

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Instrumen Penelitian	116
Lampiran 2 Dokumentasi.....	120
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian... ..	122
Lampiran 4 Lembar Konsultasi Bimbingan Tesis.....	123
Lampiran 5 Lembar Riwayat Hidup.....	124



Lampiran 1 Lembar Instrumen Penelitian

A. Wawancara dengan Ketua Yayasan

1. Bagaimana Yayasan melihat peran guru pesantren secara umum dalam membentuk karakter dan etos belajar siswa SMK Subulul Huda Kembangawit?
2. Menurut pandangan Bapak/Ibu, seberapa besar kontribusi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di pesantren dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa, khususnya di jenjang SMK?
3. Apakah ada program atau kebijakan Yayasan yang secara spesifik dirancang untuk mendukung guru pesantren dalam meningkatkan motivasi belajar PAI siswa? Jika ada, bisa dijelaskan?
4. Bagaimana Yayasan mengevaluasi efektivitas peran guru pesantren dalam mencapai prestasi akademik siswa, terutama di mata pelajaran PAI?
5. Dalam konteks SMK, tantangan apa saja yang paling sering dihadapi guru pesantren dalam membangkitkan motivasi belajar PAI pada siswa?
6. Menurut Bapak/Ibu, indikator apa yang paling penting untuk mengukur motivasi belajar PAI siswa di SMK Subulul Huda Kembangawit?
7. Bagaimana Yayasan mendorong kolaborasi antara guru pesantren (khususnya PAI) dengan guru mata pelajaran umum lainnya untuk meningkatkan prestasi akademik siswa secara keseluruhan?
8. Apakah ada pelatihan atau pengembangan profesional yang diberikan Yayasan kepada guru pesantren untuk meningkatkan kompetensi mereka dalam memotivasi siswa dan meningkatkan prestasi akademik?
9. Dalam pandangan Bapak/Ibu, adakah perbedaan signifikan dalam motivasi belajar PAI dan prestasi akademik antara siswa yang tinggal di pesantren dengan siswa non-pesantren di SMK Subulul Huda Kembangawit?
10. Harapan apa yang Yayasan miliki terhadap peran guru pesantren di masa depan dalam upaya membentuk motivasi belajar PAI dan meningkatkan prestasi akademik siswa SMK Subulul Huda Kembangawit?

B. Wawancara dengan Pengasuh Pondok Pesantren

1. Bagaimana Pondok Pesantren Subulul Huda merumuskan dan menerapkan visi-misi terkait pendidikan agama Islam (PAI) dan pengembangan karakter siswa SMK?
2. Menurut pandangan Bapak Kyai, seberapa penting peran guru pesantren dalam membentuk motivasi belajar PAI pada siswa SMK?
3. Metode atau pendekatan apa yang selama ini dianggap paling efektif oleh pesantren dalam meningkatkan motivasi belajar PAI di kalangan siswa SMK?
4. Bagaimana pesantren memastikan bahwa guru-guru PAI memiliki kompetensi yang memadai untuk mengajar dan memotivasi siswa SMK?
5. Apakah ada program khusus atau pelatihan bagi guru-guru PAI untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan siswa SMK?
6. Bagaimana pesantren mengukur atau mengevaluasi dampak dari pengajaran guru PAI terhadap motivasi belajar dan prestasi akademik siswa?
7. Bagaimana pesantren memfasilitasi integrasi antara kurikulum PAI dengan kurikulum umum SMK untuk mendukung prestasi akademik secara keseluruhan?
8. Apa harapan Bapak Kyai untuk peran guru PAI di masa depan dalam membentuk generasi muda yang tidak hanya berprestasi akademik tetapi juga memiliki motivasi belajar PAI yang kuat?

C. Wawancara dengan Kepala SMK Subulul Huda Kembangawit

1. Bagaimana pandangan Bapak Kepala mengenai peran guru pesantren dalam ekosistem pendidikan di SMK Subulul Huda Kembangawit secara umum?
2. Menurut pengamatan Bapak, seberapa besar kontribusi guru PAI dari latar belakang pesantren dalam pembentukan karakter dan akhlak siswa?
3. Bagaimana Bapak melihat upaya guru pesantren dalam membangkitkan motivasi belajar PAI pada siswa SMK? Adakah program atau metode khusus yang diterapkan?
4. Apakah ada perbedaan signifikan dalam pendekatan pengajaran PAI antara guru yang memiliki latar belakang pesantren dengan guru non-pesantren di sekolah ini?
5. Bagaimana Bapak mengevaluasi dampak peran guru pesantren terhadap prestasi akademik siswa dalam mata pelajaran PAI?
6. Menurut Bapak, tantangan apa saja yang dihadapi guru pesantren dalam mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dengan kurikulum SMK yang lebih berorientasi vokasi?
7. Dukungan apa yang diberikan sekolah untuk meningkatkan kualitas dan peran guru pesantren dalam proses pembelajaran?
8. Apakah ada indikator khusus yang Bapak/Ibu gunakan untuk mengukur keberhasilan guru pesantren dalam membentuk motivasi dan prestasi belajar siswa?
9. Bagaimana kerjasama antara pihak sekolah dan guru pesantren terjalin untuk memastikan sinergi dalam pembentukan motivasi belajar dan peningkatan prestasi akademik siswa?
10. Harapan Bapak ke depan terkait peran guru pesantren dalam pengembangan motivasi belajar PAI dan peningkatan prestasi akademik siswa di SMK Subulul Huda Kembangawit?

A. Wawancara dengan Siswa SMK Subulul Huda Kembangawit

1. Bagaimana peran guru pesantren dalam membantu Anda memahami materi Pendidikan Agama Islam (PAI)?
2. Apakah cara mengajar guru pesantren memotivasi Anda untuk lebih giat belajar PAI? Jika ya, bagaimana caranya?
3. Menurut Anda, seberapa besar pengaruh bimbingan guru pesantren terhadap semangat belajar PAI Anda?
4. Pernahkah guru pesantren memberikan nasihat atau dukungan yang membuat Anda lebih semangat belajar PAI? Bisa ceritakan contohnya?
5. Bagaimana hubungan antara motivasi belajar PAI yang Anda rasakan dengan prestasi akademik Anda di mata pelajaran tersebut?
6. Apakah ada kegiatan di pesantren yang menurut Anda sangat membantu meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar PAI Anda?
7. Dalam pandangan Anda, aspek apa dari peran guru pesantren yang paling berkontribusi pada peningkatan prestasi akademik Anda di PAI?
8. Pernahkah Anda merasa lebih termotivasi belajar PAI setelah berinteraksi dengan guru pesantren?
9. Sejauh mana Anda merasa dukungan dari guru pesantren membantu Anda mengatasi kesulitan dalam belajar PAI?
10. Secara keseluruhan, bagaimana Anda menilai dampak kehadiran guru pesantren terhadap motivasi belajar dan prestasi akademik Anda di mata pelajaran PAI?

Lampiran 2 Dokumentasi



*Wawancara dengan Waka
Kesiswaaan SMK Subulul Huda*



*Wawancara dengan Siswa SMK
Subulul Huda Kembangawit*



*Wawancara dengan Siswa SMK
Subulul Huda Kembangawit*



*Wawancara dengan Siswa SMK
Subulul Huda Kembangawit*



*Wawancara dengan Santri Pon Pes.
Subulul Huda Kembangawit*



*Wawancara dengan Santri Pon Pes.
Subulul Huda Kembangawit*



*Wawancara dengan Pengasuh
Pondok Pesantren Subulul Huda
Kembangawit*



*Wawancara dengan Kepala Sekolah
SMK Subulul Huda Kembangawit*



*Wawancara dengan Ketua Yayasan
dan Pendidikan Pondok Pesantren
Subulul Huda Kembangawit*



*Wawancara dengan Ketua
Pengurus Pondok Pesantren
Subulul Huda Kembangawit*



Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian

*Wawancara dengan Guru PAI SMK
Subulul Huda Kembangawit*



*Wawancara dengan Guru SMK
Subulul Huda Kembangawit*



YAYASAN PENDIDIKAN DAN PONDOK PESANTREN SUBULUL HUDA
SMK BERBASIS PESANTREN (SMK-BP) SUBULUL HUDA
NPSN : 69968954 | Terakreditasi "A"
Kompetensi Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak dan Perbankan Syariah
Jl. Anggur, RT.08/RW.02, Kembangawit, Rejosari, Kebonsari, Madiun, Jawa Timur 63173
website : smkbpsubululhuda.mysch.id | email: smkbpsubululhuda@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No.017/H.01.2/106/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muchtim Humaidi, M.IRKH

Alamat : Jl. Anggur, RT.08/RW.02, Kembangawit, Rejosari, Kebonsari, Madiun

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : MUHAMMAD IMRON

NIM : 23.08.1015

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

Keterangan : Bahwa nama tersebut benar benar telah melaksanakan Studi/penulisan Tesis yang berjudul " **PERAN GURU PESANTREN DALAM MEMBENTUK MOTIVASI BELAJAR PAI DAN PRESTASI AKADEMIK SISWA SMK SUBULUL HUDA KEMBANGSAWIT** " pada tanggal 15 Januari 2024 sampai dengan 16 Juni 2025.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

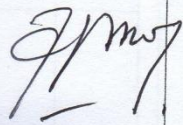
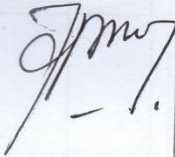
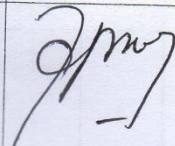
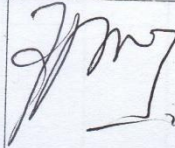
Madiun, 28 Mei 2025

Kepala Sekolah



Muchtim Humaidi, M.IRKH

Lampiran 4 Lembar Konsultasi Bimbingan Tesis

No.	Tanggal	Uraian Konsultasi	Paraf Pembimbing
1.	21/25 102	Revisi proposal.	
2.	26/25 05	Revisi Bab 4.	
3.	31/25 05	Revisi Bab 1 - 5.	
4.	15/25 06	Ace - Revisi Kertas - Revisi Foto	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Muhammad Imron

Tempat, Tgl lahir : Madiun, 22 Juli 1978

Jenis kelamin : Laki-Laki

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Alamat : Dusun Butan, Rt. 35 Rw.05 Ds. Krandegan Kec.
Kebonsari Kab. Madiun, Prov. Jawa Timur

Telepon : 085235910799

Email : muhammadimron1978@gmail.com



Riwayat Pendidikan:

1. MI Salafiyah Berek Lulus Tahun 1991
2. MTsN Doho Dolopo Lulus Tahun 1994
3. MAN KEMBANGSAWIT Lulus Tahun 1997
4. IKIP PGRI JEMBER Lulus Tahun 2010

