

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai penanaman karakter reigius dan disiplin siswa kelas V di SDN Pandean 4, maka dapat disimpulkan:

1. Karakter Religius Siswa Kelas V sebagian besar mengikuti sholat duha dengan tertib dan rajin, terlihat saat siswa bersemangat dalam melaksanakan kegiatan sholat dhuha dengan tenang dan khusyuk. Berpakaian rapi dan bertutur kata sopan dan baik. Serta siswa bisa menjaga lingkungannya dengan baik seperti dengan membuang sampah pada tempatnya.
2. Karakter disiplin siswa kelas V di SDN Pandean 4 dapat dilihat melalui tingkat pelanggaran siswa yang sedikit, seperti jarang terlambat untuk masuk kelas dan mengerjakan tugas dari bapak ibu guru dengan baik.
3. Faktor pendukung penanaman karakter religius dan disiplin dalam pembiasaan sholat duha di SDN Pandean 4 yaitu *pertama* pengawasan dari guru yang baik. Kedua tersedianya berbagai fasilitas atau sarana yang cukup mendukung, seperti mushola dan tempat wudhu. Faktor penghambat penanaman karakter religius dan disiplin dalam pembiasaan sholat duha di SDN Pandean 4 yaitu berasal dari siswa itu sendiri yang tidak disiplin seperti malas, tidak membawa alat sholat, ada sebagian anak cenderung memilih jajan.

4. Solusi sekolah dalam mengatasi hambatan adalah dengan memberikan sanksi yang mendidik dan menjalin komunikasi dengan wali murid untuk memberikan motivasi bagi putra-putrinya. Bagi siswa- siswi untuk dapat selalu mengikuti kegiatan sholat dhuha yang diadakan pihak sekolah dengan penuh keseriusan dan kesadaran. Karena dengan keseriusan dan kesadaran dari dalam diri siswa itu sendiri apa yang diajarkan pihak sekolah akan betul-betul meresap dalam hati dan pikiran

B. Implikasi

Berdasarkan paparan literasi tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Karakter siswa dapat dibentuk melalui pembiasaan sholat dhuha, seperti jujur, bertanggung jawab, membiasakan tepat waktu baik dalam mengumpulkan tugas maupun datang ke sekolah, menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah,

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru dan kepala sekolah dalam membentuk karakter religious dan disiplin siswa melalui pembiasaan sholat dhuha. Pembentukan karakter religious dan disiplin memang tidak bias secara instan, butuh waktu yang panjang dan konsistensi yang baik dan kompak dari Kepala Sekolah, Guru dan tenaga kependidikan.