https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang Pendidikan Karakter Religius Dan Sikap Kepedulian Guru Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MI Ma'arif Kadipaten Tahun Pelajaran 2023/2024 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif pada Pendidikan Karakter Religius terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MI Ma'arif Kadipaten Tahun Pelajaran 2023/2024. Hal ini menunjukkan bahwa semua variabel independen yaitu pendidikan karakter religius berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak.
2. Terdapat pengaruh positif pada Sikap kepedulian guru terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MI Ma'arif Kadipaten Tahun Pelajaran 2023/2024. Hal ini menunjukkan bahwa semua variabel independen yaitu Sikap kepedulian guru berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak.
3. Terdapat hubungan positif pada Pendidikan karakter religius terhadap sikap kepedulian guru di MI Ma'arif Kadipaten Tahun Pelajaran 2023/2024. Karena tingkat korelasi atau kekuatan hubungan, disimpulkan korelasi X1 terhadap X2 yaitu tingkat korelasinya kuat.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

4. Ada pengaruh yang signifikan pada pendidikan karakter religius dan sikap kepedulian guru terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak di MI Ma'arif Kadipaten Tahun Pelajaran 2023/2024.

B. Saran

Dari hasil analisis data dan pembahasan mengenai Pendidikan Karakter Religius Dan Sikap Kepedulian Guru Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MI Ma'arif Kadipaten, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi sekolah tersebut untuk meningkatkan motivasi terhadap guru untuk menggunakan Pendidikan karakter dan sikap kepedulian dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MI Ma'arif Kadipaten.

2. Bagi Guru

   Bapak/Ibu guru diharapkan dapat menggunakan sikap kepedulian dengan baik agar para siswa bisa belajar serta memahami dengan baik dan selalu memperhatikan siswa saat pembelajaran agar hasil belajar siswa terus membaik.

3. Siswa

   Bedasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan kepada siswa untuk lebih semangat saat pembelajaran Aqidah Akhalak agar selalu tertanam karakter yang religius didalam diri siswa dengan sikap apapun yang

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

diberikan oleh guru supaya peningkatan hasil belajar siswa di sekolah bisa meningkat.