitas guru pengajar/pendidik maupun tenaga kependidikan yang ada di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo. Guru pengajar/pendidik maupun tenaga kependidikan rata-rata sudah memiliki sertifikat profesi sebagai pendidik, menguasai teknologi informasi, ramah dan dapat memberikan keteladanan bagi anak-anak, komunikatif, penuh kekeluargaan dan jika ada masalah terkait dengan anak, bersedia berdiskusi dengan orang tua. Kualitas penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng

¹⁴¹ Hasil wawancara dengan Bapak Sugeng Hariyanto, S.Pd. selaku Kepala MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 2 September 2024.

Jenangan Ponorogo juga dapat diidentifikasi dari kondisi fasilitas pendukung dan kegiatan-kegiatan pengembangan yang dilakukan serta kelengkapan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di madrasah.

Selain dari hasil wawancara dengan berbagai nara sumber yang menjadi subjek penelitian sebagai bentuk dari triangulasi sumber, maka untuk memperkuat temuan tentang proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo juga dilakukan triangulasi teknik, yaitu melalui pengumpulan data menggunakan metode observasi. Berdasarkan hasil observasi tentang proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo, diperoleh skor sebesar 100%.¹⁴² Artinya, seluruh aspek proses penyelenggaraan pendidikan yang diamati sudah terpenuhi. Hal ini menunjukkan bahwa proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo sudah berjalan dengan baik. Adapun kondisi ini dapat dilihat dari terpenuhinya aspek-aspek sebagai berikut: guru dan karyawan berpakaian rapi sopan; kepala madrasah, staf pendidik maupun tenaga kependidikan lain memberikan keteladanan nilai-nilai Islami kepada peserta didik; ruang kelas bersih dan rapi; lingkungan sekolah tertib, sehat dan dalam suasana kondusif; fasilitas, sarana dan prasarana penunjang proses penyelenggaraan pendidikan dalam kondisi lengkap dan baik; adanya penerapan kebiasaan Islami di dalam penyelenggaraan pendidikan, baik yang terjadi di kelas maupun di luar kelas; adanya kegiatan ekstrakurikuler yang dikelola dengan baik; adanya pengembangan ragam nilai yang baik di

¹⁴² Hasil observasi terhadap Proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo (Lampiran 5).

madrasah; adanya kedekatan dan hubungan yang baik diantara warga sekolah/madrasah; serta proses penyelenggaraan pendidikan menggunakan kurikulum Islami dan sesuai dengan ketentuan dari Kementerian Pendidikan Nasional.¹⁴³

C. Penyajian Data tentang Motivasi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo

Berkaitan dengan motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo, dilakukan pengumpulan data dengan teknik wawancara kepada para orang tua/wali dari peserta didik serta untuk guru pendidik di MI Ma'arif Panjeng sebagai informan triangulator. Data tentang motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo juga diperoleh dari hasil observasi sebagai triangulasi teknik untuk memperoleh data yang valid/absah. Berikut ini penyajian data tentang motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo.

Motivasi orang tua dalam pengambilan keputusan menyekolahkan anak dapat diindikasikan dari beberapa hal. Berkaitan dengan motivasi orang tua dalam pengambilan keputusan menyekolahkan anaknya di MI Ma'arif Panjeng, berikut ini hasil wawancara dengan beberapa orang tua/wali dari peserta didik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo:

¹⁴³ Hasil observasi terhadap proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo (Lampiran 5).

MI Ma'arif Panjeng dekat dari rumah dan lingkungannya bersih dan tertib. Soal infaq sekolah, saya sih tidak keberatan. Saya menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng supaya anak belajar agama lebih banyak dan kebetulan tempatnya dekat dengan rumah. Pendidikan MI Ma'arif Panjeng terjamin dalam membina akhlak anak yang baik. Di situ juga tata tertib sekolahnya berjalan dengan baik, sarana dan prasarannya baik, dan kualitas gurunya sudah bagus.¹⁴⁴

Karena memang kemauan anaknya sendiri yang mau sekolah di MI Ma'arif Panjeng. Saudara dan teman-teman juga banyak menyekolahkan anaknya disitu. Info dari saudara dan teman juga bilang bahwa MI Ma'arif Panjeng bagus karena sudah lama berdiri jadi insya allah lulusannya pintar agama karena di situ juga anak dibiasakan memperingati hari besar Islam dan mengaji.¹⁴⁵

Saya menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng biar anak ngerti agama. Belajar agama kan penting bagi anak demi masa depannya.¹⁴⁶

Di sekolah agama Islam banyak ilmu agama yang didapatkan, selain ilmu dunia ilmu akhirat juga didapatkan di dalam sekolah yang berbasis agama Islam. Pendidikan agama Islam akan mengukur kemandirian dan mental anak saya membentuk anak sholih dan sholehah dan dapat menjadi pondasi anak di masa mendatang, dapat membentuk karakter anak yang lebih pandai dalam hal agama Islam, lebih beradab dan istiqomah dalam setiap ibadahnya.¹⁴⁷

Saya menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng supaya akhlaknya lebih baik, lebih paham tentang ilmu agama Islam, lebih sopan dan mau menjalankan sholat dengan tertib.¹⁴⁸

¹⁴⁴ Hasil wawancara dengan Ibu Erlina Dwi Aprilianti selaku orang tua/wali dari Naufal Nathan Pradipta, peserta didik kelas 5 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁴⁵ Hasil wawancara dengan Bapak Eri Yanto selaku orang tua/wali dari Afnan Errya Ardhani, peserta didik kelas 1 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁴⁶ Hasil wawancara dengan Ibu Wiwin Kurniawati selaku orang tua/wali dari Syaza Errya Zahidah, peserta didik kelas 5 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁴⁷ Hasil wawancara dengan Bapak Rio Kurniawan selaku orang tua/wali dari Ammara Husna Kamila, peserta didik kelas 4 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁴⁸ Hasil wawancara dengan Bapak Rohmad Jaelani selaku orang tua/wali dari Wildan Hamim Nur Fahmi, peserta didik kelas 2 Ar-Rahim MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

Selain beberapa informasi di atas, juga diperoleh hasil wawancara dengan beberapa orang tua/wali dari peserta didik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo sebagai berikut:

Saya menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng agar mereka menjadi anak yang sukses lahir batin selamat dunia akhirat, dan tentunya dapat menolong kita kelak di akhirat. Dan semoga apa yang dicita-citakan anak saya dapat terwujud. Pada nantinya setelah anak mendapatkan ilmu agama akan terbiasa dengan hal-hal yang berbau religius. Selain itu, MI Ma'arif Panjeng dekat dari rumah dan lingkungannya bersih dan tertib. Soal infaq sekolah, saya sih tidak keberatan.¹⁴⁹

Saya menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng agar membuat anak saya lebih paham dalam hal agama dan semakin tekun dalam beribadah. MI Ma'arif Panjeng juga dekat dari rumah, kurikulumnya bagus. Walaupun infaq sekolahnya tidak murah, saya tetap senang menyekolahkan anak disitu karena banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dapat diikuti anak.¹⁵⁰

Saya menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng supaya anak menjadi insan yang lebih islami lebih beriman dan bertakwa dapat juga menyiapkan anak saya menghadapi perkembangan zaman yang semakin modern. Anak menjadi taat agama dan suatu saat saya ingin anak saya menjadi penghafal al-qur'an. Yang paling penting akhlak yang baik jika ditanamkan sejak dini akan melekat sampai kapanpun sehingga dapat menjadi pedoman hidup untuk anak saya. Selain itu, anak saya juga memang pengingnya sekolah disitu.¹⁵¹

Saya menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng agar dia mengerti agama, soalnya saya tidak sempat mengajarin anak tentang agama. Belajar agama Islam kan penting buat anak. Anak sekolah di madrasah juga biar karakter anak berubah dari sebelumnya.¹⁵²

¹⁴⁹ Hasil wawancara dengan Ibu Erlina Dwi Aprilianti selaku orang tua/wali dari Naufal Nathan Pradipta, peserta didik kelas 5 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁵⁰ Hasil wawancara dengan Bapak Eri Yanto selaku orang tua/wali dari Afnan Errya Ardhani, peserta didik kelas 1 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁵¹ Hasil wawancara dengan Ibu Wiwin Kurniawati selaku orang tua/wali dari Syaza Errya Zahidah, peserta didik kelas 5 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁵² Hasil wawancara dengan Bapak Rio Kurniawan selaku orang tua/wali dari Ammara Husna Kamila, peserta didik kelas 4 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

Saya menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng supaya anak belajar agama lebih banyak dan kebetulan tempatnya dekat dengan rumah. Pendidikan MI Ma'arif Panjeng terjamin dalam membina akhlak anak yang baik. Di situ juga tata tertib sekolahnya berjalan dengan baik, sarana dan prasarannya baik, dan kualitas gurunya sudah bagus. Saat ini banyak sekali anak yang salah pergaulan, maka anak perlu memiliki dasar agama yang kuat. Selain itu, MI Ma'arif Panjeng sekolah yang bagus. Gurunya berkualitas, kurikulumnya lengkap dan banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dapat diikuti anak.¹⁵³

Motivasi orang tua dalam pengambilan keputusan menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo juga dapat diindikasikan dari beberapa hal, seperti: lokasi sekolah, kondisi sarana fisik, visi dan misi, proses penyelenggaraan pendidikan, guru-guru yang ada, serta infaq yang harus dikeluarkannya untuk menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo. Berikut ini disajikan hasil wawancara terkait beberapa hal tersebut di atas:

Berkaitan dengan lokasi dan lingkungan sekolah, diperoleh hasil wawancara dengan beberapa orang tua/wali dari peserta didik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo sebagai berikut:

MI Ma'arif Panjeng dekat dari rumah dan lingkungannya bersih dan tertib....¹⁵⁴

... MI Ma'arif Panjeng dekat dari rumah dan lingkungannya bersih dan tertib....¹⁵⁵

... MI Ma'arif Panjeng juga dekat dari rumah....¹⁵⁶

¹⁵³ Hasil wawancara dengan Bapak Rohmad Jaelani selaku orang tua/wali dari Wildan Hamim Nur Fahmi, peserta didik kelas 2 Ar-Rahim MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁵⁴ Hasil wawancara dengan Ibu Erlina Dwi Aprilianti selaku orang tua/wali dari Naufal Nathan Pradipta, peserta didik kelas 5 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁵⁵ Hasil wawancara dengan Bapak Eri Yanto selaku orang tua/wali dari Afnan Errya Ardhani, peserta didik kelas 1 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

Saya menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng...kebetulan tempatnya dekat dengan rumah.¹⁵⁷

Berkaitan dengan sarana fisik sekolah, berikut ini disampaikan hasil wawancara dengan beberapa orang tua/wali dari peserta didik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo:

...Pendidikan MI Ma'arif Panjeng terjamin dalam membina akhlak anak yang baik. Di situ juga tata tertib sekolahnya berjalan dengan baik, sarana dan prasarannya baik.¹⁵⁸

Bagus, gedung-gedungnya terawat dan bersih serta fasilitasnya lengkap.¹⁵⁹

Fasilitasnya lengkap serta terjaga kebersihannya.¹⁶⁰

Gedungnya bagus, fasilitasnya lengkap.¹⁶¹

Semua fasilitas untuk menunjang pendidikan anak tersedia dengan cukup lengkap dan sekolahnya bersih dan bagus.¹⁶²

Berkaitan dengan visi dan misi sekolah, diperoleh hasil wawancara dengan beberapa orang tua/wali dari peserta didik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo sebagai berikut:

¹⁵⁶ Hasil wawancara dengan Ibu Wiwin Kurniawati selaku orang tua/wali dari Syaza Errya Zahidah, peserta didik kelas 5 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁵⁷ Hasil wawancara dengan Bapak Rio Kurniawan selaku orang tua/wali dari Ammara Husna Kamila, peserta didik kelas 4 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁵⁸ Hasil wawancara dengan Ibu Erlina Dwi Aprilianti selaku orang tua/wali dari Naufal Nathan Pradipta, peserta didik kelas 5 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁵⁹ Hasil wawancara dengan Bapak Eri Yanto selaku orang tua/wali dari Afnan Errya Ardhani, peserta didik kelas 1 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁶⁰ Hasil wawancara dengan Ibu Wiwin Kurniawati selaku orang tua/wali dari Syaza Errya Zahidah, peserta didik kelas 5 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁶¹ Hasil wawancara dengan Bapak Rio Kurniawan selaku orang tua/wali dari Ammara Husna Kamila, peserta didik kelas 4 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁶² Hasil wawancara dengan Bapak Rohmad Jaelani selaku orang tua/wali dari Wildan Hamim Nur Fahmi, peserta didik kelas 2 Ar-Rahim MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

Bagus karena mengajarkan anak tertib sholat lima waktu, berbakti pada orang tua dan guru dan berperilaku sosial dengan baik. MI Ma'arif juga menyelenggarakan pendidikan dasar yang bermutu yang menjamin semua siswa berbudi.¹⁶³

Bagus karena mengajarkan anak tertib sholat lima waktu, disiplin dan percaya diri serta tartil baca Al Qur'an. Anak juga diarahkan untuk berprestasi di bidang akademik dan non akademik.¹⁶⁴

Bagus dan saya sependapat dengan visi dan misi dari MI Ma'arif.¹⁶⁵

Visi dan misinya sesuai dengan harapan saya, dimana semua demi kebaikan anak.¹⁶⁶

Bagus karena ada pelajaran tentang budi pekerti dan akhlak yang baik, tentang ajaran Islam, serta mendukung anak untuk berprestasi di bidang akademik dan non akademik.¹⁶⁷

Berkaitan dengan proses penyelenggaraan pendidikan, berikut ini disampaikan hasil wawancara dengan beberapa orang tua/wali dari peserta didik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo:

Bagus, kurikulumnya lengkap dan kegiatan ekstrakurikuler yang dapat diikuti anak.¹⁶⁸

MI Ma'arif kurikulum dari Kemenag dan juga menggunakan kurikulum seperti di sekolah umum yang dilaksanakan di bawah

¹⁶³ Hasil wawancara dengan Ibu Erlina Dwi Aprilianti selaku orang tua/wali dari Naufal Nathan Pradipta, peserta didik kelas 5 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁶⁴ Hasil wawancara dengan Bapak Eri Yanto selaku orang tua/wali dari Afnan Errya Ardhani, peserta didik kelas 1 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁶⁵ Hasil wawancara dengan Ibu Wiwin Kurniawati selaku orang tua/wali dari Syaza Errya Zahidah, peserta didik kelas 5 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁶⁶ Hasil wawancara dengan Bapak Rio Kurniawan selaku orang tua/wali dari Ammara Husna Kamila, peserta didik kelas 4 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁶⁷ Hasil wawancara dengan Bapak Rohmad Jaelani selaku orang tua/wali dari Wildan Hamim Nur Fahmi, peserta didik kelas 2 Ar-Rahim MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁶⁸ Hasil wawancara dengan Ibu Erlina Dwi Aprilianti selaku orang tua/wali dari Naufal Nathan Pradipta, peserta didik kelas 5 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

Kemendikbud, jadi gabungan kurikulum umum dan kurikulum Kemenag. Menurut saya, itu bagus.¹⁶⁹

Bagus dan saya suka dengan apa yang ada di MI Ma'arif. Karena suasana sekolah juga kondusif untuk perkembangan anak.¹⁷⁰

Sangat bagus, karena selain menyelenggarakan pendidikan yang Islami, juga mendukung keberhasilan anak di bidang akademik dan non akademik.¹⁷¹

Baik karena mengajarkan anak tentang ilmu pengetahuan dan keagamaan demi keberhasilan anak di masa depan.¹⁷²

Berkaitan dengan profil guru-guru yang ada, diperoleh hasil wawancara dengan beberapa orang tua/wali dari peserta didik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo sebagai berikut:

Guru-gurunya ramah dan dapat memberikan keteladanan bagi anak-anak.¹⁷³

Guru-gurunya berkualitas dan rata-rata sudah memiliki sertifikat profesi.¹⁷⁴

Guru-gurunya berkualitas dan komunikatif.¹⁷⁵

¹⁶⁹ Hasil wawancara dengan Bapak Eri Yanto selaku orang tua/wali dari Afnan Errya Ardhani, peserta didik kelas 1 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁷⁰ Hasil wawancara dengan Ibu Wiwin Kurniawati selaku orang tua/wali dari Syaza Errya Zahidah, peserta didik kelas 5 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁷¹ Hasil wawancara dengan Bapak Rio Kurniawan selaku orang tua/wali dari Ammara Husna Kamila, peserta didik kelas 4 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁷² Hasil wawancara dengan Bapak Rohmad Jaelani selaku orang tua/wali dari Wildan Hamim Nur Fahmi, peserta didik kelas 2 Ar-Rahim MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁷³ Hasil wawancara dengan Ibu Erlina Dwi Aprilianti selaku orang tua/wali dari Naufal Nathan Pradipta, peserta didik kelas 5 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁷⁴ Hasil wawancara dengan Bapak Eri Yanto selaku orang tua/wali dari Afnan Errya Ardhani, peserta didik kelas 1 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁷⁵ Hasil wawancara dengan Ibu Wiwin Kurniawati selaku orang tua/wali dari Syaza Errya Zahidah, peserta didik kelas 5 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

Penuh kekeluargaan dan jika ada masalah terkait dengan anak, bersedia berdiskusi dengan orang tua.¹⁷⁶

Berkualitas, ramah, memiliki sikap yang baik yang dapat sebagai teladan bagi anak-anak.¹⁷⁷

Berkaitan dengan infaq, diperoleh hasil wawancara dengan beberapa orang tua/wali dari peserta didik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo sebagai berikut:

Terkait infaq pendidikan, saya sih tidak keberatan, soalnya demi kebaikan anak.¹⁷⁸

Infaqnya sih tidak murah, tapi demi anak apa sih yang memberatkan.¹⁷⁹

Walaupun infaq sekolahnya tidak murah, saya tetap senang menyekolahkan anak disitu karena banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dapat diikuti anak.¹⁸⁰

Saya tidak keberatan dengan infaq pendidikannya karena sesuai dengan hasilnya yaitu anak menjadi pintar dan tekun beribadah.¹⁸¹

Saya tidak keberatan dengan infaq pendidikannya karena toh itu semua kan demi keberhasilan studi anak-anak kami.¹⁸²

¹⁷⁶ Hasil wawancara dengan Bapak Rio Kurniawan selaku orang tua/wali dari Ammara Husna Kamila, peserta didik kelas 4 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁷⁷ Hasil wawancara dengan Bapak Rohmad Jaelani selaku orang tua/wali dari Wildan Hamim Nur Fahmi, peserta didik kelas 2 Ar-Rahim MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁷⁸ Hasil wawancara dengan Ibu Erlina Dwi Aprilianti selaku orang tua/wali dari Naufal Nathan Pradipta, peserta didik kelas 5 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁷⁹ Hasil wawancara dengan Bapak Eri Yanto selaku orang tua/wali dari Afnan Errya Ardhani, peserta didik kelas 1 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁸⁰ Hasil wawancara dengan Ibu Wiwin Kurniawati selaku orang tua/wali dari Syaza Errya Zahidah, peserta didik kelas 5 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁸¹ Hasil wawancara dengan Bapak Rio Kurniawan selaku orang tua/wali dari Ammara Husna Kamila, peserta didik kelas 4 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁸² Hasil wawancara dengan Bapak Rohmad Jaelani selaku orang tua/wali dari Wildan Hamim Nur Fahmi, peserta didik kelas 2 Ar-Rahim MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

Hasil wawancara tentang motivasi orang tua dalam pengambilan keputusan menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo dengan para orang tua/wali di atas, juga diperkuat dengan pendapat yang disampaikan Ibu Khoirotn Nikmah, S. Pd.I selaku guru kelas dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan di MI Ma'arif Panjeng serta Bapak Nur Samsu, S.Pd.I. selaku guru kelas di MI Ma'arif Panjeng sebagai berikut:

Sudah baik. Setiap wali peserta didik rata-rata sudah bertanggung jawab terhadap keberhasilan studi anak-anaknya. Jika ada permasalahan, bersedia berdiskusi dengan pihak madrasah. Disini terlihat adanya peran dan motivasi yang baik dari para orang tua atau wali peserta didik terhadap keberhasilan pendidikan anak-anaknya.¹⁸³

Sangat bagus. Dilihat dari motivasi awal para orang tua atau wali untuk memasukkan anak-anaknya di madrasah ini saja sudah terlihat adanya motivasi yang kuat. Pada setiap kegiatan madrasah di luar pembelajaran hingga saat antar jemput anak, disitu sudah tercermin adanya peran yang besar pada orang tua atau wali terhadap keberhasilan pendidikan anak-anaknya.¹⁸⁴

Berdasarkan data hasil wawancara dengan berbagai nara sumber sebagai subjek penelitian yang disajikan di atas, dapat dinyatakan bahwa motivasi orang tua dalam pengambilan keputusan menyekolahkan anak sudah baik. Motivasi orang tua dalam pengambilan keputusan menyekolahkan anak dapat diindikasikan berasal dari motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik berupa keinginan agar anaknya menjadi anak yang sholeh; keinginan agar anak dapat menguasai ilmu umum dan ilmu agama; serta keinginan agar anak dapat menjadi anak yang mandiri, berani dan bertanggung

¹⁸³ Hasil wawancara dengan Ibu Khoirotn Nikmah, S. Pd.I selaku guru kelas dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 2 September 2024.

¹⁸⁴ Hasil wawancara dengan Bapak Nur Samsu, S.Pd.I. selaku guru kelas di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Senin tanggal 2 September 2024.

jawab, serta berprestasi. Adapun motivasi ekstrinsik yang digunakan orang tua dalam pengambilan keputusan menyekolahkan anak meliputi: lokasi dan lingkungan sekolah; sarana fisik sekolah; visi dan misi sekolah; porsi pendidikan agama; profil para pendidik, kurikulum pembelajaran, alternatif aktivitas (ekstrakurikuler); serta infaq.

Data tentang motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo dalam penelitian ini tidak hanya berasal dari hasil wawancara, namun juga diperoleh dari hasil dokumentasi dan observasi. Hal ini dilakukan dengan pertimbangan untuk memperoleh keabsahan/kevalidan data melalui triangulasi teknik. Berikut ini beberapa dokumentasi tentang beberapa hal yang berkaitan dengan motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo:



Gambar 4.5
Berbagai Bentuk Upaya Orang Tua dalam Merealisasikan Motivasinya
dalam Menyekolahkan Anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo¹⁸⁵

¹⁸⁵ Dokumentasi penelitian yang diambil pada hari Kamis tanggal 29 Agustus 2024.

Berdasarkan hasil observasi tentang motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo, diperoleh skor sebesar 80%. Dari aspek-aspek yang digunakan untuk mengamati motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo, terdapat 8 aspek yang sudah terpenuhi (80%) dan hanya terdapat 2 aspek (20%) yang belum terpenuhi, yaitu: orang tua/wali belum secara tertib bersedia mengantar/menjemput anak ke sekolah serta orang tua/wali belum secara maksimal bersedia menyempatkan diri untuk menyediakan waktu bagi anak-anaknya.¹⁸⁶ Kondisi ini menunjukkan bahwa motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo sudah baik, yang dapat diindikasikan dari beberapa hal sebagai berikut: orang tua/wali sudah memenuhi kebutuhan sekolah anak-anaknya dengan baik, sudah melakukan pendampingan dan pengawasan terhadap anak-anaknya dengan baik, sudah mampu menjalin komunikasi yang baik dengan pihak madrasah. Jika ada permasalahan yang dialami anak, orang tua/wali bersedia berkonsultasi dengan guru/pendidik. Orang tua/wali aktif dalam mendampingi anak-anaknya selama kegiatan di luar pembelajaran, misalnya saat ada perayaan hari besar Islam, menyemangati anak dalam menempuh pendidikan.¹⁸⁷

¹⁸⁶ Hasil observasi terhadap peran dan motivasi orang tua dalam pengambilan keputusan menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo (Lampiran 5).

¹⁸⁷ Hasil observasi terhadap peran dan motivasi orang tua dalam pengambilan keputusan menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo (Lampiran 5).

D. Penyajian Data tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo

Hasil wawancara tentang motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo yang telah disampaikan sebelumnya menunjukkan bahwa motivasi orang tua dalam pengambilan keputusan menyekolahkan anak dapat diindikasikan dari motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik berupa keinginan agar anaknya menjadi anak yang sholeh; keinginan agar anak dapat menguasai ilmu umum dan ilmu agama; serta keinginan agar anak dapat menjadi anak yang mandiri, berani dan bertanggung jawab, serta berprestasi. Adapun motivasi ekstrinsik yang digunakan orang tua dalam pengambilan keputusan menyekolahkan anak meliputi: lokasi dan lingkungan sekolah; sarana fisik sekolah; visi dan misi sekolah; porsi pendidikan agama; profil para pendidik, kurikulum pembelajaran, alternatif aktivitas (ekstrakurikuler); serta infaq. Hal ini seperti disampaikan oleh beberapa orang tua/wali peserta didik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo sebagai berikut.

MI Ma'arif Panjeng dekat dari rumah dan lingkungannya bersih dan tertib....¹⁸⁸

... MI Ma'arif Panjeng dekat dari rumah dan lingkungannya bersih dan tertib....¹⁸⁹

¹⁸⁸ Hasil wawancara dengan Ibu Erlina Dwi Aprilianti selaku orang tua/wali dari Naufal Nathan Pradipta, peserta didik kelas 5 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁸⁹ Hasil wawancara dengan Bapak Eri Yanto selaku orang tua/wali dari Afnan Errya Ardhani, peserta didik kelas 1 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

... MI Ma'arif Panjeng juga dekat dari rumah....¹⁹⁰

Saya menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng...kebetulan tempatnya dekat dengan rumah.¹⁹¹

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat diketahui bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo adalah lokasi yang dekat dengan rumah dan lingkungan MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo yang bersih dan tertib.

....Pendidikan MI Ma'arif Panjeng terjamin dalam membina akhlak anak yang baik. Di situ juga tata tertib sekolahnya berjalan dengan baik, sarana dan prasarannya baik.¹⁹² Bagus, gedung-gedungnya terawat dan bersih serta fasilitasnya lengkap.¹⁹³

Fasilitasnya lengkap serta terjaga kebersihannya.¹⁹⁴

Gedungnya bagus, fasilitasnya lengkap.¹⁹⁵

Semua fasilitas untuk menunjang pendidikan anak tersedia dengan cukup lengkap dan sekolahnya bersih dan bagus.¹⁹⁶

¹⁹⁰ Hasil wawancara dengan Ibu Wiwin Kurniawati selaku orang tua/wali dari Syaza Errya Zahidah, peserta didik kelas 5 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁹¹ Hasil wawancara dengan Bapak Rio Kurniawan selaku orang tua/wali dari Ammara Husna Kamila, peserta didik kelas 4 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁹² Hasil wawancara dengan Ibu Erlina Dwi Aprilianti selaku orang tua/wali dari Naufal Nathan Pradipta, peserta didik kelas 5 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁹³ Hasil wawancara dengan Bapak Eri Yanto selaku orang tua/wali dari Afnan Errya Ardhani, peserta didik kelas 1 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁹⁴ Hasil wawancara dengan Ibu Wiwin Kurniawati selaku orang tua/wali dari Syaza Errya Zahidah, peserta didik kelas 5 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁹⁵ Hasil wawancara dengan Bapak Rio Kurniawan selaku orang tua/wali dari Ammara Husna Kamila, peserta didik kelas 4 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁹⁶ Hasil wawancara dengan Bapak Rohmad Jaelani selaku orang tua/wali dari Wildan Hamim Nur Fahmi, peserta didik kelas 2 Ar-Rahim MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat diketahui bahwa motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo juga dapat dipengaruhi oleh faktor sarana fisik sekolah, dimana fasilitas untuk menunjang pendidikan anak di MI Ma'arif Panjeng tersedia dengan cukup lengkap dan sekolahnya bersih dan bagus.

Selain beberapa informasi di atas, beberapa orang tua/wali dari peserta didik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo juga menyampaikan pendapatnya sebagai berikut:

Bagus karena mengajarkan anak tertib sholat lima waktu, berbakti pada orang tua dan guru dan berperilaku sosial dengan baik. MI Ma'arif juga menyelenggarakan pendidikan dasar yang bermutu yang menjamin semua siswa berbudi.¹⁹⁷

Bagus karena mengajarkan anak tertib sholat lima waktu, disiplin dan percaya diri serta tartil baca Al Qur'an. Anak juga diarahkan untuk berprestasi di bidang akademik dan non akademik.¹⁹⁸
Bagus dan saya sependapat dengan visi dan misi dari MI Ma'arif.¹⁹⁹

Visi dan misinya sesuai dengan harapan saya, dimana semua demi kebaikan anak.²⁰⁰

Bagus karena ada pelajaran tentang budi pekerti dan akhlak yang baik, tentang ajaran Islam, serta mendukung anak untuk berprestasi di bidang akademik dan non akademik.²⁰¹

¹⁹⁷ Hasil wawancara dengan Ibu Erlina Dwi Aprilianti selaku orang tua/wali dari Naufal Nathan Pradipta, peserta didik kelas 5 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁹⁸ Hasil wawancara dengan Bapak Eri Yanto selaku orang tua/wali dari Afnan Errya Ardhani, peserta didik kelas 1 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

¹⁹⁹ Hasil wawancara dengan Ibu Wiwin Kurniawati selaku orang tua/wali dari Syaza Errya Zahidah, peserta didik kelas 5 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

²⁰⁰ Hasil wawancara dengan Bapak Rio Kurniawan selaku orang tua/wali dari Ammara Husna Kamila, peserta didik kelas 4 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

²⁰¹ Hasil wawancara dengan Bapak Rohmad Jaelani selaku orang tua/wali dari Wildan Hamim Nur Fahmi, peserta didik kelas 2 Ar-Rahim MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat diketahui motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo juga dapat dipengaruhi oleh faktor visi dan misi sekolah. Berkaitan dengan visi dan misi dari MI Ma'arif Panjeng, para orang tua/wali yakin bahwa dengan menyekolahkan anak-anaknya di MI Ma'arif Panjeng akan dapat digunakan untuk membentuk budi pekerti dan akhlak yang baik pada anak, meningkatkan pemahaman anak tentang ajaran Islam, serta anak dapat berprestasi di bidang akademik dan non akademik.

Selain lingkungan sekolah, sarana fisik sekolah serta visi dan misi sekolah, motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo juga berkaitan dengan porsi pendidikan agama yang ada di MI Ma'arif Panjeng, seperti yang disampaikan beberapa orang tua/wali dari peserta didik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo sebagai berikut:

Saya menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng supaya anak belajar agama lebih banyak..... Pendidikan MI Ma'arif Panjeng terjamin dalam membina akhlak anak yang baik..... Saat ini banyak sekali anak yang salah pergaulan, maka anak perlu memiliki dasar agama yang kuat.....²⁰²

Saya menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng agar mereka menjadi anak yang sukses lahir batin selamat dunia akhirat, dan tentunya dapat menolong kita kelak di akhirat. Dan semoga apa yang dicita-citakan anak saya dapat terwujud. Pada nantinya setelah anak mendapatkan ilmu agama akan terbiasa dengan hal-hal yang berbau religius....²⁰³

²⁰² Hasil wawancara dengan Bapak Rohmad Jaelani selaku orang tua/wali dari Wildan Hamim Nur Fahmi, peserta didik kelas 2 Ar-Rahim MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

²⁰³ Hasil wawancara dengan Ibu Erlina Dwi Aprilianti selaku orang tua/wali dari Naufal Nathan Pradipta, peserta didik kelas 5 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

Saya menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng agar membuat anak saya lebih paham dalam hal agama dan semakin tekun dalam beribadah.....²⁰⁴

Di sekolah agama Islam banyak ilmu agama yang didapatkan, selain ilmu dunia ilmu akhirat juga didapatkan di dalam sekolah yang berbasis agama Islam....²⁰⁵

Saya menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng supaya akhlaknya lebih baik, lebih paham tentang ilmu agama Islam, lebih sopan dan mau menjalankan sholat dengan tertib.²⁰⁶

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat diketahui bahwa faktor lain yang mempengaruhi motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng adalah porsi pendidikan agama di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo. Menurut orang tua/wali, dengan adanya porsi agama yang banyak dan pembiasaan keagamaan sebagai produk unggulan dari MI Ma'arif Panjeng, maka dapat berguna untuk membentuk akhlak anak, meningkatkan pemahaman anak terhadap agama Islam, yang pada akhirnya dapat berguna bagi kehidupan anak di masa depan.

Motivasi orang tua menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo juga dipengaruhi oleh beberapa hal lain, seperti yang disampaikan beberapa orang tua/wali dari peserta didik di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo sebagai berikut:

Guru-gurunya ramah dan dapat memberikan keteladanan bagi anak-anak.²⁰⁷

²⁰⁴ Hasil wawancara dengan Bapak Eri Yanto selaku orang tua/wali dari Afnan Errya Ardhani, peserta didik kelas 1 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

²⁰⁵ Hasil wawancara dengan Bapak Rio Kurniawan selaku orang tua/wali dari Ammara Husna Kamila, peserta didik kelas 4 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

²⁰⁶ Hasil wawancara dengan Bapak Rohmad Jaelani selaku orang tua/wali dari Wildan Hamim Nur Fahmi, peserta didik kelas 2 Ar-Rahim MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

Guru-gurunya berkualitas dan rata-rata sudah memiliki sertifikat profesi.²⁰⁸

Guru-gurunya berkualitas dan komunikatif.²⁰⁹

Penuh kekeluargaan dan jika ada masalah terkait dengan anak, bersedia berdiskusi dengan orang tua.²¹⁰

Berkualitas, ramah, memiliki sikap yang baik yang dapat sebagai teladan bagi anak-anak.²¹¹

Saya menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng karena kurikulumnya bagus....²¹²

....MI Ma'arif Panjeng sekolah yang bagus, kurikulumnya lengkap....²¹³

Bagus, kurikulumnya lengkap dan kegiatan ekstrakurikuler yang dapat diikuti anak.²¹⁴

Saya tetap senang menyekolahkan anak disitu karena banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dapat diikuti anak.²¹⁵

²⁰⁷ Hasil wawancara dengan Ibu Erlina Dwi Aprilianti selaku orang tua/wali dari Naufal Nathan Pradipta, peserta didik kelas 5 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

²⁰⁸ Hasil wawancara dengan Bapak Eri Yanto selaku orang tua/wali dari Afnan Errya Ardhani, peserta didik kelas 1 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

²⁰⁹ Hasil wawancara dengan Ibu Wiwin Kurniawati selaku orang tua/wali dari Syaza Errya Zahidah, peserta didik kelas 5 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

²¹⁰ Hasil wawancara dengan Bapak Rio Kurniawan selaku orang tua/wali dari Ammara Husna Kamila, peserta didik kelas 4 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

²¹¹ Hasil wawancara dengan Bapak Rohmad Jaelani selaku orang tua/wali dari Wildan Hamim Nur Fahmi, peserta didik kelas 2 Ar-Rahim MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

²¹² Hasil wawancara dengan Bapak Eri Yanto selaku orang tua/wali dari Afnan Errya Ardhani, peserta didik kelas 1 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

²¹³ Hasil wawancara dengan Bapak Rohmad Jaelani selaku orang tua/wali dari Wildan Hamim Nur Fahmi, peserta didik kelas 2 Ar-Rahim MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

²¹⁴ Hasil wawancara dengan Ibu Erlina Dwi Aprilianti selaku orang tua/wali dari Naufal Nathan Pradipta, peserta didik kelas 5 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

²¹⁵ Hasil wawancara dengan Bapak Eri Yanto selaku orang tua/wali dari Afnan Errya Ardhani, peserta didik kelas 1 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

MI Ma'arif Panjeng sekolah yang bagus.... banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dapat diikuti anak.²¹⁶

Walaupun infaq sekolahnya tidak murah, saya tetap senang menyekolahkan anak disitu karena banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dapat diikuti anak.²¹⁷

Terkait infaq pendidikan, saya sih tidak keberatan, soalnya demi kebaikan anak.²¹⁸

Infaknya sih tidak murah, tapi demi anak apa sih yang memberatkan.²¹⁹

Walaupun infaq sekolahnya tidak murah, saya tetap senang menyekolahkan anak disitu karena banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dapat diikuti anak.²²⁰

Saya tidak keberatan dengan infaq pendidikannya karena sesuai dengan hasilnya yaitu anak menjadi pintar dan tekun beribadah.²²¹

Saya tidak keberatan dengan infaq pendidikannya karena toh itu semua kan demi keberhasilan studi anak-anak kami.²²²

Faktor lain yang mempengaruhi motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng adalah profil para pendidik, kurikulum pembelajaran, alternatif aktivitas (ekstrakurikuler); serta infaq.

²¹⁶ Hasil wawancara dengan Bapak Rohmad Jaelani selaku orang tua/wali dari Wildan Hamim Nur Fahmi, peserta didik kelas 2 Ar-Rahim MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

²¹⁷ Hasil wawancara dengan Ibu Wiwin Kurniawati selaku orang tua/wali dari Syaza Errya Zahidah, peserta didik kelas 5 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

²¹⁸ Hasil wawancara dengan Ibu Erlina Dwi Aprilianti selaku orang tua/wali dari Naufal Nathan Pradipta, peserta didik kelas 5 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

²¹⁹ Hasil wawancara dengan Bapak Eri Yanto selaku orang tua/wali dari Afnan Errya Ardhani, peserta didik kelas 1 Al-Malik MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

²²⁰ Hasil wawancara dengan Ibu Wiwin Kurniawati selaku orang tua/wali dari Syaza Errya Zahidah, peserta didik kelas 5 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

²²¹ Hasil wawancara dengan Bapak Rio Kurniawan selaku orang tua/wali dari Ammara Husna Kamila, peserta didik kelas 4 Ar-Rahman MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

²²² Hasil wawancara dengan Bapak Rohmad Jaelani selaku orang tua/wali dari Wildan Hamim Nur Fahmi, peserta didik kelas 2 Ar-Rahim MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo pada hari Sabtu tanggal 7 September 2024.

Berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo, juga dilakukan pengamatan dengan hasil pengamatan mencapai skor 80%.²²³ Dari aspek-aspek yang digunakan untuk mengamati faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng, diketahui bahwa orang tua/wali memiliki keinginan agar anak-anaknya memiliki akhlak yang baik dan tertib dalam melaksanakan kewajiban dalam hal pembayaran administrasi sekolah.²²⁴

Tidak adanya keberatan dalam membayar infaq pendidikan untuk anak-anaknya, berikut ini disampaikan hasil dokumentasi yang menunjukkan orang tua/wali yang sedang membayar infaq pendidikan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo dengan tertib.



Gambar 4.6
Orang Tua/Wali Peserta Didik Sedang Membayar Infaq Pendidikan
di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo²²⁵

²²³ Hasil observasi terhadap peran dan motivasi orang tua dalam pengambilan keputusan menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo (Lampiran 5).

²²⁴ Hasil observasi terhadap peran dan motivasi orang tua dalam pengambilan keputusan menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo (Lampiran 5).

²²⁵ Dokumentasi penelitian yang diambil pada hari Kamis tanggal 29 Agustus 2024.

Berdasarkan hal tersebut, maka dapat disampaikan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo dapat diketahui dari faktor-faktor yang berasal dari dalam diri orang tua/wali maupun faktor-faktor yang berasal dari luar diri orang tua/wali. Adapun faktor-faktor yang berasal dari dalam diri orang tua/wali meliputi: keinginan agar anaknya menjadi anak yang sholeh; keinginan agar anak dapat menguasai ilmu umum dan ilmu agama; serta keinginan agar anak dapat menjadi anak yang mandiri, berani dan bertanggung jawab, serta berprestasi. Sedangkan faktor-faktor yang berasal dari luar diri orang tua/wali meliputi: lokasi dan lingkungan sekolah; sarana fisik sekolah; visi dan misi sekolah; porsi pendidikan agama; profil para pendidik, kurikulum pembelajaran, alternatif aktivitas (ekstrakurikuler); serta infaq.

E. Pembahasan

1. Proses Penyelenggaraan Pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo

Proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo dilakukan melalui berbagai tahap. Berdasarkan hasil wawancara dengan berbagai subjek penelitian, dokumentasi terhadap profil MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo dan hasil observasi, dapat disampaikan bahwa tahap-tahap proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo meliputi:

- a. Tahap kegiatan belajar mengajar dilakukan setiap hari mulai hari Senin sampai Sabtu mulai jam 06.45 WIB sampai dengan jam 13.00 WIB

dengan berbagai kegiatan belajar mengajar mulai dari penyambutan kedatangan peserta didik hingga pembiasaan.

- b. Tahap pembelajaran menggunakan Kurikulum 2013. Untuk pelajaran umum MI Ma'arif Panjeng mulai kelas 1 sampai dengan kelas 6 menggunakan Kurikulum 2013, sedangkan untuk seluruh Mapel Agama serta Bahasa Arab MI Ma'arif Panjeng melaksanakan Kurikulum 2013.
- c. Tahap kegiatan ekstrakurikuler, meliputi: ekstra wajib yaitu membaca Al Qur'an dan ekstra pilihan yang meliputi qira'ah, volley ball, futsal, tari tradisional, kaligrafi, bulu tangkis, Pramuka, kaligrafi dan banjari.
- d. Tahap kegiatan pendukung keagamaan, yaitu: pembiasaan shalat Dhuha sebelum KBM jam 06.45 sd 07.15 WIB, shalat Dhuhur berjama'ah setelah KBM, pembelajaran Al Qur'an metode UMMI yang dibagi dalam tiga gelombang, yaitu: gelombang pertama mulai jam 07.30 sd 08.40 WIB, gelombang kedua mulai jam 08.40 sd 09.50 WIB dan gelombang ketiga mulai jam 10.05 sd 11.15 WIB, kegiatan Jum'at beramal serta Peringatan Hari Besar Islam

Keberhasilan proses penyelenggaraan pendidikan di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo dapat berpengaruh terhadap dan motivasi orang tua dalam pengambilan keputusan menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo. Hal ini sesuai dengan Teori Motivasi menurut Maslow yang menyebutkan bahwa manusia memiliki lima tingkat kebutuhan berbeda. Kebutuhan-kebutuhan yang berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan di antaranya adalah kebutuhan sosial (*social*

needs), kebutuhan penghargaan (*esteem needs*) dan kebutuhan aktualisasi diri (*self actualization needs*).²²⁶ Pendidikan berkaitan dengan kebutuhan sosial (*social needs*) karena pendidikan merupakan bagian dari sistem sosial dan kebutuhan sosial adalah kebutuhan yang berhubungan dengan masyarakat. Dalam pendidikan, kebutuhan penghargaan (*esteem needs*) berkaitan dengan upaya meningkatkan harga diri dan kepercayaan diri siswa. Pendidik dapat membantu siswa meningkatkan harga diri dengan: Memberikan kritik positif, Mengakui upaya dan prestasi siswa, Menciptakan kemungkinan untuk sukses, Menanamkan sikap berkembang, Mendorong siswa untuk menghadapi tantangan baru. Kebutuhan aktualisasi diri (*self actualization needs*) dalam pendidikan dapat diwujudkan dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan diri, menjadi kreatif, dan mandiri. Kebutuhan aktualisasi diri mengacu pada keinginan individu untuk memenuhi potensinya yaitu untuk menjadi segala sesuatu yang mampu ia capai. Melalui proses penyelenggaraan pendidikan yang baik, MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo dapat mendorong aktualisasi diri siswa dengan memberikan pilihan dalam kegiatan belajar, mendorong eksplorasi dan penemuan, serta membantu siswa mengejar minat dan hasrat mereka.

²²⁶ Lintang Ronggowulan dkk., *Perkembangan Peserta Didik* (Klaten: Lakeisha, 2024), 53–54.

2. Motivasi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo

Berdasarkan data penelitian, juga dapat disampaikan bahwa motivasi orang tua dalam pengambilan keputusan menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo juga sudah baik. Motivasi orang tua dalam pengambilan keputusan menyekolahkan anak dapat diindikasikan berasal dari motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi adalah pemberian daya penggerak yang menciptakan kegairahan kerja seseorang, agar mau bekerja sama, bekerja efektif dan terintegrasi dengan segala daya upayanya untuk mencapai kepuasan.²²⁷ Menurut Uno, motivasi memiliki dimensi sebagai motivasi intrinsik dan ekstrinsik.²²⁸

Pada penelitian ini, motivasi intrinsik orang tua dalam pengambilan keputusan menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo berupa keinginan agar anaknya menjadi anak yang sholeh; keinginan agar anak dapat menguasai ilmu umum dan ilmu agama; serta keinginan agar anak dapat menjadi anak yang mandiri, berani dan bertanggung jawab, serta berprestasi. Adapun motivasi ekstrinsik orang tua dalam pengambilan keputusan menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo meliputi: lokasi dan lingkungan sekolah; sarana fisik sekolah; visi dan misi sekolah; porsi pendidikan agama; profil para pendidik, kurikulum pembelajaran, alternatif aktivitas (ekstrakurikuler); serta infaq.

²²⁷ Aini Safitri, *Manajemen Kepala Sekolah* (Medan: Scientific Corner Publishing, 2021), 67.

²²⁸ Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*, 2023, 73.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Orang Tua dalam Menyekolahkan Anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo

Berdasarkan hasil wawancara dengan subjek penelitian dan hasil observasi serta dokumentasi, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo. Adapun faktor-faktor tersebut meliputi: keinginan agar anaknya menjadi anak yang sholeh, keinginan agar anak dapat menguasai ilmu umum dan ilmu agama, keinginan agar anak dapat menjadi anak yang mandiri, berani dan bertanggung jawab serta berprestasi, lokasi dan lingkungan sekolah, sarana fisik sekolah, visi dan misi sekolah, porsi pendidikan agama, profil para pendidik, kurikulum pembelajaran, alternatif aktivitas (ekstrakurikuler) serta infaq pendidikan terjangkau.

Hal ini sesuai dengan pendapat Atkinson yang mengemukakan bahwa motivasi seseorang ditentukan oleh dua faktor ditentukan oleh dua faktor, yaitu harapan terhadap suatu subjek dan nilai dari objek itu.²²⁹ Keinginan agar anaknya menjadi anak yang sholeh, keinginan agar anak dapat menguasai ilmu umum dan ilmu agama, keinginan agar anak dapat menjadi anak yang mandiri, berani dan bertanggung jawab serta berprestasi merupakan harapan orang tua terhadap terpenuhinya kebutuhan pendidikan anak-anaknya. Sedangkan lokasi dan lingkungan sekolah, sarana fisik sekolah, visi dan misi sekolah, porsi pendidikan agama, profil para pendidik, kurikulum pembelajaran, alternatif aktivitas (ekstrakurikuler) serta

²²⁹ Djaali, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2019), 105.

infaq pendidikan terjangkau merupakan nilai yang terdapat atau yang ada pada MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo.

Ditinjau dari tahapan pemberian motivasi, ada dua tahapan yang disepakati para pakar sebagai faktor penentu perlu tidaknya seseorang diberikan motivasi. Kedua faktor tersebut adalah kebutuhan dan pengarahannya perilaku.²³⁰ Berbagai faktor tersebut dapat menjadi kebutuhan dari orang tua dalam memenuhi pendidikan anak-anaknya sehingga mendorong orang tua menyekolahkan anak di MI Ma'arif Panjeng Jenangan Ponorogo.



²³⁰ Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2023), 70.