

LAMPIRAN



LAMPIRAN I :

- **Profil RA Bakti 3 Sukosewu**
- **Data Sarpras**
- **Data Prestasi Siswa**
- **Data Prestasi Guru**



PROFIL RA BAKTI 3 SUKOSEWU KECAMATAN SUKOREJO

RA Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo

RA Bakti 3 Sukosewu didirikan pada tahun 1987 dibawah naungan Yayasan Bakti Perwakilan Daerah Ponorogo (YPBPDP). Tokoh yang paling berjasa dalam membidangi lahirnya RA Bakti 3 Sukosewu adalah empat serangkai yakni Almarhum Bapak Sudjito, Almarhum Bapak Sutrisno, Almarhum Bapak Mawardi, Almarhum Bapak Nur Hadi

Bapak Sudjito dulu sebagai Guru MTS, beliau merasa prihatin melihat banyak anak-anak usia 4-6 tahun yang berkerumun tanpa ada aktivitas pembelajaran. Bapak Sudjito menyampaikan kegundahannya kepada tiga tokoh masyarakat yakni Bapak Sutrisno, Bapak Mawardi dan Bapak Nur Hadi yang kemudian disepakati untuk membuat kelompok bermain untuk mengelola kegiatan bermain anak hingga lebih terprogram. Kegiatan awal dilaksanakan di perumahan penduduk dengan menggunakan alat permainan seadanya. Ternyata sambutan masyarakat sangat antusias. Tanggal 18 Juli 1987 kelompok bermain berubah nama dengan nama TA Bakti 3 Sukosewu dengan diresmikan oleh Ibu Nuri Jauhari beliau sebagai ketua yayasan YPBPDP didampingi 4 pendiri. Sebagai kepala sekolah pertama ditunjuk Ibu Elis Widayani dan Ibu Siti Kotijah sebagai guru untuk peserta didik yang berjumlah 43 anak. Langkah berikutnya dilembagakan dan mengajukan perizinan ke Kemenag Kabupaten Ponorogo. Kemenag memberikan piagam terdaftar Nomor: W.m.06.02/1.856/Ket./1989 tercantum mulai berlakunya tanggal 3 Januari 1989. Pada tahun 2004 yayasan pendidikan bakti perwakilan daerah ponorogo (YPBPDP) ganti nama menjadi yayasan pendidikan bakti wanita islam (YPBWI).

Selanjutnya kami terus berbenah dan mengembangkan diri dengan mengikuti pelatihan dan belajar mandiri. Tahun 2008 kami mendapatkan akreditasi C dari BAN PNF. Dengan berjalannya waktu dan semangat yang tinggi TA Bakti 3 berusaha meningkatkan mutu pendidikan, administrasi dan sarpras yang memadai supaya mendapatkan nilai positif dari masyarakat. Kemudian

mendapatkan Surat Izin Operasional dari Kemenag Ponorogo Nomor: Kd.13.02/4/PP.00.4/2676/2010 tercantum mulai berlaku tanggal 1 Juli 2010.

Pada tahun 2017 TA Bakti 3 mendapatkan IJOP Nomor: RA/02.0246/2017 tertanggal 27 september 2017 dari nama TA menjadi RA Sehingga sekarang menjadi RA Bakti 3 Sukosewu. Selanjutnya tahun 2018 kami mendapatkan akreditasi B dari BAN PNF dan mendapat nilai B

RA Bakti 3 Sukosewu juga merupakan lembaga pendidikan yang berada di desa yang dikelilingi perumahan warga sehingga lembaga pendidikan memiliki kekhasan berupa peserta didik yang berasal dari berbagai latar belakang pendidikan orang tua. Selain itu, keberadaanya yang berada ditengah kecamatan Sukorejo yang bersebelahan lokasi wisata yang mudah diakses masyarakat sehingga kondisi ini sangat bisa menjadi sumber belajar untuk membangun jiwa entrepreneurship peserta didik.

Visi RA Bakti 3 Sukosewu Sukorejo adalah sebagai berikut: ***Terwujudnya Generasi Yang Cinta Al-Qur'an, Cinta Masjid Dan Berkarya.*** Sementara misi RA Bakti 3 Sukosewu yaitu:

1. Mengenalkan huruf hijaiyah, hafalan surat pendek Al-Qur'an untuk memotivasi anak cinta Al-Qur'an.
2. Mengajak anak melaksanakan sholat di masjid atau mushola dalam pembelajaran agar anak cinta masjid mulai usia dini.
3. Membantu anak untuk mengembangkan potensi diri melalui kegiatan bermain edukatif untuk menghasilkan karya sederhana.
4. Membantu anak berkreasi, berinovasi dengan lingkungan yang kondusif.

DATA SARPRAS RA BAKTI 3 SUKOSEWU

No	Jenis	Jumlah	Kondisi		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Gedung	1	√		
2	Ruang Kelas	2	√		
3	Ruang Guru	1	√		
4	Gudang	1	√		
5	Halaman	1	√		
6	Pagar	1	√		
7	Kamar Mandi/WC	1	√		
8	Alat Cuci tangan	1	√		
9	Bak Sampah	2	√		
10	Kipas Angin	3	√		
11	Meja	17	√		
12	Kursi	35	√		
13	Papan Tulis	2	√		
14	Loker	2	√		
15	Meja Guru	2	√		
16	Kursi Guru	5	√		
17	Lemari	3	√		
18	Etalase	2	√		
19	Printer	1	√		
20	Leptop	1	√		

DATA PRESTASI SISWA RA BAKTI 3 SUKOSEWU

NO	JENIS LOMBA	INSTANSI	TAHUN	PENGHARGAAN
1	Lomba kaligrafi	IGRA KK IX	2019	Harapan III
2	Lomba mewarnai	Kecamatan sukorejo	2019	Harapan III
3	Lomba kaligrafi	IGRA KK IX	2019	Juara III
4	Lomba estafet	IGRA KK IX	2019	Juara III
5	Lomba hafalan dan do'a harian	MIN 2 Ponorogo	2021	Juara Harapan 2
6	Lomba Menyanyi Tunggal	SD Sumoroto	2021	Juara III
7	Lomba Tahfid	SD Sumoroto	2022	Juara I
	Lomba mewarnai	SD Sumoroto	2022	Juara II
8	Lomba estafet dengan alat	GELORA Tingkat Kecamatan	2023	Juara Harapan III
9	Lomba bercerita islami	GELORA Tingkat Kecamatan	2023	Juara Harapan 1
10	Lomba menyanyi lagu nasional	GELORA Tingkat Kecamatan	2023	Juara I
11	Lomba Hafalan Do'a	Kwaran Kec.Sukorejo	2024	Juara Harapan I

DATA PRESTASI GURU RA BAKTI 3 SUKOSEWU

NO	JENIS LOMBA	INSTANSI	TAHUN	PENGHARGAAN
1	Lomba Bercerita Islami	IGRA KK IX	2023	Juara Harapan I

LAMPIRAN 2 : INSTRUMEN PENELITIAN

- **Pedoman Wawancara**
- **Data Narasumber**
- **Hasil Wawancara**



INSTRUMEN PENELITIAN

I. PEDOMAN WAWANCARA

Fokus Penelitian	Aspek	Informan	Pertanyaan
Gambaran Objek Penelitian	1. Sejarah Lembaga 2. Visi, Misi, Tujuan 3. Program Kegiatan Belajar Mengajar 4. Data guru dan Karyawan 5. Data Siswa 6. Data Sarana dan Prasarana 7. Capaian-capaian (Prestasi)	Kepala RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo	1. Bagaimana sejarah berdiri dan perkembangan RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo? 2. apa visi, misi dan tujuan RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo? 3. Kondisi kualifikasi dan kompetensi guru dan karyawan RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo? 4. Bagaimana pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo? 5. Bagaimana kondisi sarpras dan sarana prasarana di RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo yang menunjang pembelajaran siswa? 6. Bagaimana kebijakan RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo terkait kualitas pendidikan di RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo? (Umumnya lembaga memiliki standar mutu yang harus dicapai, jika tidak tercapai maka akan dimunculkan hanya ketika tidak tercapai)
Pembelajaran Agama Islam di RA Bakti 3 Sukosewu	1. Menyiapkan materi pembelajaran agama Islam 2. Materi yang diajarkan	Guru Kelas	1. Bagaimana anda menyiapkan materi pembelajaran agama Islam di RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo? 2. Materi apa saja yang diajarkan di RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo?

	3. Alokasi waktu dan rencana sesuai dengan hasil yang dilakukan dalam pembelajaran 4. Tingkat kesulitan dalam pembelajaran agama Islam		Islam RA (Raudhatul Athfal) Sukorejo Kabupaten Ponorogo 3. Apa saja kesulitan dalam pembelajaran agama Islam di RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukorejo Kabupaten Ponorogo? 4. Bagaimana hubungan/ interaksi antara guru dan murid ketika proses pembelajaran di RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukorejo Kabupaten Ponorogo?
Implementasi Pembelajaran Agama Islam dengan Media Gambar	1. Persiapan dalam penerapan media gambar 2. Materi yang diajarkan dengan menggunakan media gambar 3. Penggunaan media gambar 4. penilaian yang dipakai dalam mengetahui keberhasilan pembelajaran agama Islam 5. Kendala dalam menggunakan media gambar	Guru kelas	1. Bagaimana persiapan anda dalam pembelajaran di RA (Raudhatul Athfal) Sukorejo Kabupaten Ponorogo? 2. Materi apa saja yang diajarkan dengan menggunakan media gambar di RA (Raudhatul Athfal) Sukorejo Kabupaten Ponorogo? 3. Apakah menggunakan media gambar dalam pembelajaran di RA (Raudhatul Athfal) Sukorejo Kabupaten Ponorogo? 4. Bagaimana penilaian yang dipakai dalam mengetahui keberhasilan pembelajaran agama Islam dengan menggunakan media gambar? 5. Kendala apa saja yang dihadapi dalam menggunakan media gambar di RA (Raudhatul Athfal) Sukorejo Kabupaten Ponorogo?
Implementasi pembelajaran	1. Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan	Guru kelas	1. Apakah siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas?

agama islam melalui media gambar dalam meningkatkan pengetahuan keagamaan dan daya ingat siswa	pembelajaran 2. Pemahaman materi pembelajaran siswa 3. Minat siswa dalam mempelajari materi yang diajarkan 4. kemampuan siswa dalam menyimpan materi		2. Apakah siswa memahami materi yang diberikan ? 3. Apakah siswa berminat dalam materi yang diajarkan ? iya, ketika pembelajaran berlangsung 4. Apakah siswa mampu menerapkan materi yang diajarkan?
--	---	--	--



II. DATA NARASUMBER

BIODATA NARASUMBER

Narasumber 1

Nama Lengkap : Mutmainah, S.Pd
Tempat Tanggal lahir : Ponorogo, 29 Juli 1970
Alamat : Desa Sukorejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo
Jenis Kelamin : Perempuan
Jabatan : Kepala RA
No. HP : 081235901692

Narasumber 2

Nama Lengkap : Ratna Puspita Andriyani, S.Pd
Tempat Tanggal lahir : Ponorogo, 11 November 1986
Alamat : Desa Sukorejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo
Jenis Kelamin : Perempuan
Jabatan : Guru RA
No. HP : 081515626083

Narasumber 3

Nama Lengkap : Eny Setyorini, S.Pd
Tempat Tanggal lahir : Ponorogo, 16 Maret 1987
Alamat : Desa Gelanglor Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo
Jenis Kelamin : Perempuan
Jabatan : Guru RA
No. HP : 085240968108

Narasumber 4

Nama Lengkap : Afifatul Aimmah, S.Pd
Tempat Tanggal lahir : Ponorogo, 8 Oktober 1999
Alamat : Desa Gegeran Kecamatan Suukorejo Kabupaten Ponorogo
Jenis Kelamin : Perempuan
Jabatan : Guru RA
No. HP : 08973289585

III. HASIL WAWANCARA

(Hasil wawancara dengan Kepala RA)

T : Bagaimanakah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di PKBM Bhakti Luhur Dolopo Madiun?

J : RA Bakti 3 Sukosewu ini seiring waktu mengalami peningkatan dan kami terus berupaya memberikan pendidikan yang terbaik. Salah satunya dalam meningkatkan nilai keagamaan pada anak usia dini di RA Bakti 3 Sukosewu. Oleh sebab dalam prakteknya kita lakukan dengan pembiasaan pada kegiatan sehari-hari, seperti menghafalkan doa-doa, menghafalkan surah pendek, menghafalkan asmaul husna dan juga praktek sholat. Selain itu kita juga memberikan contoh keteladanan, anak usia dini itu cenderung mengamati jadi dia akan melakukan berdasarkan apa yang dia lihat. Di RA Bakti 3 Sukosewu diarahkan untuk membentuk generasi yang cinta kepada Allah, Rasul dan Agama Islam serta agar anak-anak menjadi rajin beribadah dengan pembiasaan-pembiasaan yang diupayakan oleh pihak sekolah. Mengingat RA Bakti 3 Sukosewu berdiri sebagai lembaga Taman Kanak-Kanak yang bernafaskan keislaman

T : Bagaimana kebijakan RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo dalam meningkatkan kualitas pendidikan di RA Bakti 3 Sukosewu?

J : kalau boleh saya katakan, ya bu. Intinya dari pendidikan itu akhlak yang jadi tumpuannya. Percuma kalau berilmu tapi tidak berakhlak. Makanya, di RA ini kita upayakan pendidikan akhlak atau budi pekerti ini dimaksimalkan. Misalnya dengan melatih untuk saling berbagi dengan sesama. Berbicara sopan dan santun. Toleransi dengan temannya. Tenggang rasa, kalau istilah jawanya teposeliro lah ya. Itu harus dididik sejak usia dini. Itu ibarat kita menanam benih ya, tentunya harus dipilih benih yang baik. Itu saja tidak cukup. Nah benih yang baik itu harus ditanam dengan cara yang baik juga ya. Jadi harus ada pembiasaan juga yang didampingi oleh guru kalau di sekolah. Kalau

dirumah ya orang tua, lingkungan harus menjadi pendukung support sistem yang utama kan ya di rumah dan di sekolah kalau untuk anak seusia mereka, untuk membentuk perkembangan akhlak anak-anak.

(untuk hasil wawancara tentang sejarah berdirinya, visi misi, data guru, sarpras, dan juga prestasi yang diraih di lampirkan berupa file)

(Hasil wawancara dengan Wali Kelas Ibu Ratna Puspita Andriyani)

T : Materi apa saja yang diajarkan pada pembelajaran agama Islam RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo?

J : Dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran keagamaan Islam bagi anak usia TK. Dalam rencana pelaksanaan pembelajaran keagamaan Islam, RA Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo menyiapkan pemahaman dasar tentang ketuhanan, kemanusiaan dan alam semesta yang berorientasi pada aqidah (keimanan), syariah dan akhlak. Dengan menyiapkan modul ajar yang tentunya disesuaikan dengan kegiatan yang direncanakan di kelas yang berisi materi nilai agama dan budi pekerti.

T : Bagaimana langkah awal dalam mengenalkan pembelajaran Agama Islam kepada siswa?

J : Jadi, secara umum pondasi Islam dikenalkan kepada anak-anak. Tentunya. Dengan demikian anak diarahkan agar punya keimanan. Kepada Allah, Malaikat Allah, Rasul-Rasul, Kitab-Kitab. Ya, intinya rukun Iman. Selebihnya adalah rukun Islam yakni pengamalan syahadat dihafalkan dengan cara melagukannya. Praktik sholat, juga. Kalau untuk puasa kita lebih kepada menghimbau, karena memang masing-masing anak beda kemampuan. Kalau zakat tentunya wajib. Untuk pengenalan ibadah haji, ada manasik haji untuk anak anak di RA ini.

T : Bagaimana peranan media gambar untuk siswa?

J : Media gambar itu simpel, praktis dan mudah dicerna anak.

Penggunaan media gambar di RA Bakti 3 Sukosewu Sukorejo memiliki tujuan untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran keagamaan karena simpel dan menarik serta mudah dipraktikan

T : Bagaimana implementasi ddalam penyampaian pembelajaran agama islam melalui media gambar ?

J : Untuk pengajaran ibadah bagi anak-anak usia dini di RA Bakti 3 Sukosewu lebih dahulu peserta didik dikenalkan dengan rukun Islam. Pengenalan rukun Islam dilakukan dengan berbagai cara dan media. Seperti dengan menghafalkan melalui lagu-lagu/sholawat, gambar-gambar, video dan alat peraga lainnya. Hal tersebut dilakukan agar anak dapat dengan cepat dan tepat memahami serta menerapkan ibadah sehari-hari. Selain itu, anak-anak dibiasakan untuk membaca dan mengucapkan do'a sehari-hari.

(Hasil wawancara dengan Guru Kelas Ibu Eny Setyorini)

T : Bagaimana anda menyiapkan materi pembelajaran agama Islam di RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo?

J : Dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran keagamaan Islam bagi anak usia TK. Dalam rencana pelaksanaan pembelajaran keagamaan Islam, RA Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo menyiapkan pemahaman dasar tentang ketuhanan, kemanusiaan dan alam semesta yang berorientasi pada aqidah (keimanan), syariah dan akhlak. Dengan menyiapkan modul ajar yang tentunya disesuaikan dengan kegiatan yang direncanakan di kelas yang berisi materi nilai agama dan budi pekerti.

T : Bagaimana langkah awal dalam mengenalkan pembelajaran Agama Islam kepada siswa?

J : Mulai dari pendidikan dasar agama, kalau dalam hal membaca Al- Qur'an Anak-anak di RA Sukosewu ini kita kenalkan huruf hijaiyah, menghafal surat pendek, serta do'a harian. Itu yang

pokok. Kemudian, setiap hari dipraktikan. Mulai anak masuk kelas dengan berdo'a sampai dengan do'a pulang sekolah.

T : Bagaimana anda menyiapkan materi pembelajaran agama Islam di RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo?

J : *Tentunya sebelum pembelajaran dimulai, bahan ajar atau media gambar itu disiapkan lebih dulu. Kemudian anak-anak akan beraktifitas pembukaan seperti biasa. Materi yang disiapkan banyak.*

T : Mengapa media gambar dipilih sebagai inovasi dalam penyampaian pembelajaran di sekolah ini ?

J : *Sebelumnya kita hanya menggunakan metode penyampaian langsung katakanlah metode ceramah ya dan kadang juga lagu-lagu. Tapi ada beberapa anak yang masih kesulitan untuk menangkap apa yang kita sampaikan. Ada juga yang malah asik bermain sendiri. Tapi setelah kita sesama Guru saling sharing kita mencoba memakai media gambar. Diharapkan anak-anak menjadi lebih tertarik terhadap materi pembelajaran yang diajarkan*

T : Setelah memakai media gambar apakah siswa menjadi lebih antusias?

J : *Respon siswa sangat positif. Mereka lebih antusias ketika belajar dengan gambar. Banyak dari mereka menyatakan bahwa mereka lebih mudah mengingat informasi ketika dikaitkan dengan visual, contohnya adalah dalam pembelajaran agama Islam ini.*

T : Apa saja dampak yang anda rasakan setelah menggunakan media gambar ini, terlebih yang berkaitan dengan daya ingat siswa?

J : *Kalau bicara dampak yang kami rasakan ya, jelas anak menjadi lebih mudah hafal karena dibantu media gambar itu tadi. Sebelumnya kan anak hanya melihat, kemudian dengan adanya gambar yang muncul itu secara tidak langsung akan terekam jelas*

di otak anak. Sehingga wajar jika melalui gambar ini, anak bisa menjawab pertanyaan dan mengingat gambarnya secara jelas.

(Hasil wawancara dengan Guru Kelas Ibu Afifatul Aimmah)

T : Bagaimana persiapan anda dalam menerapkan media gambar di RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo?

J : *Kita siapkan materi ajar lebih dahulu baru kita menyusun konsep gambar yang sinkron sekaligus menarik untuk anak-anak. Jadi gambar-gambar yang unik, seperti kartun dan juga warna-warni. Intinya yang agar anak-anak tertarik.*

T : Bagaimana penilaian yang anda pakai dalam mengetahui keberhasilan pembelajaran agama Islam dengan menggunakan media gambar?

J : *Kita bisa mengukur kemampuan anak atau katakanlah evaluasi itu melalui Lembar Penilaian Hafalan. Anak-anak setiap hari setoran hafalan, misal hari ini hafalan doa, besoknya setoran asmaul husna, kalau untuk hafalan surah pendek itu kita pembiasaan membaca bersama-sama dan untuk setoran hafalan surah pendek setiap satu minggu sekali.*

T : Bagaimana cara anda menyiapkan pembelajaran menggunakan media gambar?

J : *Maksudnya banyak gambarnya, nanti tinggal disesuaikan saja dengan tema ajar saat itu. Yang pasti belum bisa seluruh materi keagamaan kita buat media gambar. Yang sudah ya yang umum-umum saja. Misalnya tentang rukun Iman, Islam dan mengenal malaikat Allah. Nabi-nabi, kitab-kitab dll. Itu gambar-gambar yang kita siapkan. Kita sengaja menggunakan gambar ilustrasi agar memudahkan mereka dalam memahami, pakai gambar kartun warna warni, sehingga anak tertarik.*

- T** : Kendala apa saja yang dialami dalam menggunakan media gambar di RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo?
- J** : Kalau tentang kesulitan, saya rasa tidak ada karena bagi anak ini merupakan pembelajaran yang asik yang menarik. Jadi saya memakai media gambar ini karena terbukti bisa mengatasi keterbatasan pengamatan, sebab dapat menghadirkan hal-hal yang tidak dapat ditangkap oleh panca indera terutama oleh anak usia dini di RA Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo. Selain itu kita sebagai Guru memang dituntut untuk kreatif dalam memilih metode pembelajaran yang akan kita gunakan untuk menyampaikan materi. Jadi ya ini termasuk inovasi atau upaya kami dalam mengembangkan model pembelajaran.”
- T** : Kalau terkait kesulitan dalam menyiapkan gambar yang berkaitan dengan materi apakah ada ?
- J** : Salah satu tantangan adalah memilih gambar yang tepat dan sesuai dengan konteks ajaran Islam. Kadang-kadang, saya itu sulit menemukan gambar yang tidak menyesatkan atau terlalu umum. Tapi saya mengatasi ini dengan melakukan riset mendalam dan menggunakan sumber yang terpercaya.
- T** : Apa manfaat menggunakan media gambar dalam pembelajaran?
- J** : Manfaatnya sangat besar. Misalnya, saat saya membahas sejarah Nabi Muhammad, gambar-gambar dapat memberikan konteks visual yang mendalam, membuat siswa lebih terhubung dengan materi. Saya melihat peningkatan adanya partisipasi yang lebih aktif di kelas.

LAMPIRAN 3:

INSTRUMEN OBSERVASI

Peneliti : Ucik Saidatur Rohmah
 Lokasi : RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo
 Tujuan : Pengamatan ini dilakukan untuk memotret aspek-aspek yang berkaitan dengan Multimedia dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi Kasus RA Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo)

Fokus Penelitian	Aspek	Item Pengamatan
Pembelajaran Agama Islam di RA Bakti 3 Sukosewu	1. Menyiapkan materi pembelajaran agama Islam 2. Materi yang diajarkan 3. Alokasi waktu dan rencana sesuai dengan hasil yang dilakukan dalam pembelajaran 4. Tingkat kesulitan dalam pembelajaran agama Islam 5. Hubungan/ interaksi antara guru-murid dan murid-murid ketika proses belajar mengajar	1. Penyiapan materi pembelajaran agama Islam di RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo 2. Materi yang diajarkan pembelajaran agama Islam (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukorejo Kabupaten Ponorogo 3. Alokasi waktu yang direncanakan telah sesuai dengan hasil yang dilakukan dalam pembelajaran 4. Tingkat kesulitan dalam pembelajaran agama Islam di RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukorejo Kabupaten Ponorogo 5. Hubungan/ interaksi antara guru-murid dan murid-murid ketika proses belajar mengajar di RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukorejo Kabupaten Ponorogo
Implementasi Pembelajaran Agama Islam dengan Media Gambar	1. Persiapan dalam penerapan media gambar 2. Materi yang diajarkan dengan menggunakan media gambar 3. Penggunaan media gambar	1. Persiapan dalam menerapkan media gambar di RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukorejo Kabupaten Ponorogo 2. Materi yang diajarkan menggunakan media gambar di RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukorejo Kabupaten Ponorogo

	4. Penilaian yang pakai dalam mengetahui keberhasilan pembelajaran agama Islam 5. Kendala dalam menggunakan media gambar	media gambar di RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo 3. Penggunaan media gambar bagi RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukosewu Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo 4. Keberhasilan pembelajaran agama Islam dengan menggunakan media gambar 5. Kendala yang dialami dalam menggunakan media gambar di RA (Raudhatul Athfal) Bakti 3 Sukorejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo
Implementasi pembelajaran agama islam melalui media gambar dalam meningkatkan pengetahuan keagamaan dan daya ingat siswa	1. Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran 2. Pemahaman materi pembelajaran siswa 3. Antusias siswa dalam kegiatan pembelajaran 4. Minat siswa dalam mempelajari materi yang diajarkan 5. Kemampuan siswa dalam menyimpan materi	1. Antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di dalam kelas 2. Pemahaman siswa mengenai materi pembelajaran yang telah diberikan 3. Antusias siswa dalam kegiatan pembelajaran 4. Minat siswa dalam mempelajari materi yang diajarkan 5. Kemampuan siswa dalam menyimpan materi

Instrumen Observasi Capaian Pengetahuan Keagamaan dan Kemampuan Daya

No	Nama Siswa	Pengetahuan Keagamaan					Kemampuan D		
		1	2	3	4		1	2	3
1	Nama Siswa-1								
2	Nama Siswa-2								
3	Nama Siswa-3								
4	Nama Siswa-4								
5	Nama Siswa-5								
Dan Seterusnya									

Keterangan:

- 1 = *Belum Berkembang (BB)*
- 2 = *Mulai Berkembang (MB)*
- 3 = *Berkembang Sesuai Harapan (BSH)*
- 4 = *Berkembang Sangat Baik (BSB)*



Instrumen Observasi Pelaksanaan Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Agama Islam

No	Aspek-Aspek Pengamatan	Skor Per M
		1
1	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru	
2	Peserta didik mematuhi aturan dalam pembelajaran	
3	Peserta didik antusias dalam pembelajaran menggunakan media gambar	
4	Peserta didik mampu menjawab saat ditanya ulang oleh guru	

Keterangan:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

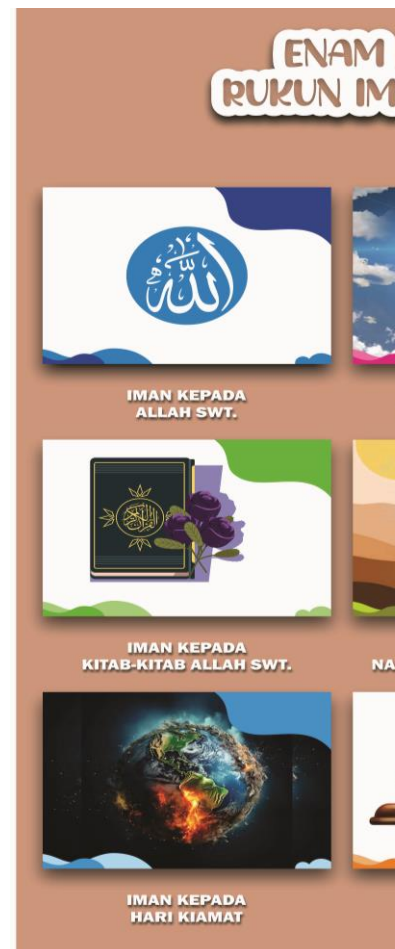


LAMPIRAN 4 :

DOKUMENTASI



Gambar ilustrasi Rukun Islam, Rukun Iman, dan Malaikat-



Media Gambar Ilustrasi Malaikat-



Dokumentasi Wawancara dan Observasi



*Kegiatan Pembelajaran menggunakan
media gambar*





***Dokumentasi kegiatan sholat
berjamaah***



**Kegiatan Peserta didik
setoran membaca huruf**



*Dokumentasi kegiatan
berjamaah*



*Dokumentasi kegiatan
menghimpun*

Kegiatan Menghafalkan doa-doa



BIODATA PENULIS



Penulis bernama UCIK SAIDATUR ROHMAH, lahir di Ponorogo pada tanggal 28 Agustus 1978. Sekarang tinggal bersama keluarga di Desa Gelanglor Kecamatan Sukorejo, Kabupaten Ponorogo, Propinsi Jawa Timur. Sebagai anak pertama dari 3 bersaudara. Menyelesaikan Pendidikan formalnya di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bogem lulus pada Tahun 1991, kemudian melanjutkan ke MTS Al-Islam Joresan Mlarak

Ponorogo dan lulus pada Tahun 1994. Pada Tahun 1997 menyelesaikan Pendidikan di Madrasah Aliyah Al-Islam Joresan Ponorogo, dan melanjutkan kuliah Diploma II (DII) di Institut Agama Islam Sunan Ampel Surabaya pada Tahun 2001 dengan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), kemudian pada Tahun 2007 menyelesaikan Pendidikan Strata I (SI) di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Pada Tahun 2005 diangkat sebagai Pegawai Negeri Sipil di Kantor Kementerian Agama sebagai guru RA di RA Bakti 3 Sukosewu Sukorejo Ponorogo, dan pada tahun 2018 menggantikan Kepala di Raudhatul Athfal Bakti 3 Sukosewu Sukorejo. Kemudian Pada akhir tahun 2022 dialihkan fungsi tugas sebagai Pengawas RA/BA/TA di Kecamatan Badegan dan Kauman. Dalam perjalanan tugas dinas mendaftarkan sebagai Mahasiswa Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo atau INSURI pada Tahun 2022.



INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Jl. Batoro Katong, 32 Ponorogo, Jawa Timur Indonesia
Terakreditasi "Baik Sekali" oleh BAN-PT SK No. 2327/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2021
Telp (0352) 486525 Fax (0352) 486525, Email: insuripasca.32@gmail.com

Nomor : 105...../PPS.212011/AK.IP/.....VI...../ 2024.....
Lamp. : 1 bendel
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala RA Bakti 3 Sukosewu Sukorejo

Di Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka melengkapi data empirik penelitian yang dilakukan oleh saudara:

Nama : UCIK SAIDATUR ROHMAH
NIRM : 22.08.984
Judul Penelitian : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM MELALUI MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN KEAGAMAAN DAN DAYA INGAT SISWA DI RA BAKTI 3 SUKOSEWU

Maka mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 03 JUN 2024
Direktur,

Dr. H. JAUHAN BUDIWAN, M.Ag.
NIDN. 2111097201



YAYASAN PENDIDIKAN BAKTI WANITA ISLAM (YPBWI)

RAUDHATUL ATHFAL BAKTI 3 SUKOSEWU

DESA SUKOREJO KEC.SUKOREJO PONOROGO

Jln. Sukosewu No. 1 Sukorejo Ponorogo

Terakreditasi B

Kode Pos. 63453

REKOMENDASI

Nomor: 17/RA.B/06/2024

TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN PRA PENELITIAN DAN PENELITIAN

Kepala RA Bakti 3 Sukosewu Desa/Kec.Sukorejo Kabupaten Ponorogo. Setelah membaca dan menelaah surat permohonan penelitian dari Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo Nomor : 103 / PPS.212011/AKP.IP/VI/2024 Tanggal 03 Juni 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Ucik Saidatur Rohmah
NIM : 22.08.984
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Magister
Alamat : Gelanglor Sukorejo Ponorogo
Judul Penelitian : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM MELALUI MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN KEAGAMAAN DAN DAYA INGAT SISWA RA BAKTI 3 SUKOSEWU
Lokasi Penelitian : RA Bakti 3 Sukosewu Desa/Kec.Sukorejo Kabupaten Ponorogo

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan pra penelitian dan penelitian serta pengumpulan data ini berlangsung selama 4 (empat) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
2. Kepada pihak terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dan pengumpulan data dimaksud

Demikian rekomendasi ini dibuat dan dapat dipergunakan seperlunya

Dibuat di : Ponorogo

Pada Tanggal : 05 Juni 2024

Kepala RA Bakti 3 Sukosewu



MUTMAINAH, S.Pd