

BAB V

SIMPULAN SARAN DAN IMPLIKASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan pengujian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan

1. Terdapat pengaruh kemandirian belajar dengan Hasil Belajar belajar imla'. Hasil uji t terhadap indikator Kemandirian Belajar (X_1) didapatkan thitung sebesar 2,320 dengan signifikansi t sebesar 0,05. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,320 > 2,036$) atau signifikansi t lebih kecil dari 0,05 ($0,025 < 0,05$), maka secara parsial indikator Kemandirian Belajar (X_1) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar imla' Siswa (Y) di BIMAGO Magetan
2. Terdapat pengaruh penguasaan keagamaan dengan hasil belajar imla'. Hasil uji t terhadap indikator Penguasaan Keagamaan (X_2) didapatkan thitung sebesar 4.667 dengan signifikansi t sebesar 0,05. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.667 > 2,036$) atau signifikansi t lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), maka secara parsial indikator Penguasaan Keagamaan (X_2) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar imla' Siswa (Y) di BIMAGO Magetan.
3. Kemandirian Belajar terdapat korelasi dengan Penguasaan Keagamaan di BIMAGO Magetan. Karena tingkat korelasi atau kekuatan hubungan, disimpulkan bahwa korelasi X_1 terhadap X_2 yaitu 0,383 yang artinya tingkat cukup.
4. Terdapat pengaruh kemandirian belajar dan penguasaan keagamaan dengan hasil belajar imla'. Hasil uji F menunjukkan bahwa hasil signifikas

sebesar $0.000 < 0,05$. Jadi $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($21.273 > 3,28$). Maka dari analisis diatas dapat disimpulkan bahwa secara bersama-sama variabel bebas Kemandirian Belajar (X_1) dan Penguasaan Keagamaan (X_2) berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat Hasil Belajar imla' (Y) di BIMAGO Magetan. Dengan kata lain H_3 : diterima artinya variabel Kemandirian Belajar (X_1) dan Penguasaan Keagamaan (X_2), secara bersama-sama berpengaruh terhadap Hasil Belajar imla' (Y) di BIMAGO Magetan. Koefisien determinasi (adjusted R square) yang diperoleh sebesar 0,463. Hal ini berarti 46,3% Hasil Belajar imla' di BIMAGO Magetan yang dipengaruhi oleh variabel Kemandirian Belajar (X_1) dan Penguasaan Keagamaan (X_2), sedangkan sisanya yaitu 36% Belajar imla' di BIMAGO Magetan dipengaruhi oleh variabel-variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang penulis sarankan yaitu:

1. Sebagai bahan masukan bagi guru untuk fokus dengan kemandirian belajar dan penguasaan keagamaan dengan tujuan dapat meningkatkan hasil belajar imla' di Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) Magetan.
2. Untuk peneliti selanjutnya bisa dijadikan sebagai literatur untuk melakukan sebuah penelitian yang berkaitan tentang Kemandirian Belajar, Penguasaan Keagamaan, Hasil Belajar Imla'.
3. Untuk hal positif dalam penelitian kali ini adalah dikarenakan kedua variabel tersebut sering diperharikan untuk meningkatkan hasil belajar imla' oleh karena itu dengan adanya kedua variabel tersebut mampu meningkatkan hasil belajar imla'.
4. Hal negatif dalam penelitian ini adalah dikarenakan ruang lingkup yang terlalu sempit diharapkan untuk penelitian selanjutnya mampu melakukan penelitian dengan

ruang lingkup yang lebih luas seperti Pondok Pesantrena atau sekolahan-sekolahan yang menerapkan pelajaran imla'.

C. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

A. Implikasi Teoritis

1. Kemandirian belajar dapat mempengaruhi hasil belajar belajar imla', sehingga pengajar dapat memaksimalkan kemandirian belajar setiap siswa dengan tujuan meningkatkan hasil belajar imla'.
2. Penguasaan keagamaan dapat mempengaruhi hasil belajar belajar imla', sehingga pengajar dapat memaksimalkan penguasaan keagamaan setiap siswa dengan tujuan meningkatkan hasil belajar imla'.

B. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sepengaruh dengan pengajaran yang telah dilakukan dan phasil belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan kemandirian belajar dan penguasaan keagamaan.