

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data serta analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, pada penelitian ini dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran agama islam di RA Bakti 3 Sukosewu sudah berjalan dengan baik, ini dibuktikan dengan materi yang dikembangkan oleh guru RA Bakti 3 Sukosewu yang disesuaikan dengan tahap perkembangan anak dan guru mangkaitkan segala kegiatan dalam proses belajar mengajar dengan agama. Didukung dengan hasil prestasi yang diraih oleh peserta didik pada lomba agama Islam
2. Pembelajaran melalui media gambar yang diterapkan di RA Bakti 3 Sukosewu, cenderung menarik minat siswa terutama anak-anak usia dini, karena pembelajaran menggunakan media gambar bersifat menarik dan interaktif. Ini dapat meningkatkan motivasi belajar dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran agama.
3. Implementasi Penggunaan media gambar dalam pembelajaran agama Islam di RA Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo pada faktanya bertujuan untuk memvisualisasikan konsep-konsep yang abstrak dalam materi agama Islam, seperti rukun iman dan rukun Islam. Media

gambar ini juga membantu siswa yang memiliki gaya belajar visual untuk lebih memahami dan menginternalisasi materi yang diajarkan.

B. Saran

Berdasarkan beberapa kesimpulan sebagaimana telah diuraikan di atas, maka dalam penelitian ini dapat disampaikan beberapa saran bagi beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Pihak RA Bakti 3 Sukosewu

Implementasi pembelajaran keagamaan di RA Bakti 3 Sukosewu sudah berjalan dengan baik. Oleh sebab itu perlu dipertahankan dan terus berinovasi mengembangkan pembelajaran yang menarik untuk siswanya.

2. Orang Tua

Orang tua diharapkan lebih mendukung dan memperhatikan pendidikan anak dengan cara memberikan support dan juga mendampingi belajar anak saat di rumah. Memperhatikan tentang perkembangan belajarnya dan juga perubahan yang ada pada anak.

3. Pemangku kebijakan pendidikan RA

Pemerintah melalui Kementrian Agama Ponorogo selaku pemangku kepentingan dan pemegang kebijakan diharapkan memberikan perhatian terhadap perkembangan sarana yang mampu mendukung dalam proses kegiatan belajar mengajar siswa. Selain itu guru yang mampu mengembangkan dan memiliki inovasi yang berdampak baik bagi peserta didik berhak mendapat apresiasi.

C. Implikasi

Implementasi pembelajaran agama Islam melalui media gambar untuk meningkatkan pemahaman dan daya ingat siswa di RA Bakti 3 Sukosewu Sukorejo memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Teoritis

Diharapkan bagi para peneliti akademisi selanjutnya dapat melakukan penelitian lanjutan dengan mengkaji lebih dalam terkait media gambar dalam meningkatkan pemahaman dan daya ingat siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, karena hal ini sangat penting dalam Upaya mendukung proses belajar mengajar yang lebih dinamis dan mampu diterima dengan jelas oleh peserta didik.

2. Praktis

Pembelajaran agama Islam melalui media gambar untuk meningkatkan pemahaman dan daya ingat siswa pada dasarnya sudah terimplementasikan dengan baik, akan tetapi perlu adanya peningkatan standarisasi dalam bentuk pengawasan dan mengembangkan kegiatan-kegiatan yang lebih kontemporer, edukatif dan kreatif sebagai wujud dari mendinamisasikan diri terhadap nilai-nilai Pendidikan Agama Islam. Hal itu agar pembelajaran agama Islam mampu membentuk karakter religious dan proses belajar bisa dikembangkan menjadi patokan kehidupan anak usia dini di masa mendatang.