

LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Penelitian

Judul Penelitian: Pendampingan Orang Tua dan Guru Dalam Memperkuat Kedisiplinan Salat Berjamaah Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Ponorogo

No	Variabel Penelitian	Deskriptor*	Butir/Item (Pertanyaan/Ceklist Pernyataan)
1	Pendampingan Orang Tua	Pengembangan Sosial-Emosional	Orang tua mendampingi anak dalam mengembangkan sosial-emosionalnya terkait salat berjamaah
		Pengembangan Kognitif	Orang tua mengembangkan kemampuan kognitif anak terkait salat berjamaah
		Pengembangan Identitas	Orang tua mendampingi anak dalam mengembangkan identitasnya sebagai seorang muslim dengan salat berjamaah
		Standar	Orang tua menetapkan standar salat berjamaah kepada anak
		Motivasi	Orang tua memberikan motivasi kepada anak untuk berdisiplin dalam salat berjamaah
		Pemantauan Situasi	Orang tua memantau kedisiplinan salat berjamaah anak
		Tekad	Orang tua membangun dan mempertahankan tekad anak dalam melakukan salat berjamaah
2	Pendampingan Guru	Pengembangan Sosial-Emosional	Guru mendampingi siswa dalam mengembangkan sosial-emosionalnya terkait salat berjamaah
		Pengembangan Kognitif	Guru mengembangkan kemampuan kognitif siswa terkait salat berjamaah
		Pengembangan Identitas	Guru mendampingi siswa dalam mengembangkan identitasnya sebagai seorang muslim dengan salat berjamaah
		Standar	Guru menetapkan standar salat berjamaah kepada siswa
		Motivasi	Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk berdisiplin dalam salat

			berjamaah
		Pemantauan Situasi	Guru memantau kedisiplinan salat berjamaah siswa
		Tekad	Guru membangun dan mempertahankan tekad siswa dalam melakukan salat berjamaah
3	Pendampingan Kolektif Antara Orang Tua dan Guru	Kerjasama Antara Orang Tua dan Guru	Orang tua dan guru melakukan kerjasama dalam memperkuat kedisiplinan salat berjamaah siswa

*Dikembangkan dari Teori yang dirujuk dalam bab Kajian Teori (Bab II)



Pedoman Observasi

(Observasi Non-Partisipatif Secara Langsung)

Observasi non-partisipatif berarti penelitian dilakukan hanya dengan mengamati tanpa terlibat langsung dalam kegiatan yang diamati.

Tujuan : Mengamati langsung bagaimana proses pendampingan orang tua dan guru dalam kegiatan salat berjamaah siswa

Tempat Observasi : Masjid sekolah, rumah siswa, dan masjid

Waktu Observasi : Selama satu pekan pada waktu-waktu salat berjamaah (dzuhur, ashar, maghrib, atau isya')

Indikator Observasi :

1. Frekuensi kehadiran orang tua dan guru dalam mendampingi siswa
2. Interaksi orang tua dan guru dengan siswa terkait pelaksanaan salat berjamaah
3. Bentuk pendampingan
4. Waktu dan tempat pelaksanaan salat berjamaah

Aspek yang Diamati :

1. Keterlibatan orang tua dan guru dalam memotivasi siswa untuk salat berjamaah
2. Kedisiplinan siswa dalam mempersiapkan diri sebelum salat berjamaah (datang tepat waktu, mengenakan pakaian yang sesuai, berwudhu)
3. Interaksi antara orang tua, guru, dan siswa terkait dengan kegiatan salat berjamaah

Format Pencatatan :

Tanggal dan Waktu :

Lokasi :

Aktivitas yang Diamati :

Catatan Observasi

--

Komentar Tambahan

--

Pendampingan Orang Tua

No	Aspek yang diamati	Indikator	Observasi	Keterangan Tambahan
1.	Kehadiran orang tua	Orang tua hadir di masjid mendampingi anak dalam salat berjamaah	Ya / Tidak	
2.	Interaksi orang tua dengan anak sebelum salat	Orang tua mengingatkan atau memberikan nasihat kepada anak sebelum salat	Ya / Tidak	
3.	Interaksi orang tua dengan anak setelah salat	Orang tua memuji atau memberikan umpan balik kepada anak setelah salat	Ya / Tidak	
4.	Motivasi yang diberikan orang tua	Orang tua memberikan motivasi terkait pentingnya salat berjamaah	Ya / Tidak	

Pendampingan Guru

No	Aspek yang diamati	Indikator	Observasi	Keterangan Tambahan
1.	Kehadiran guru di masjid	Guru hadir di masjid mendampingi siswa dalam salat berjamaah	Ya / Tidak	
2.	Pengawasan selama salat	Guru mengawasi jalannya berjamaah dan memastikan siswa tertib	Ya / Tidak	
3.	Arahan sebelum salat	Guru memberikan arahan atau bimbingan sebelum salat dimulai	Ya / Tidak	
4.	Evaluasi setelah salat	Guru memberikan evaluasi terkait pelaksanaan salat berjamaah kepada siswa	Ya / Tidak	

Pedoman Wawancara**Wawancara Semi Terstruktur**

Wawancara semi-terstruktur memungkinkan adanya panduan pertanyaan namun tetap memberikan ruang untuk eksplorasi lebih dalam sesuai dengan respon yang diberikan oleh narasumber.

Tujuan : Menggali informasi mendalam mengenai peran orang tua dan guru dalam mendampingi siswa untuk meningkatkan kedisiplinan dalam salat berjamaah

Informan : Orang Tua Siswa & Guru Agama / Wali Kelas

Pertanyaan untuk Orang Tua

Variabel	Sub Variabel	Pertanyaan
Pendampingan Orang Tua	Pendampingan Secara Umum	Apa yang anda lakukan di rumah untuk membiasakan anak anda salat berjamaah?
		Bagaimana anda mendampingi anak anda dalam menjalankan salat berjamaah?
		Seberapa sering anda mendampingi anak dalam salat berjamaah?
		Apa yang biasanya anda lakukan untuk mengingatkan anak anda tentang waktu salat berjamaah?
		Apa saja tantangan yang anda hadapi dalam mengajak anak untuk salat berjamaah?
	Pengembangan Sosial-Emosional	Bagaimana anda menunjukkan perhatian emosional kepada anak selama pendampingan salat berjamaah?
		Apa dampak yang anda lihat dari pendekatan emosional tersebut terhadap anak?
	Pengembangan Kognitif	Apakah ada usaha anda untuk meningkatkan pemahaman anak tentang pentingnya salat berjamaah?
		Apakah ada perubahan dalam pemahaman anak setelah penjelasan anda tersebut?
	Pengembangan Identitas	Bagaimana anda membantu anak dalam membentuk identitas diri

		yang terkait dengan kedisiplinan dalam salat berjamaah?
		Apakah ada contoh perilaku yang anda tunjukkan untuk membantu anak?
	Standar	Apakah standar yang anda tetapkan terkait dengan kedisiplinan salat berjamaah anak?
		Bagaimana cara anda memastikan anak anda mematuhi standar tersebut?
	Motivasi	Apakah anda memberikan motivasi atau hukuman jika anak tidak disiplin dalam salat berjamaah? Bagaimana caranya?
	Pemantauan Situasi	Bagaimana anda memantau pelaksanaan salat berjamaah anak?
Pendampingan Kolektif Orang Tua dan Guru	Tekad	Bagaimana anda membantu anak untuk mempertahankan tekadnya dalam melaksanakan salat berjamaah secara disiplin?
		Bagaimana anda melihat peran sekolah (guru) dalam mendukung kedisiplinan salat berjamaah?

Pertanyaan untuk Guru

Variabel	Sub Variabel	Pertanyaan
Pendampingan Guru	Pendampingan Secara Umum	Bagaimana peran anda dalam mendampingi siswa untuk disiplin salat berjamaah?
		Apakah metode dan strategi yang anda gunakan untuk meningkatkan disiplin siswa dalam salat berjamaah?
		Apa tantangan yang anda hadapi saat mendampingi siswa dalam salat berjamaah?
		Apakah ada program-program khusus di sekolah yang mendukung salat berjamaah?
	Pengembangan Sosial-Emosional	Bagaimana interaksi anda dengan siswa dalam konteks emosi dan hubungan sosial saat salat berjamaah?
		Apa dampak yang anda lihat dari

		pendekatan emosional tersebut terhadap siswa?
	Pengembangan Kognitif	Bagaimana cara anda menjelaskan pentingnya salat berjamaah kepada siswa?
		Apakah ada perubahan dalam pemahaman siswa setelah penjelasan anda tersebut?
	Pengembangan Identitas	Bagaimana anda membantu siswa dalam membentuk identitas diri yang terkait dengan kedisiplinan dalam salat berjamaah?
		Apakah ada contoh perilaku yang anda tunjukkan untuk membantu siswa?
	Standar	Apakah standar yang anda tetapkan terkait dengan kedisiplinan salat berjamaah siswa?
		Bagaimana cara anda memastikan siswa mematuhi standar tersebut?
	Motivasi	Apakah anda memberikan motivasi atau hukuman jika siswa tidak disiplin dalam salat berjamaah? Bagaimana caranya?
	Pemantauan Situasi	Bagaimana anda memantau pelaksanaan salat berjamaah siswa?
	Tekad	Bagaimana anda membantu siswa untuk mempertahankan tekadnya dalam melaksanakan salat berjamaah secara disiplin?
Pendampingan Kolektif Orang Tua dan Guru		Bagaimana anda berkolaborasi dengan orang tua dalam mendampingi siswa salat berjamaah?

Catatan :

1. Wawancara dimulai dengan pertanyaan yang bersifat umum
2. Wawancara menggunakan *probing question* (pertanyaan penggal) untuk mendapatkan informasi yang lebih mendalam
3. Hasil wawancara dicatat atau direkam untuk analisis lebih lanjut

Format Pencatatan :

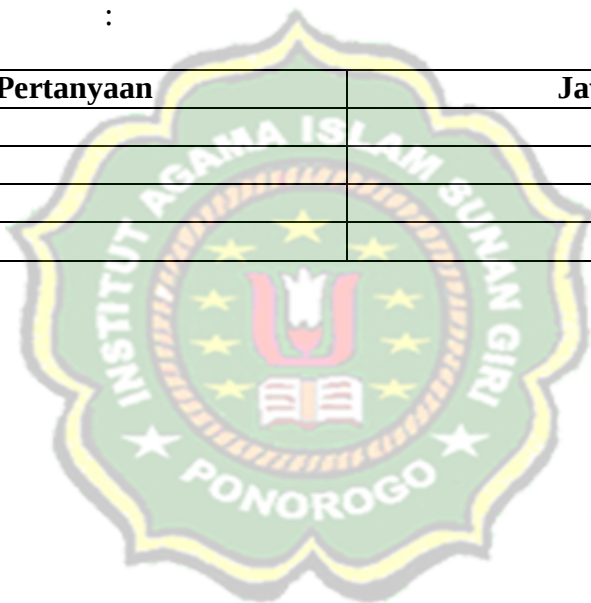
Tanggal Wawancara :

Nama Informan :

Posisi Informan : (Orang Tua / Guru)

Pertanyaan :

Pertanyaan	Jawaban



Pedoman Dokumentasi

Tujuan : Mengumpulkan bukti fisik dan tertulis yang mendukung data hasil observasi dan wawancara

Jenis Dokumentasi yang Dikumpulkan :

1. Jadwal salat berjamaah di sekolah
2. Foto kegiatan salat berjamaah di sekolah
3. Catatan kehadiran siswa ketika salat berjamaah
4. Laporan atau catatan dari guru atau wali kelas mengenai kedisiplinan salat siswa
5. Surat edaran atau program sekolah yang terkait dengan salat berjamaah
6. Jurnal kegiatan yang berisikan kegiatan salat berjamaah siswa
7. Buku penghubung antara orang tua dan guru
8. Peraturan atau tata tertib sekolah tentang kedisiplinan salat berjamaah

Format Pencatatan:

Jenis Dokumen	Tanggal Pengambilan	Deskripsi Dokumen	Komentar Tambahan

Lampiran 2: Hasil Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi**FORM OBSERVASI**

Tanggal dan Waktu : 21 September 2024 / Pukul 17.00
Lokasi : Masjid Syeh Fahat Sulaiman Poko Jambon Ponorogo
Aktivitas yang Diamati : Keterlibatan orang tua dalam memotivasi siswa untuk salat berjamaah

Catatan Observasi
Sekitar pukul 17.00 Akmal, mamanya, dan adiknya bersiap-siap ke masjid. Sekitar jam 17.10 kurang lebih, sambil menelpon ayahnya yang sedang di luar kota. Setelah itu mereka berangkat ke masjid jam 17.45 kurang lebih. selesai sholat sekitar jam 18.06. Setelah itu mereka langsung pulang ke rumah untuk mengaji dan adik pun juga mengaji.
Komentar Tambahan
Hampir setiap hari mereka pergi ke masjid terutama pada waktu salat Magrib

FORM OBSERVASI

Tanggal dan Waktu : 2 September 2024 / Pukul 12.00
Lokasi : Masjid Ar - Rosyid MTsN 4 Ponorogo
Aktivitas yang Diamati : Keterlibatan guru dalam memotivasi siswa untuk salat berjamaah

Catatan Observasi
Saat itu tepat pukul 12.00 anak-anak sudah mulai keluar dari kelas untuk menuju ke tempat wudhu dan selanjutnya bersiap siap melaksanakan salat dzuhur, ada memang beberapa yang masih duduk di gazebo bercengkrama dengan teman temannya sehingga mereka harus diajak bapak ibu guru untuk segera mempersiapkan diri salat. Ada ibu guru yang mempersiapkan absen kehadiran salat setelah nanti selesai salat. Selesai salat mereka melakukan doa Bersama. Setelah itu dengan dikoordinir ketua pengurus kelas mereka melakukan absen. Dengan tetap didampingi ibu guru yang piket pada saat itu.
Komentar Tambahan
Adanya interaksi langsung bapak dan ibu guru dalam mendampingi anak-anak ketika salat berjamaah

FORM OBSERVASI

Tanggal dan Waktu : 2 September 2024 / Pukul 12.00
Lokasi : Masjid Ar Rosyid MTsN 4 Ponorogo
Aktivitas yang Diamati : Kedisiplinan siswa dalam mempersiapkan diri sebelum salat berjamaah (datang tepat waktu, mengenakan pakaian yang sesuai, berwudhu)

Catatan Observasi
Semua siswa mempersiapkan diri ke masjid dengan dipandu bapak ibu guru. Berwudlu ditempat yang telah disediakan. Terpisah antara laki-laki dan perempuan. Mereka berpakaian sopan seragam pada hari itu, untuk perempuan sudah mempersiapkan mukena dari rumah.
Komentar Tambahan
Sebagian bapak dan ibu guru memeriksa setiap kelas untuk memanggil anak anak yang mungkin masih ada di kelas

FORM OBSERVASI

Tanggal dan Waktu : 21 September 2024 /
Lokasi : Masjid Syeh Fahat Sulaiman Poko Jambon
Ponorogo
Aktivitas yang Diamati : Interaksi antara orang tua dan anak terkait dengan
kegiatan salat berjamaah

Catatan Observasi
Adanya interaksi antara orang tua dan anak. Hal ini dibuktikan dengan mereka sering pergi ke mushola. Meskipun berangkat sendiri sendiri karena memang letak musola yang dekat dan anak sudah besar.
Komentar Tambahan
Pujian ke anak memang tidak dilontarkan secara langsung tetapi sebagai orang tua merasa Bahagia karena anaknya rajin ke musola tanpa harus di marahi karena memang sudah terbiasa

FORM OBSERVASI

Tanggal dan Waktu : 2 September 2024 / Pukul 06.00
Lokasi : Masjid Ar Rosyid MTs N 4 Ponorogo
Aktivitas yang Diamati : Interaksi antara guru dan siswa terkait dengan kegiatan salat berjamaah

Catatan Observasi
Kadangkala sebelum salat anak-anak diberi pengarahan sejenak dan diingatkan untuk selalu menjaga kedisiplinan dan ketertiban selama salat berjamaah. Kadang juga adanya evaluasi setelah salat. Hal ini sering dilakukan ketika selesai salat jamaah dhuha
Komentar Tambahan
Hal ini dilakukan agar terjalin interaksi langsung antara guru dan siswa

FORM OBSERVASI

Pendampingan Orang Tua

No	Aspek yang diamati	Indikator	Observasi	Keterangan Tambahan
1.	Kehadiran orang tua	Orang tua hadir di masjid mendampingi anak dalam salat berjamaah	Ya / Tidak	Kadang Bersama kadang sendiri karena anak sudah besar
2.	Interaksi orang tua dengan anak sebelum salat	Orang tua mengingatkan atau memberikan nasihat kepada anak sebelum salat	Ya / Tidak	Biasanya setiap kali mendengar adzan orang tua mengingatkan
3.	Interaksi orang tua dengan anak setelah salat	Orang tua memuji atau memberikan umpan balik kepada anak setelah salat	Ya / Tidak	Tidak secara langsung . tapi orang tua merasasenang
4.	Motivasi yang diberikan orang tua	Orang tua memberikan motivasi terkait pentingnya salat berjamaah	Ya / Tidak	Mememberikan nasehat kepada anak semisal harus bersyukur kepada Allah,

Pendampingan Guru

No	Aspek yang diamati	Indikator	Observasi	Keterangan Tambahan
1.	Kehadiran guru di masjid	Guru hadir di masjid mendampingi siswa dalam salat berjamaah	Ya / Tidak	Semua guru yang ada pada saat itu terlibat langsung
2.	Pengawasan selama salat	Guru mengawasi jalannya berjamaah dan memastikan siswa tertib	Ya / Tidak	Guru biasanya berada diantara saf anak anak
3.	Arahan sebelum salat	Guru memberikan arahan atau bimbingan sebelum salat dimulai	Ya / Tidak	Selalu dilakukan demi ketertiban mereka salat
4.	Evaluasi setelah salat	Guru memberikan evaluasi terkait pelaksanaan salat berjamaah kepada siswa	Ya / Tidak	Kadang dilakukan setelah jamaah duha.

FORM WAWANCARA

Tanggal Wawancara : 21 September 2024

Nama Informan : Mulyani / Muryanti

Posisi : Orang Tua

Pekerjaan : Wiraswasta / Ibu Rumah Tangga

Pendidikan Terakhir : SMA / SMA

Alamat : Sukosari, Kauman, Ponorogo

Variabel / Sub-Variabel	Pertanyaan	Jawaban
Pendampingan Secara Umum	Apa yang anda lakukan di rumah untuk membiasakan anak anda salat berjamaah?	Membiasakan anak sejak kecil
	Bagaimana anda mendampingi anak anda dalam menjalankan salat berjamaah?	Selalu mengingatkan jika sudah masuk waktu salat. Sejak kecil sudah saya ajak ke Masjid dekat rumah sampai sekarang dia sudah berangkat sendiri tanpa saya suruh
	Seberapa sering anda mendampingi anak dalam salat berjamaah?	Sering hampir setiap hari
	Apa yang biasanya anda lakukan untuk mengingatkan anak anda tentang waktu salat berjamaah?	Diingatkan bahkan waktu kecil kalau mendekati waktu salat tapi anak masih diluar maka saya akan cari sampai ketemu untuk diajak pulang
	Apa saja tantangan yang anda hadapi dalam mengajak anak untuk salat berjamaah?	Tantangannya kadangkala ada teman yang main ke rumah sehingga pas waktu jamaah saya tidak enak kalau menyuruh pulang temannya. Selain itu karena kesukaan anak main layangan pas waktu libur kadangkala pulang terlalu sore.
Pengembangan Sosial-Emosional	Bagaimana anda menunjukkan perhatian emosional kepada anak selama pendampingan salat berjamaah?	Selalu menasehati akan pentingnya salat jamaah

	Apa dampak yang anda lihat dari pendekatan emosional tersebut terhadap anak?	Ada perubahan nyatanya sekarang anak saya setelah usia MTs tanpa saya suruh berangkat jamaah sendiri terutama di salat Magrib dan subuh. Bahkan Ketika subuh tidak saya bangunkan dia akan merasa sedih.
Pengembangan Kognitif	Apakah ada usaha anda untuk meningkatkan pemahaman anak tentang pentingnya salat berjamaah?	Ya, sejak kecil saya ajari cara berwudlu. Cara salat Bahkan saya belikan gambar yang sampai sekarang masih menempel di tembok
	Apakah ada perubahan dalam pemahaman anak setelah penjelasan anda tersebut?	Ya sekarang anaknya menjadi rajin
Pengembangan Identitas	Bagaimana anda membantu anak dalam membentuk identitas diri yang terkait dengan kedisiplinan dalam salat berjamaah?	Bahwa seorang Muslim itu Ketika beribadah harusnya berpakaian yang sopan. Bahkan saya kurang begitu senang kalau anak saya salat ke Masjid pakai celana. Saya suruh pakai sarung.
	Apakah ada contoh perilaku yang anda tunjukkan untuk membantu anak?	Ya bapaknya yang menjadi contoh
Standar	Apakah standar yang anda tetapkan terkait dengan kedisiplinan salat berjamaah anak?	Tidak ada standar. Hanya kalau Magrib sejak kecil saya ajak ke Masjid.
	Bagaimana cara anda memastikan anak anda mematuhi standar tersebut?	Terbukti anak saya sekarang tanpa harus saya suruh sudah pergi sendiri ke Masjid
Motivasi	Apakah anda memberikan motivasi atau hukuman jika anak tidak disiplin dalam salat berjamaah? Bagaimana caranya?	Saya tidak pernah menghukum anak saya ,tetapi saya selalu mengatur waktunya Ketika main di luar sehingga Ketika masuk waktu salat tidak terlambat. Terus kalau kamu rajin ke masjid jamaah temanmu akan banyak. saya memberi motivasi saya kasih tahu sejak kecil kalau kamu pingin masuk surga maka harus rajin salatnya
Pemantauan	Bagaimana anda memantau	Mengatur jam main dengan

Situasi	pelaksanaan salat berjamaah anak?	teman. Kalau ijin main pasti saya kasih waktu sehingga salat jamaahnya tidak ketinggalan
Tekad	Bagaimana anda membantu anak untuk mempertahankan tekadnya dalam melaksanakan salat berjamaah secara disiplin?	Ibu dan bapaknya selalu dan tidak pernah bosan untuk selalu mengingatkan. Karena ini juga demi anak saya untuk masa depannya
Pendampingan Kolektif Orang Tua dan Guru	Bagaimana anda melihat peran sekolah (guru) dalam mendukung kedisiplinan salat berjamaah?	Sekolah sangat membantu Ketika anak saya di sekolah selebihnya ketika di rumah menjadi tanggung jawab kami sebagai orang tua. Ada buku penghubung antara saya dan bapak ibu guru yang berisi salah satunya tentang laporan salat jamaah anak saya di rumah.

FORM WAWANCARA

Tanggal Wawancara : 21 september 2024

Nama Informan : Suyatmi

Posisi : Orang Tua

Pekerjaan : Petani

Pendidikan Terakhir : SMA

Alamat : Sukosari, Kauman, Ponorogo

Variabel / Sub-Variabel	Pertanyaan	Jawaban
Pendampingan Secara Umum	Apa yang anda lakukan di rumah untuk membiasakan anak anda salat berjamaah?	Mengingatkan dan memberi contoh. Karena rumah saya berhadapan dengan Musola maka anak saya selalu ikut sejak kecil
	Bagaimana anda mendampingi anak anda dalam menjalankan salat berjamaah?	Anak saya selalu mengikuti saya ketika saya berangkat ke musola
	Seberapa sering anda mendampingi anak dalam salat berjamaah?	Sering hampir tiap hari
	Apa yang biasanya anda lakukan untuk mengingatkan anak anda tentang waktu salat berjamaah?	Mengingatnkan “sudah adzan dari musola. Ayo segera ke musola!”
	Apa saja tantangan yang anda hadapi dalam mengajak anak untuk salat berjamaah?	Tantangannya adalah karena kesibukan anak sendiri kadang kala masih sibuk mengerjakan tugas dari sekolah sehinga ketika waktu jamaah masih sibuk mengerjakan tugas kalau pas lagi main HP maka akan saya suruh berhenti, atau kadangkala karena keluar rumah dengan teman padahal sebentar lagi masuk waktu salat magrib maka saya akan ingatkan.
Pengembangan	Bagaimana anda	Saya pokoknya hanya memberi

Sosial-Emosional	menunjukkan perhatian emosional kepada anak selama pendampingan salat berjamaah?	contoh dia akan mengikuti saya sebagai orang tua
	Apa dampak yang anda lihat dari pendekatan emosional tersebut terhadap anak?	Anak saya sekarang kalau sudah mendengar adzan langsung pergi ke musola
Pengembangan Kognitif	Apakah ada usaha anda untuk meningkatkan pemahaman anak tentang pentingnya salat berjamaah?	Saya pernah mengatakan kalau kamu pingin masuk surga maka jangan tinggalkan salat. Apalagi bapaknya sekarang sudah tidak ada, waktu kecil saya sekolahkan di TPA untuk belajar mengajinya dan ibadah ibadah yang lain
	Apakah ada perubahan dalam pemahaman anak setelah penjelasan anda tersebut?	Ya pasti ada perubahan
Pengembangan Identitas	Bagaimana anda membantu anak dalam membentuk identitas diri yang terkait dengan kedisiplinan dalam salat berjamaah?	Pokoknya setiap mendengar adzan dia akan pergi ke musola
	Apakah ada contoh perilaku yang anda tunjukkan untuk membantu anak?	Ya pasti saya beri contoh. Dia akan mengikuti saya. Sejak kecil dia selalu mengikuti saya sebagai ibunya.
Standar	Apakah standar yang anda tetapkan terkait dengan kedisiplinan salat berjamaah anak?	Salat magrib standar jamaah
	Bagaimana cara anda memastikan anak anda mematuhi standar tersebut?	Buktinya anak saya selalu rajin ke musola saat mendenagn adzan dia selalu menyiapkan diri.
Motivasi	Apakah anda memberikan motivasi atau hukuman jika anak tidak disiplin dalam salat berjamaah? Bagaimana caranya?	Cuma memberi motivasi saya kasih tahu sejak kecil kalau kamu pingin masuk surga maka harus rajin salatnya. Pernah sekali saya hukum karena main HP, saya sita satu hari.
Pemantauan Situasi	Bagaimana anda memantau pelaksanaan salat berjamaah anak?	Saya selalu berangkat ke musola duluan dia mengikuti saya
Tekad	Bagaimana anda membantu	Selalu memberi teladan yang

	anak untuk mempertahankan tekadnya dalam melaksanakan salat berjamaah secara disiplin?	baik apalagi bapaknya sekarang sudah tidak ada
Pendampingan Kolektif Orang Tua dan Guru	Bagaimana anda melihat peran sekolah (guru) dalam mendukung kedisiplinan salat berjamaah?	Ketika pas ambil rapot bapak ibu guru selalu mengatakan untuk selalu bekerjasama di madrasah menjadi tanggung jawab bapak ibu guru dan di rumah menjadi tanggung jawab orang tua. Adanya buku penghubung tentang kedisiplinan beribadah anak dirumah.



FORM WAWANCARA

Tanggal Wawancara : 19 September 2024

Nama Informan : Sumadi / Ika Puji Lestari

Posisi : Orang Tua

Pekerjaan : Wiraswasta

Pendidikan Terakhir : SMA/SMA

Alamat : Ds. Sendang, Kec. Jambon, Ponorogo

Variabel / Sub-Variabel	Pertanyaan	Jawaban
Pendampingan Secara Umum	Apa yang anda lakukan di rumah untuk membiasakan anak anda salat berjamaah?	Selalu mengingatkan setiap hari terutama ketika sudah adzan maka harus selalu diingatkan
	Bagaimana anda mendampingi anak anda dalam menjalankan salat berjamaah?	Kadangkala ikut Bersama sama jamaah di masjid, kadangkala jamaah dirumah
	Seberapa sering anda mendampingi anak dalam salat berjamaah?	Sering
	Apa yang biasanya anda lakukan untuk mengingatkan anak anda tentang waktu salat berjamaah?	Setiap kali terdengar adzan dari masjid selalu mengingatkan
	Apa saja tantangan yang anda hadapi dalam mengajak anak untuk salat berjamaah?	Anak terlalu asik dengan main hp. Kadang tidur kemalaman karena main sama teman, sehingga bangun pagi susah. Kadang masuk waktu magrib masih ada kegiatan di luar rumah karena anak saya aktif di klub sepak bola
Pengembangan Sosial-Emosional	Bagaimana anda menunjukkan perhatian emosional kepada anak selama pendampingan salat berjamaah?	Ya selalu mengingatkan
	Apa dampak yang anda lihat dari pendekatan emosional	Anak menjadi rajin salatnya. Dan bahkan kadang tanpa di

	tersebut terhadap anak?	suruh ke masjid sudah berangkat sendiri
Pengembangan Kognitif	Apakah ada usaha anda untuk meningkatkan pemahaman anak tentang pentingnya salat berjamaah?	Sejak kecil sudah kita latih dan beri pemahaman kalau salat itu wajib. Kalau tidak salat nanti Allah akan marah
	Apakah ada perubahan dalam pemahaman anak setelah penjelasan anda tersebut?	Ada
Pengembangan Identitas	Bagaimana anda membantu anak dalam membentuk identitas diri yang terkait dengan kedisiplinan dalam salat berjamaah?	Kalau berangkat ke Masjid selalu diingatkan untuk berpakaian yang rapi jangan hanya memakai kaos
	Apakah ada contoh perilaku yang anda tunjukkan untuk membantu anak?	Ada. Ya kadang saya marah kalau anak mulai bandel
Standar	Apakah standar yang anda tetapkan terkait dengan kedisiplinan salat berjamaah anak?	Yang pasti salat lima waktu harus tertib. Untuk jamaah diusahakan magrib dan isyak
	Bagaimana cara anda memastikan anak anda mematuhi standar tersebut?	Selalu mengecek bahkan kalau waktu magrib belum pulang karena ada kegiatan di luar rumah mesti saya telpon untuk selalu mengingatkan waktu masuk salat
Motivasi	Apakah anda memberikan motivasi atau hukuman jika anak tidak disiplin dalam salat berjamaah? Bagaimana caranya?	Ya itu tadi selalu memberikan arahan kalau salat lima waktu itu wajib. Kalau hadiah rajin salat belum pernah. Tapi saya akan Bahagia kalau dia rajin salatnya apalagi kalau mau berjamaah bersama-sama di masjid. Apalagi masjid dari rumah sangat dekat sekali
Pemantauan Situasi	Bagaimana anda memantau pelaksanaan salat berjamaah anak?	Kadang kita Bersama sama pergi ke masjid terutama pas waktu bulan puasa
Tekad	Bagaimana anda membantu anak untuk mempertahankan tekadnya dalam melaksanakan salat berjamaah secara disiplin?	Selalu mendampingi meskipun sekarang anaknya sudah besar
Pendampingan	Bagaimana anda melihat	Kalau dari sekolah ketika

Kolektif Orang Tua dan Guru	peran sekolah (guru) dalam mendukung kedisiplinan salat berjamaah?	dikumpulkan mendapat arahan untuk Bersama sama mendampingi dalam perkembangan tumbuh anak terutama di masa remaja ini banyak tantangan dan godaaan. Anak anak harus bijak dalam penggubnaan hp. Di sekolah bapak ibu guru menjadi orang tua di sekolah. Di rumah bapak ibu sebagai orang tua sendiri. Dalam hal keaktifan peribadahan dari sekolah ada buku penghubung.
-----------------------------	--	---



FORM WAWANCARA

Tanggal Wawancara : 19 September 2024

Nama Informan : Boini / Elvin Cahyono

Posisi : Orang Tua

Pekerjaan : Tukang bangunan

Pendidikan Terakhir : SMP/SMA

Alamat : Ds. Sukosari, Kec. Kauman, Ponorogo

Variabel / Sub-Variabel	Pertanyaan	Jawaban
Pendampingan Secara Umum	Apa yang anda lakukan di rumah untuk membiasakan anak anda salat berjamaah?	Mengingatkan terutama kalau sudah mendengar adzan
	Bagaimana anda mendampingi anak anda dalam menjalankan salat berjamaah?	Kadangkala ikut bersama-sama jamaah di masjid. kadangkala jamaah dirumah
	Seberapa sering anda mendampingi anak dalam salat berjamaah?	Sering
	Apa yang biasanya anda lakukan untuk mengingatkan anak anda tentang waktu salat berjamaah?	Setiap kali terdengar adzan dari masjid selalu mengingatkan
	Apa saja tantangan yang anda hadapi dalam mengajak anak untuk salat berjamaah?	Sebelum saya belikan hp dia itu rajin, tetapi ketika sekarang saya belikan hp dia kadang kala susah diingatkan untuk salat
Pengembangan Sosial-Emosional	Bagaimana anda menunjukkan perhatian emosional kepada anak selama pendampingan salat berjamaah?	Ya selalu mengingatkan
	Apa dampak yang anda lihat dari pendekatan emosional tersebut terhadap anak?	Anak menjadi rajin salatnya. Dan bahkan kadang tanpa disuruh ke masjid sudah berangkat sendiri
Pengembangan	Apakah ada usaha anda	Sejak kecil sudah diberi bekal

Kognitif	untuk meningkatkan pemahaman anak tentang pentingnya salat berjamaah?	untuk selalu rajin salat
	Apakah ada perubahan dalam pemahaman anak setelah penjelasan anda tersebut?	Ada
Pengembangan Identitas	Bagaimana anda membantu anak dalam membentuk identitas diri yang terkait dengan kedisiplinan dalam salat berjamaah?	Seorang Muslimah ke masjid berpakaian yang sopan
	Apakah ada contoh perilaku yang anda tunjukkan untuk membantu anak?	Ada. Ya kadang saya marah kalau anak mulai bandel
Standar	Apakah standar yang anda tetapkan terkait dengan kedisiplinan salat berjamaah anak?	Yang pasti salat lima waktu harus tertib. Untuk jamaah diusahakan magrib dan isyak
	Bagaimana cara anda memastikan anak anda mematuhi standar tersebut?	Selalu mengecek bahkan kalau waktu magrib belum pulang karena ada kegiatan di luar rumah mesti saya telpon untuk selalu mengingatkan waktu masuk salat
Motivasi	Apakah anda memberikan motivasi atau hukuman jika anak tidak disiplin dalam salat berjamaah? Bagaimana caranya?	Saya ingatkan “jangan lupa salatnya!”
Pemantauan Situasi	Bagaimana anda memantau pelaksanaan salat berjamaah anak?	Kadang kita Bersama sama pergi ke masjid terutama pas waktu bulan puasa
Tekad	Bagaimana anda membantu anak untuk mempertahankan tekadnya dalam melaksanakan salat berjamaah secara disiplin?	Selalu mendampingi meskipun sekarang anaknya sudah besar terutama dengan ayahnya kalau pergi ke masjid
Pendampingan Kolektif Orang Tua dan Guru	Bagaimana anda melihat peran sekolah (guru) dalam mendukung kedisiplinan salat berjamaah?	Sekolah sangat berperan nyatanya anak saya kalau di sekolah selalu rajin jamaahnya. Tidak harus diingatkan gurunya Dalam hal keaktifan peribadahan dari sekolah ada buku penghubung.

FORM WAWANCARA

Tanggal Wawancara : 2 September 2024

Nama Informan : Muhadi, M.Pd

Posisi : Guru

Jabatan : Kepala Madrasah

Variabel / Sub-Variabel	Pertanyaan	Jawaban
Pendampingan Secara Umum	Bagaimana peran anda dalam mendampingi siswa untuk disiplin salat berjamaah?	Yang bertanggung jawab atas semua kegiatan di Madrasah
	Apakah metode dan strategi yang anda gunakan untuk meningkatkan disiplin siswa dalam salat berjamaah?	Setiap pagi setelah menaruh tasnya dikelas siswa langsung menuju ke Masjid untuk persiapan salat duha berjamaah.
	Apa tantangan yang anda hadapi saat mendampingi siswa dalam salat berjamaah?	Masih ada saja anak yang tidak segera ke Masjid dan bercengkrama dengan teman
	Apakah ada program-program khusus di sekolah yang mendukung salat berjamaah?	Di madrasah kami ada 3 program salat berjamaah salat dhuha, salat dzuhur dan salat Jumat
Pengembangan Sosial-Emosional	Bagaimana interaksi anda dengan siswa dalam konteks emosi dan hubungan sosial saat salat berjamaah?	Ketika saya tidak sedang dinas luar pasti saya selalui mendampingi mereka ikut salat berjamaah dengan mereka
	Apakah dampak yang anda lihat dari pendekatan emosional tersebut terhadap siswa?	Anak-anak semakin perhatian untuk selalu disiplin salat
Pengembangan Kognitif	Bagaimana cara anda menjelaskan pentingnya salat berjamaah kepada siswa?	Sering kami selipkan pada waktu setelah salat atau pada momen kita bisa bertemu secara langsung
	Apakah ada perubahan dalam pemahaman siswa setelah penjelasan anda tersebut?	Tentu ada perubahan
Pengembangan	Bagaimana anda membantu	Kita beri contoh langsung pada

Identitas	siswa dalam membentuk identitas diri yang terkait dengan kedisiplinan dalam salat berjamaah?	waktu kita ikut salat berjamaah dengan mereka. Baju yang bersih sopan
	Apakah ada contoh perilaku yang anda tunjukkan untuk membantu siswa?	ya
Standar	Apakah standar yang anda tetapkan terkait dengan kedisiplinan salat berjamaah siswa?	Kita berkomitmen bahwa pembelajaran diawali dari masjid maka setiap pagi kita jadwalkan untuk salat dhuha berjamaah kecuali senin karena ada upacara.
	Bagaimana cara anda memastikan siswa mematuhi standar tersebut?	Kita cek lewat wali kelas
Motivasi	Apakah anda memberikan motivasi atau hukuman jika siswa tidak disiplin dalam salat berjamaah? Bagaimana caranya?	Ada bagian tersendiri hubungannya dengan hukuman
Pemantauan Situasi	Bagaimana anda memantau pelaksanaan salat berjamaah siswa?	Pemantaun lewat semua penanggung jawab ibadah ada absen kehadiran anak nak
Tekad	Bagaimana anda membantu siswa untuk mempertahankan tekadnya dalam melaksanakan salat berjamaah secara disiplin?	Dengan selalu memberi contoh dari bapak ibu guru
Pendampingan Kolektif Orang Tua dan Guru	Bagaimana anda berkolaborasi dengan orang tua dalam mendampingi siswa salat berjamaah?	Adanya sosialisasi dengan orang tua siswa lewat buku penghubung wali kelas dan orang tua siswa

FORM WAWANCARA

Tanggal Wawancara : 2 September 2024

Nama Informan : Tumini, S.Pd

Posisi : Guru

Jabatan : Waka kurikulum

Variabel / Sub-Variabel	Pertanyaan	Jawaban
Pendampingan Secara Umum	Bagaimana peran anda dalam mendampingi siswa untuk disiplin salat berjamaah?	Sebagai waka kurikulum saya membantu membuatkan jadwal salat
	Apakah metode dan strategi yang anda gunakan untuk meningkatkan disiplin siswa dalam salat berjamaah?	Ada tim kegiatan keagamaan yang mengatur itu semua
	Apa tantangan yang anda hadapi saat mendampingi siswa dalam salat berjamaah?	Anak anak yang kurang disiplin
	Apakah ada program-program khusus di sekolah yang mendukung salat berjamaah?	Ada 3 salat yang kita tekankan di madrasah yakni salat dhuha, dzuhur dan salat jumat
Pengembangan Sosial-Emosional	Bagaimana interaksi anda dengan siswa dalam konteks emosi dan hubungan sosial saat salat berjamaah?	Saya pribadi ketika masuk waktu salat dan kebetulan ada pada saat itu tentunya bersama dengan guru lainnya membantu mendampingi salat anak
	Apa dampak yang anda lihat dari pendekatan emosional tersebut terhadap siswa?	Tentu ada anak yang merasa didampingi
Pengembangan Kognitif	Bagaimana cara anda menjelaskan pentingnya salat berjamaah kepada siswa?	Sebagai waka kurikulum saya menjadwalkan untuk para wali kelas ada satu untuk evaluasi terhadap semua permasalahan di kelas diantaranya tentang penting disiplin dalam beribadah
	Apakah ada perubahan	ada

	dalam pemahaman siswa setelah penjelasan anda tersebut?	
Pengembangan Identitas	Bagaimana anda membantu siswa dalam membentuk identitas diri yang terkait dengan kedisiplinan dalam salat berjamaah?	Menjadi pribadi yang baik sebagai seoran muslim
	Apakah ada contoh perilaku yang anda tunjukkan untuk membantu siswa?	Ya itu sebisa mungkin saya kan mendampingi anak ketika salat bersama
Standar	Apakah standar yang anda tetapkan terkait dengan kedisiplinan salat berjamaah siswa?	Yang pasti Ketika jadwal salat maka semua siswa wajib mengikutinya
	Bagaimana cara anda memastikan siswa mematuhi standar tersebut?	Ada daftar hadir
Motivasi	Apakah anda memberikan motivasi atau hukuman jika siswa tidak disiplin dalam salat berjamaah? Bagaimana caranya?	Motivasi selalu ada tapi untuk hukuman biasanya bagian ibadah sudah ada sendiri
Pemantauan Situasi	Bagaimana anda memantau pelaksanaan salat berjamaah siswa?	Saya hanya mendampingi ketika anak anak salat
Tekad	Bagaimana anda membantu siswa untuk mempertahankan tekadnya dalam melaksanakan salat berjamaah secara disiplin?	Berusaha selalu mendampingi sesuai kapasitas saya sebagai guru
Pendampingan Kolektif Orang Tua dan Guru	Bagaimana anda berkolaborasi dengan orang tua dalam mendampingi siswa salat berjamaah?	Adanya buku penghubung

FORM WAWANCARA

Tanggal Wawancara : September 2024

Nama Informan : Moh Sigit Budiharso, S.Pd.

Posisi : Guru

Jabatan : Waka Humas

Variabel / Sub-Variabel	Pertanyaan	Jawaban
Pendampingan Secara Umum	Bagaimana peran anda dalam mendampingi siswa untuk disiplin salat berjamaah?	Sebagai guru bagian peribadahan sekaligus sebagai waka humas
	Apakah metode dan strategi yang anda gunakan untuk meningkatkan disiplin siswa dalam salat berjamaah?	Pembiasaan setiap hari di MtsN 4 ada 3 salat berjamaah yaitu salat dhuha, salat dzuhur, dan salat jum'at
	Apa tantangan yang anda hadapi saat mendampingi siswa dalam salat berjamaah?	Tantangan ketika akan dilaksanakan salat dzuhur biasanya anak-anak ada saja yang masih di kelas dan para guru harus mendatangi setiap kelas untuk mengajak mereka salat jamaah
	Apakah ada program-program khusus di sekolah yang mendukung salat berjamaah?	Program khusus belum ada tapi kita punya program misal salat dhuha dan salat jumat, pendalaman keagamaan bagi anak perempuan ketika anak laki laki salat Jumat
Pengembangan Sosial-Emosional	Bagaimana interaksi anda dengan siswa dalam konteks emosi dan hubungan sosial saat salat berjamaah?	Mendampingi langsung ketika anak-anak salat jamaah
	Apa dampak yang anda lihat dari pendekatan emosional tersebut terhadap siswa?	Tentu ada anak merasa diperhatikan. Dan memang anak-anak se-usia mereka masih harus selalu dibiimbing langsung dengan contoh langsung
Pengembangan Kognitif	Bagaimana cara anda menjelaskan pentingnya	Biasa kami memberikan bimbingan dan arahan serta

	salat berjamaah kepada siswa?	evaluasi setelah salat duha karena kalau pagi memberikan bimbingan itu lebih mudah
	Apakah ada perubahan dalam pemahaman siswa setelah penjelasan anda tersebut?	Jelas lebih tertib
Pengembangan Identitas	Bagaimana anda membantu siswa dalam membentuk identitas diri yang terkait dengan kedisiplinan dalam salat berjamaah?	Dalam setiap pembelajaran tentu akan saya selipkan penekanan akan arti penting salat berjamaah terutama karena saya sebagai guru fikih.
	Apakah ada contoh perilaku yang anda tunjukkan untuk membantu siswa?	Pendampingan langsung di masjid madrasah
Standar	Apakah standar yang anda tetapkan terkait dengan kedisiplinan salat berjamaah siswa?	Madrasah punya komitmen setiap pagi jam 06.45 kita salat dhuha jam 12 siang waktunya salat dzuhur. Adanya catatan di buku kendali siswa kalau sampai tidak ikut berjamaah dengan sengaja maka akan ada poin pelanggaran 5 poin
	Bagaimana cara anda memastikan siswa mematuhi standar tersebut?	Lewat absen disetiap jamaah dilakukan pengabsenan
Motivasi	Apakah anda memberikan motivasi atau hukuman jika siswa tidak disiplin dalam salat berjamaah? Bagaimana caranya?	Ya seperti itu tadi ada buku kendali nya
Pemantauan Situasi	Bagaimana anda memantau pelaksanaan salat berjamaah siswa?	Bersama guru yang piket dan guru yang mengajar pada saat itu untuk memantau dan mendampingi salat jamaah nya anak-anak
Tekad	Bagaimana anda membantu siswa untuk mempertahankan tekadnya dalam melaksanakan salat berjamaah secara disiplin?	Selalu mendampingi
Pendampingan Kolektif Orang Tua dan Guru	Bagaimana anda berkolaborasi dengan orang tua dalam mendampingi siswa salat berjamaah?	Lewat buku penghubung dan adanya parenting secara umum bersama-sama membimbing putra putrinya di madrasah dan di rumah

FORM WAWANCARA

Tanggal Wawancara : 2 September 2024

Nama Informan : Diah Nurhalina, S.Pd

Posisi : Guru

Jabatan : Waka kesiswaan

Variabel / Sub-Variabel	Pertanyaan	Jawaban
Pendampingan Secara Umum	Bagaimana peran anda dalam mendampingi siswa untuk disiplin salat berjamaah?	Sebagai kesiswaan dan guru saya berusaha selalu mendampingi anak-anak ketika salat
	Apakah metode dan strategi yang anda gunakan untuk meningkatkan disiplin siswa dalam salat berjamaah?	
	Apa tantangan yang anda hadapi saat mendampingi siswa dalam salat berjamaah?	Anak kurang perhatian
	Apakah ada program-program khusus di sekolah yang mendukung salat berjamaah?	Belum ada. Adanya beberapa salat dhuha, dzuhur dan salat jumat
Pengembangan Sosial-Emosional	Bagaimana interaksi anda dengan siswa dalam konteks emosi dan hubungan sosial saat salat berjamaah?	Ikut langsung mendampingi anak salat
	Apa dampak yang anda lihat dari pendekatan emosional tersebut terhadap siswa?	Semakin rajin
Pengembangan Kognitif	Bagaimana cara anda menjelaskan pentingnya salat berjamaah kepada siswa?	Dengan menyuruh supaya tertib berjamaah ketika bel tanda salat berbunyi
	Apakah ada perubahan dalam pemahaman siswa setelah penjelasan anda tersebut?	Ada semakin disiplin

Pengembangan Identitas	Bagaimana anda membantu siswa dalam membentuk identitas diri yang terkait dengan kedisiplinan dalam salat berjamaah?	Menjelaskan kalau akan salat segera yang tertib dengan memakai baju yang berih
	Apakah ada contoh perilaku yang anda tunjukkan untuk membantu siswa?	Kami selalu berpakaian rapi Ketika akan melaksanakan salat
Standar	Apakah standar yang anda tetapkan terkait dengan kedisiplinan salat berjamaah siswa?	
	Bagaimana cara anda memastikan siswa mematuhi standar tersebut?	
Motivasi	Apakah anda memberikan motivasi atau hukuman jika siswa tidak disiplin dalam salat berjamaah? Bagaimana caranya?	Selalu memotivasi dengan hal hal yang baik semisal bahwa seorang muslim ini wajib salat apalagi kalau itu dilakukan berjamaah makan pahalanya akan berlipat
Pemantauan Situasi	Bagaimana anda memantau pelaksanaan salat berjamaah siswa?	Ikut langsung
Tekad	Bagaimana anda membantu siswa untuk mempertahankan tekadnya dalam melaksanakan salat berjamaah secara disiplin?	Terus mendampingi
Pendampingan Kolektif Orang Tua dan Guru	Bagaimana anda berkolaborasi dengan orang tua dalam mendampingi siswa salat berjamaah?	Adanya buku penghubung yang mana setiap akhir bulan wali kelas merekap

FORM WAWANCARA

Tanggal Wawancara : 23 September 2024

Nama Informan : Badrusyamsi, S.Ag

Posisi : Guru

Jabatan : Wali Kelas/ Bagian Ibadah

Variabel / Sub-Variabel	Pertanyaan	Jawaban
Pendampingan Secara Umum	Bagaimana peran anda dalam mendampingi siswa untuk disiplin salat berjamaah?	Sebagai wali kelas guru dan bagian tim koordinator keagamaan
	Apakah metode dan strategi yang anda gunakan untuk meningkatkan disiplin siswa dalam salat berjamaah?	Sejak pagi sebelum masuk pembelajaran diawali salat dhuha lanjut masuk kelas satu jam untuk BTQ. Jam 12 tepat saya akan mendampingi anak-anak untuk bersiap salat dzuhur diawali wudhu Bersama.
	Apa tantangan yang anda hadapi saat mendampingi siswa dalam salat berjamaah?	Beberapa anak kurang peduli Ketika masuk jam salat. Masih ada yang bermain dengan teman dan mengobrol
	Apakah ada program-program khusus di sekolah yang mendukung salat berjamaah?	Satu jam pertama kami wali kelas ada satu jam pelajaran kita gunakan untuk meningkatkan kegiatan ibadah yang di programkan madrasah
Pengembangan Sosial-Emosional	Bagaimana interaksi anda dengan siswa dalam konteks emosi dan hubungan sosial saat salat berjamaah?	Secara langsung selalu mendampingi mereka ketika jam-jam salat berjamaah
	Apa dampak yang anda lihat dari pendekatan emosional tersebut terhadap siswa?	Tentu ada perubahan dari mereka .
Pengembangan Kognitif	Bagaimana cara anda menjelaskan pentingnya salat berjamaah kepada siswa?	Sebagai wali kelas Setiap pagi satu jam pelajaran pertama adanya pembiasaan 1. BTQ 2. Disisipkan pengarahan berhubungan dengan kegiatan ibadah

		3. Setiap senin jam ke 7 wali kelas selalu mengadakan evaluasi diantaranya membahas tentang kedisiplinan salat
	Apakah ada perubahan dalam pemahaman siswa setelah penjelasan anda tersebut?	Tentu ada mereka semakin rajin
Pengembangan Identitas	Bagaimana anda membantu siswa dalam membentuk identitas diri yang terkait dengan kedisiplinan dalam salat berjamaah?	Selalu mengingatkan dan mendampingi anak-anak. mengatakan sebagai seorang muslim selalu mengerjakan salat dengan disiplin
	Apakah ada contoh perilaku yang anda tunjukkan untuk membantu siswa?	Langsung mendampingi mereka saat jam salat
Standar	Apakah standar yang anda tetapkan terkait dengan kedisiplinan salat berjamaah siswa?	Standar yang jelas mereka harus mengikuti semua salat berjamaah yang ada di madrasah
	Bagaimana cara anda memastikan siswa mematuhi standar tersebut?	Adanya daftar hadir
Motivasi	Apakah anda memberikan motivasi atau hukuman jika siswa tidak disiplin dalam salat berjamaah? Bagaimana caranya?	Selalu memotivasi mereka meskipun belum ada reward bagi yang salatnya rajin. Tapi reward berupa penilaian secara umum meliputi keseluruhan nilai ibadah yang ada di buku penghubung
Pemantauan Situasi	Bagaimana anda memantau pelaksanaan salat berjamaah siswa?	Ikut langsung di barisan salatnya anak
Tekad	Bagaimana anda membantu siswa untuk mempertahankan tekadnya dalam melaksanakan salat berjamaah secara disiplin?	Mempertahankan niat yang kuat, setiap hari diingatkan dan dimotivasi sekaligus dikawal kedisiplinan mereka
Pendampingan Kolektif Orang Tua dan Guru	Bagaimana anda berkolaborasi dengan orang tua dalam mendampingi siswa salat berjamaah?	Buku penghubung setiap bulan dikumpulkan untuk ditandatangani kama, wali kelas dan wali murid

FORM WAWANCARA

Tanggal Wawancara : 23 September 2024

Nama Informan : Poniran, S.Pd.I

Posisi : Guru

Jabatan : Guru PAI/ Bagian Ibadah

Variabel / Sub-Variabel	Pertanyaan	Jawaban
Pendampingan Secara Umum	Bagaimana peran anda dalam mendampingi siswa untuk disiplin salat berjamaah?	Sebagai tim kegiatan ibadah
	Apakah metode dan strategi yang anda gunakan untuk meningkatkan disiplin siswa dalam salat berjamaah?	Setiap hari kami selalu berkeliling kelas untuk mengajak mereka disaat waktu masuk salat
	Apa tantangan yang anda hadapi saat mendampingi siswa dalam salat berjamaah?	Masih banyak mereka yang kurang peduli untuk beribadah. Masih saja mereka mengobrol dengan teman sementara waktu jamaah sudah mulai
	Apakah ada program-program khusus di sekolah yang mendukung salat berjamaah?	Salat dhuha, dzuhur dan salat jum'at
Pengembangan Sosial-Emosional	Bagaimana interaksi anda dengan siswa dalam konteks emosi dan hubungan sosial saat salat berjamaah?	Mendampingi langsung salat jama'ah
	Apa dampak yang anda lihat dari pendekatan emosional tersebut terhadap siswa?	Sangat berdampak. Karena siswa merasa selalu diperhatikan
Pengembangan Kognitif	Bagaimana cara anda menjelaskan pentingnya salat berjamaah kepada siswa?	Karena kebetulan saya guru PAI disela-sela pembelajaran kita selingi nasehat-nasehat akan pentingnya salat berjamaah
	Apakah ada perubahan dalam pemahaman siswa setelah penjelasan anda tersebut?	Tentu ada perubahan

Pengembangan Identitas	Bagaimana anda membantu siswa dalam membentuk identitas diri yang terkait dengan kedisiplinan dalam salat berjamaah?	Selalu mengingatkan untuk tertib dalam salat. Berpakaian yang sopan.
	Apakah ada contoh perilaku yang anda tunjukkan untuk membantu siswa?	Dengan perilaku misal segera wudlu, segera ke masjid
Standar	Apakah standar yang anda tetapkan terkait dengan kedisiplinan salat berjamaah siswa?	Standar yang jelas mereka harus mengikuti semua salat berjamaah yang ada di madrasah
	Bagaimana cara anda memastikan siswa mematuhi standar tersebut?	Adanya daftar hadir
Motivasi	Apakah anda memberikan motivasi atau hukuman jika siswa tidak disiplin dalam salat berjamaah? Bagaimana caranya?	Ya selalu selain ada jam khusus pada setiap jam pertama sebelum pembelajaran di sela pembelajaran kadang saya memotivasi mereka akan pentingnya salat terutama salat jamaah. Hukuman sifatnya spontanitas jika ada nakal yang dengan sengaja tidak mengikuti salat jamaah
Pemantauan Situasi	Bagaimana anda memantau pelaksanaan salat berjamaah siswa?	Saya ikut langsung dalam salat juga adanya daftar hadir
Tekad	Bagaimana anda membantu siswa untuk mempertahankan tekadnya dalam melaksanakan salat berjamaah secara disiplin?	Setiap saat didampingi dan dikawal pendampingan sesuai jadwal dan bagi bapak ibu guru yang ada pada saat itu
Pendampingan Kolektif Orang Tua dan Guru	Bagaimana anda berkolaborasi dengan orang tua dalam mendampingi siswa salat berjamaah?	Adanya buku penghubung yang setiap akhir bula kita evaluasi

FORM DOKUMENTASI

Jenis Dokumen	Tanggal Pengambilan	Deskripsi Dokumen	Komentar Tambahan
Jadwal salat berjamaah di sekolah	2 September 2024	Jadwal Imam Salat Dhuha, Dzuhur, dan Khatib Jum'at	
Foto kegiatan salat berjamaah di sekolah	2 September 2024	Dokumen Salat Dzuhur Berjamaah	
Catatan kehadiran siswa ketika salat berjamaah	2 September 2024	Absensi Kehadiran Salat Berjamaah	
Laporan atau catatan dari guru atau wali kelas mengenai kedisiplinan salat siswa	23 September 2024	Penilaian Hasil Rekap Buku Penghubung	
Surat edaran atau program sekolah yang terkait dengan salat berjamaah	23 September 2024	SK Kepala Madrasah Tentang Jadwal Salat Berjamaah	
Jurnal kegiatan yang berisikan kegiatan salat berjamaah siswa		Tidak ada	
Buku penghubung antara orang tua dan guru	2 September 2024	Buku Prestasi Santri Pembelajaran Al-Qur'an, Hafalan, dan Kegiatan Ibadah	Buku Penghubung
Peraturan atau tata tertib sekolah tentang kedisiplinan salat berjamaah	2 September 2024	Tata Tertib Pembiasaan Ibadah Siswa	Tata tertib ini ditempel di setiap tempat strategis yang dapat dilihat siswa

Lampiran 3: Dokumentasi Penelitian

Suasana Salat Berjamaah di MTs Negeri 4 Ponorogo



Wawancara Dengan Orang Tua Siswa



Wawancara Dengan Guru





Jadwal Imam Salat Dhuha, Dzuhur, dan Khatib Jum'at**JADWAL IMAM SHOLAT DHUHA**

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 PONOROGO

HARI	DHUHA	PENDAMPING
SENIN	-	-
SELASA	Poniran, S.Pd	Moh. Sigit B, S.Pd.I Syaifuddin Mahfud F, S.Pd Parmin, S.Pd
RABU	Darno, M.Pd	Supriyanto, S.Pd Komarudin, S.Sos Didin, M.Pd Badrussyamsi, S.Ag
KAMIS	Moh. Sigit B, S.Pd.I	Jarno, S.Pd Yudi Setiawan, S.Ag Darno, M. Pd Mulyono, S.Ag
JUM'AT	Badrussyamsi, S.Ag	Didin, M.Pd Poniran Mahfud F, S.Pd Sulton Bagus M, S.Pd

Ponorogo, 5 Januari 2024
Kepala Madrasah

Tuhadi, M.Pd

NB. Bagi khatib yang berhalangan hadir, mohon dengan hormat untuk mencari pengganti

JADWAL IMAM SHOLAT DUHUR

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 PONOROGO

HARI	DUHUR	PENDAMPING
SENIN	Komarudin, S.Sos	Supriyanto, S.Pd Komarudin, S.Sos Didin, M.Pd Badrussyamsi, S.Ag
SELASA	Yudi Setiawan, S. Ag	Didin, M.Pd Poniran Mahfud F, S.Pd Sulton Bagus M, S.Pd
RABU	Syaifuddin	Jarno, S.Pd Yudi Setiawan, S.Ag Darno, M. Pd Mulyono, S.Ag
KAMIS	Mulyono, S. Ag	Moh. Sigit B, S.Pd.I Syafuddin Mahfud F, S.Pd Parmin, S.Pd
JUM'AT	-	-

Ponorogo, 5 Januari 2024
Kepala Madrasah

Muhadi, M.Pd

NB. Bagi khatib yang berhalangan hadir, mohon dengan hormat untuk mencari pengganti

DAFTAR MUADZIN DAN KHOTIB SHOLAT JUMAT
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

NO	HARI/TANGGAL	MUADZIN	KHOTIB/IMAM	PENDAMPING
1	Jumat, 19 Juli 2024	Osim	Moh. Sigit B, S.Pd.I	Moh. Sigit B, S.Pd.I Syaifuddin M.M Mahfud F, S.Pd Parmin, S.Pd
2	Jumat, 26 Juli 2024	Osim	Darno M.Pd.I	Supriyanto, S.Pd Komarudin, S.Sos Didin, M.Pd Badrussyamsi, S.Ag
3	Jumat, 2 Agustus 2024	Osim	Supriyanto, S.Pd	Jarno, S.Pd Yudi Setiawan, S.Ag Darno, M. Pd Mulyono, S.Ag
4	Jumat, 9 Agustus 2024	9a	Mulyono, S.Ag	Supriyanto, S.Pd Imron Rosidi, S.H Poniran, S.Pd Sulton Bagus M, S.Pd
5	Jumat, 16 Agustus 2024	9b	Poniran, S.Pd	Moh. Sigit B, S.Pd.I Hariyanto, S.Pd Mahfud F, S.Pd Parmin, S.Pd
6	Jumat, 23 Agustus 2024	9c	Mahfud F, M.Pd	Supriyanto, S.Pd Komarudin, S.Sos Didin, M.Pd Badrussyamsi, S.Ag
7	Jumat, 30 Agustus 2024	9d	Muhadi, M.Pd	Jarno, S.Pd Yudi Setiawan, S.Ag Darno, M. Pd Mulyono, S.Ag
8	Jumat, 6 September 2024	9e	Yudi Setiawan, S.Ag	Syaifuddin Imron Rosidi, S.H Poniran, S.Pd Sulton Bagus M, S.Pd
9	Jumat, 13 September 2024	8a	Badrussyamsi, S.Ag	Moh. Sigit B, S.Pd.I Poniran Mahfud F, M.Pd Parmin, S.Pd
10	Jumat, 20 September 2024	8b	Sulthon Bagus M, S.Pd	Supriyanto, S.Pd Komarudin, S.Sos Didin, M.Pd Badrussyamsi, S.Ag
11	Jumat, 27 September 2024	8c	Syaifuddin	Hariyanto, S.Pd Yudi Setiawan, S.Ag Darno, M. Pd Mulyono, S.Ag
12	Jumat, 4 Oktober 2024	8d	Darno M.Pd.I	Syaifuddin Imron Rosidi, S.H

13. Jumat, 11 Oktober

M. Sigit B

14. Jumat, 18 Oktober

Mulyono

	Jumat, 25 Oktober 2024	7c	Syaifuddin	Jarno, S.Pd Yudi Setiawan, S.Ag Darno, M. Pd Mulyono, S.Ag
	Jumat, 1 November 2024	7d	Poniran, S.Pd	Syaifuddin Imron Rosidi, S.H Mahfud F, S.Pd Sulton Bagus M, S.Pd
7	Jumat, 8 November 2024	9a	Muhadi, M.Pd	Didin, M.Pd Hariyanto, S.Pd Parmin, S.Pd Poniran, S.Pd
18	Jumat, 15 November 2024	9b	Yudi Setiawan, S.Ag	Supriyanto, S.Pd Komarudin, S.Sos Moh. Sigit B, S.Pd.I Badrussyamsi, S.Ag
19	Jumat, 22 November 2024	9c	Badrussyamsi, S.Ag	Jarno, S.Pd Yudi Setiawan, S.Ag Darno, M. Pd Sulton Bagus M, S.Pd
20	Jumat, 29 November 2024	9d	Sulthon Bagus M, S.Pd	Syaifuddin Imron Rosidi, S.H Mahfud F, S.Pd Mulyono, S.Ag
21	Jumat, 6 Desember 2024	9e	Mahfud F, M.Pd	Didin, M.Pd Mahfud F Parmin, S.Pd Poniran, S.Pd
22	Jumat, 13 Desember 2024	8a	Darno M.Pd.I	Supriyanto, S.Pd Komarudin, S.Sos Moh. Sigit B, S.Pd.I Badrussyamsi, S.Ag
23	Jumat, 20 Desember 2024	8b	Moh. Sigit B, S.Pd.I	Jarno, S.Pd Yudi Setiawan, S.Ag Darno, M. Pd Sulton Bagus M, S.Pd
24	Jumat, 27 Desember 2024	8c	Mulyono, S.Ag	Syaifuddin Imron Rosidi, S.H Mahfud F, S.Pd Mulyono, S.Ag



Ponorogo, 5 Januari 2024
Kepala Madrasah

Muhadi, M.Pd

Absensi Kehadiran Salat Berjamaah



Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR HADIR PEMBIASAAN SHOLAT MTs NEGERI 4 PONOROGO

SEMESTER 1 (GANJIL) - TAHUN PELAJARAN 2024/2025

No	Nama	UP	Tanggal												Ket
			15-8-2024	16-08-24	17-8-24	20-8-24	21-08-24	22/08/2024	23/8/2024	24/08/2024	25/08/2024	26/08/2024	27/08/2024	28/08/2024	
25	VIVIAN AULIA RAMADHANI	P	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha	Dhuha	
26	WAHYU INDAH LESTARI	P													
27	ZAHROU ZANATI BADIH	P													
28	AAN DEWI AMIN SAFITRI	P													
29	'ANGELIC', OCTARI WAFIATUNNISA'	P													
30	ANGGI SITI NUR KHOLIFAH	P													
31	DIAN DWI HESTINA	P													
32	FALEN DWI INTAN DEVI ANASARI	P													
33	FERRIOLA VANY VEDERICA	P													
34	LINTANG NUR ASIH AL LATHIFAH	P													
35	LISA CAH'ANI	P													
36	RATNA NABILLA NUR ADNI	P													
37	SITI KHOLIFAH AMIRUL MU'INI	P													

Dipindai dengan CamScanner

Buku Penghubung



KEGIATAN HARIAN SISWA SHOLEH

Nama : _____
Kelas : _____
Bulan : Agustus 2024

No	Tanggal	Kegiatan	Imam/Takmir	Paraf
22		Solat Magrib	Supardi	[Signature]
23		Solat Magrib	Ad. Mlu	[Signature]
24		Halangan	Silvia	[Signature]
25		Halangan	Silvia	[Signature]
26		Halangan	Silvia	[Signature]
27		Halangan	Silvia	[Signature]
28		Halangan	Silvia	[Signature]
29		Halangan	Silvia	[Signature]
30		Halangan	Silvia	[Signature]

Mengetahui
Kepala Madrasah

[Signature]
Muhadi, M.Pd
NIP. 197603142003121024

Orang tua/ Wali

[Signature]
(_____)

Ponorogo, 31 Agustus 2024
Wali Kelas

[Signature]
(_____)

BIODATA PENULIS



Penulis bernama Faida Halifah lahir di Ponorogo pada tanggal 3 Pebruari 1975 Alamat Kelurahan Nologaten Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo, Propinsi Jawa Timur. Sebagai anak kedua dari 5 bersaudara. Menyelesaikan Pendidikan formalnya di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukosari Babadan Ponorogo lulus pada Tahun 1987, kemudian melanjutkan ke sekolah SMP N 3 Ponorogo lulus pada tahun 1990 lanjut ke MA Al -Islam Joresan Mlarak Ponorogo lulus Pada Tahun 1994. Melanjutkan kuliah Pendidikan Strata I (SI) di Institut Agama Islam Negeri Ponorogo dengan mengambil jurusan Syariah Prodi Mu'amalah Jinayah selesai tahun 1998. Pada tahun 1999 mengambil Akta IV di INSURI Ponorogo. Pada tahun 1999 mulai mengabdikan diri menjadi guru di MTs Ma;arif Sukosari. Pada tahun 2009 mengajar di Mts N 3 Ponorogo. Pada tahun 2011 mengajar di Mts Putri Ma'arif Ponorogo 2017 pindah mengajar di MTs N 1 Ponorogo sampai sekarang kemudian melanjutkan pendidikan di Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo atau INSURI pada Tahun 2023.