

Lampiran I : Pedoman Observasi dan Wawancara

LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI

Hari/Tanggal :
 Waktu :
 Kelas :
 Guru Mata Pelajaran :
 Pengamat :

No	Aspek yang Diamati	Indikator Observasi	Ada	Tidak	Keterangan
1	Perencanaan Pembelajaran	Guru mempersiapkan RPP yang memuat metode <i>Active Learning</i> .			
2	Kegiatan Pendahuluan	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi.			
3	Kegiatan Inti	Guru memfasilitasi aktivitas diskusi kelompok, simulasi, permainan edukatif, atau presentasi.			
		Siswa terlibat aktif dalam berdiskusi, menyampaikan ide, dan bertanya.			
		Guru memberikan kesempatan siswa berpendapat atau menanggapi hasil diskusi kelompok lain.			
		Guru menggunakan media pembelajaran untuk mendukung kegiatan <i>Active Learning</i> .			
4	Keaktifan Siswa	Siswa tampak antusias mengikuti kegiatan diskusi, simulasi, atau aktivitas lain.			
		Siswa aktif menyampaikan pendapat dan bertanya saat pembelajaran berlangsung.			
		Sebagian besar siswa terlibat aktif dalam aktivitas pembelajaran yang diselenggarakan.			
5	Kegiatan Penutup	Guru bersama siswa melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.			
		Guru memberikan kesimpulan dan evaluasi terhadap hasil pembelajaran.			
6	Pengalaman Belajar Siswa	Siswa memperoleh kesempatan untuk menyampaikan gagasan, berpendapat, dan melakukan kerja sama dalam kelompok.			
		Siswa menyatakan lebih senang, semangat, dan merasa terbantu dalam memahami materi melalui metode <i>Active Learning</i> .			
7	Hambatan atau Kendala	Terdapat hambatan dalam pelaksanaan <i>Active Learning</i> (seperti siswa pasif, keterbatasan media, waktu yang kurang, dll).			
		Guru berupaya mengatasi kendala tersebut selama proses pembelajaran.			

**PEDOMAN WAWANCARA KEPALA MADRASAH
MTs PERTANIAN KOTA MADIUN**

1. Bagaimana visi dan misi madrasah serta latar belakang berdirinya MTs Pertanian Kota Madiun.?
2. Apakah madrasah memberikan dukungan berupa fasilitas, pelatihan, atau pendampingan bagi guru dalam mengembangkan model pembelajaran berbasis *Active Learning*? Mohon dijelaskan.
3. Menurut Ibu, bagaimana pelaksanaan metode *Active Learning* yang dilakukan oleh guru-guru Aqidah Akhlak di madrasah ini? Apakah sudah berjalan sesuai dengan harapan?
4. Berdasarkan pengamatan Ibu, bagaimana dampak dari penerapan metode *Active Learning* terhadap tingkat keaktifan siswa di kelas saat mengikuti pelajaran Aqidah Akhlak?
5. Menurut Ibu, bagaimana dampak penerapan metode *Active Learning* terhadap pengalaman belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak?
6. Apakah metode ini memberikan pengaruh terhadap peningkatan pemahaman dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran? Mohon dijelaskan.

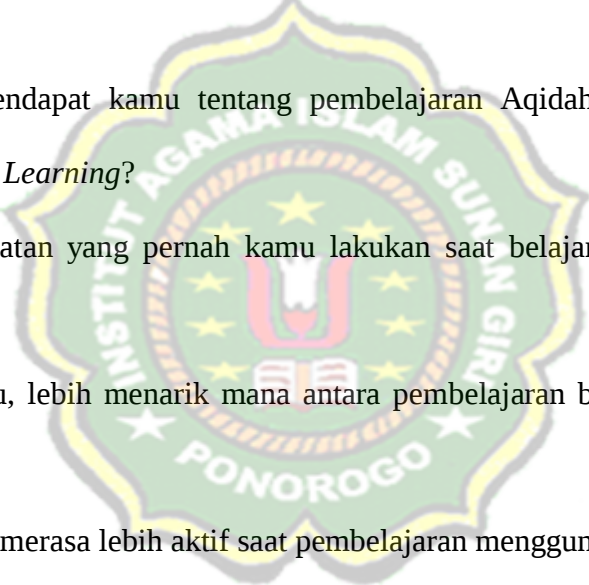
**PEDOMAN WAWANCARA GURU AQIDAH AKHLAK
MTS PERTANIAN KOTA MADIUN**

1. Apa alasan bapak memilih menerapkan metode *Active Learning* dalam pembelajaran Aqidah Akhlak?
2. Model atau strategi pembelajaran aktif apa saja yang sering bapak gunakan di kelas?
3. Bagaimana langkah-langkah yang bapak lakukan saat merencanakan, melaksanakan, hingga mengevaluasi pembelajaran dengan metode *Active Learning*?
4. Bagaimana respon awal siswa saat pertama kali mengikuti pembelajaran dengan metode ini?
5. Bagaimana pengaruh metode *Active Learning* terhadap keaktifan siswa dalam proses pembelajaran di kelas Aqidah Akhlak?
6. Faktor apa yang menurut bapak mempengaruhi meningkatnya keaktifan siswa saat metode ini diterapkan?
7. Bagaimana pandangan bapak terhadap dampak metode *Active Learning* dalam meningkatkan pengalaman belajar siswa?
8. Apakah siswa terlihat lebih memahami materi dan lebih bersemangat saat menggunakan metode ini dibandingkan sebelumnya?
9. Bagaimana respon siswa setelah mengikuti pembelajaran berbasis *Active Learning*?

**PEDOMAN WAWANCARA WAKA KURIKULUM
MTS PERTANIAN KOTA MADIUN**

1. Bagaimana kebijakan kurikulum madrasah dalam mendorong guru menerapkan metode *Active Learning*, khususnya dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak?
2. Apakah pihak kurikulum memberikan panduan, pelatihan, atau supervisi bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran aktif? Mohon dijelaskan.
3. Berdasarkan pengamatan Ibu, bagaimana dampak penerapan metode *Active Learning* terhadap tingkat keaktifan siswa di kelas?
4. Bagaimana pandangan Ibu mengenai dampak metode *Active Learning* terhadap kualitas pengalaman belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran Aqidah Akhlak?
5. Apakah metode ini berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman dan motivasi siswa dalam belajar?

**PEDOMAN WAWANCARA SISWA
MTS PERTANIAN KOTA MADIUN**

- 
1. Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran Aqidah Akhlak yang menggunakan metode *Active Learning*?
 2. Apa saja kegiatan yang pernah kamu lakukan saat belajar menggunakan metode ini di kelas?
 3. Menurut kamu, lebih menarik mana antara pembelajaran biasa dengan *Active Learning*? Mengapa?
 4. Apakah kamu merasa lebih aktif saat pembelajaran menggunakan metode *Active Learning*? Jelaskan alasannya.
 5. Apakah metode ini membuat kamu lebih berani bertanya atau menyampaikan pendapat di kelas?
 6. Bagaimana pengalaman kamu belajar Aqidah Akhlak saat menggunakan metode *Active Learning* dibandingkan dengan sebelumnya?
 7. Apakah kamu merasa lebih paham dan mudah mengingat materi setelah mengikuti pembelajaran dengan metode ini?

Lampiran II : Hasil Observasi dan Wawancara

HASIL OBSERVASI

Hari/Tanggal : Kamis, 22 Mei 2025
 Waktu : 08.00 – 09.20 WIB
 Kelas : VIII
 Guru Mata Pelajaran : Mohammad Rizki S, S.Ag
 Pengamat : Safingil Anam, S.Pd

No	Aspek yang Diamati	Indikator Observasi	Ada	Tidak	Keterangan
1	Perencanaan Pembelajaran	Guru mempersiapkan RPP yang memuat metode <i>Active Learning</i> .	√		
2	Kegiatan Pendahuluan	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi.	√		
3	Kegiatan Inti	Guru memfasilitasi aktivitas diskusi kelompok, simulasi, permainan edukatif, atau presentasi.	√		
		Siswa terlibat aktif dalam berdiskusi, menyampaikan ide, dan bertanya.	√		
		Guru memberikan kesempatan siswa berpendapat atau menanggapi hasil diskusi kelompok lain.	√		
		Guru menggunakan media pembelajaran untuk mendukung kegiatan <i>Active Learning</i> .	√		
4	Keaktifan Siswa	Siswa tampak antusias mengikuti kegiatan diskusi, simulasi, atau aktivitas lain.	√		
		Siswa aktif menyampaikan pendapat dan bertanya saat pembelajaran berlangsung.	√		
		Sebagian besar siswa terlibat aktif dalam aktivitas pembelajaran yang diselenggarakan.	√		
5	Kegiatan Penutup	Guru bersama siswa melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	√		
		Guru memberikan kesimpulan dan evaluasi terhadap hasil pembelajaran.	√		
6	Pengalaman Belajar Siswa	Siswa memperoleh kesempatan untuk menyampaikan gagasan, berpendapat, dan melakukan kerja sama dalam kelompok.	√		
		Siswa menyatakan lebih senang, semangat, dan merasa terbantu dalam memahami materi melalui metode <i>Active Learning</i> .	√		
7	Hambatan atau Kendala	Terdapat hambatan dalam pelaksanaan <i>Active Learning</i> (seperti siswa pasif, keterbatasan media, waktu yang kurang, dll).	√		
		Guru berupaya mengatasi kendala tersebut selama proses pembelajaran.	√		

TRANSKRIP WAWANCARA

Kepala Sekolah

Nama : Anik Tugas Diani, S.Pd

Jabatan : Kepala Madrasah MTs Pertanian Kota Madiun

Tempat/ waktu : Ruang Kepala / 21 – 22 Mei 2025

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana visi dan misi madrasah serta latar belakang berdirinya MTs Pertanian Kota Madiun.?	Visi kami adalah Terwujudnya Madrasah Unggul dalam prestasi dan bernuansa Islami. Misi kami ialah Menumbuh kembangkan sikap dan amaliah keagamaan Islam, Menerapkan program intensif belajar dalam menghadapi AMBK, Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga madrasah baik dalam prestasi akademik maupun non akademik, Menerapkan pembelajaran unggul PAKEM,CTL berbasis Multiple Intelegense, Membantu dan memfasilitasi setiap siswa untuk mengenali dan mengembangkan potensi dirinya (khususnya bidang seni dan olah raga),dan berdasarkan nilai-nilai islam, Mengamalkan nilai-nilai ajaran islam untuk menjadikan siswa yang berakhlakul karimah. MTs Pertanian ini berdiri karena adanya kebutuhan masyarakat sekitar akan lembaga pendidikan berbasis Islam yang tidak hanya fokus pada ilmu agama, tapi juga membekali siswa dengan wawasan umum sehingga bisa bersaing dengan sekolah lainnya.
2	Apakah madrasah memberikan dukungan berupa fasilitas, pelatihan, atau pendampingan bagi guru dalam mengembangkan model pembelajaran berbasis <i>Active Learning</i> ? Mohon dijelaskan.	Ya, madrasah berusaha mendukung guru. Kami memfasilitasi sarana kelas, menyediakan media pembelajaran, dan kalau ada program pelatihan dari Kemenag, guru-guru diikutsertakan seperti MGMP. Kadang juga ada pendampingan internal, jadi guru-guru bisa saling berbagi pengalaman dalam mengembangkan model pembelajaran, termasuk <i>Active Learning</i> .

3	Menurut Ibu, bagaimana pelaksanaan metode <i>Active Learning</i> yang dilakukan oleh guru-guru Aqidah Akhlak di madrasah ini? Apakah sudah berjalan sesuai dengan harapan?	Kalau saya melihat, guru Aqidah Akhlak sudah berusaha menerapkan <i>Active Learning</i> , misalnya dengan diskusi kelompok, tanya jawab interaktif, dan presentasi siswa. Memang belum sempurna seratus persen, tapi arah pelaksanaannya sudah sesuai dengan harapan madrasah. Tinggal bagaimana konsistensinya terus dijaga.
4	Berdasarkan pengamatan Ibu, bagaimana dampak dari penerapan metode <i>Active Learning</i> terhadap tingkat keaktifan siswa di kelas saat mengikuti pelajaran Aqidah Akhlak?	Dampaknya cukup terasa. Siswa terlihat lebih aktif mengikuti kegiatan belajar, baik melalui diskusi kelompok, tanya jawab, maupun praktik langsung. Ini berbeda sekali dengan sebelumnya, ketika pembelajaran masih didominasi oleh ceramah, siswa cenderung pasif dan kurang bersemangat
5	Menurut Ibu, bagaimana dampak penerapan metode <i>Active Learning</i> terhadap pengalaman belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak?	Pengalaman belajar siswa jadi lebih menyenangkan khususnya dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak. Mereka tidak hanya menerima materi, tapi juga ikut terlibat dalam proses menemukan pemahaman. Dengan begitu, pengalaman belajar mereka jadi lebih bermakna karena materi yang diberikan bisa langsung dihubungkan dengan situasi nyata dalam kehidupan sehari-hari
6	Apakah metode ini memberikan pengaruh terhadap peningkatan pemahaman dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran? Mohon dijelaskan.	Tentu ada pengaruhnya. Dengan <i>Active Learning</i> , pemahaman siswa lebih mendalam karena mereka aktif mencari tahu, bukan hanya diberi tahu. Selain itu, keterlibatan mereka meningkat karena ada tanggung jawab dalam diskusi kelompok atau tugas yang sifatnya kolaboratif. Jadi hasilnya bukan hanya paham materi, tapi juga terbiasa bekerja sama dan berpikir kritis

TRANSKRIP WAWANCARA

Kepala Sekolah

Nama : Supartin, S.Si

Jabatan : Waka Kurikulum MTs Pertanian Kota Madiun

Tempat/ waktu : Ruang Kepala / 22 – 23 Mei 2025

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana kebijakan kurikulum madrasah dalam mendorong guru menerapkan metode Active Learning, khususnya dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak?	Kalau dari kebijakan madrasah, kami memang mendorong semua guru, termasuk guru Aqidah Akhlak, supaya lebih aktif menggunakan metode pembelajaran yang melibatkan siswa. Jadi tidak hanya ceramah, tapi bagaimana siswa itu ikut terlibat langsung. Hal ini juga sudah masuk dalam arahan kurikulum, karena sesuai dengan semangat K-13 yang menekankan pada aktivitas dan keterlibatan peserta didik
2	Apakah pihak kurikulum memberikan panduan, pelatihan, atau supervisi bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran aktif? Mohon dijelaskan.	Dari pihak kurikulum, tentu ada dukungan. Kami sering mengadakan workshop atau pelatihan, baik yang difasilitasi oleh Kemenag maupun internal madrasah. Selain itu ada supervisi rutin, jadi kami ikut memantau bagaimana guru menerapkan metode pembelajaran, termasuk Active Learning ini. Kalau ada yang perlu diperbaiki, biasanya kami sampaikan dalam evaluasi.
3	Berdasarkan pengamatan Ibu, bagaimana dampak penerapan metode Active Learning terhadap tingkat keaktifan siswa di kelas?	Kalau saya lihat langsung di kelas, siswa lebih hidup suasananya ketika guru menggunakan metode aktif. Anak-anak jadi tidak hanya duduk mendengarkan, tapi ikut diskusi, presentasi, bahkan praktik sesuai materi. Mereka jadi lebih berani mengemukakan pendapat. Jadi memang terasa ada peningkatan keaktifan siswa
4	Bagaimana pandangan Ibu mengenai dampak metode Active Learning terhadap kualitas pengalaman belajar	Menurut saya, Active Learning ini sangat membantu meningkatkan pengalaman belajar siswa. Khususnya pada pelajaran Aqidah

	siswa, khususnya dalam pembelajaran Aqidah Akhlak?	Akhlak, anak-anak bisa lebih mudah memahami materi karena mereka dilibatkan langsung. Misalnya lewat diskusi kasus nyata, bermain peran, atau kerja kelompok, itu membuat pembelajaran lebih bermakna dan tidak membosankan.
5	Apakah metode ini berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman dan motivasi siswa dalam belajar?	Iya, pengaruhnya cukup besar terhadap pemahaman dan motivasi belajar. Anak-anak lebih termotivasi karena merasa dilibatkan, tidak pasif. Dari sisi pemahaman juga lebih dalam, sebab mereka bukan hanya mendengar, tapi ikut berpikir, menganalisis, dan menyampaikan kembali. Jadi materi Aqidah Akhlak bisa lebih melekat pada diri mereka.

Guru Aqidah Akhlak di MTs Pertanian Kota Madiun

Nama : Mohammad Rizki S, S.Ag.

Jabatan : Guru Aqidah Akhlak di MTs Pertanian Kota Madiun

Tempat/ waktu : Ruang TU / 22-26 Mei 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa alasan bapak memilih menerapkan metode <i>Active Learning</i> dalam pembelajaran Aqidah Akhlak?	Kalau menurut saya, anak-anak itu lebih mudah paham kalau diajak terlibat langsung. Kalau hanya ceramah saja, mereka cepat bosan. Makanya saya pakai metode <i>Active Learning</i> supaya siswa lebih aktif, tidak hanya mendengar, tapi ikut berpikir, bertanya, dan mencoba
2	Model atau strategi pembelajaran aktif apa saja yang sering bapak gunakan di kelas?	Biasanya saya pakai diskusi kelompok, tanya jawab, kadang juga presentasi kecil-kecilan. Selain itu ada juga metode <i>role play</i> atau permainan sederhana yang berkaitan dengan materi akidah akhlak. Jadi, variasi saja biar mereka tidak jenuh.
3	Bagaimana langkah-langkah yang bapak lakukan saat merencanakan, melaksanakan, hingga mengevaluasi pembelajaran dengan metode <i>Active Learning</i> ?	Sebelum mengajar, saya buat perencanaan dulu, menentukan tujuan, materi, sama model yang pas. Selama pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas, seluruh proses berjalan sesuai prosedur. Terdapat tiga tahapan yang dilakukan, yaitu tahap pendahuluan, tahap inti, dan tahap penutup. Waktu pelaksanaan, saya mulai dengan apersepsi, baru masuk ke kegiatan inti dengan melibatkan siswa, misalnya lewat diskusi atau studi kasus. Setelah itu, di akhir pelajaran saya evaluasi dengan pertanyaan, tugas, atau refleksi. Jadi ada alurnya, mulai perencanaan sampai penutup
4	Bagaimana respon awal siswa saat pertama kali mengikuti pembelajaran dengan metode ini?	Awalnya ya agak kaget, karena biasanya mereka terbiasa mendengarkan. Tapi lama-lama mereka senang, bahkan jadi lebih berani bicara. Jadi ada proses adaptasi dulu.
5	Bagaimana pengaruh metode <i>Active Learning</i> terhadap keaktifan siswa dalam proses pembelajaran di kelas Aqidah Akhlak?	Kelihatan sekali pengaruhnya. Siswa yang biasanya diam, mulai mau mengangkat tangan. mereka jadi lebih antusias saat belajar. Mereka tidak hanya mendengarkan saya menjelaskan, tapi ikut berdiskusi, memecahkan soal studi kasus, bahkan bermain simulasi yang sesuai materi. Saya lihat anak-anak lebih cepat paham dan bisa mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari
6	Faktor apa yang menurut bapak mempengaruhi meningkatnya keaktifan siswa saat metode ini diterapkan?	Menurut saya karena mereka merasa dilibatkan, jadi ada rasa percaya diri. Selain itu, kalau suasananya menyenangkan, anak-anak tidak takut salah. Itu yang membuat mereka lebih aktif.
7	Bagaimana pandangan bapak terhadap dampak metode <i>Active Learning</i>	Dampaknya positif sekali. Anak-anak tidak hanya menerima materi, tapi juga merasakan pengalaman belajar, misalnya lewat praktik atau diskusi. Jadi mereka tidak

	dalam meningkatkan pengalaman belajar siswa?	sekadar hafal, tapi lebih mengerti makna pelajaran akidah akhlak
8	Apakah siswa terlihat lebih memahami materi dan lebih bersemangat saat menggunakan metode ini dibandingkan sebelumnya?	Iya, jelas kelihatan. Saat pakai metode ini, mereka lebih semangat, bahkan ada yang berlomba-lomba menjawab. Materinya juga lebih cepat nyantol karena mereka ikut terlibat, bukan hanya mendengar.
9	Bagaimana respon siswa setelah mengikuti pembelajaran berbasis <i>Active Learning</i> ?	Setelah mengikuti pembelajaran, biasanya mereka bilang lebih senang, tidak ngantuk, dan merasa waktu belajar cepat habis. Jadi bisa saya simpulkan respon mereka sangat positif



Siswa MTs Pertanian Kota Madiun

Nama : Detra Abiansyah Putra

Jabatan : Siswa Kelas VIII MTs Pertanian Kota Madiun

Tempat/ waktu : Ruang TU / 28 Mei 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran Aqidah Akhlak yang menggunakan metode <i>Active Learning</i> ?	Menurut saya, pembelajaran Aqidah Akhlak dengan <i>Active Learning</i> itu lebih menyenangkan. Kita tidak hanya duduk diam, tapi bisa ikut terlibat. Jadi terasa lebih hidup dan tidak membosankan.
2	Apa saja kegiatan yang pernah kamu lakukan saat belajar menggunakan metode ini di kelas?	Kegiatan yang pernah saya alami itu seperti kerja kelompok, mempresentasikan hasil, saling bertukar pertanyaan, dan kadang ada permainan singkat yang nyambung dengan pelajaran. Itu bikin kelas jadi ramai tapi tetap fokus
3	Menurut kamu, lebih menarik mana antara pembelajaran biasa dengan <i>Active Learning</i> ? Mengapa?	Kalau disuruh memilih, saya lebih suka <i>Active Learning</i> . Karena ada variasi dan interaksi, jadi lebih semangat. Kalau belajar biasa seringnya monoton, hanya dengar guru bicara
4	Apakah kamu merasa lebih aktif saat pembelajaran menggunakan metode <i>Active Learning</i> ? Jelaskan alasannya.	Saya merasa memang lebih aktif. Guru biasanya memberi kesempatan ke semua siswa untuk ikut, jadi saya juga terdorong untuk berbicara atau memberi jawaban.
5	Apakah metode ini membuat kamu lebih berani bertanya atau menyampaikan pendapat di kelas?	Metode ini bikin saya jadi lebih percaya diri. Saya berani bertanya ataupun memberi pendapat karena guru selalu memberi ruang. Jadi tidak takut kalau salah.
6	Bagaimana pengalaman kamu belajar Aqidah Akhlak saat menggunakan metode <i>Active Learning</i> dibandingkan dengan sebelumnya?	Belajar Aqidah Akhlak dengan <i>Active Learning</i> itu berbeda sekali. Kalau dulu lebih sering mendengarkan, sekarang lebih banyak diskusi. Rasanya lebih gampang memahami karena ada interaksi langsung.
7	Apakah kamu merasa lebih paham dan mudah mengingat materi setelah mengikuti pembelajaran dengan metode ini?	Saya merasa lebih cepat mengingat materi. Soalnya pembelajaran dilakukan dengan banyak cara, ada diskusi, penjelasan, dan praktik. Jadi materinya lebih mudah diingat

Siswi MTs Pertanian Kota Madiun

Nama : Aisyah Nur Oktavia

Jabatan : Siswa Kelas VIII MTs Pertanian Kota Madiun

Tempat/ waktu : Ruang Komputer / 22 Mei 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran Aqidah Akhlak yang menggunakan metode <i>Active Learning</i> ?	Menurut saya, belajar Aqidah Akhlak dengan <i>Active Learning</i> terasa lebih seru. Karena tidak hanya guru yang menjelaskan, tapi kita juga ikut terlibat. Jadi kelas lebih hidup.
2	Apa saja kegiatan yang pernah kamu lakukan saat belajar menggunakan metode ini di kelas?	Waktu pakai metode ini, saya pernah ikut diskusi kelompok, presentasi hasil kerja, saling bertukar pendapat, bahkan kadang ada simulasi. Jadi belajarnya lebih bervariasi.
3	Menurut kamu, lebih menarik mana antara pembelajaran biasa dengan <i>Active Learning</i> ? Mengapa?	Kalau dibandingkan, saya lebih suka <i>Active Learning</i> . Alasannya karena suasananya tidak membosankan, kita bisa saling tukar pikiran, dan lebih mudah menangkap materi.
4	Apakah kamu merasa lebih aktif saat pembelajaran menggunakan metode <i>Active Learning</i> ? Jelaskan alasannya.	Saya merasa lebih aktif, karena guru selalu mengajak siswa ikut serta. Jadi tidak bisa diam saja, pasti ada bagian yang harus saya lakukan. Seperti Saat berdiskusi bersama, kami bisa saling berbagi informasi yang bermanfaat untuk menambah pengetahuan
5	Apakah metode ini membuat kamu lebih berani bertanya atau menyampaikan pendapat di kelas?	Metode ini juga melatih kami untuk berani menyampaikan pendapat terkait topik yang sedang dibahas. Saya merasa didukung, jadi lebih percaya diri ketika mengajukan pertanyaan atau memberi jawaban
6	Bagaimana pengalaman kamu belajar Aqidah Akhlak saat menggunakan metode <i>Active Learning</i> dibandingkan dengan sebelumnya?	Pengalaman belajar Aqidah Akhlak dengan <i>Active Learning</i> jelas berbeda. Kalau dulu hanya mendengar penjelasan guru, sekarang lebih banyak berinteraksi. Itu membuat pelajaran lebih mudah masuk.
7	Apakah kamu merasa lebih paham dan mudah mengingat materi setelah mengikuti pembelajaran dengan metode ini?	Saya merasa lebih mudah memahami dan mengingat. Karena tidak hanya mendengar, tapi juga praktik, diskusi, dan mendengar penjelasan teman. Jadi materinya lebih menempel

Siswi MTs Pertanian Kota Madiun

Nama : Laelatul Uswaton Kasanah

Jabatan : Siswa Kelas VIII MTs Pertanian Kota Madiun

Tempat/ waktu : Ruang Komputer / 27 Mei 2025

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana pendapat kamu tentang pembelajaran Aqidah Akhlak yang menggunakan metode <i>Active Learning</i> ?	Kalau menurut saya, belajar Aqidah Akhlak dengan metode <i>Active Learning</i> itu lebih menarik. Karena kita tidak hanya mendengarkan guru, tapi ikut berpikir dan ikut serta dalam kegiatan
2	Apa saja kegiatan yang pernah kamu lakukan saat belajar menggunakan metode ini di kelas?	Kegiatan yang saya alami misalnya diskusi kelompok, mengerjakan tugas bersama, presentasi di depan kelas, tanya jawab antar teman, dan kadang ada permainan kecil yang sesuai materi.
3	Menurut kamu, lebih menarik mana antara pembelajaran biasa dengan <i>Active Learning</i> ? Mengapa?	Saya merasa pembelajaran dengan <i>Active Learning</i> lebih menyenangkan daripada cara biasa. Sebab ada banyak variasi, jadi tidak monoton. Kalau cara lama, biasanya hanya dengar guru, jadi cepat jenuh.
4	Apakah kamu merasa lebih aktif saat pembelajaran menggunakan metode <i>Active Learning</i> ? Jelaskan alasannya.	Dengan metode ini saya merasa lebih aktif. Guru sering meminta semua siswa untuk terlibat, jadi saya merasa terdorong untuk ikut bicara.
5	Apakah metode ini membuat kamu lebih berani bertanya atau menyampaikan pendapat di kelas?	Iya, saya jadi lebih berani bertanya atau berpendapat. Karena suasana kelas lebih terbuka dan guru memberikan kesempatan seluas-luasnya.
6	Bagaimana pengalaman kamu belajar Aqidah Akhlak saat menggunakan metode <i>Active Learning</i> dibandingkan dengan sebelumnya?	Pengalaman belajar Aqidah Akhlak dengan <i>Active Learning</i> terasa lebih baik dibanding sebelumnya. Dulu saya sering hanya mencatat, sekarang bisa berinteraksi dan bekerja sama dengan teman.
7	Apakah kamu merasa lebih paham dan mudah mengingat materi setelah mengikuti pembelajaran dengan metode ini?	Saya merasa lebih mudah paham dan ingat pelajaran. Karena pembelajaran dilakukan dengan diskusi, praktik, dan interaksi, jadi materinya lebih cepat masuk ke ingatan

Lampiran III : Dokumentasi Penelitian Lapangan

DOKUMENTASI



Wawancara kepala sekolah MTs Pertanian
Kota Madiun



Wawancara Guru Aqidah Akhlak
MTs Pertanian Kota Madiun



Wawancara Waka Kurikulum
MTs Pertanian Kota Madiun



Wawancara Waka Kurikulum
MTs Pertanian Kota Madiun



Wawancara Siswa MTs Pertanian Kota Madiun

Wawancara Siswi MTs Pertanian Kota Madiun





Observasi Kegiatan Pembelajaran



Observasi Kegiatan Pembelajaran



YAYASAN ISLAM AL-ITTIHAD
MADRASAH TSANAWIYAH "PERTANIAN" MADIUN

NSM : 121235770002 NPSN : 20583857
Alamat : Jalan Sri Rejeki 23 Kel. Sukosari Madiun Jatim Indonesia 63114 Telp. (0351) 473767

SURAT KETERANGAN

Nomor : 817/MTs-P/01.04/VIII/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anik Tugas Diani, S.Pd
Alamat : JL. Pahlawan RT 26 RW 05, Ds. Nglandung, Kec. Geger, Kab. Madiun
Jabatan : Kepala Madrasah
Menerangkan sesungguhnya bahwa :
Nama : SAFINGIL ANAM
NIM : 23.08.1022
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

Keterangan : bahwa nama tersebut benar benar telah melaksanakan Studi/penulisan Tesis yang berjudul **"Implementasi Metode *Active Learning* Dalam Pengalaman Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Pertanian Kota Madiun"** pada tanggal 21 Mei 2025 sampai dengan 19 Agustus 2025

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 20 Agustus 2025

Kepala Madrasah

ANIK TUGAS DIANI, S.Pd
NTY. 90000311792024

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Safingil Anam

Tempat, tanggal lahir : Cilacap, 22 September 1997

Jenis kelamin : Laki-Laki

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Alamat : Jl. Sikatan Gg. Perkutut No. 17-BLK, Rt 53 Rw12
Kel. Nambangan Lor, Kec. Manguharjo, Kota Madiun

Telepon : 088216989245

Email : safingil97@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. MI Mafatihul Huda Bantarsari Cilacap Lulus Tahun 2010
2. MTs Pertanian Kota Madiun Lulus Tahun 2013
3. MA Pertanian Kota Madiun Lulus Tahun 2016
4. Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Madiun Lulus Tahun 2020

