

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI MTs MA'arif 02 PACITAN

Hari/Tanggal : 10 Januari 2022

Informan : Kepala Madrasah Bapak Drs. Malik

Lokasi : Ruang Kepala Madrasah MTs Ma'arif 02 Pacitan

No.	Wawancara	Hasil Wawancara
1.	Bagaimana penerapan protokol kesehatan yang diterapkan di mts ma'arif untuk proses pembelajaran?	Penerapan protocol Kesehatan di Madrasah kita tentunya sudah sesuai dengan yang diterapkan oleh pemerintah. Anak-anak diwajibkan harus memakai masker dan baik bapak ibu guru, staf dan peserta semua sudah divaksin dosis dua. Kami juga menyediakan tempat mencuci tangan dan juga hand sanitaizer. Dan baik ruang kelas sudah kami atur dengan jumlah tiap kelas 15 anak.
2.	Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran tata muka terbatas di MTs Ma'arif ?	Pada tahun ajaran 2021/2022 tepatnya pada semester 2 ini, dan pada awal pembelajaran kami sudah menerapkan pembelajaran tatap muka terbatas. karena pada tahun ajaran yang lalu sekolah kami masih melaksanakan pembelajaran dengan sistem daring dan luring.
3.	Bagaimana pendapat bapak tentang terbatasnya waktu untuk belajar sesuai dengan keputusan hanya 50 menit setiap pertemuan?	Jika hanya 50 menit tentu sangat kurang tapi kita tetap harus mengikuti peraturan yang berlaku.
4.	Bagaimana kurikulum yang digunakan pada masa pandemi ini?	Kami menggunakan kurikulum 2013 tentunya dengan menerapkan

		kurikulum darurat dimasa pandemi covid-19.
5.	Bagaimana strategi belajar yang dilaksanakan bapak ibu guru dalam pembelajaran tatap muka terbatas?	Kurikulum di MTs Ma'arif menggunakan kurikulum 2013, tentunya disesuaikan dengan kondisi pada saat pandemi covid-19 menggunakan kurikulum darurat. Dalam pembelajarannya kami harapkan guru-guru tidak lengah dengan PTMT tapi juga harus menggunakan moda daring untuk pelaksanaan pembelajaran seperti menggunakan media sosial maupun pendekatan dalam pembelajaran



PEDOMAN WAWANCARA PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA
TERBATAS DI MTs MA'Arif 02 PACITAN

Hari/Tanggal : 10 Januari 2022

Informan : Waka Kurikulum Bapak Nurul Qomar, S.Pd

Lokasi : Ruang Guru

No.	Wawancara	Hasil Wawancara
1.	Bagaimana pembagian waktu pada pembelajaran tatap muka terbatas?	Karena ini masih dalam masa era new normal pandemic covid-19 kita belum bisa menerapkan pembelajaran seperti sedia kala. Artinya kami memutuskan untuk mengurangi pada setiap jam pada mata pelajaran. Sehingga mata pelajaran yang semula ada dua jam, setiap jam nya ada 40 menit kini menjadi 1 jam semua. 1 jamnya 50 menit
2.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas di MTs Ma'arif 02 Pacitan?	Pembelajaran ptmt sudah memasukkan seluruh siswa 100% karena wilayah kab. Pacitan sudah memasuki zona hijau. Namun tidak menutup kemungkinan masih menggunakan moda daring untuk pembelajaran.

PEDOMAN WAWANCARA PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI MTs MA'arif 02 PACITAN

Hari/Tanggal : 10 Januari 2022

Informan : Siswa MTs Ma'arif 02 Pacitan Aqilla Ramadhani

Lokasi : Ruang Kelas

No.	Wawancara	Hasil Wawancara
1.	Bagaimana cara dalam mensiasati pembelajaran yang durasinya terbatas pada pembelajaran PTMT ini?	Pembelajaran PTMT berbeda dengan pembelajaran normal pada biasanya, walaupun kami sudah masuk 100% namun ada pengurang waktu dalam belajar. Sehingga dengan terbatasnya waktu itu yang biasanya dua jam mata pelajaran dapat memahami mata pelajaran dengan leluasa namun karena masih di era new normal ini kami harus pandai-pandai dalam belajar

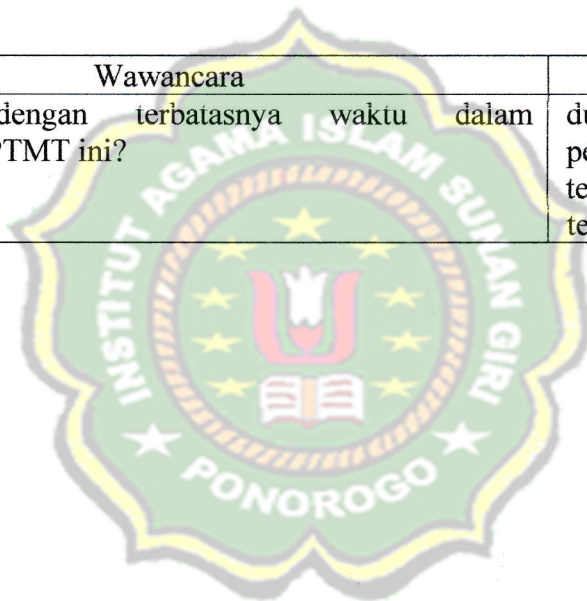
PEDOMAN WAWANCARA PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA
TERBATAS DI MTs MA'Arif 02 PACITAN

Hari/Tanggal : 10 Januari 2022

Informan : Waka Kesiswaan Bapak Ali Syahbana, S.Kom.

Lokasi : Ruang Guru

No.	Wawancara	Hasil Wawancara
1.	Bagaimana dengan terbatasnya waktu dalam pembelajaran PTMT ini?	durasi waktu dalam pembelajaran tatap muka terbatas jika hanya 50 menit tentu sangat kurang



PEDOMAN WAWANCARA PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA
TERBATAS PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs MA'ARIF 02
PACITAN

Hari/Tanggal : 10 Februari 2022

Informan : Guru Aqidah Akhlak Ibu Lila Maya Shofa, S.Hi.

Lokasi : Ruang Kelas

Tentang perencanaan pembelajaran dan penggunaan media sosial

No.	Wawancara	Hasil Wawancara
1	Perencanaan pembelajaran Bagaimana persiapan ibu dalam peralihan pembelajaran dari daring ke PTMT?	saya menyiapkan skenario pembelajaran baik dalam pembelajaran PTMT ini saya masih menggunakan pendekatan daring. Persiapan lainnya dengan memberitahukan kepada anak-anak tentang waktu pelaksanaan pembelajaran ptmt dan media yang digunakan dalam pembelajaran daring.
2	Bagaimana strategi dalam pembelajaran yang digunakan ibu agar pembelajaran menjadi efektif dan terlaksana dengan baik?	Saya menyiapkan pembelajaran ke dalam pembelajaran PTMT dan pembelajaran daring melalui media sosial. Pembelajaran PTMT saya menggunakan metode pembelajaran aktif dan tanya jawab. Lebih kepada diskusi kelompok. Jika pembelajaran daring lebih kepada pemantauan kepada peserta didik untuk mendiskusikan materi pelajaran terkait tugas kelompok. Agar anak-anak dapat aktif dan disiplin dalam mengerjakan tugas dan semangat dalam belajar.
3	Bagaimana proses pembelajaran PTMT dan daring atau online ?	Dalam prosesnya pembelajaran PTMT saya

		fokuskan untuk memulihkan kembali ingatan siswa terhadap kemampuan mereka mengingat dan menyerap materi pelajaran. Saya membuat kelompok diskusi membagi siswa kedalam beberapa kelompok. Dan membagi kedalam materi-materi pelajaran aqidah akhlak dalam bentuk presentasi kelompok. Untuk memantau siswa karena pertemuan terbatas saya menggunakan media sosial yang mudah digunakan juga efektif yaitu whatsapp group.
4	Bagaimana evaluasi yang diterapkan pada pembelajaran aqidah akhlak?	Saya menilai melalui PTMT dengan penilaian harian, penilaian akhir semester secara langsung atau offline, dan tugas kelompok yang sudah diberikan. Dan untuk penggunaan media sosial untuk pendukung keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
5	Bagaimana pembagian waktu pada pembelajaran aqidah akhlak antara pembelajaran PTMT dan pembelajaran menggunakan media sosial?	Setiap kelas dari kelas VII-IX untuk mata pelajaran aqidah akhlak hanya ada 1 pertemuan dalam seminggu, setiap pertemuan hanya 50 menit atau hanya 1 jam setiap minggunya. Untuk itu setiap hari minggu saya selalu memantau siswa melalui whatsapp grup. Dari kelas VII-IX. Hanya maksimal 30 menit melalui video call.
	penggunaan media sosial	
1	Apa saja media sosial atau platform online yang digunakan dalam proses pembelajaran online?	Seperti yang sudah dijelaskan, dalam pembelajaran aqidah akhlak saya melakukan pemantauan secara online melalui media sosial whatsapp

		grup dengan memanfaatkan fitur video call.
2	Bagaimana proses dalam melaksanakan pembelajaran tambahan melalui media sosial whatsapp grup dengan video call?	Dalam pembelajaran aqidah akhlak saya membagi melakukan waktu video call selama 30 menit. Saya laksanakan setiap hari minggu dimulai pukul 08.00. semua kelas dari kelas VII-IX saya menggunakan pendekatan yang sama. Jadi dalam proses video call saya bagi kelompok yang akan presentasi pada pertemuan yang akan datang. Dalam video call kelompok dapat berdiskusi terlebih dahulu terkait dengan persiapan presentasi.
3	Apakah ada kendala dalam melaksanakan video call melalui whatsapp grup?	Kalau untuk kendala lebih kepada kehadiran siswa. Misal satu kelompok ada 5 anggota. Yang melaksanakan hanya 4 orang. Dan terkadang terlambat dalam mengikuti video call grup.
4	Bagaimana cara mengatasi kendala tersebut!	Ada sanksi berupa teguran kepada siswa yang tidak mengikuti.
	Upaya mencegah learning loss	
1	Apa saja problematika guru aqidah akhlak selama pembelajaran selama masa pandemi ?	Pada pembelajaran aqidah akhlak sendiri permasalahan ada pada pembelajaran daring yang dilaksanakan pada semester 1 tahun ajaran 2021/2022. Dimana belajar mengajar full daring pada waktu itu. Dan siswa hanya diberi tugas atau penugasan. Dengan mengambil tugas dan mengumpulkan kembali kesekolah. Selain itu kehadiran siswa pada saat prsensi kehadiran juga sedikit. Dan dari tugas-tugas yang dikumpulkan jawaban setiap anak hampir sama.

23	Bagaimana respon atau partisipasi peserta didik pada saat dimulai pembelajaran tatap muka terbatas ini?	Pertama sekolah beralih pada pembelajaran full daring ke pembelajaran tatap muka terbatas. Setelah memasuki kelas memang terjadi perubahan pada anak hampir pada setiap peserta didik. Anak-anak cenderung pasif, bahkan pada pretes melakukan tanya jawab dengan siswa mereka merespon dengan lama, dengan mencari jawaban terlebih dahulu di LKS. Untuk keaktifan pada saat pembelajaran PTMT siswa hampir mengikuti semua.
3	Bagaimana upaya untuk mencegah learning loss pada mata pelajaran aqidah akhlak?	Karena kendala siswa ada pada berkurangnya kemampuan dalam menyerap materi pelajaran, motivasi belajar juga menurun, kemandirian dalam belajar, keaktifan dan partisipasi berkurang karena pembelajaran sebelumnya. Saya merubah pembelajaran yang dahulu hanya penugasan. Untuk PTMT ini saya membuat untuk seluruh peserta didik agar aktif dalam pembelajaran. Melalui membentuk kelompok diskusi belajar dan mempresentasikan dari hasil belajar. Serta pemantauan bagaimana tentang progres tugas melalui media sosial yang dapat dengan mudah diakses dan tidak membebani kuota yaitu dengan whatsapp grup.
4	Bagaimana dalam pelaksanaannya pembelajaran PTMT?	Setelah 2 minggu setelah diadakannya pembelajaran PTMT tentu ada kemajuan siswa dalam belajar. Karena

		pada intinya kita harus memperhatikan peserta didik, dengan pemantauan maka mereka akan sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas belajarnya.
--	--	---



Lampiran 2

**PEDOMAN OBSERVASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI MTS
MA'ARIF 02 PACITAN**

Hari / tanggal : 10 Januari 2022

Lokasi : MTs Ma'arif 02 Pacitan

NO.	OBSERVASI	HASIL OBSERVASI	
		YA	TIDAK
1	Tersedianya tempat mencuci tangan	YA	-
2	Pengaturan kelas	YA	-
3	Memakai masker	YA	-
4	Tersedianya hand sanitaizer	YA	-
5	Siswa melakukan pembelajaran secara offline sesuai jadwal yang telah ditentukan	YA	-
6	Pembatasan durasi/ waktu belajar	YA	-
7	Guru merancang RPP	YA	-
8	Guru menggunakan media mengajar	YA	-
9	Keterlibatan atau keaktifan siswa dalam proses pembelajaran	YA	-

VISI DAN MISI MADRASAH

1.1 VISI

MTs Ma'arif 02 Pacitan, sebagai lembaga pendidikan mengemban amanat untuk mencapai dan mendukung Visi dan Misi Pendidikan Nasional serta pendidikan di daerah masing – masing. Oleh karena itu MTs Ma'arif 02 Pacitan perlu memiliki Visi dan Misi Madrasah yang dapat dijadikan arah kebijakan dalam mencapai tujuan pendidikan yang dicita-citakan. **"KITAB"**, Mewujudkan siswa yang kreatif, beriman, bertaqwa dan berbudi pekerti serta memiliki ilmu pengetahuan yang tinggi.

1.2 MISI

1. Melaksanakan KBM dan bimbingan siswa sehingga menyadari potensi diri.
2. Menciptakan lingkungan yang agamis diwarnai nilai Akhlaqul karimah.
3. Mengarahkan dan membimbing siswa untuk menjadi insan kamil ditengah masyarakat dan lingkungannya.

1.3 TUJUAN

1. Terbentuknya siswa yang berakhlaqul karimah.
2. Tercapainya prestasi akademik yang baik.
3. Terwujudnya kehidupan yang religius dalam meyakini, memahami dan menjalankan Ajaran Islam
4. Mampu menampilkan kebiasaan sopan santun dan berbudi pekerti sebagai cerminan akhlak mulia, iman dan taqwa.
5. Mampu mengaktualisasikan diri dalam berbagai seni dan olah raga, sesuai pilihannya.
6. Mampu mendalami cabang pengetahuan yang dipilih.
7. Mampu mengoperasikan komputer aktif untuk program microsoft word, excel, power point dan pengenalan internet.
8. Mampu melanjutkan ke MA/SMA/SMK terbaik sesuai pilihannya melalui pencapaian target pilihan yang ditentukan sendiri
9. Mampu bersaing dalam mengikuti berbagai kompetisi akademik dan non akademik di tingkat kecamatan, kodya, propinsi, dan nasional.
10. Mampu memiliki kecakapan hidup personal, sosial, *environmental* dan *pravocasional*.

PROFIL MADRASAH

3.1. IDENTITAS MADRASAH

NPSN : 20584833

Nama Madrasah : MTS MA'ARIF 02 PACITAN

Alamat : JALAN HOS. COKROAMINOTO 9B PACITAN

Kelurahan/Desa : PACITAN

Kecamatan : PACITAN

Kabupaten/Kota : PACITAN

Provinsi : JAWA TIMUR

Telepon / HP : (0357) 881223/884663

Jenjang : MTs

Status (Negeri/Swasta) : SWASTA

Tahun Berdiri : 1969

Hasil Akreditasi : B

3.2. PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

No	INDIKATOR	KRITERIA	JUMLAH (Orang)
1	Kualifikasi Pendidikan Guru	<= SMA Sederajat	-
		D1	-
		D2	-
		D3	1
		S1	12
		S2	2
		S3	-
		Jumlah	15
2	Sertifikasi	Sudah	11
		Belum	4
		Jumlah	15
3	Gender	Pria	5
		Wanita	10
		Jumlah	15
4	Status Kepegawaian	PNS	-
		GTT	-
		GTY	15

No	INDIKATOR	KRITERIA	JUMLAH (Orang)
		Honorer	-
		Jumlah	15
5	Pangkat / Golongan	II a	
		II b	
		II c	
		II d	
		III a	4
		III b	1
		III c	
		III d	1
		IV a	
		IV b	
		Diatas IV b	
		Non PNS	15
		Jumlah	15
6	Kelompok Usia	Kurang dari 30 Tahun	1
		31 - 40 Tahun	6
		41 - 50 Tahun	5
		51 - 60 Tahun	3
		dias 60 Tahun	
		Jumlah	15
7	Masa Kerja	Kurang dari 6 Tahun	2
		6 - 10 Tahun	11
		11 - 15 Tahun	2
		16 - 20 Tahun	
		21 - 25 Tahun	
		26 - 30 Tahun	
		Diatas 30 Tahun	
		Jumlah	15

1 LAHAN

Kriteria	Data	Satuan
LUAS LAHAN	5800	m2
JUMLAH LANTAI BANGUNAN	1	tingkat
JUMLAH ROMBEL	3	rombel
JUMLAH SISWA	66	orang
RASIO LAHAN THD SISWA	1	orang/m2

2 BANGUNAN

Kriteria	Data	Satuan
LUAS BANGUNAN	800	m ²
JUMLAH LANTAI BANGUNAN	1	tingkat
JUMLAH ROMBEL	3	rombel
JUMLAH SISWA	66	orang
RASIO LANTAI BANGUNAN THD SISWA	1	orang/m ²

Kriteria	Data	Satuan
3 Jumlah Daya	1300	Watt

1. RUANG KELAS

(diisi jumlah seluruh ruang kelas yang ada dan seluruh perabot di seluruh kelas)

Kriteria	Satuan	Kondisi			Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
Jumlah total ruang kelas	kelas	3			3
Kapasitas Maksimum	orang	30			
Rata-rata luas ruang kelas	m ²	36			
Ratio Luas ruang kelas	orang/m ²				
Rata-rata lebar ruang kelas	m ²	12			
Perabot					
Jumlah kursi siswa	buah	60	6		66
Jumlah meja siswa	buah	15	51		33
Jumlah kursi guru	buah	3			3
Jumlah meja guru	buah	3			3
Jumlah Lemari di kelas	buah	-			-
Jumlah Papan Pajang	buah	-			-
Jumlah Papan Tulis	buah	3			3
Jumlah Tempat sampah	buah	3			3
Jumlah Tempat cuci tangan	buah	3			3
Jumlah Jam Dinding	buah	3			3
Jumlah Stop Kontak Listrik	buah	3			3

DATA GURU MTS MA'ARIF 02 PACITAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

No.	NAMA	L/ P	Tempat Tanggal Lahir		Pendidikan Terakhir	Jurusan	Alamat
			Tempat	Tanggal			
1	Drs. Malik	L	Pacitan	25 Juli 1966	S 1	Sospol	RT. 04 RW. 05 Kel. Ploso Kec/Kab. Pacitan
2	Endang Sumiwiayati, S.Pd.I	P	Pacitan	13 Desember 1962	S 1	PAI	RT. 02 RW. 05 Lingkr. Balong Kel. Sidoharjo Kec/Kab. Pacitan
3	Tri Adicahyono, S.Pd	L	Pacitan	27 Januari 1983	S 1	Penjaskes	RT. 01 RW. 03 Dsn Krajian Ds. Mentoro, Kec/Kab Pacitan
4	Lila Maya Shofa, S.HI	P	Pacitan	26 September 1979	S 1	Hukum Muamalat	Jl. Gatot Subroto No. 40 A. Kel. Baleharjo, Kec/Kab Pacitan
5	Hesti Setya Harini, M.Pd	P	Nganjuk	16 Juni 1980	S 2	B. Indonesia	RT 03 RW 04. Dsn Sundeng Ds. Bangunsari, Kec/Kab Paci
6	Nuryati Mar'ah, S.Pd.I	P	Pacitan	25 Mei 1975	S 1	PAI	RT. 04 RW. 05 Kel. Ploso Kec/Kab. Pacitan
7	Ainun Rohma, S.PdI	P	Pacitan	06 Juni 1985	S 1	PAI	RT 02 RW 02. Dsn Tambaan Ds. Tambakrejo, Kec/Kab Pa
8	Ali Syahbana, S.Kom	L	Pacitan	12 Pebrurari 1972	S 1	TIK	Jl. Letjend Suprpto No. 32 Kel. Sidoharjo, Kec/Kab Pacitr
9	Rika Wulandari, S.Pd	P	Pacitan	12 Desember 1985	S 1	Matematika	RT. 04 RW. 05 Kel. Ploso Kec/Kab. Pacitan
10	Hadi Wiyanto, S.Pd.I	L	Pacitan	21 Juni 1976	S 1	PAI	RT. 04 RW. 05 Kel. Ploso Kec/Kab. Pacitan
11	Nurul Qomar, S.Pd	L	Gresik	29 Oktober 1983	S 1	Bahasa Inggris	RT. 04 RW. 02 Dsn Kradenan Ds. Bangunsari, Kec/Kab Pa
12	Nur Harini, A.Md	P	Pacitan	05 Desember 1963	D III	PKn	RT. 02 RW. 02. Dsn Suruhan Ds. Simoboyo, Kec/Kab Pa
13	Umi Ngaisah, S.pd.I	P	Pacitan	27 Juli 1980	S 1	PAI	RT. 02 RW. 03 Kel. Sidoharjo Kec/Kab. Pacitan
14	Endah Prasadiarini, M.Pd	P	Pacitan	22 Oktober 1985	S 2	Biologi	RT. 02 RW. 05 Dsn. Nogosari Ds. Kayen Kec/Kab. Pacitan
15	Novi Murdita, S.Pd.I	P	Pacitan	27 Nopember 1996	S 1	PAI	RT. 01RW. 07 Link. Ngampel Kel. Poso Kec/Kab. Pacitan

Pacitan, 24 Juli 2020

Kepala MTS Ma'arif 02 pacitan



Drs. Malik

Wawancara Dengan Guru Aqidah Akhlak



Wawancara dengan waka kurikulum



Wawancara dengan waka kesiswaan



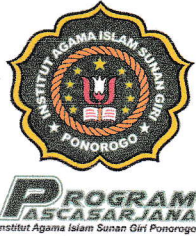
Wawancara dengan siswa



Kegiatan pembelajaran







INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Jl. Batoro Katong, 32 Ponorogo, Jawa Timur Indonesia

Terakreditasi "Baik Sekali" oleh BAN-PT SK No. 2327/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2021

Telp (0352) 486525 Fax (0352) 486525, Email: insuripasca.32@gmail.com

Nomor : 028/PPs.212011/AK.IP/II/2022
Lamp. : 1 bendel
Hal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala MTs Ma'arif 02 Pacitan

Di Pacitan

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka melengkapi data empirik penelitian yang dilakukan oleh saudara:

Nama : Novi Murdita

NIM : 20.08.794

Judul Penelitian : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DALAM MENCEGAH LEARNING LOSS PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs MA'ARIF 02 PACITAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

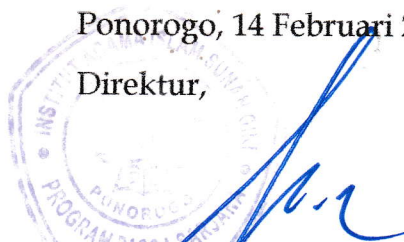
Maka mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb

Ponorogo, 14 Februari 2022

Direktur,



BUKU KONSULTASI/ BIMBINGAN

SIST



Implementasi Pembelajaran tatap muka
terbatas dan pembelajaran media
sosial untuk mencapai learning loss
pada masa pandemi Covid-19

Novi Murwata
2008 794/020-10-N-1933
Pondok Ageng (Slam
De Nurul Ma'rifah, M.Pd
De Moh Mustofa, M.S.)

PASCASARIANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI (INSURI)
PONOROGO

INDEX

NINININIKO

probi

DEAFENING I

FEATHERING II

No Urut	Tanggal	Uraian Konsultasi	Paraf Pembimbing
		Pemipis Bel. LB Koneksi antara mobil	C/
28/8 /22.		Pembel. Jack Vansileng. Belarus menengok. Isi dari Road map Penerbitan - 10 sep '22. → korek..	



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU CABANG PACITAN
MADRSAH TSANAWIYAH MA'ARIF 02 PACITAN
Jalan HOS. Cokroaminoto No. 9B (0357) 881223 Pacitan

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 070 /MTs/Mf/Pcn/VIII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Malik
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Novi Murdita
NIM : 20.08.789
NIMKO : 020.10.IV.1933
Semester : IV (Empat)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Sekolah : Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo (INSURI)

Telah selesai melakukan penelitian di MTs Ma'arif 02 Pacitan terhitung mulai tanggal 17 Desember 2022 s/d 29 April 2022. Untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Tesis penelitian yang berjudul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DALAM MENCEGAH LEARNING LOSS PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs MA'ARIF 02 PACITAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Pacitan, 29 Agustus 2022

Kepala MTs Ma'arif 02 Pacitan



Lampiran 9

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novi Murdita
Tempat, Tanggal, Lahir : Pacitan, 27 November 1996
NIM : 20.08.789
NIMKO : 020.10.IV.1933
Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam
Alamat : Dsn Ngampel RT 01/RW 07 Kel. Pioso Kec/Kab.
Pacitan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **TESIS / KARYA ILMIAH** yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DAN
PENGUNAAN MEDIA SOSIAL UNTUK MENCEGAH LEARNING LOSS
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs MA'ARIF 02
PACITAN TAHUN 2021/2022.**

Adalah hasil karya saya sendiri, apabila di kemudian hari terjadi akibat Hukum dari **TESIS / KARYA ILMIAH** tersebut, saya siap bertanggung jawab secara pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat, dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan.

Pacitan, 06 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Novi Murdita

Lampiran 9

Daftar Riwayat Hidup

Nama : Novi Murdita
NIM : 20.08.789
Tempat Tanggal Lahir : Pacitan, 27 November 1996
Agama : Islam
Alamat : Dsn. Ngampel RT 01/ RW 07 Kel. Ploso
Kec/Kab. Pacitan
Pekerjaan : Guru
Pendidikan Terakhir : S-1 STAINU PACITAN

Riwayat pendidikan

SD : SDN Sidoharjo
SMP : MTs Ma'arif 02 Pacitan
SMA : SMKN 1 Pacitan

Pengalaman Organisasi

- Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPPNU)).