

BAB V

PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Pengaruh penggunaan Smartphone terhadap disiplin belajar

Pendidikan Agama Islam Siswa SDN Pijeran 1 Siman

Berdasarkan hasil penelitian, hasil uji hipotesis (uji statistik t) variabel penggunaan smartphone memperoleh nilai t sebesar **5,397** dengan nilai signifikan sebesar 0,000. Dengan melihat tingkat signifikan menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh sebesar 0,000, nilai tersebut dibawah 0,05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa setiap peningkatan variabel penggunaan smartphone akan terjadi peningkatan pula pada variabel disiplin belajar, begitu pula sebaliknya, setiap penurunan variabel penggunaan smartphone akan terjadi penurunan pula pada variabel disiplin belajar. Hasil perhitungan tersebut membuktikan bahwa hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh penggunaan smartphone terhadap hasil belajar ekonomi diterima karena nilai signifikansi yang diperoleh dibawah 0,05.

B. Pengaruh minat belajar terhadap disiplin belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SDN Pijeran 1 Siman

Berdasarkan hasil penelitian, hasil uji hipotesis (uji statistik t) variabel minat belajar memperoleh nilai t sebesar **3,345** dengan nilai signifikan sebesar 0,002. Dengan melihat tingkat signifikan menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh sebesar 0,002, nilai tersebut lebih besar dari 0,05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa setiap peningkatan variabel minat belajar akan

terjadi peningkatan pula pada disiplin belajar, begitu pula sebaliknya, setiap penurunan variable minat belajar akan terjadi penurunan pula pada variabel disiplin belajar. Hasil perhitungan tersebut membuktikan bahwa hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar diterima karena nilai signifikansi yang diperoleh dibawah 0,05.

C. Pengaruh secara bersama-sama penggunaan smarphone dan minat belajar terhadap disiplin belajar di SDN 1 Pijeran

Hasil penelitiannya diperoleh ada pengaruh signifikan secara bersama sama antara penggunaan smarphone dan minat belajar terhadap disiplin belajar di SDN Pijeran 1 Siman, dibuktikan dari nilai Fhitung (18,854) > Ftabel (3.34) dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan ($0,000 < 0,05$). Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil analisis uji F dapat ditarik kesimpulan ada pengaruh signifikan secara bersama-sama antara penggunaan smarphone dan minat belajar terhadap disiplin belajar di SDN Pijeran 1 Siman.