

LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Bimbingan Tesis

**INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO**
PROGRAM PASCASARJANA
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Jl. Batoro Katong, 32 Ponorogo, Jawa Timur Indonesia
Terakreditasi "Baik Sekali" oleh BAN-PT SK No. 2327/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2021
Telp (0352) 486525 Fax (0352) 486525, Email: insuripasca.32@gmail.com

Nomor : 026/PPS.212011/AK.BT/ I / 2024
Lampiran : 1 bendel
Hal : PERMOHONAN BIMBINGAN TESIS

Kepada Yth
1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag
2. Dr. H. Jauhan Budiwan, M.Ag
Di
Ponorogo

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penulisan tesis mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nurul Latifah Munawaroh
NIM : 22.08.962
Judul Penelitian : HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PENGUASAAN KEAGAMAAN TERHADAP HASIL BELAJAR IMLA' di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) MAGETAN

Mohon bimbingan dan arahan dari bapak/ibu untuk menyelesaikan tugas tersebut diatas. Sebagai acuan pembimbingan menggunakan buku **Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah** yang diterbitkan oleh Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.

Demikian atas kesediaannya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.


Ponorogo, 20 Januari 2024
Direktur
DR. H. JAUHAN BUDIWAN, M.Ag.
NIDN. 2111097201

Lampiran 2 Permohon Ijin Penelitian



**BIMBINGAN MASUK GONTOR (BIMAGO)
IKATAN KELUARGA PONDOK MODERN (IKPM)
GONTOR CABANG MAGETAN**

Sekretariat: ~~Pondok Pesantren Darunnaba~~
Desa Ngadirejo RT 01 RW 02 Dukuh Njaranan, Kec: Kawedanan, Kab: Magetan 63382
Email: bimagogometan3@gmail.com



No : 07/03/BMGT/VI/2024
Lampir : 1 lembar
Hal : Surat Balasan

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cokro Suryo Wicaksono, S.E.
Jabatan : Ketua Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) IKPM Cabang Magetan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa nama dibawah ini:

Nama : Nurul Lathifah Munawwaroh
NIM : 22.08.962

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (S2)

Asal Kampus : Institut Sunan Giri Ponorogo

Judul Penelitian : Hubungan Kemandirian Belajar Dan Penguasaan Keagamaan
Terhadap Peningkatan Hasil Belajar *Imla'* di Lembaga Bimbingan
Masuk Gontor (BIMAGO) Magetan

Telah melaksanakan penelitian di Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) IKPM Gontor
cabang Magetan untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir *Tesis*.

Demiikian surat ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Magetan, 16 Juni 2024
Ketua BIMAGO IKPM Magetan

Cokro Suryo Wicaksono, S.E.

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian


INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Jl. Batoro Katong, 32 Ponorogo, Jawa Timur Indonesia
Terakreditasi "Baik Sekali" oleh BAN-PT SK No. 2327/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2021
Telp (0352) 486525 Fax (0352) 486525, Email: insuripasca.32@gmail.com

Nomor: 027/PPS.212011/AK.IP/ I / 2024.
Lamp. : 1 bendel
Hal : **Mohon Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Lembaga Bimbingan Masuk Gontor
Di Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

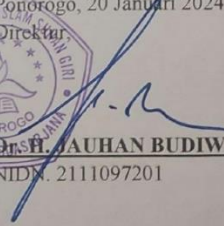
Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka melengkapi data empirik penelitian yang dilakukan oleh saudara:

Nama : Nurul Latifah Munawaroh
NIRM : 22.08.962
Judul Penelitian : HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PENGUASAAN KEAGAMAAN TERHADAP HASIL BELAJAR IMLA' di Lembaga Bimbingan Masuk Gontor (BIMAGO) MAGETAN

Maka mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 20 Januari 2024
Direktur

Deth. FAUHAN BUDIWAN, M.Ag.
NIDN. 2111097201



Lampiran 4 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Kepada Yth:

Bapak/Ibu/Sdr/i Responden

Dalam rangka penelitian tesis pada program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Saya:

Nama : Nurul Latifah Munawaroh

NIM : 22.08.962

Prodi : S2 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN INSTITUT
AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

Bermaksud mengadakan penelitian yang berjudul : “Pengaruh Kemandirian Belajar
Dan Penguasaan Keagamaan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Imla’ Di Lembaga
Bimbingan Masuk Gontor (Bimago) Magetan”. Sepengaruh dengan itu, saya mohon
bantuan dari Sdr/i untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner penelitian ini.

Mengingat pentingnya data ini, saya sangat mengharapkan agar kuesioner
penelitian ini diisi dengan lengkap sesuai kondisi yang sebenarnya. Semua data pribadi
Sdr/i akan saya jaga kerahasiaannya dengan baik dan dipergunakan hanya untuk
kepentingan akademis. Atas kesediaan dan partisipasi dari Sdr/i dalam mengisi kuesioner
ini saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Nurul Latifah Munawaroh

A. Identitas Responden

Nama :

Usia :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Bacalah baik-baik setiap pertanyaan dalam kuesioner ini sebelum menjawab
2. Berilah tanda (✓) pada jawaban yang Bapak/Ibu/Sdr/i pilih di lembar jawaban yang telah disediakan. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan perasaan, pendapat dan keadaan yang sebenarnya, dengan keterangan dibawah ini :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

Ts = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

1. KEMANDIRIAN BELAJAR (X₁)

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	saya mampu belajar mandiri					
2	saya dapat memiliki inisiatif untuk memahami dan menguasai materi.					
3	saya mampu mengambil keputusan yang terbaik bagi diri sendiri					
4	saya memiliki keyakinan bahwa ia akan memiliki kemampuan dan memperoleh hasil belajar yang baik.					
5	saya memiliki kesadaran penuh akan tanggung jawab					

6	saya dapat bertanggung jawab terhadap kegiatan pembelajaran sehingga mampu mengembangkan					
7	saya memiliki keinginan dan mampu mengevaluasi dirinya saat belajar					
8	saya mampu mengetahui kekurangan proses dan hasil belajar dan mampu mengatasi masalah kesulitan saat belajar sehingga pada kegiatan belajar berikutnya akan					

2. PENGUASAAN KEAGAMAAN (X₂)

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	saya dapat mengingat akan hal-hal yang pernah dipelajari					
2	saya dapat langsung mengetahui materi yang telah dipelajari					
3	saya dapat menangkap makna dan arti dari materi yang dipelajari					
4	saya dapat memahami materi yang dipelajari dengan baik					

5	saya mampu untuk menerapkan suatu kaidah atau metode belajar					
6	saya mampu menerapkan materi dalam kehidupan sehari-hari					
7	saya mampu untuk menganalisis materi yang telah dipelajari					
8	saya mampu menjabarkan materi yang telah dipelajari					
9	saya mampu untuk membentuk suatu kesatuan dari huruf hijaiyah					
10	saya mampu menyambun kata dari huruf hijaiyah					

3. PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IMLA' (Y)

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
1	saya mengetahui perbedaan huruf setiap kata					
2	saya mengetahui bunyi bahasa dan makhrjanya.					

3	saya mampu membedakan bunyi huruf yang berbeda					
4	saya mampu mengenali perbedaan antara bunyi yang berbeda					
5	Siwa mampu menguasai kaidah bahasa untuk memecahkan tanda bunyi					
6	saya mengetahui makna mufradat					
7	saya mengetahui kata tanpa waktu lama					
8	saya mengetahui perubahan makna akibat dari intonasi dan suku kata yang berbeda					
9	saya mampu menyusun bunyi dalam kelompok kata yang bermakna					
10	saya memahami isi pesan yang didengar dengan baik tanpa menambahi, mengurangi ataupun mengubah.					
11	saya mampu menulis huruf Arab					
12	saya mengetahui tanda baca ('alamat al tarqim) dengan cepat					

13	saya runtut melalui tulisan dengan memperhatikan aturan kaidah-kaidah bahasa tanda baca dan pemilihan kata.					
14	saya mampu menulis pemikiran dengan logis					



Lampiran 5 Data Variabel Kemandirian Belajar (X1)

NO	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1
1	3	3	3	4	4	3	3	3	26
2	3	3	3	3	3	3	3	4	25
3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
4	3	3	3	3	3	3	3	3	24
5	3	3	3	3	3	3	3	3	24
6	3	3	4	3	4	3	3	3	26
7	3	3	3	3	3	3	3	3	24
8	3	4	4	3	3	4	3	3	27
9	3	3	3	3	4	3	3	3	25
10	3	3	4	3	3	4	3	3	26
11	3	3	3	3	3	3	3	3	24
12	3	3	3	4	4	3	3	3	26
13	3	3	3	3	3	3	3	3	24
14	3	3	3	3	3	3	3	3	24
15	3	3	3	3	3	3	3	3	24
16	3	3	3	3	3	3	3	3	24
17	3	3	4	3	4	4	3	3	27
18	3	3	3	3	3	3	3	3	24
19	3	4	4	3	3	4	3	3	27
20	3	3	3	3	4	3	3	3	25
21	3	3	4	3	3	4	3	3	26
22	3	3	3	3	3	3	3	3	24
23	3	4	4	4	3	3	3	3	27
24	3	3	4	3	4	4	3	3	27
25	3	3	3	3	3	3	3	3	24
26	3	4	4	3	3	3	3	3	26
27	3	4	4	3	3	4	3	3	27
28	3	3	3	3	4	3	3	3	25
29	3	3	3	3	3	3	3	3	24
30	3	3	3	3	3	3	3	3	24
31	3	4	4	3	4	3	3	3	27
32	3	3	3	3	3	3	3	3	24
33	3	3	3	3	3	3	3	3	24
34	3	4	3	3	4	3	3	3	26
35	3	4	3	3	3	3	3	3	25
36	3	3	3	3	3	3	3	3	24
37	3	3	3	3	3	3	3	3	24
38	3	3	3	3	3	3	3	3	24
39	3	3	4	4	4	3	3	3	27

40	3	3	3	3	3	3	3	3	24
41	3	3	4	4	3	4	3	3	27
42	3	4	3	3	4	3	3	3	26
43	3	4	4	4	3	3	3	3	27
44	3	3	3	3	3	3	3	3	24
45	3	4	3	3	4	3	3	3	26
46	3	4	3	3	3	3	3	3	25
47	3	3	3	3	3	3	3	3	24
48	3	3	3	4	3	3	3	3	25

Lampiran 6 Data Variabel Penguasaan Keagamaan (X2)

NO	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2
1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
2	4	4	4	2	4	3	2	4	3	3	33
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	34
5	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	34
6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
7	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32
8	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	34
9	2	4	4	2	3	4	3	3	4	4	33
10	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
11	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	34
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
13	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	34
14	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	33
15	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	34
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
17	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	32
18	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	32
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
20	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	36
21	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	36
22	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	32
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
25	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
28	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
29	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	37

30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
31	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	36
32	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	36
33	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	33
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
36	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	32
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
38	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31
39	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	34
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
44	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	36
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
46	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	34
47	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	33
48	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	34

Lampiran 7 Data Variabel Hasil Belajar

Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y1.11	Y1.12	Y1.13	Y1.14	Y
5	4	5	4	3	4	3	3	4	3	5	3	4	3	53
4	4	5	4	3	4	3	3	4	3	5	3	4	3	52
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	44
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	46
3	3	5	3	3	3	3	3	4	3	5	3	4	3	48
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	53
3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	46
4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	55
3	4	3	4	3	4	3	4	5	3	3	4	5	3	51
3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	49
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
5	4	3	4	3	4	3	3	5	3	3	3	5	3	51
5	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	51
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	44
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	44
4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	45
4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	56
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	50

3	4	5	4	3	4	3	4	3	3	5	4	3	3	51
4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	50
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	44
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	58
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	47
4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	54
4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	49
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	47
3	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	3	4	3	49
4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	46
5	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	4	4	3	49
3	3	3	3	4	3	5	3	4	3	3	3	3	3	46
4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	53
3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	45
4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	55
3	4	3	4	5	3	3	4	5	3	3	3	4	4	51
4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	49
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
3	4	3	3	5	3	3	3	5	3	3	5	4	4	51
3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	5	4	3	50
3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	44
3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	44
3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	45
4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	55
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	50

Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar (X1)

Correlations										
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	Kemandirian Belajar
X1.1	Pearson Correlation	1	.258	.944**	.336*	.051	.554**	-.060	-.108	.684**
	Sig. (2-tailed)		.077	.000	.019	.732	.000	.686	.463	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X1.2	Pearson Correlation	.258	1	.333*	.034	.129	.129	.602**	-.025	.620**
	Sig. (2-tailed)	.077		.021	.818	.383	.382	.000	.867	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X1.3	Pearson Correlation	.944**	.333*	1	.307*	.129	.516**	.024	-.223	.702**
	Sig. (2-tailed)	.000	.021		.034	.383	.000	.871	.128	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X1.4	Pearson Correlation	.336*	.034	.307*	1	.176	-.026	-.357*	-.038	.293*
	Sig. (2-tailed)	.019	.818	.034		.231	.859	.013	.798	.043
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X1.5	Pearson Correlation	.051	.129	.129	.176	1	.020	.125	.453**	.540**
	Sig. (2-tailed)	.732	.383	.383	.231		.893	.399	.001	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X1.6	Pearson Correlation	.554**	.129	.516**	-.026	.020	1	.093	.058	.544**
	Sig. (2-tailed)	.000	.382	.000	.859	.893		.528	.697	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X1.7	Pearson Correlation	-.060	.602**	.024	-.357*	.125	.093	1	-.027	.396**
	Sig. (2-tailed)	.686	.000	.871	.013	.399	.528		.856	.005
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X1.8	Pearson Correlation	-.108	-.025	-.223	-.038	.453**	.058	-.027	1	.305*
	Sig. (2-tailed)	.463	.867	.128	.798	.001	.697	.856		.035
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Kemandirian Belajar	Pearson Correlation	.684**	.620**	.702**	.293*	.540**	.544**	.396**	.305*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.043	.000	.000	.005	.035	
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Penguasaan Keagamaan (X2)

Correlations												
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	Penguasaan Keagamaan
X2.1	Pearson Correlation	1	.009	-.006	.211	.889**	-.008	.173	.382**	.149	.040	.625**
	Sig. (2-tailed)		.952	.970	.150	.000	.955	.240	.007	.313	.785	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X2.2	Pearson Correlation	.009	1	.161	.218	-.008	.672**	.601**	.206	.425**	-.047	.526**
	Sig. (2-tailed)	.952		.275	.136	.958	.000	.000	.160	.003	.752	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X2.3	Pearson Correlation	-.006	.161	1	.101	.067	.230	.054	.130	.359*	.229	.460**
	Sig. (2-tailed)	.970	.275		.495	.650	.115	.718	.377	.012	.117	.001
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X2.4	Pearson Correlation	.211	.218	.101	1	.265	.137	.075	.224	.089	.065	.443**
	Sig. (2-tailed)	.150	.136	.495		.069	.354	.610	.126	.547	.663	.002
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X2.5	Pearson Correlation	.889**	-.008	.067	.265	1	.043	.164	.283	.133	.089	.637**
	Sig. (2-tailed)	.000	.958	.650	.069		.772	.266	.051	.367	.546	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X2.6	Pearson Correlation	-.008	.672**	.230	.137	.043	1	.514**	.063	.431**	.095	.518**
	Sig. (2-tailed)	.955	.000	.115	.354	.772		.000	.671	.002	.521	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X2.7	Pearson Correlation	.173	.601**	.054	.075	.164	.514**	1	.019	.176	.130	.479**
	Sig. (2-tailed)	.240	.000	.718	.610	.266	.000		.899	.231	.379	.001
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X2.8	Pearson Correlation	.382**	.206	.130	.224	.283	.063	.019	1	.429**	.004	.564**
	Sig. (2-tailed)	.007	.160	.377	.126	.051	.671	.899		.002	.976	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X2.9	Pearson Correlation	.149	.425**	.359*	.089	.133	.431**	.176	.429**	1	.347*	.641**
	Sig. (2-tailed)	.313	.003	.012	.547	.367	.002	.231	.002		.016	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
X2.10	Pearson Correlation	.040	-.047	.229	.065	.089	.095	.130	.004	.347*	1	.344*
	Sig. (2-tailed)	.785	.752	.117	.663	.546	.521	.379	.976	.016		.017
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Penguasaan Keagamaan	Pearson Correlation	.625**	.526**	.460**	.443**	.637**	.518**	.479**	.564**	.641**	.344*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.002	.000	.000	.001	.000	.000	.017	
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar

Correlations																
		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y1.11	Y1.12	Y1.13	Y1.14	Hasil Belajar
Y1.1	Pearson Correlation	1	.355*	.260	.256	-.149	.559**	.051	.158	.211	.305*	.260	.137	.300*	.129	.514*
	Sig. (2-tailed)		.013	.074	.079	.312	.000	.731	.282	.151	.035	.074	.355	.038	.383	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.2	Pearson Correlation	.355*	1	.294*	.532**	.104	.567**	.081	.218	.125	.387**	.294*	.271	.325*	.531**	.641**
	Sig. (2-tailed)	.013		.043	.000	.483	.000	.586	.136	.399	.007	.043	.062	.024	.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.3	Pearson Correlation	.260	.294*	1	.266	-.068	.480**	.168	.160	-.035	.352*	1.000**	.036	.098	.180	.572**
	Sig. (2-tailed)	.074	.043		.068	.646	.001	.253	.277	.812	.014	.000	.807	.509	.220	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.4	Pearson Correlation	.256	.532**	.266	1	.134	.618**	.199	.445**	.079	.266	.266	.239	.155	.219	.586**
	Sig. (2-tailed)	.079	.000	.068		.363	.000	.176	.002	.595	.068	.068	.102	.293	.136	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.5	Pearson Correlation	-.149	.104	-.068	.134	1	.042	.461**	.042	.405**	.263	-.068	.146	.042	.453**	.375**
	Sig. (2-tailed)	.312	.483	.646	.363		.778	.001	.778	.004	.070	.646	.322	.778	.001	.009
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.6	Pearson Correlation	.559**	.567**	.480**	.618**	.042	1	.294*	.111	.102	.450**	.480**	.038	.220	.206	.668**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.778		.043	.452	.488	.001	.001	.799	.134	.161	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.7	Pearson Correlation	.051	.081	.168	.199	.461**	.294*	1	.142	-.002	.602**	.168	.005	-.015	.483**	.456**
	Sig. (2-tailed)	.731	.586	.253	.176	.001	.043		.335	.989	.000	.253	.971	.919	.001	.001
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.8	Pearson Correlation	.158	.218	.160	.445**	.042	.111	.142	1	.102	.355*	.160	.716**	.155	.303*	.507**
	Sig. (2-tailed)	.282	.136	.277	.002	.778	.452	.335		.488	.013	.277	.000	.294	.037	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.9	Pearson Correlation	.211	.125	-.035	.079	.405**	.102	-.002	.102	1	-.068	-.035	.256	.749**	.109	.453**
	Sig. (2-tailed)	.151	.399	.812	.595	.004	.488	.989	.488		.648	.812	.079	.000	.461	.001
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.10	Pearson Correlation	.305*	.387**	.352*	.266	.263	.450**	.602**	.355*	-.068	1	.352*	.174	.066	.743**	.647**
	Sig. (2-tailed)	.035	.007	.014	.068	.070	.001	.000	.013	.648		.014	.237	.654	.000	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.11	Pearson Correlation	.260	.294*	1.000**	.266	-.068	.480**	.168	.160	-.035	.352*	1	.036	.098	.180	.572**
	Sig. (2-tailed)	.074	.043	.000	.068	.646	.001	.253	.277	.812	.014		.807	.509	.220	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.12	Pearson Correlation	.137	.271	.036	.239	.146	.038	.005	.716**	.256	.174	.036	1	.225	.294	.460**
	Sig. (2-tailed)	.355	.062	.807	.102	.322	.799	.971	.000	.079	.237	.807		.124	.042	.001
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.13	Pearson Correlation	.300*	.325*	.098	.155	.042	.220	-.015	.155	.749**	.066	.098	.225	1	.185	.517**
	Sig. (2-tailed)	.038	.024	.509	.293	.778	.134	.919	.294	.000	.654	.509	.124		.209	.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Y1.14	Pearson Correlation	.129	.531**	.180	.219	.453**	.206	.483**	.303*	.109	.743**	.180	.294	.185	1	.621**
	Sig. (2-tailed)	.383	.000	.220	.136	.001	.161	.001	.037	.461	.000	.220	.042	.209		.000
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Hasil Belajar	Pearson Correlation	.514*	.641**	.572**	.586**	.375**	.668**	.456**	.507**	.453**	.647**	.572**	.460**	.517**	.621**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.009	.000	.001	.000	.001	.000	.000	.001	.000	.000	
	N	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 11 Hasil Uji Reabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.800	14

Reliability Statistics

Cronbach's	N of
Alpha	Items
.855	8

Reliability Statistics

Cronbach's	N of
Alpha	Items
.702	10

Lampiran 12 Hasil Uji Koefisien determinasi r Square

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.697 ^a	.486	.463	3.172

a. Predictors: (Constant), Penguasaan Keagamaan,

Kemandirian Belajar

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		48
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.10404863
	Absolute	.157
	Positive	.157
Most Extreme Differences	Negative	-.087
	Kolmogorov-Smirnov Z	1.090
Asymp. Sig. (2-tailed)		.004

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 14 Hasil Uji Multikolinieritas

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	22.259	2	11.129	2.570	.088 ^b
Residual	194.870	45	4.330		
Total	217.129	47			

a. Dependent Variable: ABS_RESID

b. Predictors: (Constant), Penguasaan Keagamaan, Kemandirian Belajar

Lampiran 15 Hasil Uji Heteroskidastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10.510	4.797		2.191	.034
	Kemandirian Belajar	-.014	.186	-.011	-.074	.941
	Penguasaan	-.234	.114	-.315	-2.049	.046
	Keagamaan					

a. Dependent Variable: ABS_RESID

Lampiran 16 Hasil Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	428.149	2	214.075	21.273	.000 ^b
	Residual	452.851	45	10.063		
	Total	881.000	47			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Penguasaan Keagamaan, Kemandirian Belajar

Lampiran 17 Hasil Uji T

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	3.874	7.313		.530	.599
1 Kemandirian Belajar	.656	.283	.270	2.320	.025
Penguasaan	.814	.174	.544	4.667	.000
Keagamaan					

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Lampiran 18 Dokumentasi





