



Lampiran 01 : Kuisioner penelitian

Kuisioner pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan Model Kooperatif

A. Identitas Saya

Nama :.....

Kelas :.....

B. Petunjuk pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat dan teliti
2. Kuisioner ini tidak berpengaruh terhadap penilaian akademik anda dan citra baik sekolah ini
3. Kuisioner ini semata-mata untuk penulisan tugas akhir penulis
4. Jawablah pertanyaan dengan cara memberi tandacentang (v) pada alternative pilihan yang paling sesuai menurut anda
5. Alternatif pilihan jawaban yang akan anda pilih adalah sebagai berikut:
SS : Sangat setuju, skor 5
S : Setuju, Skor 4
RG : Ragu-ragu, Skor 3
TS :Tidak setuju, Skor 2
STS : Sangat Tidak Setuju, Skor 1
6. Alternatif pilihan jawaban diatas tidak melambangkan jawaban salah, melainkan semua jawaban benar. Oleh karena itu jawaban anda dimohon sesuai pilihan anda
7. Partisipasi untuk mengisi kuisioner ini hingga selesai sangat saya harapkan . terimakasih dan selamat mengerjakan.

C. Kueisioner

No.	Pertanyaan	SS	S	RG	TS	STS
Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)						
1.	Saya merasa materi yang diajarkan relevan dengan kehidupan sehari-hari.					
2.	Saya sering bekerja sama dengan teman dalam proyek kelompok.					

3.	Saya dapat mengidentifikasi kesalahan dan belajar dari pengalaman sebelumnya.					
4.	Refleksi membantu saya memahami materi dengan lebih baik.					
5.	Saya mengaitkan materi pembelajaran dengan situasi dunia nyata agar dapat melihat relevansi materi.					
6.	saya pahami materi yang lebih baik ketika pendekatan CTL diterapkan					
7.	Saya memahami konsep dasar dari pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)					
8.	Saya sering mengaitkan materi pelajaran dengan situasi dunia nyata untuk meningkatkan pemahaman.					
9.	Saya menghadapi kendala dalam menerapkan pendekatan CTL					
10.	Saya merasa termotivasi untuk belajar karena materi pelajaran terkait dengan kehidupan sehari-hari.					
11.	Saya merasa bosan dengan metode CTL					
12.	Saya memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar					
No.	Pertanyaan	SS	S	RG	TS	STS
Model Kooperatif						
1.	Saya aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok.					

2.	Saya merasa nyaman untuk mengemukakan pendapat dalam kelompok.					
3.	Semua anggota kelompok saya terlibat dalam tugas yang diberikan					
4.	Saya berusaha memenuhi tanggung jawab saya dalam kelompok					
5.	Kami saling membantu untuk mencapai tujuan bersama.					
6.	Saya sering merefleksikan hasil kerja kelompok setelah selesai.					
7.	Diskusi kelompok membantu saya memahami materi dengan lebih baik.					
8.	Saya belajar dari pengalaman dan kontribusi teman-teman.					
9.	Kami mengevaluasi kerja kelompok secara bersama-sama.					
10.	Saya merasa bangga dengan hasil kerja kelompok kami.					
11.	Saya menunjukkan pemahaman materi yang lebih baik setelah bekerja dalam kelompok kooperatif.					
12.	Metode kelompok membantu Saya dalam mengembangkan keterampilan sosial yang penting, seperti komunikasi dan kerja sama.					
13.	Model Kooperatif mendorong keterlibatan aktif setiap Saya dalam proses belajar					

Corrected Item-Total Correlation melalui SPSS

Data Variabel X1 (Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL))

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal 1	99.6552	40.948	.542	.693
soal 2	99.6897	40.507	.482	.694
soal 3	99.9655	42.820	.387	.705
soal 4	99.2414	44.190	.132	.718
soal 5	100.2069	37.884	.705	.673
soal 6	99.7586	40.833	.458	.696
soal 7	100.5517	46.542	-.144	.740
soal 8	99.3793	43.815	.137	.718
soal 9	99.7931	38.384	.791	.673
soal 10	100.8276	44.433	.073	.723
soal 11	101.6552	44.591	.051	.724
soal 12	101.0000	43.714	.208	.714
soal 13	98.9310	45.424	-.024	.727
soal 14	99.5172	42.901	.227	.712
soal 15	99.7931	38.384	.791	.673
soal 16	100.2069	37.884	.705	.673
soal 17	98.9310	46.781	-.209	.733
soal 18	101.3448	45.234	.009	.724
soal 19	100.7931	40.670	.402	.699
soal 20	101.4138	45.037	-.011	.731
soal 21	99.6207	38.887	.611	.682
soal 22	101.1034	48.310	-.420	.743
soal 23	101.1724	45.005	.055	.721
soal 24	100.7931	40.670	.402	.699
soal 25	101.3103	45.507	-.048	.733
soal 26	99.4138	41.966	.273	.709
soal 27	98.8276	47.505	-.335	.737
soal 28	98.9310	44.495	.133	.717
soal 29	99.9655	42.820	.387	.705
soal 30	99.2069	44.956	.034	.724

Tabel Hasil Uji coba Validitas Data Variabel X1
(Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL))

Indikator	Pernyataan	R hitung	R Tabel	Kesimpulan
1	Soal 1	0,542	0,367	VALID
	Soal 2	0,482	0,367	VALID
	Soal 3	0,387	0,367	VALID
	Soal 4	0,132	0,367	TIDAK VALID
	Soal 5	0,705	0,367	VALID
	Soal 6	0,458	0,367	VALID
	Soal 7	-0,144	0,367	TIDAK VALID
2	Soal 8	0,137	0,367	TIDAK VALID
	Soal 9	0,791	0,367	VALID
	Soal 10	0,073	0,367	TIDAK VALID
	Soal 11	0,051	0,367	TIDAK VALID
	Soal 12	0,208	0,367	TIDAK VALID
	Soal 13	-0,024	0,367	TIDAK VALID
	Soal 14	0,227	0,367	TIDAK VALID
	Soal 15	0,791	0,367	VALID
3	Soal 16	0,705	0,367	VALID
	Soal 17	-0,209	0,367	TIDAK VALID
	Soal 18	0,009	0,367	TIDAK VALID
	Soal 19	0,402	0,367	VALID
	Soal 20	-0,011	0,367	TIDAK VALID
	Soal 21	0,611	0,367	VALID
	Soal 22	-0,420	0,367	TIDAK VALID
	Soal 23	0,055	0,367	TIDAK VALID
4	Soal 24	0,402	0,367	VALID
	Soal 25	-0,048	0,367	TIDAK VALID
	Soal 26	0,273	0,367	TIDAK VALID
	Soal 27	-0,335	0,367	TIDAK VALID
	Soal 28	0,133	0,367	TIDAK VALID
	Soal 29	0,387	0,367	VALID
	Soal 30	0,034	0,367	TIDAK VALID

Kesimpulan: **Valid = 12 Soal , tidak Valid = 18 Soal**

Pada variabel X2 (model Kooperatif)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal 1	95.4828	56.901	.538	.504
soal 2	96.8966	59.525	.167	.536
soal 3	95.1379	65.980	-.255	.584
soal 4	94.9655	59.963	.151	.538
soal 5	95.3448	55.520	.698	.491
soal 6	97.2414	59.047	.267	.527
soal 7	95.3448	59.020	.376	.522
soal 8	95.0000	63.857	-.123	.562
soal 9	95.3793	55.530	.623	.493
soal 10	95.3448	54.734	.627	.487
soal 11	95.4828	63.259	-.069	.558
soal 12	97.3103	60.150	.238	.532
soal 13	95.3448	59.020	.376	.522
soal 14	95.2069	60.813	.143	.540
soal 15	95.4828	56.901	.538	.504
soal 16	97.3448	60.591	.165	.538
soal 17	97.2069	61.813	.030	.551
soal 18	95.4828	62.759	-.024	.554
soal 19	95.3793	55.530	.623	.493
soal 20	95.4483	57.042	.493	.507
soal 21	97.1724	62.719	-.021	.554
soal 22	97.2414	60.904	.114	.542
soal 23	97.0690	66.424	-.285	.587
soal 24	95.2414	53.618	.660	.478
soal 25	95.5172	57.830	.479	.512
soal 26	95.4828	62.759	-.024	.554
soal 27	95.4483	57.042	.493	.507
soal 28	96.5862	68.823	-.314	.782
soal 29	95.2759	53.707	.672	.478
soal 30	97.1379	61.195	.126	.541

Tabel Hasil Uji Coba Validitas Data Variabel X2
(Model Kooperatif)

Indikator	Pernyataan	R hitung	R Tabel	Kesimpulan
1	Soal 1	0,538	0,367	VALID
	Soal 2	0,167	0,367	TIDAK VALID
	Soal 3	-0,255	0,367	TIDAK VALID
	Soal 4	0,151	0,367	TIDAK VALID
	Soal 5	0,698	0,367	VALID
	Soal 6	0,267	0,367	TIDAK VALID
	Soal 7	0,376	0,367	VALID
2	Soal 8	-0,123	0,367	TIDAK VALID
	Soal 9	0,623	0,367	VALID
	Soal 10	0,627	0,367	VALID
	Soal 11	-0,069	0,367	TIDAK VALID
	Soal 12	0,238	0,367	TIDAK VALID
	Soal 13	0,376	0,367	VALID
	Soal 14	0,143	0,367	TIDAK VALID
	Soal 15	0,538	0,367	VALID
	Soal 16	0,165	0,367	TIDAK VALID
3	Soal 17	0,030	0,367	TIDAK VALID
	Soal 18	-0,024	0,367	TIDAK VALID
	Soal 19	0,623	0,367	VALID
	Soal 20	0,493	0,367	VALID
	Soal 21	-0,021	0,367	TIDAK VALID
	Soal 22	0,114	0,367	TIDAK VALID
	Soal 23	-0,285	0,367	TIDAK VALID
	Soal 24	0,660	0,367	VALID
4	Soal 25	0,479	0,367	VALID
	Soal 26	-0,024	0,367	TIDAK VALID
	Soal 27	0,493	0,367	VALID
	Soal 28	-0,314	0,367	TIDAK VALID
	Soal 29	0,672	0,367	VALID
	Soal 30	0,126	0,367	TIDAK VALID

Kesimpulan: Valid = 13 Soal , tidak Valid = 17 Soal

Lampiran 03 : Uji Validitas

Data Tabulasi Uji Validitas Data Kuisioner Pendekatan Contextual Teaching and Learning Correlations

[illegible]

[illegible]

VAR00008	Pearson Correlation	.358	.377*	.275	1.000**	.367	.663**	.663**	1	.286
	Sig. (2-tailed)	.057	.044	.149	.000	.050	.000	.000		.133
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29
VAR00009	Pearson Correlation	.158	-.056	.009	.286	.210	.269	.269	.286	1
	Sig. (2-tailed)	.412	.773	.964	.133	.273	.158	.158	.133	
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29
VAR00010	Pearson Correlation	.564**	.646**	.372*	.477**	.529**	.617**	.617**	.477**	.133
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.047	.009	.003	.000	.000	.009	.483
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29
VAR00011	Pearson Correlation	.158	-.056	.009	.286	.210	.269	.269	.286	1.000*
	Sig. (2-tailed)	.412	.773	.964	.133	.273	.158	.158	.133	.000

N	29	29	29	29	29	29	29	29	29
VAR00 Pearson Correlation 012	.318	.417*	1.000**	.275	.247	.734**	.734**	.275	.009
Sig. (2-tailed)	.093	.024	.000	.149	.196	.000	.000	.149	.964
N	29	29	29	29	29	29	29	29	29
VAR00 Pearson Correlation total	.686**	.673**	.594**	.762**	.669**	.868**	.868**	.762**	.485**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.008
N	29	29	29	29	29	29	29	29	29

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Data Tabulasi Uji Validitas Data Kuisisioner Model Kooperatif (X2)

Correlations

		VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010
VAR00001	Pearson Correlation	1	.560**	.107	.491**	.525**	.107	1.000**	.491**	.325	.643
	Sig. (2-tailed)		.002	.581	.007	.003	.581	.000	.007	.086	.000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
VAR00002	Pearson Correlation	.560**	1	.489**	.613**	.564**	.489**	.560**	.613**	.612**	.658
	Sig. (2-tailed)	.002		.007	.000	.001	.007	.002	.000	.000	.000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
VAR00003	Pearson Correlation	.107	.489**	1	.435*	.544**	1.000**	.107	.435*	.189	.587
	Sig. (2-tailed)	.581	.007		.018	.002	.000	.581	.018	.325	.000

on relation	.525**	.564**	.544**	.741**
(2-tailed)	.003	.001	.002	.000
	29	29	29	29
on relation	.107	.489**	1.000**	.435*
(2-tailed)	.581	.007	.000	.018
	29	29	29	29

VAR00007	Pearson Correlation	1.000**	.560**	.107	.491**	.525**	.107	1	.491**	.325	.643
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.581	.007	.003	.581		.007	.086	.00
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	2
VAR00008	Pearson Correlation	.491**	.613**	.435*	1.000**	.741**	.435*	.491**	1	.674**	.705
	Sig. (2-tailed)	.007	.000	.018	.000	.000	.018	.007		.000	.00
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	2
VAR00009	Pearson Correlation	.325	.612**	.189	.674**	.444*	.189	.325	.674**	1	.27
	Sig. (2-tailed)	.086	.000	.325	.000	.016	.325	.086	.000		.14
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	2
VAR00010	Pearson Correlation	.643**	.658**	.587**	.705**	.838**	.587**	.643**	.705**	.277	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.001	.000	.000	.145	

	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
VAR00011	Pearson Correlation	.484**	.668**	.104	.511**	.416*	.104	.484**	.511**	.708**	.31
	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.590	.005	.025	.590	.008	.005	.000	.10
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
VAR00012	Pearson Correlation	.325	.612**	.189	.674**	.444*	.189	.325	.674**	1.000**	.27
	Sig. (2-tailed)	.086	.000	.325	.000	.016	.325	.086	.000	.000	.14
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
VAR00013	Pearson Correlation	.644**	.607**	.527**	.715**	.955**	.527**	.644**	.715**	.386*	.885
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.000	.000	.003	.000	.000	.039	.00
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Total	Pearson Correlation	.693**	.818**	.576**	.876**	.863**	.576**	.693**	.876**	.691**	.844
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.00
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 04 : Data Hasil Kuisisioner

Hasil tabulasi kuisioner Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CT

[illegible]

21	U	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	V	4	5	4	3	5	4	4	3	2
23	W	5	5	4	4	5	4	4	4	3
24	X	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	Y	3	3	3	3	3	3	3	3	2
26	Z	5	5	3	5	5	5	5	5	4
27	AA	4	4	4	5	4	5	5	5	3
28	AB	4	4	4	5	4	5	5	5	4
29	AC	4	4	4	4	4	5	5	4	3



Hasil tabulasi kuisioner Model Kooperatif (X2)

No. Res	Nama Siswa	Model Kooperatif									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	B	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4
3	C	3	5	5	5	4	5	3	5	5	5
4	D	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	E	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	F	3	5	5	5	5	5	3	5	4	5
7	G	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	H	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	J	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	K	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
12	L	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5
13	M	4	4	3	4	5	3	4	4	4	5
14	N	3	4	3	3	2	3	3	3	5	2
15	O	3	4	5	3	4	5	3	3	3	4
16	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	Q	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	R	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
19	S	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3
20	T	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	U	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3

22	V	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4
23	W	4	3	4	5	4	4	4	5	3	5
24	X	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
25	Y	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
26	Z	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
27	AA	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5
28	AB	5	5	4	4	4	4	5	4	3	5
29	AC	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5



Lampiran 05 : Validitas Kuisisioner

Analisis Hasil Uji Validitas Instrumen

Variabel	Item Pertanyaan	Corrected Item- Total Correlation (r_{hitung})	r_{tabel}	Keterangan
X1	P1	0,686	0,367	Valid
	P2	0,673	0,367	Valid
	P3	0,594	0,367	Valid
	P4	0,762	0,367	Valid
	P5	0,669	0,367	Valid
	P6	0,868	0,367	Valid
	P7	0,868	0,367	Valid
	P8	0,762	0,367	Valid
	P9	0,485	0,367	Valid
	P10	0,727	0,367	Valid
	P11	0,485	0,367	Valid
	P12	0,594	0,367	Valid
X2	P1	0,693	0,367	Valid
	P2	0,818	0,367	Valid
	P3	0,576	0,367	Valid
	P4	0,876	0,367	Valid
	P5	0,863	0,367	Valid

	P6	0,576	0,367	Valid
	P7	0,693	0,367	Valid
	P8	0,876	0,367	Valid
	P9	0,691	0,367	Valid
	P10	0,844	0,367	Valid
	P11	0,652	0,367	Valid
	P12	0,691	0,367	Valid
	P13	0,877	0,367	Valid

Lampiran 06 : data SPSS

X1 Terhadap Y
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Unstandardized Residual
N	29
Normal Parameters ^a	
Mean	.0000000
Std. Deviation	2.22729849
Most Extreme Differences	
Absolute	.132
Positive	.132
Negative	-.103
Kolmogorov-Smirnov Z	.713
Asymp. Sig. (2-tailed)	.689
a. Test distribution is Normal.	

X1 Terhadap Y
ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Akidah Akhlak *	Between (Combined) Groups	568.161	15	37.877	6.776	.001
Contextual Teaching and Learning	Linearity	501.924	1	501.924	89.794	.000
	Deviation from Linearity	66.237	14	4.731	.846	.621
	Within Groups	72.667	13	5.590		
	Total	640.828	28			

**X1 Terhadap Y
Coefficients^a**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	60.588	3.146		19.261	.000
Contextual Teaching and Learning	.727	.074	.885	9.877	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akidah Akhlak

**X2 Terhadap Y
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		29
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.39652749
Most Extreme Differences	Absolute	.172
	Positive	.090
	Negative	-.172
Kolmogorov-Smirnov Z		.929
Asymp. Sig. (2-tailed)		.354
a. Test distribution is Normal.		

**X2 Terhadap Y
ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Akidah Akhlak * Model Kooperatif	Between Groups	(Combined) Linearity	612.828	12	51.069	29.182	.000
		Deviation from Linearity	480.014	1	480.014	274.294	.000
			132.814	11	12.074	6.899	.000
	Within Groups		28.000	16	1.750		
	Total		640.828	28			

**X2 Terhadap Y
Coefficients^a**

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
Model		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	62.398	3.260		19.141	.000
	Model Kooperatif	.578	.064	.865	8.977	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akidah Akhlak

X1 dan X2 Terhadap Y

Coefficients^a

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
Model		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	57.794	2.676		21.600	.000
	Contextual Teaching and Learning	.440	.097	.536	4.555	.000
	Model Kooperatif	.298	.079	.446	3.792	.001

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akidah Akhlak

X1 dan X2 Terhadap Y

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.928 ^a	.860	.850	1.85471

a. Predictors: (Constant), Model Kooperatif, Contextual Teaching and Learning

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Akidah Akhlak

X1 dan X2 Terhadap Y

Correlations

		X1	X2	Y
X1	Pearson Correlation	1	.782**	.208
	Sig. (2-tailed)		.000	.279
	N	29	29	29
X2	Pearson Correlation	.782**	1	.423*
	Sig. (2-tailed)	.000		.022
	N	29	29	29
Y	Pearson Correlation	.208	.423*	1
	Sig. (2-tailed)	.279	.022	
	N	29	29	29

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 07 : Dokumentasi Hasil Belajar (Rapot) siswa kelas XI pada mata Akidah Akhlaq

Nilai siswa kelas XI pada mata pelajaran Akidah Akhlaq Tahun Ajaran
2023/2024

Nomor	Nama	raport
1	Arkan Aditya	80
2	Chalista setyo alkafi	96
3	Cintya septi mutrofin	92
4	Destyani alifatul hafidzah	86
5	Dicky candra ardiansyah	80
6	Dony setyawan	98
7	Farel bayu Anggara A P	96
8	Figo dafa nur wijaksono	96
9	Firdaus effendi saputra	96
10	Giovanna kelvin dlady K	86
11	Haifa alfirdausi Zahra	88
12	Jesika silvi sa'dina	88
13	Kaila kafizatus zaro	96
14	Melynda putri syaharani	88
15	Moh farizal lutfi aulia	88
16	Muhammad chefa ibrahimovic	96
17	Muhammad faza aqilla	96
18	Muhammad rafi fadillah	96
19	Muhammad refai ardiyansyah	90
20	Novita wahyu adriyani	96
21	Pasha ikhsanul adha	87
22	Rahmawati maulidya balqis	86
23	Raihan fadli ahsani	86

24	Reyfan sholihul azizy	85
25	Rizal dwi dharmawan	87
26	Satrio noer abiding	84
27	Rydho dymas pengestu	82
28	Syaiful mumtaza almunawar	88
29	Vanessa acha dinova yasmin	84



Lampiran 08 : transkrip Sejarah Singkat Berdirinya MA Darul Falah

NO : 01

Koding : 01/IV/2024

Judul Dokumen : Sejarah Berdirinya MA Darul Falah

Hari / Tanggal Menyalin Dokumen : jum'at, 07 juni 2024

Sejarah Berdirinya MA Darul Falah Ponorogo

Berawal dari keinginan yang kuat, semangat serta do'a Drs.KH. Masyhudi Achmad, MM., M.Sc. sejak belajar di Pondok Pesantren Salafiyah Hudatul Muna Jenes Brotonegaran Ponorogo dibawah asuhan romo kyai Al-Magfirullah Al-Marhum Qomaruddin Mufti dan K. Iskandar pada tahun 1969 - 1976, kemudian melanjutkan pendidikan ke Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar yang dipimpin oleh Al-Magfirullah Almarhum KH. Ibrahim Thoyib kemudian pindah ke Pondok Modern Darussalam Gontor yang dipimpin oleh Al-Magfirullah Al-Marhum KH. Imam Zarkasi.

Setelah menyelesaikan pendidikan di pesantren baru kemudian melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dan mengabdikan diri sebagai guru, pengelola, pendiri, di lembaga pendidikan formal, non formal SLTP, SLTA, Perguruan Tinggi, lembaga kursus dan di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak hingga berakhir tahun 1999. Setelah perjalanan panjang baru pulang ketempat kelahiranya dengan mengawali kegiatan Majelis Taklim dari rumah ke rumah, melalui kelompok-kelompok jama'ah Yasin, pemberdayaan masyarakat, pemberantasan buta aksara dan pendidikan kecakapan hidup (life skills).

Usaha yang dilakukan selanjutnya meminjam sebuah mushola milik bapak Miskun di dukuh Blimbing desa Sukorejo yang dijadikan pusat kegiatan pondok pesantren Darul Falah dengan mendirikan lembaga pendidikan berupa Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ),

Madrasah Diniyah, Majelis Ta'lim, Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM), Taman Bacaan Masyarakat (TBM), Proses kegiatan belajar mengajar (KBM) dilaksanakan pada sore dan malam hari. Pembelajaran difokuskan bagi anak-anak, masyarakat sekitar, keluarga dan tetangga. Dengan berpegang teguh pada kaidah ***“Al-Muhafadhotu Alal Qodimis Sholih Wal Akhdu Bi Jadidil Ashlah*** (memelihara budaya-budaya klasik yang baik dan mengambil budaya-budaya yang baru yang konstruktif) maka pondok Pesantren Darul Falah dalam perjalanannya senantiasa melakukan upaya-upaya kebaikan dan kontekstualisasi dalam merekonstruksi bangunan-bangunan sosio kultural, khususnya dalam hal pendidikan dan manajemen.

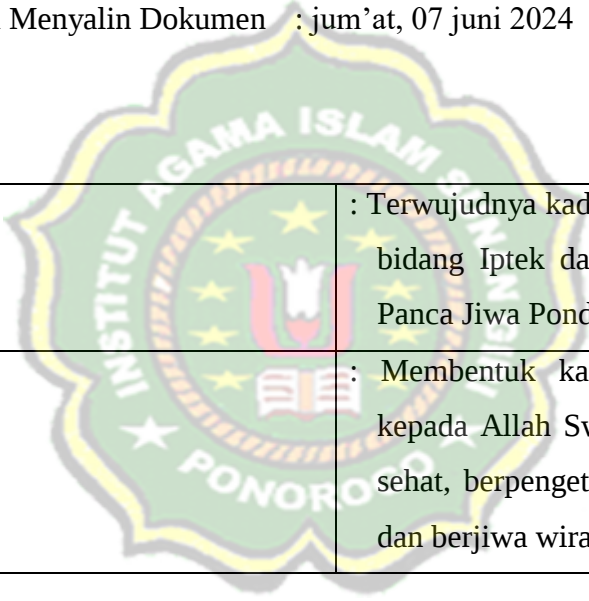
Pada tahun 2001 usaha – usaha kearah pembaharuan yang berorientasi pada idealisme pesantren dan dengan keyakinan yang kuat mulailah pembangunan gedung-gedung sebagai awal berdirinya Pondok Pesantren Darul Falah.

Pada tahun 2018 adalah tahun yang kelam bagi perjalanan Pondok Pesantren Darul Falah Sumberejo. Tepatnya pada tanggal 11 Oktober 2018 pendiri Pondok Pesantren Darul Falah Sumberejo Romo KH. Masyhudi Achmad telah berpulang ke Rahmatullah di usia beliau yang ke 65 tahun. Kepergian beliau meninggalkan kenangan yang mendalam bagi seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Darul Falah Sumberejo. Selama beliau mengasuh para santri dan Asatidz yang ada di Pondok Pesantren Darul Falah Sumberejo dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Keteladanan yang beliau ajarkan masih tetap tertanam dalam hati para santri dan Asatidz Pondok Pesantren Darul Falah Sumberejo. Yang sampai saat ini menjadi ruh dari Pondok pesantren Darul Falah Sumberejo dalam setiap kegiatannya.

Sepeninggalan beliau tambuk kepemimpinan di pegang oleh Putra pertama Gus Riza Arif Achmadi yang sudah dikader sejak masih muda di Pondok Modern Gontor sampai mendapatkan gelar S-1 di ISID Gontor Ponorogo.

Lampiran 09: Salinan Dokumen Visi Dan Misi MA Darul Falah

NO : 02
Koding : 02/IV/2024
Judul Dokumen : Visi Dan Misi MA Darul Falah
Hari / Tanggal Menyalin Dokumen : jum'at, 07 juni 2024



Visi	: Terwujudnya kader ummat yang berkualitas di bidang Iptek dan Imtaq yang didasari Oleh Panca Jiwa Pondok Pesantren.
Misi	: Membentuk kader ummat yang bertakwa kepada Allah Swt, beramal shaleh, berbadan sehat, berpengetahuan luas, berpikiran bebas dan berjiwa wiraswasta dan cinta tanah air

Lampiran 10 : Salinan Dokumen Struktur Organisasi MA Darul Falah

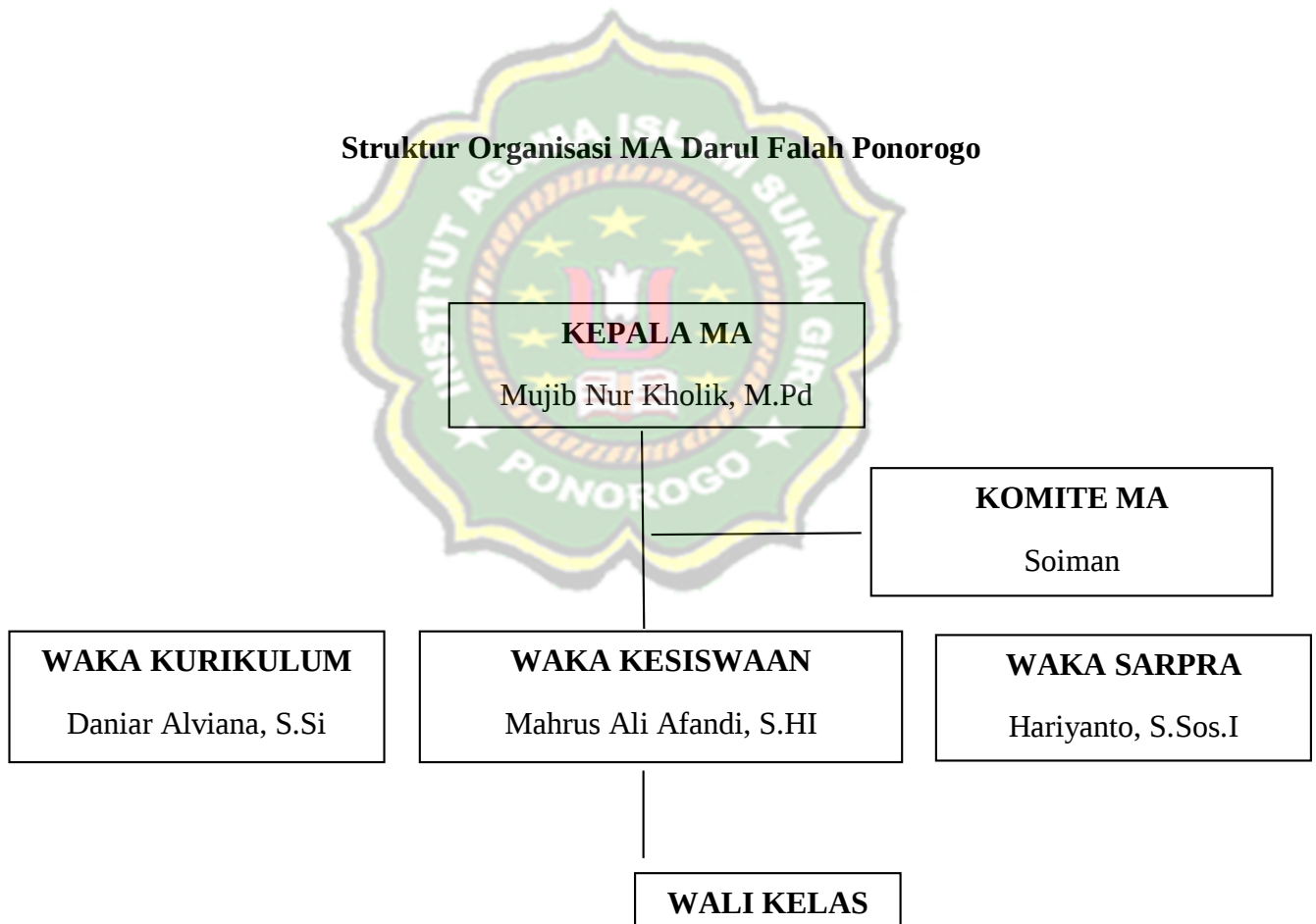
NO : 03

Koding : 03/IV/2024

Judul Dokumen : Struktur Organisasi MA Darul Falah

Hari / Tanggal Menyalin Dokumen : jum'at, 07 juni 2024

Struktur Organisasi MA Darul Falah Ponorogo



Lampiran 11 : Salinan Dokumen Data Guru MA Darul Falah

NO : 05

Koding : 05/IV/2024

Judul Dokumen : Data Guru MA Darul Falah

Hari / Tanggal Menyalin Dokumen : jum'at, 07 juni 2024

No	Nama Guru	Mapel
1.	Mahrus ali afandi. S.H.I.	Bahasa arab
2.	Mujib nur kholik, S.Pd	Bahasa inggris
3.	Syahidul muslim, S.Pd	Akidah akhlaq
4.	Hariyanto, S.Sos.I	PKN
5.	Darorun nashikhin, S,Th.I, MPd.I	Tarbiyah (gontor)
6.	M. ikhsan, S.Pd.I	PAI
7.	Hafiz zuhri, S.H.I.	Tarikh islam
8.	Edi purnomo, S.Pd	MTK
9.	Syahrul fatoni, S.Pd	Hadist
10.	Dedik widiyanto, S.Pd	Bahasa Indonesia
11.	Siti musruroh,S.Pd	Ekonomi
12.	Zulfa alfianti, S.Pd	Geografi
13.	Lailatul musfiroh, S.Pd	Sejarah Sosiologi

Lampiran 12 : Salinan Dokumen Sarana Prasarana MA Darul Falah Ponorogo

NO : 04

Koding : 04/IV/2024

Judul Dokumen : Sarana Prasarana MA Darul Falah

Hari / Tanggal Menyalin Dokumen : jum'at, 07 juni 2024



No	Ruang	Jumlah	Kondisi
1	Kelas	6	Baik
2	Kantor guru	1	Baik
3	Lab. Komputer	1	Baik
4	Perpustakaan	1	Baik
5	Mushola	1	Baik
6	Kamar mandi	9	Baik
7	Aula	1	Baik

Lampiran 13 : Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian

	
<i>Tempat penelitian MA Darul Falah</i>	<i>Kegiatan pembelajaran</i>
	
<i>Wawancara dengan guru mapel akidah Akhlaq</i>	<i>Wawancara dengan Kepala sekolah MA darul falah</i>