

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh antara metode video berbasis pembelajaran terhadap pemahaman materi PAI di SMP Islam Thoriqul Huda tahun pelajaran 2023/2024. Diperoleh t hitung sebesar 5,713 dengan probabilitas sebesar 0,000 dan nilainya di bawah 0,05. Oleh karena itu, hipotesis diterima, menunjukkan bahwa metode berbasis video pembelajaran memiliki efek positif yang signifikan terhadap (Y) sehingga Hipotesis 1 (H_{a1}) diterima.
2. Terdapat pengaruh konsentrasi belajar terhadap pemahaman materi PAI di SMP Islam Thoriqul Huda tahun pelajaran 2023/2024. diperoleh t hitung sebesar 8,443 dengan probabilitas sebesar 0,000 dan nilainya di bawah 0,05. Menunjukkan bahwa konsentrasi belajar memiliki efek positif yang signifikan (Y) sehingga Hipotesis 2 (H_{a2}) diterima.
3. Terdapat hubungan antara metode berbasis video pembelajaran dan konsentrasi belajar terhadap pemahaman materi PAI di SMP Islam Thoriqul Huda tahun pelajaran 2023/2024 sehingga Hipotesis 3 (H_{a4}) diterima. dapat dilihat kekuatan hubungan atau tingkat korelasi X_1 terhadap X_2 adalah 0,636, yang menunjukkan tingkat korelasi yang kuat.

4. Metode berbasis video pembelajaran dan Konsentrasi Belajar berpengaruh Terhadap pemahaman materi PAI di SMP Islam Thoriqul Huda tahun pelajaran 2023/2024 sehingga hipotesis 4 (Ha4) diterima.

B. Implikasi

Implikasi untuk Kebijakan Pendidikan:

1. Kebijakan Integrasi Teknologi: Sekolah perlu mengembangkan kebijakan yang mendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Ini termasuk penyediaan fasilitas yang memadai, seperti akses internet yang stabil dan perangkat yang diperlukan untuk menampilkan video pembelajaran.
2. Evaluasi dan Penelitian Berkelanjutan: Penting untuk melakukan evaluasi berkala terhadap efektivitas penggunaan video dalam pembelajaran. Penelitian lanjutan dapat membantu memahami lebih dalam tentang bagaimana video pembelajaran mempengaruhi konsentrasi dan hasil belajar siswa di berbagai konteks.

Implikasi untuk Siswa:

1. Meningkatkan Kemandirian Belajar: Siswa didorong untuk menggunakan video pembelajaran sebagai sumber belajar tambahan di luar jam sekolah. Dengan demikian, mereka dapat meningkatkan konsentrasi dan pemahaman materi secara mandiri.

2. Meningkatkan Keterlibatan Siswa: Dengan metode pembelajaran yang lebih interaktif, siswa diharapkan lebih aktif terlibat dalam proses belajar. Keterlibatan ini penting untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mereka.

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa metode berbasis video pembelajaran memiliki potensi besar untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa di SMP Islam Thoriqul Huda. Dengan implementasi yang tepat, baik dari segi praktik pembelajaran, kebijakan pendidikan, maupun partisipasi siswa, diharapkan dapat tercipta lingkungan belajar yang lebih efektif dan menyenangkan.

C. Saran.

1. Saran untuk Manajemen Sekolah
 - a. Penyediaan Fasilitas Teknologi: Sekolah perlu memastikan bahwa fasilitas teknologi, seperti proyektor dan akses internet yang memadai, tersedia untuk mendukung penggunaan video dalam pembelajaran. Investasi dalam perangkat keras dan perangkat lunak yang diperlukan akan sangat membantu.
 - b. Evaluasi dan Umpan Balik: Manajemen sekolah disarankan untuk melakukan evaluasi berkala terhadap penggunaan video dalam pembelajaran. Mengumpulkan umpan balik dari guru dan

siswa dapat memberikan wawasan berharga untuk perbaikan di masa depan.

- c. Kebijakan Penggunaan Media Pembelajaran: Sekolah dapat mengembangkan kebijakan yang mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis video, termasuk panduan tentang pemilihan dan penggunaan video yang tepat dalam konteks pendidikan.

2. Saran untuk Siswa

- a. Penggunaan Video sebagai Sumber Belajar Tambahan: Siswa dianjurkan untuk memanfaatkan video pembelajaran sebagai sumber belajar tambahan di luar jam sekolah. Mereka dapat mengakses video yang relevan dengan materi yang sedang dipelajari untuk memperdalam pemahaman.
- b. Aktif Berpartisipasi: Siswa diharapkan lebih aktif berpartisipasi selama pemutaran video, seperti mencatat poin-poin penting atau berdiskusi dengan teman sekelas setelah menonton. Hal ini dapat meningkatkan konsentrasi dan pemahaman mereka terhadap materi.

Dengan menerapkan saran-saran di atas, diharapkan metode berbasis video pembelajaran dapat lebih efektif dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa di SMP Islam Thoriqul Huda. Hal ini tidak hanya

akan meningkatkan pemahaman materi, tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan menyenangkan.

