

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis data terkait efektivitas penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran terhadap motivasi belajar dan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas 5 MI Al Islam Jetis Dagangan Madiun, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab sebelum menggunakan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran di kelas 5 MI Al Islam Jetis Dagangan Madiun menunjukkan bahwa guru dalam proses pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah serta belum menggunakan media pembelajaran yang menarik dan relevan dengan materi yang akan disampaikan, sehingga pembelajaran menjadi kurang variatif. Kondisi tersebut akan menghambat proses belajar siswa. Selain itu, kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran Bahasa Arab juga menjadi kendala tercapainya tujuan pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab setelah menggunakan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran di kelas 5 MI Al Islam Jetis Dagangan Madiun berhasil membantu siswa mengerucutkan ide pokok atau ide-ide tentang mufrodat sehingga inti dalam pembelajaran mudah tercapai, siswa menjadi tertarik dan menjadi kreatif dan inovatif dalam mengikuti pembelajaran. Saat belajar mufrodat menggunakan aplikasi Canva, siswa merasa lebih mudah dalam mempelajari, memahami, dan menghafal mufrodat atau kosakata Bahasa

Arab, khususnya tentang profesi. Guru berhasil mempersiapkan pembelajaran dengan baik, telah memberikan motivasi kepada siswa, dan telah memberikan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan di dalam pembelajaran. Guru juga telah menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan materi yang akan disampaikan, yang pada akhirnya guru dapat menguasai kelas dengan baik.

2. Setelah mengikuti pembelajaran bahasa Arab menggunakan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran, motivasi belajar dan penguasaan kosakata bahasa Arab pada siswa di kelas 5 MI Al Islam Jetis Dagangan Madiun mengalami peningkatan. Sebelum mengikuti pembelajaran bahasa Arab menggunakan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran, hanya terdapat 3 siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi, 14 siswa dengan motivasi belajar sedang, dan 4 siswa dengan motivasi belajar rendah dan setelah mengikuti pembelajaran bahasa Arab menggunakan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran, terdapat 5 siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi, 12 siswa dengan motivasi belajar sedang, dan 4 siswa dengan motivasi belajar rendah. Sebelum mengikuti pembelajaran bahasa Arab menggunakan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran, penguasaan kosakata bahasa Arab pada siswa masih rendah, hanya terdapat 33,3% siswa yang telah mencapai ketuntasan materi. Setelah mengikuti pembelajaran bahasa Arab menggunakan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran, penguasaan kosakata bahasa Arab pada siswa mengalami peningkatan, yaitu terdapat 76,2% siswa yang telah mencapai ketuntasan materi.

3. Penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran efektif terhadap motivasi belajar dan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas 5 MI Al Islam Jetis Dagangan Madiun. Hasil uji *independent sample t-test* membuktikan bahwa hipotesis terbukti atau diterima kebenarannya. Artinya, penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran efektif terhadap motivasi belajar dan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas 5 MI Al Islam Jetis Dagangan Madiun.

B. Implikasi

1. Teoritis

- a. Pada mata pelajaran Bahasa Arab, terdapat perbedaan motivasi belajar dan penguasaan kosakata bahasa Arab antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran dan pembelajaran yang tidak menggunakan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran. Hasil temuan ini membuktikan bahwa penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran efektif terhadap peningkatan motivasi belajar dan penguasaan kosakata bahasa Arab pada siswa.
- b. Aplikasi Canva sebagai media pembelajaran dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, sehingga berpengaruh terhadap motivasi belajar dan penguasaan kosakata bahasa Arab pada siswa. Diharapkan, guru dapat menumbuhkan motivasi dan hasil belajar siswa dengan berbagai cara sesuai dengan kemampuan guru dan keinginan atau kemauan siswa.

2. Praktis

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai masukan bagi guru dan calon guru, terutama dalam kaitannya dengan upaya-upaya untuk membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan prestasi belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan sumber, media dan bahan pembelajaran yang tepat agar mampu meningkatkan meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

C. Saran

Merujuk pada temuan dan hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi dalam mengembangkan inovasi baru, terutama dengan melakukan perbaikan dan peningkatan kualitas kegiatan belajar mengajar di kelas melalui penggunaan media pembelajaran yang lebih variatif. Guru dapat mengintegrasikan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran yang dapat memudahkan pelaksanaan pembelajaran serta meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
- b. Guru sebaiknya dapat terus meningkatkan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi, sehingga dapat memanfaatkan berbagai aplikasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk dijadikan sebagai media dalam menyampaikan materi pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan di kelas.

2. Bagi Siswa

Penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar, semangat dan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas agar kemampuan, kreativitas dan hasil belajarnya semakin meningkat.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini sebaiknya dapat menjadi umpan balik bagi sekolah untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelaksanaan pembelajaran sehingga dapat berkontribusi dalam peningkatan prestasi belajar siswa dan kinerja guru di sekolah.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman sekaligus masukan sebagai pengetahuan dalam mengetahui penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran serta menambah pengetahuan dalam bidang teknologi dan penggunaan berbagai bentuk media pembelajaran yang terbaru.

5. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat menjadi sumber informasi dan wawasan bagi peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian sejenis.