

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penyajian dan analisis data dalam Bab IV dapat ditarik kesimpulan bahwa, penerapan metode Tutor Sebaya dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an siswa kelas I sampai dengan kelas IV SDN Kalang 2, terdapat kenaikan prosentase peningkatan hal tersebut dapat dilihat pada tabel 4.8 diatas dimana terlihat perbedaan yang cukup nampak sebelum dan sesudah tutor sebaya dilakukan, dimana terjadi peningkatan kualitas bacaan siswa, hal ini terjadi karena dengan menerapkan metode tutor sebaya saat pembelajaran metode Tilawati, pembelajaran lebih efisien dan waktu tatap muka menjadi lebih sering terjadi. Mengingat sebelum diterapkannya metode ini, tatapmuka pembelajaran Al-Quran disetiap kelas hanya memiliki waktu 1 atau 2 tatap muka saja dalam seminggu karena terhambat minimnya pengajar tilawati.

Penerapan Metode Tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an juga mampu meningkatkan Kualitas bacaan Al-Qur'an Siswa kelas I sampai dengan kelas IV. Dibanding dengan metode Iqra' sebelumnya metode Tilawati memiliki sistem pembelajaran yang telah tertata. penerapan metode Tilawati di lembaga ini juga sesuai dengan prinsip-prinsip metode Tilawati yaitu: diajarkan secara praktis, menggunakan lagu rost, diajarkan secara klasikal menggunakan peraga, dan juga diajarkan individual dengan teknik baca simak menggunakan buku. Dan pengaruh yang nampak

dengan diterapkan metode tilawati ini yang jelas adalah bacaan anak menjadi tartil dengan menggunakan nada *Rost. Tajwid* dan *makharijul huruf* anak terjaga. Hal tersebut dapat dilihat dari tabel 4.8 hasil penerapan metode tilawati yang mengalami peningkatan selama 1 minggu.

Metode tutor sebaya dan metode Tilawati dalam penerapannya terhadap kualitas bacaan Al-Qur'an siswa SDN Kalang 2, jelas nampak perkembangannya karena semua indikator yang telah ditetapkan dapat tercapai, dan adanya peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an siswa dalam ketiga hal sudah 82% siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, baik itu dari segi kelancaran siswa, dalam hal tajwid, maupun makharijul huruf. Serta guru lebih mudah menyampaikan materi dibandingkan dengan tanpa menggunakan tutor sebaya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan judul “Implementasi Metode Tutor Sebaya Dan Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Pada Siswa SDN Kalang 2 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi Tahun 2024”, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru PAI untuk meningkatkan pendekatan kepada siswa dan memperluas pengetahuan tentang metode tutor sebaya dan diharapkan guru dapat konsisten menerapkan metode tutor sebaya pada penerapan metode tilawati di sekolah agar terjadi

peningkatan yang lebih baik lagi terhadap kualitas bacaan Al-Qur'an siswanya kedepan, sehingga mampu memenuhi target yaitu kelas 5 sudah lulus jilid 6 dan mampu membaca Al-Quran dengan Tartil. Serta bisa juga metode tutor sebaya ini diterapkan kepada sesama guru agar metode tilawati ini tidak hanya dikuasai satu guru saja guru PAI tapi juga rekan guru lainnya sehingga dilembaga dapat menerapkan metode tilawati dengan lebih baik lagi dengan adanya dukungan yang lebih dari guru lainnya.

2. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan bagi pihak sekolah untuk ikut aktif berpartisipasi dalam hal bacaan Al-Qur'an siswa-siswinya dan tidak hanya membebankan masalah bacaan Al-Qur'an hanya pada guru agama saja. Karena program lulus SD bisa membaca Al-Quran adalah program Pemerintah Daerah Kabupaten Ngawi yang juga menjadi program seluruh lembaga, bukan hanya tugas guru agama saja, sehingga kedepannya kualitas bacaan Al-Qur'an siswa lebih baik lagi karena mendapat perhatian yang lebih dari seluruh warga sekolah. Diharapkan untuk seluruh guru juga membantu dengan ikut serta belajar metode tilawati sehingga kedepannya banyak pengajar tilawati dan menjadikan lebih baik lagi penerapannya dari pada hanya satu guru saja.

3. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa untuk lebih meningkatkan semangat belajar dan bergaulah dengan teman sebaya, dekatilah teman yang dapat membawa kedalam kebaikan, tetap hormat kepada bapak dan ibu guru dan kepada temanmu meskipun teman sebaya. Dan Diharapkan sering membaca ulang Al-Qur'an yang telah dipelajari di sekolah, sehingga pembelajaran Al-Qur'an dapat benar-benar melekat pada siswa.

C. Penutup

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat jasmani dan rohani sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Implementasi Metode Tutor Sebaya Dan Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Pada Siswa SDN Kalang 2 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi Tahun 2024”.

Peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan tesis ini dari awal hingga akhir. Peneliti sangat menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan, keterbatasan dan kemampuan dalam menyusun tesis ini yang masih sederhana dan sangat jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan kritik serta saran yang dapat membangun dari semua pihak. Harapan dari peneliti semoga karya tulis yang sederhana ini bisa bermanfaat bagi peneliti maupun bagi pembaca.