

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Konsep Pendidikan M Hasyim Asy'arie sangat kental dengan nilai keislaman dengan *akhlaq tasawuf* yang melekat padanya. Penekanan yang sangat kuat pada perilaku Guru Penggerak yang harus membentuk pribadinya sendiri sebagai seorang Guru Penggerak sebelum menjalankan suatu Guru Penggerakan. M Hasyim As'arie menawarkan beberapa cara yang harus dilakukan secara terus menerus untuk menjadi guru sejati. Pembersihan diri dari akhlak buruk dan kotorinya hatilah yang akan didapat jika melakukan cara-cara yang dianjurkan oleh M Hasyim Asy'arie sehingga seorang Guru Penggerak atau guru mempunyai karakter yang bagus sebelum selanjutnya melakukan Guru Penggerak.
2. Jika diterapkan pada program Guru Penggerak teori-teori M Hasyim Asy'arie akan sangat relevan. Hal ini karena teori yang ditawarkan M Hasyim As'arie akan menambah nilai positif dari apa yang ada dari materi-materi yang disuguhkan oleh program guru penggerak. Nilai positif yang ada akan menambah kehasan seorang guru, menjadi gurunya guru serta teladan yang baik dari para peserta didik.

B. SARAN

Konsep Guru Penggerak atau guru yang ditawarkan oleh M. Hasyim As'ari adalah konsep yang khas dengan nilai-nilai *akhlaq tasawwuf* yang kental dengan nilai keislaman. Untuk menerapkan metode semacam yang ditulis oleh

peneliti pada lembaga-lembaga dan para guru non islam perlu kajian yang lebih mendalam lagi. Mengingat Indonesia merupakan negara yang majmuk, bukan tidak mungkin model Pendidikan yang ditawarkan M Hasyim Asy'ari akan menjadi solusi di tengah kemajemukan yang ada.

