

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti uraikan sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dampak Keluarga *Broken Home* Terhadap Motivasi Belajar PAI Peserta Didik di SD Negeri Bangunrejo Lor 4 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi adalah; dari ke lima peserta didik keluarga broken home, empat diantaranya rendah motivasi belajar PAI, yaitu peserta didik berinisial ZA, AP, ZE dan IA. Hal ini disebabkan kurangnya motivasi dan perhatian dari orang terdekat. Hanya satu peserta didik berinisial CJ yang memiliki motivasi belajar tinggi karena termotivasi oleh ibunya.
2. Dampak Keluarga *Broken Home* Terhadap Akhlak Dengan Sesama Peserta Didik di SD Negeri Bangunrejo Lor 4 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi adalah; dari ke lima peserta didik keluarga broken home, empat diantaranya berakhlak baik yaitu peserta didik berinisial ZA, CJ, AP dan IA. Hal ini tercermin dari sifat-sifat terpuji seperti mengucapkan salam, menolong teman, dan mentaati peraturan sekolah. Hanya satu peserta didik berinisial ZE yang berakhlak buruk. kebiasaan datang terlambat ke sekolah, membuat kegaduhan saat belajar, tidak terbiasa mengucapkan salam saat bertemu guru, dan terbiasa melanggar peraturan sekolah.

B. IMPLIKASI

1. Teoritis

Penelitian tentang “Dampak Keluarga *Broken Home* Terhadap Motivasi Belajar PAI Dan Akhlak Dengan Sesama Peserta Didik SD Negeri Bangunrejo Lor 4 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi” memiliki implikasi teoritis yang dapat disoroti yaitu Teori Keluarga *Broken Home*, Motivasi Belajar dan Akhlak : Dampak keluarga *broken home* dapat dihubungkan dengan motivasi belajar dan akhlak peserta didik. Teori ini menekankan bahwa keluarga *broken home* berdampak terhadap peserta didik. Implikasinya adalah keluarga *broken home* mempengaruhi rendahnya motivasi belajar PAI peserta didik tetapi tidak terlalu berdampak pada baik dan tidaknya akhlak peserta didik.

2. Praktis

- a. Bagi peserta didik *broken home* diharapkan memiliki motivasi belajar yang tinggi dan mempunyai akhlak yang baik juga terhadap orang tua, guru, teman, dan orang-orang yang ada disekitar.
- b. Bagi Guru SD Negeri Bangunrejo Lor 4 Kecamatan Pitu Kabupaten Ngawi diharapkan memberikan dorongan dan motivasi yang lebih kepada peserta didik *broken home* terhadap motivasi belajarnya. Guru juga diharapkan mampu memberikan suri tauladan yang baik kepada peserta didik *broken home* agar mempunyai akhlak yang baik di lingkungan sekolah, rumah dan masyarakat.
- c. Bagi orang tua diharapkan membimbing, memperhatikan, mengawasi, mendorong dan memotivasi anak-anaknya dalam belajar serta tetap

menjalin hubungan yang baik dengan anak-anaknya.

- d. Bagi peneliti lanjutan semoga mampu menginspirasi dan memotivasi siapapun yang akan melakukan penelitian berkaitan dengan motivasi belajar dan akhlak peserta didik dari keluarga *broken home*.

