https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh signifikan pola asuh orangtua terhadap kejujuran siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tahfidzul Qur'an Nurul Iman sebesar nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ (7.957 > 2.03693), dan nilai signifikansi 0,000 < 0,05. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi pola asuh orangtua maka semakin tinggi pula kejujuran siswa.
2. Tidak terdapat pengaruh signifikan interaksi teman sebaya dengan kejujuran siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tahfidzul Qur'an Nurul Iman sebesar nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ (-0.071 < 2.03693), dengan nilai signifikansi 0,943>0,05. Hal ini menunjukkan bahwa interaksi dengan teman sebaya belum tentu bisa mempengaruhi nilai kejujuran pada siswa.
3. Terdapat pengaruh signifikan secara bersama-sama antara pola asuh orangtua dan interaksi teman sebaya terhadap kejujuran siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tahfidzul Qur'an Nurul Iman sebesar nilai F_{hitung} (31.700) > F_{tabel} (3.29) dan tingkat signifikansi 0.000 < 0,05 . Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi pola asuh orangtua dan interaksi teman sebaya, maka semakin tinggi pula kejujuran siswa.

B. Saran

1. Bagi Peserta didik

   Peserta didik harus memperhatikan dalam memilih teman dan bergaul supaya terhindar dari hal negatif.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

2. Bagi Guru

   Guru diharapkan dapat menanamkan dan meningkatkan kejujuran siswa dengan melihat, memperhatikan dan memahami faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pergaulan siswa.

3. Bagi Orangtua

   Orangtua dihimbau untuk senantiasa mengawasi pergaulan anaknya, mengasuh anak dengan pola pengasuhan yang baik serta memberikan perhatian lebih baik dan senantiasa mengajarkan kejujuran pada anaknya.

4. Bagi Teman Sebaya

   Bagi teman sebaya diharapkan bisa menjadi teman yang bisa mendukung ke dalam hal yang positif agar menumbuhkan kejujuran pada teman.