https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan media visual Flash Card dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti materi Akidah Akhlak di SDN Tambakmas 01 telah dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Guru menyiapkan Flash Card yang berisi materi Asmaul Husna dengan tampilan visual yang menarik, kemudian menggunakannya dalam kegiatan pembelajaran yang melibatkan partisipasi aktif siswa. Evaluasi dilakukan melalui tanya jawab dan tes tertulis. Penggunaan Flash Card membantu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, meningkatkan keaktifan siswa, serta memudahkan siswa memahami dan mengingat materi Akidah Akhlak.
2. Media visual Flash Card berperan dalam mendukung pencapaian Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran materi Akidah Akhlak di SDN Tambakmas 01 melalui peningkatan perhatian, minat belajar, dan pemahaman siswa terhadap materi Asmaul Husna. Tampilan gambar, warna, dan tulisan yang menarik membantu siswa lebih mudah memahami serta mengingat materi yang dipelajari. Selain itu, penggunaan Flash Card mendorong keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sehingga mereka lebih siap mengikuti evaluasi. Kondisi tersebut berdampak positif pada hasil belajar siswa, yang ditunjukkan

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

dengan sebagian besar siswa mampu mencapai nilai sesuai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran yang telah ditetapkan sekolah.

3. Faktor pendukung penerapan media visual Flash Card dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Tambakmas 01 meliputi tingginya antusiasme siswa, kompetensi guru dalam mengelola pembelajaran, serta kesesuaian media dengan materi Akidah Akhlak yang banyak memuat konsep dan hafalan. Adapun faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu pembelajaran, perbedaan kemampuan siswa dalam memahami materi, serta keterbatasan jumlah dan variasi media yang tersedia. Meskipun demikian, faktor pendukung lebih dominan sehingga penerapan media Flash Card dapat berlangsung dengan baik dan mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.

B. Implikasi

1. Teoritis

Secara teoritis implikasi dari penerapan media visual Flash Card dapat dijabarkan:

a. Temuan penelitian ini seharusnya mampu mendorong kajian selanjutnya untuk mengembangkan psikologi pendidikan pada peserta didik dan media pembelajaran untuk menstimulasi proses belajar yang interaktif dan inovatif.

b. Penelitian selanjutnya seharusnya mampu memperkuat teori perkembangan kognitif dimana keberhasilan proses belajar dipengaruhi oleh media visual dan kombinasi konsep abstrak.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

c. Temuan pada penelitian ini memberikan dasar teoritis terhadap penerapan media visual Flash Card untuk meningkatkan hasil belajar secara efektif.

2. Praktis

Implikasi temuan penelitian ini, secara praktik dapat memberikan kontribusi nyata berupa:

a. Memberikan alternatif media pembelajaran visual yang inovatif kepada guru materi untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik.
b. Mendorong pihak sekolah untuk menyediakan sarana dan prasaran yang elngkap untuk mendukung penerapan pembelajaran berbasis student centered learning dengan mengintegrasikan media pembelajaran yang relevan.
c. Temuan penelitian ini dapat menjadi referensi khususnya pada materi Akidah Akhlak yang didominasi teori untuk menstimulasi ingatan siswa dan antusiasmen siswa dalam belajar dan meningkatkan hasil belajarnya.
d. Sekolah diharapkan dapat mendukung pengembangan dan penyediaan media pembelajaran yang inovatif, khususnya media visual Flash Card, guna meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti serta menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.