

Lampiran 1

Kuesioner Penelitian

Siswa/Siswa SDN Keraskulon 1 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi,
Perkenalkan, saya Puput Septiyaningsih, mahasiswi Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dalam rangka penulisan tesis saya yang berjudul “Pengaruh Gaya Belajar Visual Siswa dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar (Studi Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV dan V SDN Keraskulon 1 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2023/2024).”

Sehubungan dengan penelitian ini, saya mohon bantuan untuk meluangkan waktu menjawab pertanyaan yang terdapat pada kuesioner terlampir. Apabila Anda berminat untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, Anda akan diminta untuk mengisi kuesioner berdasarkan persepsi yang dimiliki. Waktu yang diperlukan untuk mengisi kuesioner kurang lebih 15 menit.

Informasi yang diberikan hanya akan digunakan untuk tujuan penelitian semata. Sebagai peneliti, saya menjamin bahwa identitas dan informasi yang di berikan akan terjaga kerahasiaannya.

Terima kasih atas perhatian dan partisipasinya.

Salam,

Puput Septiyaningsih

**PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL SISWA DAN
PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
(Studi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV dan V
SDN Keraskulon 1 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran
2023/2024)**

Nomor Responden : _____

Nama Responden : _____

A. Identitas Responden

Silakan isikan data demografis dengan cara memberi tanda silang (X) atau mengisi titik-titik (.....) pada pertanyaan-pertanyaan berikut ini:

1. Jenis Kelamin

- ☐ Laki-Laki
- ☐ Perempuan

2. Kelas

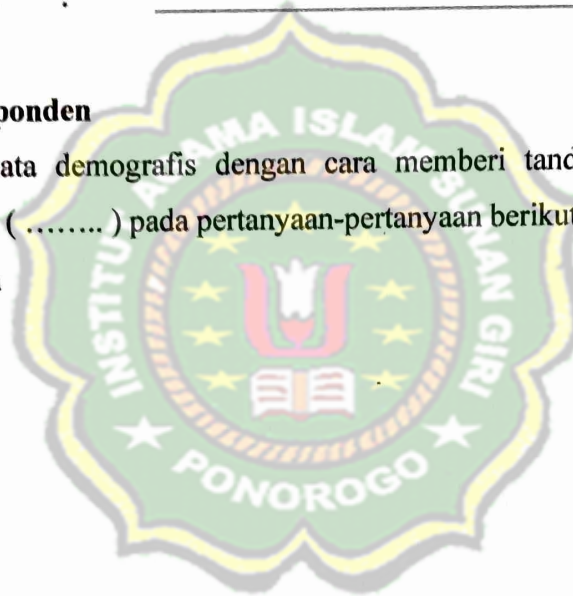
- ☐ IV
- ☐ V

2. Usia

- ☐ <10 tahun
- ☐ 11 tahun
- ☐ 12 tahun
- ☐ >12 tahun

3. Pendidikan terakhir orang tua

- ☐ Tidak sekolah
- ☐ SD/Sederajat
- ☐ SMP/Sederajat
- ☐ SMA/Sederajat
- ☐ Diploma
- ☐ Perguruan Tinggi (S1/S2/S3)



5. Pekerjaan orang tua

- ☐ PNS
- ☐ TNI/Polri
- ☐ Wiraswasta
- ☐ Pegawai swasta
- ☐ Petani
- ☐ Guru
- ☐ Ibu Rumah Tangga
- ☐ Pensiunan
- ☐ Lain-lain



B. Kuesioner Gaya Belajar Visual Siswa (X1)**Petunjuk pengisian**

Petunjuk : Isilah pernyataan di bawah ini, beri tanda silang (X) atau (√) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda, dengan kriteria sebagai berikut:

- SL = Selalu
SR = Sering
KD = Kadang-Kadang
JR = Jarang
TP = Tidak Pernah

No.	PERNYATAAN	SL	SR	KD	JR	TP
1.	Jika mengerjakan soal atau tugas PAI saya selalu membaca instruksinya terlebih dahulu.					
2.	Saya lebih suka membaca buku dan melihat gambar, daripada mendengar penjelasan orang lain.					
3.	Saya mengalami kesulitan mengingat dengan cara melihat daripada mendengar.					
4.	Saya lebih mudah mengingat cerita yang berisi banyak gambar dan berwarna dibandingkan dengan tanpa gambar					
5.	Saya senang memperhatikan ilustrasi gambar atau warna yang terdapat dalam buku paket pelajaran.					
6.	Saya tidak senang menggunakan warna tinta pena yang berbeda atau stabilo untuk mempertegas tulisan-tulisan dalam buku catatan saya.					
7.	Setelah saya selesai belajar saya selalu merapikan buku, pulpen, dan alat tulis lainnya ke dalam tas.					
8.	Saya senang membaca buku catatan, sebab tulisannya rapi dan teratur.					
9.	Catatan pelajaran saya penuh dengan coretan.					
10.	Ketika di rumah sedang ramai, saya masih bisa berkonsentrasi dengan apa yang saya pelajari.					
11.	Ketika saya mengerjakan tugas, saya tidak terganggu dengan keributan di sekitar saya.					

12.	Saat saya belajar di rumah teman sering mengalami kehilangan konsentrasi ketika mendengarkan suara TV yang dinyalakan dengan volume keras.					
13.	Saya mudah memahami instruksi dari guru yang ditulis di papan tulis mengenai tugas yang dikerjakan di rumah.					
14.	Saya sering lupa dengan apa yang disampaikan oleh guru apabila saya tidak mencatatnya.					
15.	Saya lebih senang dibacakan informasi oleh orang lain daripada saya membacanya sendiri.					

C. Kuesioner Keteladanan Orang Tua (X2)

Petunjuk pengisian

Petunjuk : Isilah pernyataan di bawah ini, beri tanda silang (X) atau (√) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda, dengan kriteria sebagai berikut:

- SL = Selalu
 SR = Sering
 KD = Kadang-Kadang
 JR = Jarang
 TP = Tidak Pernah

No.	PERNYATAAN	SL	SR	KD	JR	TP
1.	Orangtua saya mengajarkan dan mencontohkan kepada saya bagaimana bersikap terhadap orang yang lebih tua.					
2.	Orangtua saya membiasakan saya berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.					
3.	Ketika berjanji dengan saya, orangtua saya mengingkarinya					
4.	Orangtua saya bertuturkata halus ketika berbicara dengan saya.					
5.	Ketika memanggil saya, orangtua menggunakan panggilan sayang (contoh: nduk, nang, adek, kakak, dll)					
6.	Orangtua saya menggunakan bahasa yang kasar ketika marah.					
7.	Orangtua saya mengajarkan bertanggung jawab terhadap tugas saya di rumah.					
8.	Orangtua memotivasi saya untuk giat dalam belajar.					
9.	Orangtua saya tidak pernah mengingatkan saya untuk mengerjakan tugas sekolah.					
10.	Ketika saya memaksakan keinginan saya, orangtua akan menasehati jika hal tersebut tidak baik.					
11.	Orangtua saya mengingatkan saya jika saya malas belajar.					
12.	Orangtua saya acuh ketika saya bertengkar dengan orang lain.					
13.	Ketika saya merasa lelah dengan tugas sekolah, orangtua saya akan					

	menyemangati saya.					
14.	Orangtua saya mengingatkan dan mengajak saya untuk beribadah.					
15.	Orangtua memberikan kebebasan kepada saya dalam penggunaan ponsel.					
16.	Orangtua saya mengetahui semua teman baik saya.					
17.	Orangtua saya mengingatkan saya untuk berteman dengan teman-teman yang baik.					
18.	Orangtua saya tidak perduli dengan siapa saya berteman.					
19.	Orangtua saya memuji ketika saya berhasil menjalankan ibadah dengan baik.					
20.	Orangtua saya mengucapkan terimakasih setelah saya membantunya.					
21.	Orangtua saya tidak perduli dengan setiap prestasi yang saya raih.					
22.	Orangtua saya mengingatkan saya dengan tegas hal-hal yang bersifat baik ataupun buruk bagi saya.					
23.	Orangtua saya memberikan peringatan yang tegas, agar saya tidak mengulang kesalahan.					
24.	Orangtua saya tidak perduli pada semua tindakan yang saya lakukan.					
25.	Orangtua menuntut saya bertanggung jawab atas kesalahan yang saya lakukan.					
26.	Orangtua saya akan memberi hukuman ketika saya ketahuan berbohong.					
27.	Orangtua saya cenderung pilih kasih dalam menerapkan hukuman kepada anak-anaknya.					

D. Kuesioner Prestasi Belajar (X2)

Petunjuk pengisian

Petunjuk : Isilah pernyataan di bawah ini, beri tanda silang (X) atau (√) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Anda, dengan kriteria sebagai berikut:

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang-Kadang

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah

No.	PERNYATAAN	SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya dapat menjawab soal-soal PAI dengan mudah, pada saat ujian berlangsung.					
2.	Saya mendapatkan nilai yang bagus saat mengikuti ulangan PAI.					
3.	Saya memahami materi PAI yang diajarkan oleh guru					
4.	Saya tidak menjawab pertanyaan guru tentang materi yang diajarkan pada pelajaran pendidikan agama Islam.					
5.	Saya memperhatikan penjelasan guru di kelas pada saat pelajaran PAI berlangsung.					
6.	Apabila ada penjelasan yang kurang saya pahami, saya tidak malu untuk bertanya kepada guru.					
7.	Saya menerapkan materi pelajaran PAI yang diajarkan oleh guru di sekolah.					
8.	Saya tidak suka mengikuti pelajaran PAI.					
9.	Sebelum mata pelajaran PAI dimulai, saya akan mempersiapkan buku-buku pelajaran yang diperlukan di atas meja saya.					
10.	Saya memiliki buku catatan yang rapi dan lengkap tentang pelajaran PAI yang diajarkan di sekolah.					
11.	Saya bersikap sopan terhadap guru yang mengajar di sekolah.					
12.	Saya tidak suka membaca pelajaran PAI.					

Lampiran 2

TABULASI DATA KARAKTERISTIK RESPONDEN

No. Resp.	Jenis Kelamin	Kelas	Usia	Pendidikan Orang Tua	Pekerjaan Orang Tua
1	Laki-laki	IV	<10	SMA/Sederajat	TNI/Polri
2	Laki-laki	IV	11	SMP/Sederajat	Lainnya
3	Perempuan	IV	11	SMA/Sederajat	Wiraswasta
4	Laki-laki	IV	<10	SMP/Sederajat	Ibu rumah tangga
5	Perempuan	IV	11	SMP/Sederajat	Ibu rumah tangga
6	Laki-laki	IV	<10	SD/Sederajat	Lainnya
7	Laki-laki	IV	<10	SMA/Sederajat	TNI/Polri
8	Laki-laki	IV	11	SMP/Sederajat	Wiraswasta
9	Perempuan	IV	11	SMA/Sederajat	Ibu rumah tangga
10	Laki-laki	IV	<10	SMP/Sederajat	Ibu rumah tangga
11	Laki-laki	V	11	SD/Sederajat	Lainnya
12	Perempuan	V	12	SMA/Sederajat	Wiraswasta
13	Laki-laki	V	>12	SMP/Sederajat	Wiraswasta
14	Laki-laki	V	11	SMA/Sederajat	Ibu rumah tangga
15	Laki-laki	V	12	SMA/Sederajat	Lainnya
16	Perempuan	V	<10	SMA/Sederajat	Pensiunan
17	Perempuan	V	11	SMA/Sederajat	Ibu rumah tangga
18	Laki-laki	V	12	SMA/Sederajat	Lainnya
19	Laki-laki	V	11	SMA/Sederajat	Lainnya
20	Laki-laki	V	12	SMA/Sederajat	Lainnya
21	Perempuan	V	12	Tidak sekolah	Lainnya
22	Laki-laki	V	12	SD/Sederajat	Ibu rumah tangga
23	Laki-laki	V	12	SMP/Sederajat	Lainnya
24	Laki-laki	V	11	SMP/Sederajat	Wiraswasta

Lampiran 3

TABULASI DATA GAYA BELAJAR VISUAL (X1)

No. Resp	Gaya Belajar Visual (X1)																Keterangan	Kode
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total		
1	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	2	3	4	57	Baik	3
2	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	2	3	2	3	4	55	Baik	3
3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	3	2	2	3	54	Cukup	2
4	4	4	2	1	1	2	3	4	4	2	2	3	3	3	2	40	Cukup	2
5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	57	Baik	3
6	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	52	Cukup	2
7	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	55	Baik	3
8	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	2	58	Baik	3
9	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	52	Cukup	2
10	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	3	3	58	Baik	3
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	Baik	3
12	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	55	Baik	3
13	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	61	Baik	3
14	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	55	Baik	3
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	4	3	4	3	64	Baik	3
16	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61	Baik	3
17	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	3	57	Baik	3
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	64	Baik	3
19	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	3	3	2	57	Baik	3
20	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	5	4	3	59	Baik	3
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	Baik	3
22	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	2	2	2	2	4	53	Cukup	2
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	56	Baik	3
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	55	Baik	3

Lampiran 4

TABULASI DATA KETELADANAN ORANG TUA (X2)

No. Resp	Keteladanan Orang Tua (X2)																				Keterangan	Kode
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	3	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	Baik	3
2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Cukup	2
3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup	2
4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	Baik	3
5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	Cukup	2
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Cukup	2
7	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	Cukup	2
8	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	Cukup	2
9	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	Baik	3
10	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Baik	3
11	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	Cukup	2
12	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	Cukup	2
13	3	2	3	2	1	3	3	3	4	5	4	4	3	2	3	3	2	4	5	4	Cukup	2
14	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	Cukup	2
15	3	3	2	5	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	5	4	4	4	Cukup	2
16	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	3	2	4	4	5	4	4	4	3	3	Baik	3
17	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Cukup	2
18	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	2	2	2	2	2	3	4	3	Cukup	2
19	1	1	2	2	2	3	3	2	5	4	4	4	1	1	2	2	2	3	2	5	Cukup	2
20	2	2	2	4	2	1	1	1	3	4	4	3	2	2	2	4	2	1	1	3	Cukup	2



Lampiran 5

TABULASI DATA PRESTASI BELAJAR (Y)

No. Resp	Prestasi Belajar (Y)													Keterangan	Kode
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total		
1	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	54	Baik	3
2	3	3	3	4	4	4	3	5	5	4	5	4	47	Baik	3
3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	45	Baik	3
4	2	3	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	41	Cukup	2
5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	44	Baik	3
6	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	48	Baik	3
7	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	45	Baik	3
8	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	3	3	46	Baik	3
9	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	3	4	48	Baik	3
10	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	52	Baik	3
11	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	41	Cukup	2
12	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	38	Cukup	2
13	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	43	Cukup	2
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	Baik	3
15	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	52	Baik	3
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	Baik	3
17	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	50	Baik	3
18	4	3	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	47	Baik	3
19	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	47	Baik	3
20	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	41	Cukup	2
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	Baik	3
22	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	45	Baik	3
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	48	Baik	3
24	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	44	Baik	3

Correlations

[illegible]

[illegible]

X1.12	Pearson	.427	.418	.535	.898	.563	.737	.093	.454	.500	.094	.351	1	.327	.621	.210	.701
	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	.061	.067	.015	.000	.010	.000	.695	.044	.025	.692	.129		.160	.004	.373	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1.13	Pearson	.475	.452	.243	.522	.739	.318	.250	.684	.477	.270	.424	.327	1	.492	.314	.682
	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	.034	.045	.302	.018	.000	.172	.288	.001	.033	.250	.062	.160		.027	.177	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1.14	Pearson	.497	.779	.371	.642	.697	.887	.595	.649	.809	.498	.678	.621	.492	1	.594	.929
	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	.026	.000	.108	.002	.001	.000	.006	.002	.000	.025	.001	.004	.027		.006	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1.15	Pearson	.485	.664	.468	.376	.465	.256	.943	.323	.522	.495	.411	.210	.314	.594	1	.609
	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	.030	.001	.037	.102	.039	.277	.000	.165	.018	.027	.072	.373	.177	.006		.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1TOTAL	Pearson	.621	.816	.512	.794	.863	.783	.560	.773	.813	.505	.720	.701	.682	.929	.609	1
	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.021	.000	.000	.000	.010	.000	.000	.023	.000	.001	.001	.000	.004	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

**, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*, Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

[illegible]

[illegible]

X2 10	Pearson	.615	.499	.554	.535	.507	.547	.450	.626	.803	1	.820	.541	.815	.446	.536	.644	.725	.450	.793	.898	.845	.820	.483	.234	.412	.579	.834	.770	
	Correlation																													
	Sig (2-tailed)	.004	.025	.011	.015	.022	.012	.047	.003	.005	.004	.004	.014	.004	.049	.014	.002	.000	.047	.000	.001	.002	.004	.031	.320	.071	.008	.000		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	Pearson	.616	.609	.550	.653	.268	.438	.549	.592	.859	.820	1	.308	.616	.548	.796	.482	.784	.890	.897	1.000	.000	.000	.447	.031	.000	.023	.031	.000	
X2 11	Correlation																													
	Sig (2-tailed)	.004	.004	.012	.002	.252	.054	.012	.006	.002	.004	.188	.004	.004	.012	.000	.031	.012	.000	.001	.000	.000	.000	.447	.031	.000	.023	.031	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	Pearson	.290	.208	.496	-.015	.484	.166	.653	.263	.773	.541	.308	1	.290	.129	.485	.315	.590	.653	.570	.792	.434	.308	.975	.515	.231	.364	.367	.594	
	Correlation																													
X2 12	Sig (2-tailed)	.215	.378	.026	.949	.030	.484	.002	.262	.000	.014	.186	.215	.587	.030	.176	.007	.007	.002	.009	.000	.056	.186	.000	.020	.327	.115	.052	.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	1.000	.694	.439	.522	.051	.430	.333	.679	.572	.615	.616	.280	1	.692	.449	.671	.265	.333	.671	.413	.552	.616	.234	.346	.628	.443	.412	.623	
	Correlation																													
	Sig (2-tailed)	.000	.001	.053	.016	.830	.059	.151	.001	.008	.004	.004	.215	.001	.047	.001	.259	.151	.001	.070	.012	.004	.321	.135	.003	.051	.071	.003	.003	
X2 13	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.692	.981	.362	.403	.267	.500	.418	.539	.485	.446	.616	.128	.692	1	.334	.666	.377	.418	.628	.479	.486	.616	.029	.503	.596	.473	.466	.628	
	Correlation																													
	Sig (2-tailed)	.001	.000	.097	.078	.255	.025	.067	.014	.030	.049	.004	.587	.001	.149	.001	.007	.101	.067	.003	.033	.029	.004	.904	.024	.006	.035	.043	.003	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Correlations

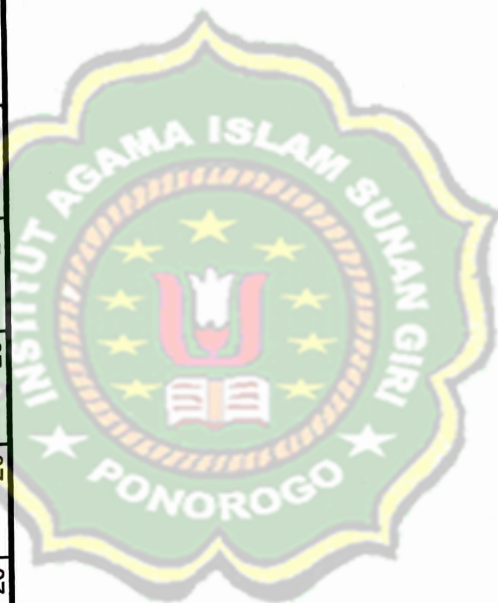
[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

YTOTAL	Sig. (2-tailed)	.012	.155	.001	.030	.030	.000	.259	.020	.155	.001	.020	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson	.652**	.624**	.862**	.889**	.889**	.772**	.699**	.868**	.624**	.867**	.664**	.749**
	Correlation												
Sig. (2-tailed)		.002	.003	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.003	.000	.001	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
N													

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



2. Hasil Uji Reliabilitas

a. Gaya Belajar Visual (X1)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.827	.953	17

b. Perhatian Orang Tua (X2)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.905	.970	29

c. Prestasi Belajar (Y)

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.790	.957	14

3. Kategorisasi Variabel Penelitian

Untuk membuat kategorisasi diperlukan mean teoretik dan satuan standar deviasi populasi. Standar deviasi dihitung dengan cara mencari rentang skor, yaitu skor maksimal yang mungkin diperoleh responden dikurangi dengan skor minimal yang mungkin diperoleh responden, kemudian rentang skor tersebut dibagi enam⁸⁰. Berikut ini adalah rumus yang digunakan untuk membuat kategorisasi dalam penelitian ini:

$$\text{Skor Maksimal Instrumen} = \text{Jumlah item} \times \text{skor skala terbesar}$$

⁸⁰ Saifuddin Azwar, *Sikap Manusia: Teori Dan Pengukurannya*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013).

Skor Minimal Instrumen = Jumlah item x skor skala terkecil

Mean teoretik (μ) = $\frac{1}{2}$ (Skor Maksimal + Skor Minimal)

Standar Deviasi Populasi (σ) = $\frac{1}{6}$ (Skor Maksimal – Skor Minimal)

Untuk mengkategorikan hasil pengukuran, terdapat 3 kategori skor menurut ⁸¹, yaitu:

Tabel Kategori Skor

Kategori	Skor
Kurang	$X < M - 1SD$
Cukup	$M - 1SD \leq X < M + 1SD$
Baik	$M + 1SD > X$

Berikut ini adalah penghitungan kategori skor masing-masing variabel:

a. Gaya Belajar Visual (X1)

$$\text{Skor maksimal} = 15 \times 5 = 75$$

$$\text{Skor minimal} = 15 \times 1 = 15$$

$$\text{Mean} = \frac{1}{2} (75 + 15) = 45$$

$$\text{Standar deviasi} = \frac{1}{6} (75 - 15) = 10$$

Kategori:

$$\text{Kurang} = X < 45 - 10$$

$$= X < 35$$

$$\text{Cukup} = 35 \leq X < 45 + 10$$

$$= 35 \leq X < 55$$

$$\text{Baik} = > 55$$

b. Perhatian Orang Tua (X2)

$$\text{Skor maksimal} = 27 \times 5 = 135$$

$$\text{Skor minimal} = 27 \times 1 = 27$$

$$\text{Mean} = \frac{1}{2} (135 + 27) = 81$$

$$\text{Standar deviasi} = \frac{1}{6} (135 - 27) = 18$$

Kategori:

$$\text{Kurang} = X < 81 - 18$$

⁸¹ Sarwono (2016)

$$= X < 63$$

$$\text{Cukup} = 63 \leq X < 81 + 18$$

$$= 63 \leq X < 99$$

$$\text{Baik} = > 99$$

c. Prestasi Belajar (Y)

$$\text{Skor maksimal} = 12 \times 5 = 60$$

$$\text{Skor minimal} = 12 \times 1 = 12$$

$$\text{Mean} = \frac{1}{2} (60 + 12) = 36$$

$$\text{Standar deviasi} = \frac{1}{6} (60 - 12) = 8$$

Kategori:

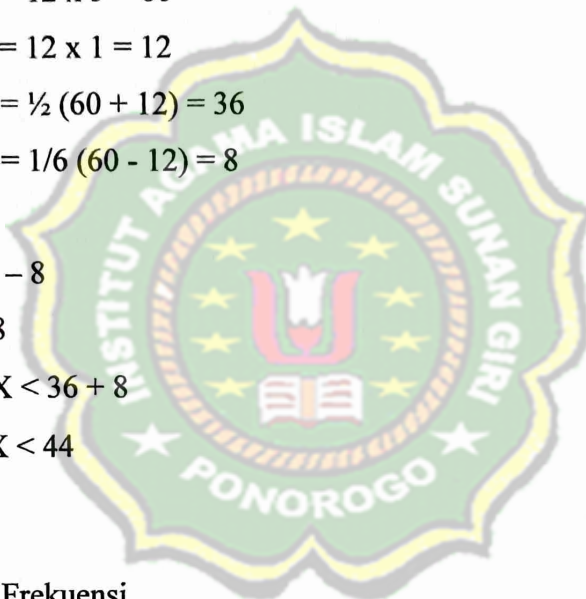
$$\text{Kurang} = X < 36 - 8$$

$$= X < 28$$

$$\text{Sedang} = 28 \leq X < 36 + 8$$

$$= 28 \leq X < 44$$

$$\text{Baik} = > 44$$



4. Hasil Uji Distribusi Frekuensi

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-laki	17	70.8	70.8	70.8
Valid Perempuan	7	29.2	29.2	100.0
Total	24	100.0	100.0	

Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
IV	10	41.7	41.7	41.7
Valid V	14	58.3	58.3	100.0
Total	24	100.0	100.0	

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
<10 tahun	6	25.0	25.0	25.0
11 tahun	10	41.7	41.7	66.7
Valid 12 tahun	7	29.2	29.2	95.8
>12 tahun	1	4.2	4.2	100.0
Total	24	100.0	100.0	

Pendidikan Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak sekolah	1	4.2	4.2	4.2
SD/Sederajat	3	12.5	12.5	16.7
Valid SMP/Sederajat	8	33.3	33.3	50.0
SMA/Sederajat	12	50.0	50.0	100.0
Total	24	100.0	100.0	

Pekerjaan Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
TNI/Polri	2	8.3	8.3	8.3
Wiraswasta	5	20.8	20.8	29.2
Ibu Rumah Tangga	7	29.2	29.2	58.3
Pensiunan	1	4.2	4.2	62.5
Lain-lain	9	37.5	37.5	100.0
Total	24	100.0	100.0	

Gaya Belajar Visual

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	5	20.8	20.8	20.8

Baik	19	79.2	79.2	100.0
Total	24	100.0	100.0	

Perhatian Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	1	4.2	4.2	4.2
Cukup	17	70.8	70.8	75.0
Baik	6	25.0	25.0	100.0
Total	24	100.0	100.0	

Prestasi Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	5	20.8	20.8	20.8
Baik	19	79.2	79.2	100.0
Total	24	100.0	100.0	

5. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		24
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	12.75997906
	Absolute	.153
Most Extreme Differences	Positive	.086
	Negative	-.153
Kolmogorov-Smirnov Z		.747
Asymp. Sig. (2-tailed)		.632

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

6. Uji Linieritas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_Belajar * Gaya_Belajar_Visual	(Combined)	153.050	11	13.914	.910	.559
	Between Groups	27.637	1	27.637	1.808	.204
	Linearity	125.413	10	12.541	.820	.618
	Deviation from Linearity	183.450	12	15.288		
	Within Groups	336.500	23			
Total						

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_Belajar * Perhatian_Orang_Tua	(Combined)	294.000	19	15.474	1.456	.390
	Between Groups	46.930	1	46.930	4.417	.103
	Linearity	247.070	18	13.726	1.292	.444
	Deviation from Linearity	42.500	4	10.625		
	Within Groups	336.500	23			
Total						

7. Hasil Uji Regresi Linier Berganda

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Perhatian_Orang_Tua, Gaya_Belajar_Visual ^b		Enter

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.540 ^a	.292	.224	3.368

a. Predictors: (Constant), Perhatian_Orang_Tua, Gaya_Belajar_Visual

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	98.219	2	49.110	4.328	.027 ^b
	Residual	238.281	21	11.347		
	Total	336.500	23			

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

b. Predictors: (Constant), Perhatian_Orang_Tua, Gaya_Belajar_Visual

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16.094	10.794		1.491	.151
	Gaya_Belajar_Visual	.320	.151	.403	2.126	.046
	Perhatian_Orang_Tua	.137	.055	.473	2.494	.021

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	125.921	32.048		3.929	.001
	Gaya_Belajar_Visual	.673	.566	.246	1.190	.025

a. Dependent Variable: Perhatian_Orang_Tua

DOKUMENTASI PENELITIAN







INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Jl. BatoroKatong, 32 Ponorogo, Jawa Timur Indonesia

Terakreditasi "Baik Sekali" oleh BAN-PT SK No. 2327/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2021

Telp (0352) 486525 Fax (0352) 486525, Email: insuripasca.32@gmail.com

Nomor : 104/PPS.212011/AK.IP/VI/2024

Lamp. : 1 bendel

Hal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kepada SDN Keraskulon 1

Di Keraskulon Gerih

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka melengkapi data empirik penelitian yang dilakukan oleh saudara:

Nama : PUPUT SEPTIYANINGSIH
NIRM : 22.08.963
Judul Penelitian : Pengaruh gaya belajar visual dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar (studi pendidikan islam SDN Keraskulon 1 tahun pelajaran 2023-2024)

Maka mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.



Ponorogo, 4 Juni 2024

Direktur,

D. H. JAUHAN BUDIWAN, M.Ag.

NIDN. 2111097201



PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KERASKULON 1
Terakreditasi B, NIS : 100210, NSS : 101050918021, NPSN : 20508367
Dsn. Keraskulon III RT 03 RW 03 Desa Keraskulon Kec. Gerih 63272
email : sdnkeraskulon1gerih@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 890/083/404.301.2.05.12/2024

yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kurnyawati, S.Pd.SD
NIP : 197312011997072001
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Desa Bayem wetan Kartoharjo Magetan

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Puput Septiyaningsih
NIRM : 22.08.963
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Alamat : Desa. Keraskulon, Kecamatan Gerih, Kabupaten
Ngawi
Sekolah/Univ. : Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo

Telah selesai melakukan penelitian di SDN Keraskulon 1, Desa Keraskulon, Kecamatan Gerih, Kabupaten Ngawi selama 3 (Dua) bulan, terhitung mulai tanggal 1 April s/d 31 Juni 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Penelitian Tesis yang berjudul : **"PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL SISWA DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR (studi pada mata pelajaran pendidikan agama islam siswa kelas IV dan V sdn keraskulon 1 kecamatan gerih kabupaten ngawi tahun pelajaran 2023/2024)"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Gerih, 31 Juni 2024

Plt. Kepala Sekolah SDN Keraskulon 1



KURNYAWATI, S.Pd.SD

NIP. 197312011997072001



PROGRAM PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI (INSURI)

Ponorogo

Jl. Batoro Katong No. 32 Ponorogo

KARTU BIMBINGAN TESIS

Nama Mahasiswa : PUPUT SEPTIYANINGSIH

Nama Pembimbing : 1. Dr. SUAD FIKRIAWAN, MA

2. Dr. NURUL MALIKAH, M.Pd.

Judul Tesis : PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL SISWA DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR (studi pendidikan agama islam siswa kelas iv dan v sdn keraskulon 1 kecamatan gerih kabupaten ngawi tahun pelajaran 2023/2024)

Hari/Tanggal	Catatan Pembimbingan	Tanda Tangan
24/03 2024	BAB I : Latar Belakang Masalah BAB II : Beri penjelasan Indikator	
24/03 2024	Bab II : ditambah theory Belajar	
15/06 2024	Bab I : ACC. Bab II : Revisi Indikator X ₁ & X ₂	
	Bab III : ditambah Analisa Determinasi	
	Penyusunan angket di kirim ke.	
15/06 2024	Penguat Theory dan Kery kefiter. Berin Analisa Bond Map Methodology	
8/07 2024	Bab IV : Untuk hipotesis uji T dan uji F harus dimunculkan perbandingan antara T hitung dengan T table F hitung dengan F tabelnya Supaya Ho dan Ha terukur	

