

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1 : Lembar Validasi Ahli Media dan Ahli Materi yang telah di isi Validator

Lembar Validasi Ahli Media Ajar Digital Wordwall

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda terhadap media ajar digital Wordwall yang digunakan.

Keterangan:

- Skor 1 : Tidak RELEVAN
- Skor 2 : Tidak RELEVAN
- Skor 3 : RELEVAN
- Skor 4 : RELEVAN

NAMA VAIDATOR : Dr. Moh. Masduki, M. S-T

No.	Indikator	SKOR			
		1	2	3	4
Adaptif					
1.	Media ini dapat menyesuaikan tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan peserta didik.				✓
2.	Materi pembelajaran dapat dengan mudah diubah atau ditambahkan sesuai dengan kebutuhan.			✓	
3.	Media ini dapat memberikan umpan balik yang berbeda-beda berdasarkan jawaban peserta didik.				✓
Kreatif					
4.	Desain media ini menarik dan inovatif.			✓	
5.	Media ini mendorong peserta didik untuk berpikir kritis dan kreatif.		✓		
6.	Materi pembelajaran disajikan dengan cara yang unik dan menarik.		✓		
Interaktif					
7.	Peserta didik dapat berinteraksi langsung dengan media.			✓	

8.	Media ini memungkinkan peserta didik untuk bekerja sama dengan teman sejawat.			✓	
9.	Media ini memberikan umpan balik yang segera dan jelas.		✓		
Efisien					
10.	Media ini mudah digunakan dan dinavigasi.				✓
11.	Waktu yang dibutuhkan untuk mengakses dan menggunakan media ini relatif singkat.				✓
12.	Media ini dapat menghemat waktu pembelajaran.			✓	
Efektif					
13.	Media ini membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran.			✓	
14.	Peserta didik merasa termotivasi dan tertarik untuk belajar dengan menggunakan media ini.				✓
15.	Hasil belajar peserta didik meningkat setelah menggunakan media ini.				✓
Catatan dan saran :					

Divalidasi di : Ponorogo

Pada tanggal : 04-09-2024

Validator



Lembar Validasi Ahli Materi Media Ajar Digital Wordwall

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda terhadap media ajar digital Wordwall yang digunakan.

Keterangan:

- Skor 1 : Tidak RELEVAN
- Skor 2 : Tidak RELEVAN
- Skor 4 : RELEVAN
- Skor 4 : RELEVAN

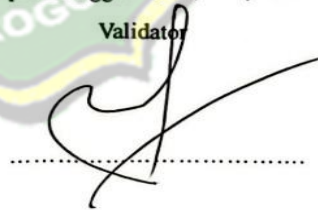
NAMA VAIDATOR : Dr. Mah. Masduki, M.S.I.

No	Aspek Penilaian	SKOR			
		1	2	3	4
Aspek Relevansi Materi					
1	Kesesuaian sampul dengan isi materi				✓
2	Kesesuaian materi dengan CP dan ATP			✓	
3	Kejelasan perumusan tujuan pembelajaran				✓
4	Kesesuaian materi dengan indikator			✓	
5	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		✓		
Aspek Pengorganisasian Materi					
6	Kejelasan penyampaian materi		✓		
7	Sistematika penyampaian materi			✓	
8	Kemenarikan materi			✓	
9	Kelengkapan materi			✓	
10	Kejelasan Materi				✓
Aspek Efek bagi Strategi Pembelajaran					
11	Mendorong rasa ingin tahu siswa				✓
12	Dukungan media untuk kemandirian siswa			✓	

13	Kemampuan media menambah pengetahuan siswa			✓	
14	Kemampuan media dalam meningkatkan pemahaman siswa				✓
15	Kemampuan media untuk menambah minat belajar siswa				✓
Aspek Bahasa					
16	Kesesuaian tulisan dengan EYD		✓		
17	Tulisan mudah dipahami		✓		
18	Kesesuaian tulisan dengan materi			✓	
19	Kemudahan memahami materi melalui penggunaan bahasa				✓
20	Kesesuaian istilah dengan materi				✓
Catatan dan saran :					

Divalidasi di : Ponorogo
pada tanggal : 04-09-2024

Validator



Lembar Validasi Ahli Materi Media Ajar Digital Wordwall

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda terhadap media ajar digital Wordwall yang digunakan.

Keterangan:

- Skor 1 : Tidak RELEVAN
- Skor 2 : Tidak RELEVAN
- Skor 4 : RELEVAN
- Skor 4 : RELEVAN

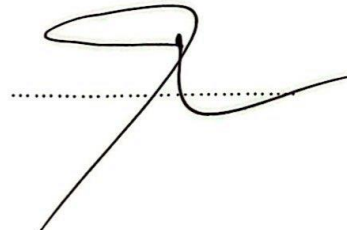
NAMA VALIDATOR: Dr. Agus Setyawan, M.S.I.

No	Aspek Penilaian	SKOR			
		1	2	3	4
Aspek Relevansi Materi					
1	Kesesuaian sampul dengan isi materi			✓	
2	Kesesuaian materi dengan CP dan ATP				✓
3	Kejelasan perumusan tujuan pembelajaran				✓
4	Kesesuaian materi dengan indikator				✓
5	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		✓		
Aspek Pengorganisasian Materi					
6	Kejelasan penyampaian materi			✓	
7	Sistematika penyampaian materi				✓
8	Kemenarikan materi			✓	
9	Kelengkapan materi				✓
10	Kejelasan Materi			✓	
Aspek Efek bagi Strategi Pembelajaran					
11	Mendorong rasa ingin tahu siswa				✓
12	Dukungan media untuk kemandirian siswa				✓

13	Kemampuan media menambah pengetahuan siswa				✓
14	Kemampuan media dalam meningkatkan pemahaman siswa			✓	
15	Kemampuan media untuk menambah minat belajar siswa				✓
Aspek Bahasa					
16	Kesesuaian tulisan dengan EYD				✓
17	Tulisan mudah dipahami			✓	
18	Kesesuaian tulisan dengan materi				✓
19	Kemudahan memahami materi melalui penggunaan bahasa			✓	
20	Kesesuaian istilah dengan materi				✓
Catatan dan saran :					

Divalidasi di : Ponorogo
pada tanggal : 04-09-2024

Validator



Lembar Validasi Ahli Media Ajar Digital Wordwall

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Anda terhadap media ajar digital Wordwall yang digunakan.

Keterangan:

- Skor 1 : Tidak RELEVAN
- Skor 2 : Tidak RELEVAN
- Skor 3 : RELEVAN
- Skor 4 : RELEVAN

NAMA VAIDATOR : Dr. Agus Setyanan, M.S.I

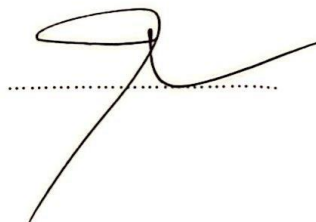
No.	Indikator	SKOR			
		1	2	3	4
Adaptif					
1.	Media ini dapat menyesuaikan tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan peserta didik.			✓	
2.	Materi pembelajaran dapat dengan mudah diubah atau ditambahkan sesuai dengan kebutuhan.				✓
3.	Media ini dapat memberikan umpan balik yang berbeda-beda berdasarkan jawaban peserta didik.				✓
Kreatif					
4.	Desain media ini menarik dan inovatif.				✓
5.	Media ini mendorong peserta didik untuk berpikir kritis dan kreatif.				✓
6.	Materi pembelajaran disajikan dengan cara yang unik dan menarik.				✓
Interaktif					
7.	Peserta didik dapat berinteraksi langsung dengan media.				✓

8.	Media ini memungkinkan peserta didik untuk bekerja sama dengan teman sejawat.			✓	
9.	Media ini memberikan umpan balik yang segera dan jelas.		✓		
Efisien					
10.	Media ini mudah digunakan dan dinavigasi.			✓	
11.	Waktu yang dibutuhkan untuk mengakses dan menggunakan media ini relatif singkat.				✓
12.	Media ini dapat menghemat waktu pembelajaran.				✓
Efektif					
13.	Media ini membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran.				✓
14.	Peserta didik merasa termotivasi dan tertarik untuk belajar dengan menggunakan media ini.			✓	
15.	Hasil belajar peserta didik meningkat setelah menggunakan media ini.				✓
Catatan dan saran :					

Divalidasi di : Ponorogo

Pada tanggal : 04-09-2024

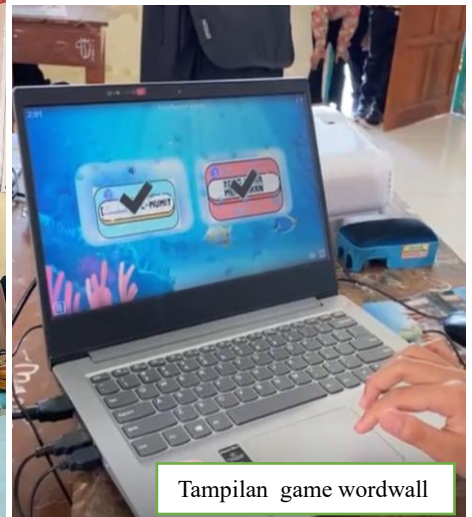
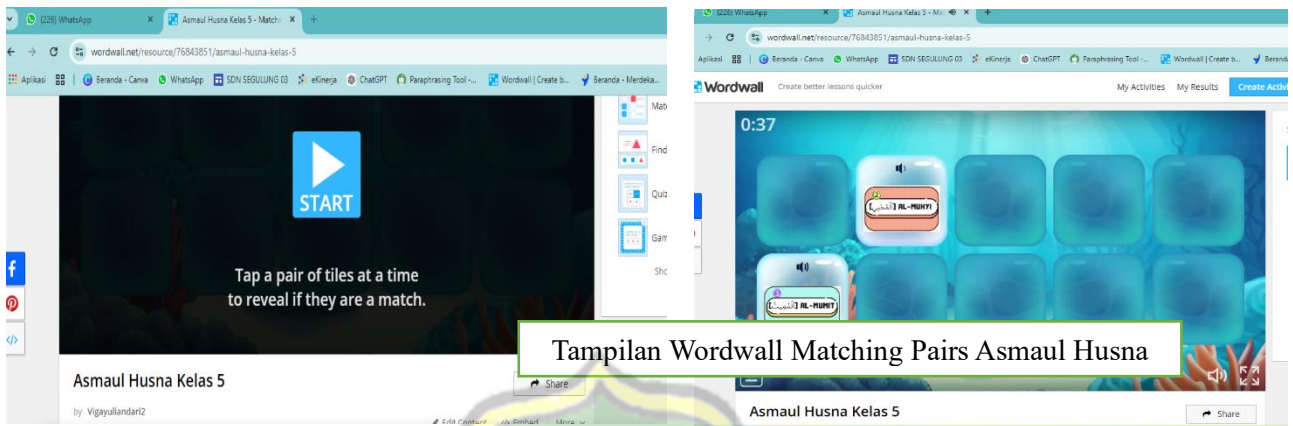
Validator



Lampiran 2 : Data Siswa Kelas 5 SDN Ketandan 02

NO	NAMA SISWA
1	ALICE ALEXANDRA KAYSHA IRAWAN
2	ATINA NAJFA FAFIRA
3	DIMAS FIRMANSYAH
4	FADHIL AQQUL ULLUM
5	FATKUL SEPTIANI
6	MELIA OKTAVIANI
7	MUHAMMAD ALDI SYAHPUTRA
8	MUHAMMAD LUTFI BAHTIAR
9	PUTRI RANIDYA HIDAYAH
10	RAFFA NOER ADITYA
11	RATU SYEREN PARAMESTI MADANI
12	REHAN
13	RIZKI PUTRI RAHMAWATI
14	ZAHIRA AULIA PUTRI
15	ZASKIA AULIA PUTRI

Lampiran 3 : Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran



Lampiran 4 : Surat Keterangan Permohonan Bimbingan Tesis



INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Jl. Batoro Katong, 32 Ponorogo, Jawa Timur Indonesia
Terakreditasi "Baik Sekali" oleh BAN-PT SK No. 2327/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2021
Telp (0352) 486525 Fax (0352) 486525, Email. insuripasca_32@gmail.com

Nomor : 140/PPS.212011/AK.BT/VI / 2024
Lampiran : 1 bendel
Hal : **PERMOHONAN BIMBINGAN TESIS**

Kepada Yth

1. **Dr. MOH. MASDUKI, M.S.I**
2. **Dr. AGUS SETYAWAN, M.S.I**

Di

Ponorogo

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penulisan tesis mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : VIGAYULI ANDARI
NIM : 22.08.981
Judul Penelitian : Efektivitas Penggunaan Media Ajar Digital
Wordwall Matching Pairs Terhadap Keaktifan Siswa dan Kemampuan Menghafal Materi Asmaul Husna Pada Peserta Didik Di SDN Ketandan 02.

Mohon bimbingan dan arahan dari bapak untuk menyelesaikan tugas tersebut diatas. Sebagai acuan pembimbingan menggunakan buku **Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah** yang diterbitkan oleh Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.

Demikian atas kesediaannya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.



Ponorogo, 24 Juli 2024

Direktur,

Dr. H. JAUHAN BUDIWAN, M.Ag.

NIDN. 2111097201

Lampiran 5 : Izin Penelitian



INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Jl. Batoro Katong, 32 Ponorogo, Jawa Timur Indonesia
Terakreditasi "Baik Sekali" oleh BAN-PT SK No. 2327/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2021
Telp (0352) 486525 Fax (0352) 486525, Email: insuripasca.32@gmail.com

Nomor : 102 /PPS.212011/AK.IP/VI/2024
Lamp. : 1 bendel
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SDN KETANDAN 02 Dagangan Madiun

Di Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka melengkapi data empirik penelitian yang dilakukan oleh saudara:

Nama : VIGAYULI ANDARI
NIRM : 22.08.981
Judul Penelitian : PENGARUH BAHAN AJAR DIGITAL MATCHING PAIRS TERHADAP KEAKTIFAN SISWA DAN KEMAMPUAN MENGHAPAL MATERI ASMAUL HUSNA DI SDN KETANDAN 02

Maka mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.



Dr. H/ JAULIAN BUDIWAN, M.Ag.
NIDN. 2111097201

Lampiran 6 : Surat Keterangan Pemberitahuan Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN MADIUN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN MADIUN
SD NEGERI KETANDAN 02**

Jl. Blimbing no. 16 Desa Ketandan Kec. Dagangan, Kab. Madiun

Madiun, 26 Agustus 2024

Nomor : 422/32/402.107.210.15/2024
Lampiran : -
Perihal : Pemberitahuan telah melaksanakan Penelitian

Kepada :
Yth. Direktur Pascasarjana INSURI Ponorogo
Di Tempat

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan Hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Vigayuli Andari
NIM : 22.08.981
Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian Individu yang dilaksanakan di SDN Ketandan 02 pada tanggal 12 sampai 23 Agustus 2024. Dalam rangka untuk melengkapi penyusunan tesis dengan judul : " Efektivitas Penggunaan Media Ajar Digital Wordwall Matching Pairs Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dan Kemampuan Menghafal Materi Asmaul Husna Pada Peserta Didik Kelas 5 Di Sdn Ketandan 02 ".

Demikian dari kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Mengetahui,

Kepala SDN Ketandan 02



SITI FATAYATIN, S.Pd
NIP.19650528 199003 2 008

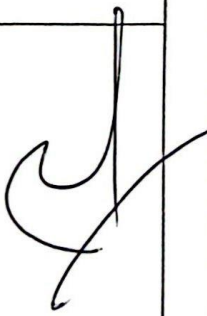
Lampiran 7 : Buku Konsultasi / Bimbingan Tesis

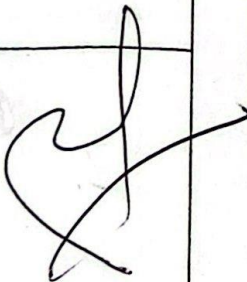
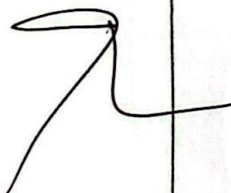
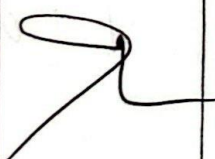
**BUKU KONSULTASI/BIMBINGAN
TESIS**

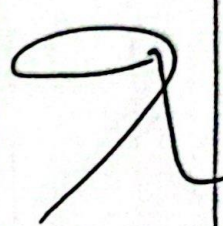



JUDUL	: EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AJAR DIGITAL WORDWAL MATCHING PAIR DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN & KEMAMPUAN Menghafal Siswa
NAMA	: VIGAYULI ANDARI
NIM	: 22.08.981
PRODI	: MAGISTER PAI
PEMBIMBING I	: DR. MOH. MASDUKI, M.S.I
PEMBIMBING II	: DR. AGUS SETYAWAN, M.S.I

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI (INSURI)
PONOROGO**

No.	Tanggal	Uraian Konsultasi	Paraf Pembimbing
1	25/ 7/ 24	Revisi 1- Rumus awal 2. Teori 3. Hipotesis	
2.	31/ 8/ 24	Revisi Bab II - Teori - Kerangka - Hipotesis	
3	04/ 09/ 24	Revisi Bab III - Metode penelitian - Hasil data	
4	07/ 09/ 24	Revisi Bab IV - Hasil & pembahasan	

No.	Tanggal	Uraian Konsultasi	Paraf Pembimbing
5	11/09/24	Revisi bab V - Kesimpulan	
6	6/10/24	Acc	
7.	7/10-24	- Catatan kaki: table standard. Pikemah li lagi pakai aplikasi Zotero atau Mendeley	
8.	8/10-24	- Penulisan catatan kaki direvisi. Ikuti pedoman	

No.	Tanggal	Uraian Konsultasi	Paraf Pembimbing
9.	9/10-24	- Daftar pustaka khusus yang buku, halaman dihitung kan	
			

BIOADATA PENULIS



Nama : Vigayuli Andari
Tempat, Tgl lahir : Magetan, 02 Juli 1993
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Desa Duyung RT 01, RW 01 - Takeran, Kab. Magetan
Telepon : 085 790 475 375
Email : vigayuliandari@gmail.com

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Tegalarum 01 Tahun 1999 - 2006
2. MTsN Kota Madiun Tahun 2006 - 2009
3. SMK N 5 Kota Madiun Tahun 2009 - 2011
4. STAI Madiun Tahun 2012 – 2016