

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan Model kooperatif terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI pada Mata pelajaran Akidah Akhlaq di MA Darul Falah Ponorogo Tahun Ajaran 2023/2024 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Prestasi belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pealajaran Akidah Akhlaq di MA Darul Falah Ponorogo. diperoleh t hitung sebesar $9,877 > t$ tabel yakni $0,367$ signifikasi $0,05$ % probabilitas sebesar $0,000$ yang nilainya dibawah $0,05$.
2. Ada pengaruh Model kooperatif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Akidah Akhlaq di MA Darul Falah dalam kategori baik. Dibuktikan dengan diperoleh t hitung sebesar $8,977 > t$ tabel yakni $0,367$ signifikasi $0,05\%$ probabilitas sebesar $0,000$ yang nilainya dibawah $0,05$.
3. Ada korelasi antara Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan Model kooperatif siswa kelas XI pada mata pelajaran Akidah Akhlaq di MA Darul Falah, bahwa korelasi X_1 terhadap X_2 yaitu $0,782$ yang artinya tingkat korelasinnya kuat.

4. Ada pengaruh pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) (X1) dan Model kooperatif (X2) terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Akidah Akhlaq di MA Darul Falah.

B. Saran

Dari hasil analisis data dan pembahasan mengenai Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Model kooperatif Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq di MA Darul Falah Ponorogo, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi sekolah tersebut untuk meningkatkan motivasi terhadap guru untuk menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Model kooperatif dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan Prestasi belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlaq di MA Darul Falah Ponorogo.

2. Bagi Guru

Bapak/Ibu guru diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran dengan baik agar para siswa bisa belajar dengan baik dan selalu memperhatikan siswa saat pembelajaran agar Prestasi belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlaq siswa terus terjaga.

3. Siswa

Bedasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan kepada siswa agar lebih semangat saat pembelajaran Akidah Akhlaq dengan Pendekatan

Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Model kooperatif supaya peningkatan prestasi belajar Akidah Akhlaq di sekolah bisa meningkat.

