

Lampiran 2

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/16-07/2024
Nama Responden : Bapak Ide Ajar Wirawan
Tanggal Wawancara : 16 Juli 2024
Jam : 07-00 – Selesai
Tempat Wawancara : Ruang Tamu Sekolah
Topik Wawancara : Kedisiplinan Siswa Kelas VIII

Peneliti/Informan	Isi Wawancara
Peneliti	Menurut bapak apa arti disiplin itu sendiri?
Informan	Ya tentunya disiplin itu taat terhadap peraturan. Dan peraturan itu sendiri bisa dibuat oleh diri kita sendiri, orang tua, ataupun sebuah lembaga. Maka disiplin itu tidak hanya di sebuah lembaga saja akan tetapi disiplin itu harus dilaksanakan dimanapun kita berada. Kadang orang itu Mengartikan sebuah disiplin aturan itu sebagai sesuatu yang mengekang padahal sebenarnya dengan disiplin itu akan terciptanya sesuatu yang baik tentunya. Kan tidak ada sebuah aturan untuk kejelekan. Jadi kita harus paham kalau seseorang terbiasa mealukam sesuatu dengan disiplin tentunya itu akan menjadi sebuah kebiasaan tersendiri yang mana tanpa ada unsur paksaan disiplin itu akan tumbuh. Jadi ketika sudah mendarah sebuah kedisiplinan itu akan keluar dari kita sendiri tanpa adanya tuntutan dan pakean dari orang lain tadi
Peneliti	Bagaimana pendapat bapak terkit kedisiplinan siswa kelas VIII?
Informan	Anak datang tepat waktu sebelum guru menutup gerbang karena ketika ada siswa yang datang saat gerbang ditutup untuk mengikuti jam pelajaran harus terlebih dahulu meminta surat keterangan. Meskipun masih ada satu dua siswa yang kurang disiplin tetapi ketika diingatkan juga akan memeperhatikan dan memperbaiki. Kurangnya kesadaran siswa terhadap kesadaran lingkungan.
Peneliti	Bagaimana upaya sekolah dalam menegakkan kedisiplinan di SMP N 1 Ngebel Ponorogo?

Informan	Adanya sebuah tata tertib sekolah tata tertib, kesepakatan kelas, memberikan perlakuan, memberikan tindakan, mendampingi anak, memberikan sebuah pengawasan. Dulu beberapa waktu ada beberapa tim kedisiplinan yang mana didalamnya terdiri dari guru BK, kesiswaan dan beberapa guru. Kemudian anak lebih memusuhi tim kedisiplinan yang mana disisi lain guru dan siswa tidak boleh bermusuhan. Kemudian dengan beberapa evaluasi maka sekarang dikarenakan sebuah kedisiplinan penting maka semua guru ikut serta dalam menegakkan sebuah kedisiplinan. Jadi dikelas diberikan sebuah catatan siswa, yang mana semua wali kelas dan guru memegang catatan itu. Dengan begitu siapapun yang menjumpai anak melanggar maka akan mencatat dan memberikan sebuah point pelanggaran, yang mana nanti akan ditandatangani oleh penindak dan yang ditindak sebagai bahan catatan untuk laporan yang akan disampaikan diakhir pembelajaran. Akan tetapi ketika akan memiliki point yang banyak dan mendekati 100 maka orang tua akan dipanggil untuk memberikan perlakuan itu. Karena sekolah ramah anak tidak boleh menghukum siswa, jadi guru tidak menghukum akan tetapi didekati, diberikan pemahaman, dan disentuh hatinya agar anak bisa berubah. Akan tetapi jika cara itu tidak berhasil maka dengan orang tua. Karena sebuah lembaga pendidikan itu guru berpartisipasi untuk membentuk anak jadi disinilah peran orang tua juga sangat penting.
Peneliti	Bagaimana sikap bapak ketika melihat siswa yang melanggar sebuah tata tertib?
Informan	Sebenarnya dari peraturan sekolah sudah ada sebuah point bagi setiap siswa yang melanggar aturan. Akan tetapi hal yang biasanya saya lakukan tergantung pelanggarannya apa, jika pelanggarnya berupa telat masuk sekolah itu sudah jelas akan saya kenai point, akan tetapi jika kesalahannya berupa mengeluarkan kata kasar atau duduk dimeja, maka disitu siswa akan saya tegur dan saya beri sebuah nasihat agar mereka tidak mengulangnya lagi. Kemudian jika anak sudah melakukannya berkali2 akan saya ingatkan dan saya beri point. Karena saya rasa pendekatan serta pengawasan kepada anak itu jauh lebih penting daripada harus menghukumnya

	menggunakan sebuah hukuman fisik. Karena anak akan marah dan tentunya memberontak. Jika kita melakukan pendekatan tentunya akan lebih meminimalisir hal seperti itu.
Peneliti	Ketika siswa yang melanggar aturan akan diberikan sebuah point, sudahkah ada siswa yang pointnya melebihi maksimal pelanggaran?
Informan	Selama ini saya rasa belum ada siswa yang melebihi point 100 ya dimana. Ketika siswa melanggar sebuah peraturan maka dengan diberikannya sebuah pengertian sebuah arahan serta bimbingan yang dilakukan baik oleh bapak ini guru, sampai masuk ke ruang NK dan kemudian sampai kepada orang tua dipanggil, insya allah siswa sedikit demi sedikit akan menjadikan siswa memiliki sifat yang lebih baik. Artinya semua masalah kedisiplinan selama ini masih bisa diatasi oleh pihak sekolah. Karena kita sebagai guru juga memiliki tanggung jawab yang besar tentunya maka dari itu siswa yang mungkin memiliki sifat pelanggaran diatas teman-temannya akan kita berikan sebuah pengawasan yang lebih khusus dan tentunya.
Peneliti	Pernahkan guru memberikan sebuah hukuman fisik kepada siswa?
Informan	Tidak, tidak pernah mbk, selama ini saya dan teman-teman guru yang lain ketika melihat anak melanggar sebuah aturan tidak pernah melakukan hukuman fisik. Dan bukan lagi tidak pernah ya, akan tetapi lebih ke tidak. Karena untuk saat ini guru itu harus memberikan sebuah hukuman yang mendidik. Dan tidak boleh melakukan hukuman berupa kekerasan. Dimana hal ini juga sudah merupakan peraturan yang tertulis di sebuah undang-undang ya mbak. Ya kalau mungkin pelanggarannya disaat waktu olahraga mungkin itu akan diberikan sanksi berupa lari keliling lapangan. Akan tetapi siswa juga diberikan sebuah pengertian bawasannya ini bukan serta merta menghukum kalau dan memberikan pengertian terkait pentingnya olahraga seperti itu. Jadi kalau pun diluar pemberian sebuah point adanya sebuah hukuman pun merupakan sebuah hukuman yang dapat mendidik siswa, dapat menjadikan siswa lebih disiplin lagi begitu

Kode : 02/W/16-07/2024
Nama Responden : Bapak Ikhwan
Tanggal Wawancara : 16 Juli 2024
Jam : 08-00 – Selesai
Tempat Wawancara : Ruang Tamu Sekolah
Topik Wawancara : Kedisiplinan Siswa Kelas VIII

Peneliti/Informan	Isi Wawancara
Peneliti	Apa arti sebuah kedisiplinan sendiri menurut bapak?
Informan	Disiplin merupakan suatu sikap untuk mentaati sebuah peraturan, dan disiplin ini merupakan sesuatu yang harus dimiliki oleh siswa karena mengingat sangat pentingnya sebuah disiplin tadi. Dimana sebenarnya disiplin itu sendiri sebuah proses untuk mencapai salah satu tujuan baik. Dalam pembelajaran ataupun dalam sebuah kehidupan. Jadi kadang orang sangat menyepelekan sebuah kedisiplinan padahal ketika orang tidak disiplin maka akan perlahan-lahan hidupnya akan berantakan. Karena nyatanya disiplin memang awal dari sebuah keterpaksaan dan dengan keterpaksaan itu akan menjadikan kita menjadi seseorang yang lebih baik.
Peneliti	Apakah ada sebuah punishment untuk siswa yang melanggar aturan sekolah?
Informan	Setiap peraturan pelanggaran pasti akan ada resiko tersendiri. Sebagaimana telah tercantum dalam sebuah tata peraturan yang ada di sekolah ini. Jadi ketika anak melanggar tentunya akan dikenakan sebuah hukuman. Sesuai dengan ketentuan yang sudah tercantum dalam peraturan sekolah
Peneliti	Bagaimana sikap bapak selaku BK ketika melihat siswa yang melanggar sebuah tata tertib?
Informan	Adapun yang saya lakukan ketika ada siswa yang melanggar sebuah tata tertib maka akan diberikan berupa point. Sanksi tidak tertulis tidak berupa fisik. Setiap anak punya buku pelanggaran yang mana didalamnya akan diberikan point ketika melanggar.

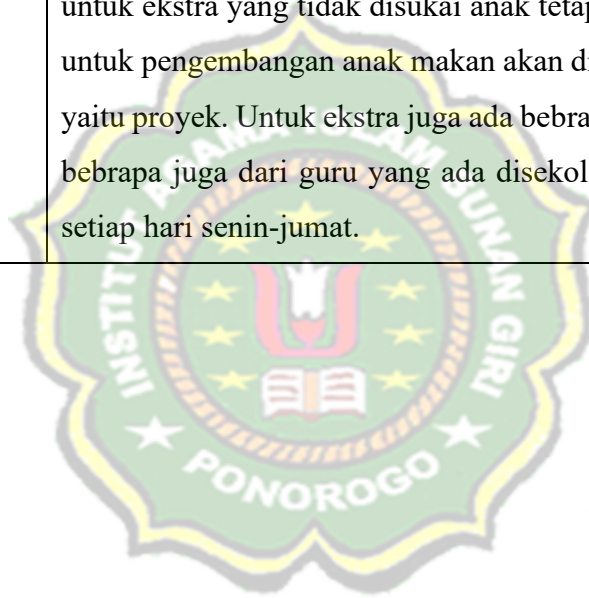
	Dimana buku dipegang oleh semua guru. Anak yang memiliki point 20 perhatian lisan, 50 lisan tulisan, 50 lebih diperingatkan dipanggil ke bk dan kepala sekolah, jika sudah sampai point 100 akan diberikan pengertian bersama orang tua. Jika lebih 100 akan dikembalikan kepada orang tua. Agar disiplin anak terjalankan. Ketika saat anak melanggar disaat olahraga akan diberikan sebuah pendidikan fisik seperti push up lari, kemudian dibelikan coling stemen terkait tujuan dari sebuah hukuman dimana bukan serta merta melanggar disiplin.
Peneliti	Bagaimana menurut bapak terkait kedisiplinan siswa kelas VIII?
Informan	.
Peneliti	Upaya Sekolah dalam menegakkan sebuah kedisiplinan kepada siswa?
Informan	Kepala sekolah selalu memberikan evaluasi kepada semua guru dan pihak yang terlibat di sekolah. Memberikan sebuah pengertian tentang pentingnya seorang guru harus disiplin karena guru merupakan seorang figur bagi peserta didiknya. Serta selalu melakukan refleksi sesudah setiap guru dan pihak sekolah juga ikut serta dalam menegakkan sebuah kedisiplinan. Selain itu kadang juga mengundang pemateri dari luar untuk menyampaikan pentingnya sebuah kedisiplinan yang tertanam sejak dini seperti itu. Sekolah juga memiliki program-program tertentu agar kedisiplinan bisa terlaksana dengan baik. Adapun programnya salah satunya yaitu guru harus memberikan sebuah keteladanan dan pembiasaan yang baik dalam rangka peningkatan kedisiplinan siswa.
Peneliti	Ketika siswa yang melanggar aturan akan diberikan sebuah point, sudahkah ada siswa yang pointnya melebihi maksimal pelanggaran?
Informan	Selama ini belum ada siswa yang memiliki batas maksimal point. Karena setiap anak diberikan point tidak hanya sekedar melanggar diberi point saja akan tetapi anak akan diberikan

	sebuah pengertian dan diketuk hatinya agar sadar terhadap kesalahan yang dia lakukan.
Peneliti	Pernahkan guru memberikan sebuah hukuman fisik kepada siswa?
Informan	Tidak pernah, guru selalu memberikan arahan, memberikan bimbingan kepada siswa. Bahkan guru terkadang juga tidak langsung memberikan sebuah point akan tetapi diberikan sebuah peringatan dan pengertian agar anak menjadi tidak tersinggung dan tidak memberontak
Peneliti	Bagaimana pendapat bapak terkait kedisiplinan siswa kelas VIII?
Informan	Anak kadang masih tergantung pada gurunya. Dimana gurubharus melakukan pendekatan humanis kepada siswa yang mana siswa harus diajak ngobrol di manusiakan, dan perpusat keoadaa kepentingan murid. Jadi ketika siswa melanggar juga ditanyai dulu tidak langsung dihukum. Dimana siswa tergantung gurunya bagaimana menegakkankedisiplinan anak juga memiliki kedisiplinan bagus, berbeda dengan anak yang lain dimana disiiikalau melanggar ditanyai dia akan menjawab tiadak bmemberontak. Bisa mengelola emosi. Memberikn reword berupa ucapan kmu baik, kamu pintar, kamu hebat dan lain sebagainya

Kode : 03/W/16-07/2024
Nama Responden : Samrotul Chori
Tanggal Wawancara : 17 Juli 2024
Jam : 07-00 – Selesai
Tempat Wawancara : Ruang Tamu Sekolah
Topik Wawancara : Kegiatan Sekolah

Peneliti/Informan	Isi Wawancara
Peneliti	Ada berapa Kegiatan ekstra yang ada di SMP N 1 Ngebel Ponorogo ini?
Informan	Beberapa ekstranya yaitu diantaranya Pramuka, BTQ dulu masuk dalam sebuah ekstra akan tetapi ketika saat ini sudah ada peraturan dari bupati maka sekarang masuk dalam sebuah pembelajaran untuk membaca alquran, Jistu, Bola voli, Futsal, Bulutangkis, Paduan suara, Drum band, Batik, Karawitan, Reog, Tari, Jurnalistik dan foto grafi, Tahfidz, Sains clup.
Peneliti	Apakah semua kegiatan tersebut diikuti oleh semua siswa?
Informan	Ada beberapa kegiatan yang tercakup dalam P5 itu diikuti oleh semua siswa, dan yang tidak tercantum dalam kegiatan P5 itu sifatnya pilihan. Jadi siswa bisa memilih sesuai dengan apa yang dia inginkan.
Peneliti	Untuk kegiatan ekstra itu sendiri dilakukan jam berapa bu?
Informan	Karena di sekolah ini menggunakan sebuah sistem <i>fullday</i> atau biasa anak-anak itu menyebut sekolah 5 hari pulang sore begitu ya. Jadi adapun pelaksanaan ekstra itu dilaksanakan setelah pulang sekolah. Kisaran jam 14:30-selesai. Dan dimana nanti setiap harinya jadwal ekstra berbeda-beda. Kan tadi namanya ekstra bukan bentuk sesuatu yang wajib ya akan tetapi sesuatu yang diminati oleh siswa tentunya dan dapat mengembangkan potensi siswa itu sendiri.
Peneliti	Ketika ekstra dilakukan sehabis pulang sekolah apakah itu bisa diikuti siswa dengan gembira dan senang?
Informan	Iya begini mbk kebetulan tanya itu. Jadi begini beberapa tahun lalu ekstra dilakukan setelah pulang sekolah. Akan tetapi dengan

adanya kurikulum merdeka anak pulang jam 14:45 WIB yang mana dari sisi siswa sudah payah dan guru dengan paya. Dan kemarin juga sudah mencoba mencari pelatih dari luar anak juga suha terlalu payah. Dan dari efaluasi juag akan mengurangi bebrapa ekstrakuli kuler karena saat sore anak juga sudah sulit untuk diajak berfikir. Jadi yang akan dimasukkan ekstra tentunya yang menyenangkan anak. Karena siste, disekolah ada ekstra,cool, dan intra yang mana tiga-tiganya harus jalan. Maka untuk ekstra yang tidak disukai anak tetapi penting bagi sekolah untuk pengembangan anak makan akan dimasukkan kedalam P5 yaitu proyek. Untuk ekstra juga ada bebrapa pelatih dari luar dan bebrapa juga dari guru yang ada disekolah. Pelaksanaan ekstra setiap hari senin-jumat.



Kode : 04/W/16-07/2024
Nama Responden : Luthfi
Tanggal Wawancara : 17 Juli 2024
Jam : 09-00 – Selesai
Tempat Wawancara : Ruang Tamu Sekolah
Topik Wawancara : Implementasi Metode Pembiasaan

Peneliti/Informan	Isi Wawancara
Peneliti	Apa arti sebuah pembiasaan menurut bapak?
Informan	Pembiasaan merupakan sesuatu yang dilakukan tidak hanya sekali akan tetapi berkali-kali. Sebuah pembiasaan yang baik ini harus ada seseorang yang mendampingi yang mana ketika seseorang sendiri kadang pembiasaan yang dilakukannya pun kurang tepat dan kurang maksimal. Jadi sebuah pembiasaan itu perlu terlaksana secara kontinyu dan berulang-ulang.
Peneliti	Bagaimana menurut bapak sebuah pembiasaan dalam pembentukan karakter disiplin?
Informan	Sebuah pembiasaan merupakan salah satu metode atau biasa disebut dengan cara yang tepat dalam membentuk sebuah karakter disiplin siswa. Dengan membiasakan siswa masuk sekolah dan melakukan nya secara berulang2, serta memberikan sebuah contoh kepada siswa tentunya akan mudah diterima dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari2. Dengan adanya pembiasaan ini lama kelamaan anak akan melakukan sebuah disiplin dengan sendiri serta tumbuh sendiri dari kesadarannya sendiri tanpa adanya sebuah unsur paksaan.
Peneliti	Bagaimana bentuk pembiasaan yang diberikan guru kepada siswa di SMP N 1 Ngebel Ponorogo?
Informan	Setiap guru datang lebih awal dan menyambut siswa. Bersalaman dengan siswa ketika akan masuk sekolah. Guru yang mengajar diakhir pembelajaran juga menutup pembelajarannya dengan bersalaman. Membiasakan berdo'a dengan nyaring. Budaya bersih dimana sebelum pembelajaran dan 5 menit sebelum pulang juga dibiasakan untuk membersihkan kelas. Ketika jam masuk kelas kurang lebih waktu 5 mnit untuk menata hati agar benar-benar siap untuk mengajar, siswa

	pun juga begitu. Membiasakan diri untuk senantiasa berkata sopan. Pembiasaan sholat dhuha, sholat dzuhur berjamaah, sholat jum'at. Jika menginginkan anak untuk terbiasa maka akan memerlukan sebuah waktu yang lama, jadi sebuah kebiasaan tidak bisa dilakukan secara langsung. Karena pembiasaan itu harus benar-benar dibiasakan secara terus menerus.
Peneliti	Baimana menurut bapak sebuah pembiasaan dalam pembentukan karakter disiplin?
Informan	Kalau menurut saya sebuah pembiasaan merupakan salah satu metode atau biasa disebut dengan cara yang tepat dalam membentuk sebuah karakter disiplin siswa. Dengan membiasakan siswa masuk sekolah dan melakukan nya secara berulang², serta memberikan sebuah contoh kepada siswa tentunya akan mudah diterima dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari². Dengan adanya pembiasaan ini lama kelamaan anak akan melakukan sebuah disiplin dengan sendiri serta tumbuh sendiri dari kesadarannya sendiri tanpa adanya sebuah unsur paksaan.
Peneliti	Sejak kapan pembiasaan-pembiasaan itu diberikan kepada siswa?
Informan	Pembiasaan yang ada di sekolah dimulai sejak siswa masuk ajaran di SMP tentunya. Karena siswa memiliki kebiasaan yang berbeda karena kan berasal dari SD yang berbeda. Maka disini pendampingan serta guru sangatlah dibutuhkan. Jadi anak yang baru masuk dengan anak yang sudah kelas VIII atau IX pasti jelas berbeda jauh.
Peneliti	Apakah pembiasaan itu bersifat sementara atau terus menerus?
Informan	Adapun kegiatan pembiasaan dilakukan secara terus menerus. Kan sudah saya katakan bahwa namanya pembiasaan itu kegiatan yang diulang-ulang. Jadi semua guru dan pihak sekolah selalu menjadikan kebiasaan-kebiasaan itu menjadi sebuah kebiasaan yang rutin.

Kode : 05/W/16-07/2024
Nama Responden : Bambang
Tanggal Wawancara : 17 Juli 2024
Jam : 09-00 – Selesai
Tempat Wawancara : Ruang Tamu Sekolah
Topik Wawancara : Impelementasi pembiasaan

Peneliti/Informan	Isi Wawancara
Peneliti	Apa arti sebuah pembiasaan menurut bapak?
Informan	Sesuatu yang dilakukan secara berulang-ulang dan tanpa tersengana kegiatan yang kita lakukan itu akan bersifat spontan. Jadi pembiasaan ini akan mengubah suatu kebiasaan yang buruk menjadi kebiasaan yang lebih baik. Jadi apa yang sudah biasa kita lakukan dan kita amalkan itu akan menjadi sebuah kebiasaan. Kalau kita biasa melakukan hal baik tanpa di suruh pun kita akan langsung berperilaku baik. Begitu pula sehlainya ketika kita memiliki sebuah pembiasaan buruk maka ketika. Kita diingatkan akan marah dan tidak senang.
Peneliti	Adalah pembiasaan guru yang sudah di program dari pihak sekolah?
Informan	Iya dimana guru setiap. Memulai dan megkahiri pembelajaran dengn berdo'a, harus senantiasa memiliki sifat sopan santun, berpakaian rapi dan sopan, bersalaman menyambut siswa datang ke. Sekolah, dan budaya salim saat habis pulang sekolah, melakukan shat berjamaah, saling bertukar pendapat, memberikan motifasi kepada siswa, mengatakan pada siswa setiap pelanggaran harus siap terhadap resiko.
Peneliti	Lalu adakah suatu pembiasaan guru yang tidak ada kaitannya dengan sebuah program sekolah?
Informan	Membiasakan meminta tolong kepada siswa,menawarkan bantuan ketika ada orang lain yang kesulitan, menjaga kebersihan kelas, mendengarkan saat ada orang berbicara, mengucapkan salam saat akan masuk ruangan. Membiasakan makan sambil duduk. Maka menggunakan tangan kanan.

Peneliti	Sejak kapan program2 pembiasaan sekolah dilakukan?
Informan	Adapun pembiasaan dalam rangka program sekolah dilakukan sejak saat anak. Pertama kali masuk sekolah. Karena kadang masih ada beberapa anak yang memiliki sifat kebiasaan kurang dari sekolah sebelumnya. Adapun tujuannya tidak lain untuk memberikan pembiasaan-pembiasaan baru yang lebih baik dari sebelumnya. Akan tetapi pembiasaan2 ini. Juga didampingi oleh guru. Jadi tidak serta merta anak dibiarkan akan tetapi guru juga melakukan pengawasan, baik didalam kelas ataupun diluar kelas misalnya saat dikantin, saat jam istirahat. Anak juga akan diberikan pengertian terkait resiko setiap. Perilaku yang dilakukannya. Tujuannya agar anak lebih berhati2 dalam mengambil keputusan.
Peneliti	Apakah pembiasaan ini dilakukan secara terus. Menerus apa hanya sementara?
Informan	Iya terus menerus, semua. Pembiasaan yang ada disini dilakukan secara terus menerus Adapun tujuannya agar siswa terbiasa. Jika guru tidak kontinyu maka itu akan menyebabkan siswa lebih sulit untuk diatur. Makanya tadi semua guru serta pihak. Sekolah ikut serta mendukung adanya sebuah pembiasaan.
Peneliti	Apa arti disiplin menurut bapak?
Informan	Disiplin merupakan suatu perilaku mentatai suatu peraturan yang awalnya memiliki sifat yang mengekang, akan tetapi lama kelamaan ketika seseorang sudah terbiasa memiliki perilaku disiplin akan menjadi suatu kebiasaan yang refleksi tentunya kedisiplinan memiliki arti yang penting terutama dalam terselenggaranya sebuah proses pendidikan. Dan disini mana seorang guru memiliki banyak sekali Dimana seorang guru memiliki banyak sekali kewajiban yang mana bukan hanya sekedar menyampaikan pembelajaran, menjadi seorang pelatih dikelas saja ataupun hanya menjadi seorang penilai diantaranya guru akan tetapi guru juga memiliki kewajiban sebagai seorang pendidik yang memberikan sebuah contoh bagi setiap siswanya. Memberikan sebuah bimbingan kepada siswa, memiliki kewajiban sebagai penentu arah ketika seorang siswa mengalami

	sebuah kendala. Dari sini kita ketahui bahwa guru sangat berpengaruh dalam pembentukan sebuah karakter disiplin siswa
Peneliti	Bagaiman pendapat bapak terkait stratehi pembiasaan dalam pembentukan karakter disiplin siswa?
Informan	Saya rasa pembiasaan keseharian siswa dalam membantuk karakter disiplin sangatlah penting dan sangatlah diperlukan. Karena dengan kita sebagai pendidik yang menanamkan memberikan sebuah pembiasaan yang baik kepada peserta didik tentunya akan menjadikan sebuah kualitas siswa yang lebih baik. Dan tentunya dengan pembiasaan-pembiasaan ini peserta didik kadang tidak sadar melakukan sesuatu yang baik artinya dia akan melakukannya dengan spontan. Dan harapan kami sebagai pendidik seperti itu anak tidak perlu ditekan akan tetapi membuat kesadarannya sendiri yang tumbuh dari hatinya
	Stategi pembiasaan apa yang bapak gunakan untuk membentuk kedisiplinan siswa?
	Kalau saat dialam kelas saya biasanya membeuat peraturan kelas atau biasa disebut dengan kesepakatan kelas yang mana semua peraturan telah disepakati guru dan siswa saat pembelajaran kelas. Adapun peraturan dikelas itu akan berlaku saat pembelajaran berlangsung.dalam membentuk kedisiplinan anak kadang seorang guru ketika menjelaskan dan anak rame maka akan berhenti menejlaskan. Adapun tujuannya agar anak anak fokus dalam belajar. Sebelum memulainpembelajaran akan diberikan waktu kisaran 5-10 menit dalam rangka anak bersiap diri. Akan tetapi ketika melebihi batas waktu yang telah ditentukan maka harus memints surat keterangan kepada guru piket.

Kode : 06/W/16-07/2024
Nama Responden : Muhammad Barid
Tanggal Wawancara : 17 Juli 2024
Jam : 10-00 – Selesai
Tempat Wawancara : Ruang Tamu Sekolah
Topik Wawancara : Impelementasi Metode Keteladanan

Peneliti/Informan	Isi Wawancara
Peneliti	Menurut bapak apa makna dari keteladanan itu?
Informan	Keteladanan itu sangat penting dimana seorang guru harus benar-benar menjadi contoh bagi semua siswanya ibaratnya guru itu sebagai sebuah sabun untuk mencuci, jika sabunya bersih tentunya akan menjadikan baju yang dicuci menjadi bersih begitu juga sebaliknya. Jika sudah jam pelajaran dimulai seorang guru juga harus bergegas untuk ke kelas, karena jika guru datang ke kelas terlambat secara otomatis kelas juga kurang kondusif. Keteladanan merupakan sesuatu yang penting dimiliki oleh seorang guru. Dimana seorang guru itu harus senantiasa bisa dan tentunya mampu untuk dijadikan sebuah figur yang baik oleh siswa-siswanya. Jadi sebagai seorang guru atau seorang pendidik harus mulai menata dirinya menjadi yang lebih baik. Dengan adanya sebuah keteladanan yang diberikan semua guru kepada seluruh siswa saya rasa untuk saat ini anak-anak juga memiliki perkembangan yang lebih baik.
Peneliti	Apa makna sebuah kedisiplinan menurut bapak?
Informan	Disiplin merupakan dimana ada sebuah aturan dan menjalankan sebuah aturan tersebut. Sama halnya ketika kita mendisiplinkan diri sendiri dengan membuat aturan untuk diri kita sendiri. Sebagai seorang guru atau seorang pendidik harus memiliki jiwa disiplin yang tinggi. Karena sebenarnya kedisiplinan itu sendiri kunci dari segala kunci untuk seseorang dalam rangka membuka sebuah gerbang keberhasilan. Ketika seseorang bisa disiplin terutama dalam menggunakan waktu maka tentunya tidak akan pernah ada dalam dirinya waktu yang terbuang sia-sia. mengingat

	pentingnya sebuah kedisiplinan. Maka sebuah karakter disiplin haru benar-benar diperhatikan oleh setiap pendidik.
Peneliti	Menurut bapak bagaimana strategi keteladanan yang dilakukan dalam membentuk sebuah karakter disiplin siswa?
Informan	Strategi keteladanan itu sangat penting ya sudah saya katakan tadi. Dalam rangka pemberian sebuah keteladanan mayoritas guru lebih memilih sebuah cara untuk mendidik anak seperti saat menjumpai anak yang kurang disiplin makan akan dingatkan, akan tetapi salah satu cara yang biasa saya lakukan yaitu dengan mengurangi banyak bicara dan melakukannya dengan tindakan sebagaimana contohnya ketika ada sampah yang berserakan akan saya masukkan kedalam tempat sampah, secara tidak langsung anak melihat saya akan mengikuti. Jadi yang seperti itu sebenarnya perlahan-lahan anak akan meniru tanpa kita suruh. Dan anak jugakan akan lebih paham sendiri ketika melihat sesuatu harus bertindak bagaimana. Selain itu saya juga mengajarkan kepada anak tentang cara berpakaian yang rapi. Senanyiasa berkata yang sopan kepada orang lain entah itu yang lebih tua ataupun yang lebih muda. Disiplin dalam segala hal juga sering kali saya singgung kepada anak-anak entah saat materi pembelajaran atau pun saat diluar jam pelajaran misalnya setelah melakukan sholat berjamaah dan lainnya.
Peneliti	Apa yang kepala sekolah lakukan kepada guru agar menjadi sebuah teladan yang baik untuk semua murid?
Informan	Kepala sekolah selalu melakukan sebuah evaluasi kepada seluruh pihak yang terlibat dengan kedisiplinan siswa. Yang paling ditekankan oleh beliau dimana guru harus memiliki sebuah keteladnan yang baik bagi setiap siswa. Dimana kepala sekolah juga memberikan beberapa program tentunya yang bertujuan untuk menunjang kedisiplinan siswa. Adapun yang menjadi salah satu program sekolah yaitu dengan membentuk sebuah kebiasaan berangkat pagi dan menyambut anak didepan gerbang, bukan hanya siswa yang mematuhi sebuah tata tertip akan tetapi semua pihak sekolah juga terlibat, membaca do'a disetiap awal pembelajaran, melakukan sholat dzuhur dan secara berjamaah,

	memiliki sifat yang tanggung jawab dan siap mengambil resiko disetiap keputusan, memiliki sikap yang sopan dan santun kepada orang yang lebih tua ataupun yang lebih muda. Senantiasa menjaga kebersihan kelas dan lingkungan.
Peneliti	Apakah semua keteladanan yang diberikan kepada siswa berupa keteladanan yang disengaja dan terprogram oleh sekolah apa kadang bersifat refleksi?
Informan	guru dalam hal keteladanan tentunya lebih memberi contoh ya, karena saya rasa sebuah contoh perilaku itu lebih mengena pada anak dibandingkan hanya dengan menggunakan sebuah larangan ataupun hukuman adapun biasanya lebih pada saat makan saya harus menggunakan tangan kanan, saat makan atau minum harus posisi duduk, membuang sampah yang berserakan ke tempat sampah. Akan tetapi juga tidak menuntut kemungkinan guru juga memberikan sebuah keteladanan dengan mengajak siswa untuk senantiasa menjaga sebuah kebersihan dengan cara memberikan contoh serta memberikan pengertian kepada siswa terkait pentingnya sebuah kebersihan. Ketika didalam kelas saya juga selalu menggunakan kata-kata yang sopan saat ingin menyampaikan sebuah pendapat, bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. Dan menempatkan sesuatu pada tempatnya. Dimana sebagai contoh oh kalau meja tidak boleh dibuat duduk, duduk itu harus dikursi,

Kode : 07/W/16-07/2024
Nama Responden : Laras
Tanggal Wawancara : 17 Juli 2024
Jam : 10-00 – Selesai
Tempat Wawancara : Ruang Tamu Sekolah
Topik Wawancara : Impelementasi metode keteladanan

Peneliti/Informan	Isi Wawancara
Peneliti	Menurut bapak apa makna dari keteladanan itu?
Informan	Merupakan suatu contoh perilaku yang baik, yang diberikan oleh seseorang yang dijadikan sebuah figur atau panutan, yang mana sebuah keteladanan bukan hanya sekedar diucapkan akan tetapi juga sebuah perilaku akan tetapi harus benar-benar menjadi sebuah panutan. Keteladana juga dapat diartikan sebagai sebuah pemberian contoh perilaku yang baik seperti kita ketahui bahwa Nabi Muhammad SAW merupakan tauladan terbaik kita.
Peneliti	Apa makna sebuah kedisiplinan menurut bapak?
Informan	Mesesuatu sesuatu dengan peraturan yang ada. Diaman peraturan itu bisa berupa pertauran yang dibuat untuk diri sendiri. Ayaupun peraturan juga bisa dibuat untuk sebuah komunitas atau kelompok yang digunakan untuk suatu tindakan yang perlu dilakukan tanpa adanya suatu perintah dari seseorang. Dan muncul pada inisiatif pribadi masing-masing
Peneliti	Bagaimana menurut ibu terkait strategi keteladanan guru dalam membentuk karakter disiplin?
Informan	Menurut saya sebuah keteladanan memiliki nilai yang sangat tinggi ya dalam pembentukan karakter disiplin. Dimana yang sebenarnya seorang anak itu akan lebih mudah mencintoh daripada hanya diberikan sebuah peraturan. Jadi ketika seorang guru atau seorang pendidik yang dijadikan sosok panutan oleh siswanya memiliki sebuah nilai kedisiplinan yang tinggi tentunya akan menjadikan siswanya juga disiplin. Karena ketika adanya sebuah peraturan akan tetapi seseorang dari pihak

	sekolah tidak memiliki sebuah nilai kedisiplinan maka suatu kemungkinan kecil untuk terlaksananya sebuah kedisiplinan
Peneliti	Menurut bapak bagaimana bentuk strategi keteladanan yang dilakukan dalam membentuk sebuah karakter disiplin siswa?
Informan	Dimana guru selalu datang lebih awal untuk menyambut siswa yang datang ke sekolah yang mana dengan melakukan budaya bersalaman setiap paginya. Melakukan sholat dzuhur berjamaah, melakukan doa bersama sebelum melaksanakan pembelajaran. Seperti mengucapkan salam ketika akan masuk ruangan, menggunakan kata yang sopan
Peneliti	Apakah semua keteladanan yang diberikan kepada siswa berupa keteladanan yang disengaja atau terprogram oleh sekolah atau memang refleksi dari guru?
Informan	Oh tentunya ya ada beberapa yang memang itu tersengaja untuk mendisiplinkan siswa seperti berangkat pagi, berdo'a, sholat berjamaah dan lain sebagainya. Akan tetapi juga ada suatu keteladanan yang memang itu sudah melekat pada diri seorang guru. Misalnya ketika melihat sebuah sampah itu akan langsung mengambilnya, maka ketika siswa melihat ada sampah juga akan langsung membunganya. Guru juga senantiasa memiliki sifat yang sopan santun serta ramah. Maka kadang itu juga menjadi panutan kepada siswa. Ketika saya bertanya kenapa kamu seperti ini. Maka siswa juga menjawab karena bapak/ibu guru ini memiliki sifat seperti itu.
Peneliti	Apa yang kepala sekolah lakukan kepada guru agar menjadi sebuah teladan yang baik untuk semua murid?
Informan	Kalau dari pihak kepala sekolah tentunya dalam pembentukan kedisiplinan siswa bukan hanya siswanya saja yang didisiplinkan akan tetapi juga semua pihak sekolah yang terlibat. Menurut bapak kepala sendiri bahwa kita sebagai pendidik atau guru harus disiplin dulu kita perbaiki kualitas kita. Kalau kita tidak disiplin dan memiliki kualitas yang lebih baik maka ketika kita menyuruh atau memerintah siswa untuk disiplin tentunya akan sangat sulit. Dan keteladanan juga merupakan salah satu cara yang tepat untuk digunakan dalam membentuk kedisiplinan

	siswa. Karena dengan guru yang dijadikan contoh memiliki sifat didiplin maka tanta tersengaja siswa pun juga akan memiliki peningkatan kedisiplinan.
--	--

