

Lampiran 1

Kisi-kisi Instrumen
Tes Skala Sikap Sosial

Variabel X	Indikator	Sub Indikator
Sikap Sosial	Sikap Jujur	1. Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan 2. Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa izin) 3. Mengungkapkan perasaan apa adanya 4. Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan 5. Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya 6. Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki
	Sikap Disiplin	7. Datang tepat waktu 8. Patuh pada tata tertib sekolah 9. Mengerjakan/ mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan 10. Menggunakan atribut sekolah dengan baik dan lengkap
	Sikap Tanggung Jawab	11. Melaksanakan tugas individu dengan baik 12. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan 13. Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat 14. Mengembalikan barang yang dipinjam Meminta maaf atas kesalahan
	Sikap Toleransi	15. Menghormati pendapat teman 16. Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender 17. Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya. 18. Menerima kekurangan orang lain 19. Memaafkan kesalahan orang lain
	Sikap Gotong Royong	20. Aktif dalam kerja kelompok 21. Suka menolong teman/orang lain 22. Melaksanakan piket kebersihan kelas bersama-sama 23. Rela berkorban untuk orang lain
	Sikap	24. Menghormati orang yang lebih tua

	Santun atau Sopan	25. Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan dari orang lain 26. Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat 27. Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman 28. Bersikap 3S (Salam, Senyum, Sapa) saat bertemu orang lain
	Sikap Percaya Diri	29. Berani presentasi di depan kelas 30. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan 31. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu 32. Mampu membuat keputusan dengan tepat 33. Tidak mudah putus asa/pantang menyerah



Lampiran 2

**Butir Pernyataan Tes Skala Sikap
Peserta Didik MA Tahfidz Plus Al Ishlah**

Indikator	No	Pernyataan
Jujur	1	Saya tidak pernah menyontek saat ulangan atau ujian.
	2	Saya merasa tidak masalah mengambil karya orang lain tanpa izin.
	3	Saya menyampaikan perasaan saya secara terbuka dan jujur.
	4	Barang yang saya temukan biasanya saya simpan sendiri.
	5	Saya membuat laporan sesuai fakta yang ada.
	6	Saya lebih suka menyembunyikan kesalahan saya daripada mengakuinya.
Disiplin	7	Saya sering terlambat datang ke sekolah atau kelas.
	8	Saya mengumpulkan tugas tepat pada waktunya.
	9	Saya jarang memakai atribut sekolah dengan lengkap.
	10	Saya menyelesaikan tugas individu saya dengan sungguh-sungguh.
Tanggung Jawab	11	Saya cenderung menyalahkan orang lain atas kesalahan saya.
	12	Saya siap menanggung akibat dari tindakan saya.
	13	Barang yang saya pinjam sering tidak saya kembalikan.
	14	Saya bersedia meminta maaf atas kesalahan yang saya lakukan.
Toleransi	15	Saya menghargai pendapat teman meskipun berbeda dari saya.
	16	Saya tidak suka bergaul dengan teman yang berbeda latar belakang.
	17	Saya menerima keputusan kelompok meski berbeda dari pendapat saya.
	18	Saya sulit menerima kekurangan orang lain.
	19	Saya mudah memaafkan kesalahan teman.
Gotong Royong	20	Saya aktif berpartisipasi dalam kerja kelompok.
	21	Saya jarang membantu teman yang kesulitan.
	22	Saya melaksanakan piket kebersihan kelas bersama teman-teman.
	23	Saya enggan berkorban untuk membantu orang lain.
	24	Saya menghormati orang yang lebih tua dari saya.

Santun	25	Saya sering lupa mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan.
	26	Saya menyampaikan pendapat dengan bahasa yang sopan.
	27	Saya sering menggunakan kata-kata kasar saat berbeda pendapat.
	28	Saya membiasakan menyapa orang lain dengan ramah.
Percaya Diri	29	Saya percaya diri tampil di depan kelas untuk presentasi.
	30	Saya ragu-ragu jika harus bertanya di depan kelas.
	31	Saya yakin dengan pendapat yang saya sampaikan.
	32	Saya sering merasa minder saat membuat keputusan sendiri.
	33	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan.



Lampiran 3

Daftar Siswa Asrama MA Tahfidz Plus Al Ishlah tahun 2024

No	Nama Peserta Didik	Kelas	No. Sampel
1	Ahmad Hasan Khudlari Alwy	Kelas X	
2	Afif Luthfiyani Alfiyatus . S	Kelas X	
3	Arina Zahrotur Rosyidah	Kelas X	1
4	Arini Zahrotur Rosyidah	Kelas X	
5	Cantix Bunga Heranda	Kelas X	
6	Devi Rofiq Nurrohman	Kelas X	2
7	Even Farel Perdian As'ari	Kelas X	
8	Fathatun nadariyani	Kelas X	
9	Guntur Briyan Setyawan	Kelas X	3
10	Gustav Ahmad Badawi	Kelas X	
11	Laili Rahmawati	Kelas X	
12	M Basith Ubaidillah	Kelas X	4
13	Maskurotin Azizah	Kelas X	
14	Maulida Aulya Angelina	Kelas X	
15	Muhammad Yazid	Kelas X	5
16	Nafa'ana Ismalul Lutfika	Kelas X	
17	Nafisah Zahrotus Sabiq	Kelas X	
18	Naili Rahmawati	Kelas X	6
19	Niabatut Thoifah	Kelas X	
20	Pujiastutik Faika Maisaroh	Kelas X	
21	Putri Nadia Alfa Mawaddah	Kelas X	7
22	Rif'ah Indana Zulfa	Kelas X	
23	Sabila Nailin Naja	Kelas X	
24	Vienna Krisna Alviano	Kelas X	8
25	Zahra Khoirul Karimah	Kelas X	
26	Ali Mashuri	Kelas XI	
27	Ali Nur Alamsyah	Kelas XI	9
28	Ari Afrizal Maulana	Kelas XI	
29	Azwaliza Hani	Kelas XI	
30	Dea Juli Safitri	Kelas XI	10
31	Destyra Wahyu Cahyaningrum	Kelas XI	
32	Ihsan Bakti Hutomo	Kelas XI	
33	Irma Tri Lestari	Kelas XI	11
34	Izzuhu Bahaudin	Kelas XI	
35	Kalila talita Ramadhani	Kelas XI	
36	Laily Maslihatul Ulya	Kelas XI	12
37	M. Ibnu Almuhtaba	Kelas XI	

38	Muhkamat Nawi Safaurrozi	Kelas XI	
39	Nawiru Alda Salsabila	Kelas XI	13
40	Nazwa Sahlina	Kelas XI	
41	Nilna Nur Azizah	Kelas XI	
42	Rahayu Nur Anggraini	Kelas XI	14
43	Rizma Aulia Wardani	Kelas XI	
44	Tika Ilma Septiarani	Kelas XI	
45	Uswatun Hasanah	Kelas XI	15
46	Zayyina Layyinatal A'yun	Kelas XI	
47	Zulaikha Dewi	Kelas XI	
48	Wahyu Alma Syariati	Kelas XI	16
49	Ayu Chusnya	Kelas XII	
50	Catur Adi Nugroho	Kelas XII	
51	Ellys Vica Mei Rahayu	Kelas XII	17
52	Faizatul Ummamah Azzuhriyah	Kelas XII	
53	Fiina Natijatin Nawa	Kelas XII	
54	Gelbiarta Arwa Faraula	Kelas XII	18
55	Ismalul Hikmah	Kelas XII	
56	Laila Qurrota Ainii	Kelas XII	
57	Mayda Afti Khirun Nisa'	Kelas XII	19
58	Muhammad Agus Lutdfi	Kelas XII	
59	Muhammad Ilman Nur Hakim	Kelas XII	
60	Muslihatur Rodliyah	Kelas XII	20
61	M Rizki Zuant Pratama	Kelas XII	
62	Nafi'atul Aini	Kelas XII	
63	Na'ifaul Ainin	Kelas XII	21
64	Shofia Armala	Kelas XII	
65	Surya Agus Setiyawan	Kelas XII	
66	Shouma Afidatur Rosida	Kelas XII	22
67	Tuty Aulia Rohmah	Kelas XII	
68	Yahya 'Ubaidillah	Kelas XII	
69	Zakiya Nurul Husna	Kelas XII	

Lampiran 4

**Daftar Siswa Non Asrama
MA Tahfidz Plus Al Ishlah tahun ajaran 2024/2025**

No	Nama Peserta Didik	Kelas	No sampel
1	Ambar Pramesti	Kelas X	23
2	Fretti Puji Lestari	Kelas X	24
3	Muhammad Fauzi Roqhi	Kelas X	25
4	Qodri Alfi Syahri	Kelas X	26
5	Agustina Saidah Nurasvia	Kelas XI	27
6	Aldi Candra Kurniawan	Kelas XI	28
7	Bryan Nova Setyawan	Kelas XI	29
8	Galang Alfitra	Kelas XI	30
9	Heromikano	Kelas XI	31
10	Melina Istianti	Kelas XI	32
11	Rosy Selvano Ginanjar Yahya	Kelas XI	33
12	Sucy Ilmiyatul Luthfie Qolbiyah	Kelas XI	34
13	Ashifatul Fauziah	Kelas XII	35
14	Davin Khafid Ahsani	Kelas XII	36
15	Farika Rohmawati	Kelas XII	37
16	Hilmi Taqiyullah	Kelas XII	38
17	Ika Dwi Setiowati	Kelas XII	39
18	Isti Umi Nurjanah	Kelas XII	40
19	Luluk Faridah	Kelas XII	41
20	Dina Putri Nofita	Kelas XII	42
21	Yuni Sekar Saputri	Kelas XII	43
22	Zainal Arifin	Kelas XII	44

Lampiran 5

INSTRUMENT PENELITIAN

Kepada

Siswa-siswi Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun

Di tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Sebelumnya saya mengucapkan banyak terimakasih atas kesediaan adik-adik untuk menjadi responden dalam penelitian saya ini. Perlu diketahui, bahwa pertanyaan-pertanyaan yang saya ajukan kepada bapak/Ibu dan adik-adik ini tidak ada hubungannya dengan masalah yang bersifat rahasia, dan tidak mempengaruhi nilai atau hasil akhir belajar adik-adik di sekolah.

Pertanyaan-pertanyaan yang saya ajukan semata-mata untuk mengetahui keadaan adik-adik sehari-hari baik di sekolah maupun di rumah, yang hasilnya akan dipakai untuk menyusun tesis. Jadi kesediaan adik-adik ini benar-benar merupakan amal shalih membantu keberhasilan saya.

Semua jawaban yang adik-adik berikan adalah benar, tidak ada jawaban yang salah, serta tidak ada jawaban yang lebih baik. Jadi jawablah jawaban yang sesuai dengan keadaan sebenarnya. Sebelum adik-adik menjawab pertanyaan-pertanyaan ini bacalah terlebih dahulu dengan teliti. Setelah memahami maksudnya silahkan menjawabnya pada lembar angket ini juga.

Dalam menjawab pertanyaan anda tidak perlu bermusyawarah maupun minta pertimbangan dengan teman atau keluarga, tetapi cukup dengan apa yang adik-adik ketahui sendiri.

Sekali lagi saya ucapkan banyak terimakasih, semoga amal baik anda diterima di sisi Allah SWT. Selamat mengerjakan, semoga sukses dalam belajar. Aamiin. Wassalamu"alaikum Wr. Wb.

Madiun, 05 Juni 2025
Peneliti

Mokh Shoiful Fathoni

KUESIONER SKALA SIKAP SOSIAL SISWA

Nama Responden :

No Responden :

Petunjuk Pengisian:

Berikan tanda centang (✓) pada kolom STS, TS, N, S, atau SS yang sesuai dengan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan di bawah ini.

Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawablah dengan jujur sesuai dengan kondisi Anda.

Skor Pernyataan Positif:

Sangat Tidak Setuju : 1

Tidak Setuju : 2

Netral : 3

Setuju : 4

Sangat Setuju : 5

Skor Pernyataan Negatif:

Sangat Tidak Setuju : 5

Tidak Setuju : 4

Netral : 3

Setuju : 2

Sangat Setuju : 1

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS	Skor
1	Saya tidak pernah menyontek saat ulangan atau ujian.						
2	Saya merasa tidak masalah mengambil karya orang lain tanpa izin.						
3	Saya menyampaikan perasaan saya secara terbuka dan jujur.						
4	Barang yang saya temukan biasanya saya simpan sendiri.						
5	Saya membuat laporan sesuai fakta yang ada.						
6	Saya lebih suka menyembunyikan kesalahan saya daripada mengakuinya.						
7	Saya sering terlambat datang ke sekolah atau kelas.						
8	Saya mengumpulkan tugas tepat pada waktunya.						
9	Saya jarang memakai atribut sekolah dengan lengkap.						
10	Saya menyelesaikan tugas individu saya dengan sungguh-sungguh.						
11	Saya cenderung menyalahkan orang lain atas kesalahan saya.						
12	Saya siap menanggung akibat dari tindakan saya.						
13	Barang yang saya pinjam sering tidak saya kembalikan.						
14	Saya bersedia meminta maaf atas kesalahan yang saya lakukan.						
15	Saya menghargai pendapat teman meskipun berbeda dari saya.						
16	Saya tidak suka bergaul dengan teman yang berbeda latar belakang.						
17	Saya menerima keputusan kelompok meski berbeda dari pendapat saya.						

18	Saya sulit menerima kekurangan orang lain.						
19	Saya mudah memaafkan kesalahan teman.						
20	Saya aktif berpartisipasi dalam kerja kelompok.						
21	Saya jarang membantu teman yang kesulitan.						
No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS	
22	Saya melaksanakan piket kebersihan kelas bersama teman-teman.						
23	Saya enggan berkorban untuk membantu orang lain.						
24	Saya menghormati orang yang lebih tua dari saya.						
25	Saya sering lupa mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan.						
26	Saya menyampaikan pendapat dengan bahasa yang sopan.						
27	Saya sering menggunakan kata-kata kasar saat berbeda pendapat.						
28	Saya membiasakan menyapa orang lain dengan ramah.						
29	Saya percaya diri tampil di depan kelas untuk presentasi.						
30	Saya ragu-ragu jika harus bertanya di depan kelas.						
31	Saya yakin dengan pendapat yang saya sampaikan.						
32	Saya sering merasa minder saat membuat keputusan sendiri.						
33	Saya tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan.						



Lampiran 6

SKOR HASIL UJI COBA INSTRUMEN
30 RESPONDEN NON-SAMPEL

R	JUJUR						jml	DISIPLIN				jml	TANGGUNG JAWAB				jml	TOLERANSI					Jml	GOTONG ROYONG				jml	1
	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	5		1	2	3	4		
1	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	20	3	1	1	1	6	5	5	5	5	5	25	1	1	1	1	4	5
2	4	3	2	2	4	3	18	5	3	2	4	14	3	4	3	4	14	2	3	4	5	5	19	4	4	3	4	15	5
3	4	4	2	2	2	3	17	3	3	3	4	13	4	3	4	4	15	4	4	4	3	3	18	5	3	4	4	16	4
4	3	3	4	5	5	4	24	3	4	4	3	14	2	2	2	2	8	4	3	4	3	5	19	2	2	2	2	8	5
5	3	5	2	3	3	3	19	2	2	2	1	7	5	4	5	4	18	5	5	4	5	5	24	5	4	5	4	18	5
6	3	5	4	5	4	4	25	5	5	5	5	20	2	5	5	5	17	5	5	4	4	5	23	4	5	5	5	19	5
7	3	2	3	4	3	2	17	3	3	3	5	14	5	5	3	5	18	5	5	5	5	5	25	5	5	3	5	18	5
8	1	2	2	4	2	2	13	3	4	2	5	14	3	4	2	5	14	4	1	4	2	5	16	4	4	2	5	15	4
9	2	3	3	3	4	2	17	3	3	3	5	14	3	2	4	3	12	4	2	4	2	5	17	3	2	4	3	12	3
10	4	5	5	3	4	4	25	5	4	3	5	17	4	4	4	5	17	4	4	4	3	4	19	4	4	4	5	17	4
11	4	5	4	4	4	5	26	5	2	3	5	15	5	4	4	5	18	4	3	2	4	4	17	5	4	4	5	18	5
12	4	5	5	4	5	5	28	5	2	4	3	14	1	3	4	4	12	2	1	4	1	1	9	5	3	4	4	16	5
13	5	3	4	5	5	3	25	3	3	3	5	14	2	2	3	1	8	5	3	4	3	5	20	1	2	3	1	7	4
14	2	1	5	3	4	1	16	5	5	5	5	20	5	4	3	5	17	5	5	5	3	4	22	5	4	3	5	17	5
15	1	3	1	4	4	4	17	3	2	2	2	9	2	2	2	4	10	4	2	4	4	5	19	2	2	2	4	10	5
16	5	5	5	5	3	3	26	5	5	4	5	19	5	3	5	5	18	4	3	4	3	3	17	5	3	5	5	18	4
17	3	2	3	3	3	3	17	3	4	4	2	13	3	1	3	5	12	5	5	5	4	5	24	4	1	3	5	13	5

18	4	4	5	5	5	3	26	4	5	4	5	18	2	5	2	4	13	5	5	4	4	4	22	3	5	2	4	14	4
19	3	3	4	2	4	5	21	3	3	3	5	14	4	4	5	5	18	5	1	4	5	5	20	4	4	5	5	18	4
20	5	4	3	5	4	5	26	3	3	3	5	14	4	3	3	2	12	3	3	3	3	2	14	4	3	3	2	12	5
21	5	5	3	4	5	3	25	5	3	4	5	17	5	4	5	4	18	3	4	5	1	4	17	5	4	5	4	18	5
22	4	3	5	3	4	4	23	5	4	4	5	18	5	5	4	5	19	4	3	2	4	1	14	5	5	4	5	19	5
23	3	5	3	2	5	5	23	5	4	5	5	19	5	5	5	5	20	5	2	4	5	5	21	5	5	5	5	20	5
24	2	2	3	1	4	3	15	5	3	3	5	16	5	3	3	4	15	5	3	4	5	5	22	5	4	3	4	16	5
25	1	1	1	1	1	1	6	5	5	4	5	19	4	3	4	4	15	3	2	3	2	1	11	4	3	4	4	15	1
26	3	4	3	4	4	4	22	3	3	3	3	12	1	4	1	1	7	4	4	5	5	4	22	1	4	1	1	7	4
27	1	2	3	2	3	5	16	4	4	2	5	15	5	4	3	5	17	4	1	4	2	5	16	5	4	3	5	17	4
28	1	1	1	2	1	1	7	3	3	5	5	16	4	4	2	5	15	4	2	3	2	5	16	1	4	2	5	12	1
29	2	2	3	2	1	1	11	2	3	3	5	13	3	3	5	2	13	5	2	5	5	5	22	3	3	5	2	13	4
30	4	1	5	4	5	4	23	2	3	2	2	9	1	3	1	1	6	3	3	3	3	5	17	1	3	1	1	6	2



Lampiran 7

**SKOR HASIL TES SKALA SIKAP SOSIAL
PESERTA DIDIK MA TAHFIDZ PLUS AL ISHLAH**

Respon den	1. Asrama 2. Non Asrama	JUJUR						DISIPLI N					TANGG UNG JAWAB				TOLERAN SI					GOTON G ROYON G					SA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Asrama	3	4	3	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	3	
2	Asrama	3	5	3	4	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	3	4	5	5	5	4	
3	Asrama	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	5	4	5	5	4	1	4	5	3	1	5	2	5	5	
4	Asrama	3	5	3	4	3	4	3	3	3	4	5	1	5	4	4	3	4	3	3	4	3	5	4	3	3	
5	Asrama	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
6	Asrama	3	5	3	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	
7	Asrama	3	4	3	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	3	
8	Asrama	4	5	2	4	5	3	1	5	3	4	5	5	5	5	5	1	4	5	5	4	5	5	3	5	5	
9	Asrama	1	2	2	3	4	5	3	5	4	3	5	3	3	3	2	2	2	5	3	5	5	3	2	3	1	
10	Asrama	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	1	
11	Asrama	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
12	Asrama	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
13	Asrama	3	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	3	2	5	5	
14	Asrama	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	
15	Asrama	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	
16	Asrama	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	
17	Asrama	3	5	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	
18	Asrama	2	5	2	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4	3	4	2	4	1	4	4	4	5	4	

19	Asrama	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
20	Asrama	4	1	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4
21	Asrama	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3
22	Asrama	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5
23	Non Asrama	2	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	2	2	4	2
24	Non Asrama	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
25	Non Asrama	4	5	1	3	4	3	3	2	4	1	3	3	4	5	5	4	5	4	5	3	4	2	1	5	1
26	Non Asrama	3	5	3	3	4	3	3	5	4	5	3	5	4	5	5	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4
27	Non Asrama	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2
28	Non Asrama	5	3	5	3	5	3	3	5	1	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	Non Asrama	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	Non Asrama	5	1	5	1	5	1	1	5	1	5	1	5	1	5	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	Non Asrama	3	3	3	3	3	5	1	3	3	4	3	3	5	5	3	5	5	3	3	3	2	1	3	5	5
32	Non Asrama	5	5	1	5	3	5	5	3	3	3	5	3	5	5	3	5	3	5	3	1	3	5	5	5	5
33	Non Asrama	5	1	5	1	5	1	1	5	1	5	1	5	1	5	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3
34	Non Asrama	3	3	3	3	3	4	1	3	3	5	3	3	5	5	3	5	5	3	3	3	2	1	3	5	5
35	Non Asrama	5	5	3	4	5	4	3	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
36	Non Asrama	3	5	3	4	5	5	3	3	2	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5
37	Non Asrama	3	5	3	5	5	5	3	3	3	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5
38	Non Asrama	3	5	3	3	4	2	2	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4
39	Non Asrama	1	4	3	3	4	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5	1
40	Non Asrama	1	5	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4
41	Non Asrama	3	5	3	5	5	5	3	3	3	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5
42	Non Asrama	1	4	3	3	4	4	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	1
43	Non Asrama	5	5	3	4	5	4	3	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4
44	Non Asrama	5	5	3	4	5	4	3	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4

Lampiran 08

SALINAN DOKUMEN

No : 01
Kode : 01/D/5-06/2025
Jenis dokumen : Dokumen Resmi
Judul dokumen : Profil MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas
Hari/tanggal : Rabu, 05 Juni 2025

Nama Madrasah	: MA TAHFIDZ PLUS AL ISHLAH	
Tahun Berdiri	: 2018	
Akreditasi	: C	
Sertifikat Akreditasi	: 599/BAN-SM/SK/2019	
Alamat	: Rt 24 Rw 02 Dsn. Tambakmas, Ds. Tambakmas Kec. Kebonsari Kab. Madiun	
NSM	: 131235190014	
NPSN	: 69983552	
Nama Kepala Madrasah	: Arifin, S.Pd	
No Telp	: 085232053839	
Nama yayasan	: Yayasan Pon Pes Al Ishlah	
Alamat Yayasan	: Rt 24 Rw 02 Dsn. Tambakmas, Desa Tambakmas Kec. Kebonsari Kab. Madiun	
No Telp	: 0821 42809 582	
No SK Kemenhumham	: AHU-0015318 AH.01.04 tahun 2015	
Kepemilikan tanah	a. Status tanah	: Wakaf
	b. Luas tanah	: 2.177 m2
Status Bangunan	: Yayasan	
Luas Bangunan	: 168 M^2	
Luas Tanah	: 2100 M^2	

Lampiran 09

SALINAN DOKUMEN

No : 02
Kode : 02/D/5-06/2025
Jenis dokumen : Dokumen Resmi
Judul dokumen : Letak Geografis MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas
Hari/tanggal : Rabu, 05 Juni 2025

MA Tahfidz Plus Al Islah Tambakmas terletak di Jl. Tanjung Dukuh Tambakmas RT.23 RW. 24 Desa Tambakmas Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun.

Secara Geografis Desa Tambakmas terletak di Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun., berjarak sekitar 25 KM dari pusat Kabupaten Madiun dari arah Selatan . Desa ini di belah oleh jalan raya yang menghubungkan Kabupaten Madiun dengan Kabupaten Magetan dan Ponorogo sekaligus berbatasan langsung dengan kedua wilayah tersebut. Adapun batas Desa Tambakmas adalah sebagai berikut

- Sebelah utara Desa Palur Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun.
- Sebelah timur Desa Tanjungrejo Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun.
- Sebelah selatan Desa Trisono dan Sukosari Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo.
- Sebelah barat Desa Kedungpanji dan Desa Dukuh Kecamatan Lembeyan Kabupaten Magetan.

Secara Geografis Desa ini terletak di segitiga perbatasan Kabupaten Madiun, Ponorogo, dan Magetan.

Sesuai dengan kondisi lokasinya MA Tahfidz Plus Al Islah Tambakmas terletak di tengah-tengah perkampungan penduduk dan memiliki batas-batas: sebelah utara Jalan Tanjung dan rumah Penduduk, sebelah timur jalan makam Sawo, sebelah barat dan Selatan persawahan penduduk.

Lampiran 10

SALINAN DOKUMEN

No : 03
Kode : 03/D/5-06/2025
Jenis dokumen : Dokumen Resmi
Judul dokumen : Sejarah Singkat MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas
Hari/tanggal : Rabu, 05 Juni 2025

MA Tahfidz Al ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun adalah sebuah lembaga pendidikan yang pendiriannya diprakarsai oleh para tokoh-tokoh agama atau para kyai khususnya Pengasuh PP Al Ishlah, para Dewan guru MTs Al ishlah, Dewan Ustadz Pondok Pesantren Al ishlah dan pengurus Yayasan Pondok pesantren Al Ishlah Tambakmas dengan mendapat dukungan dari para pemuka-pemuka masyarakat, para pemerhati pendidikan serta Kepala desa Tambakmas Kebonsari Madiun, yang merasa prihatin atas semakin rendahnya kemampuan keberagamaan para remaja dan kemerosotan moral serta rendahnya tingkat pendidikan pada anak usia sekolah. Serta dilatar belakangi oleh permintaan wali santri yang sudah lulus dari MTs Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun agar putra putrinya setelah lulus MTs tidak perlu keluar dari pondok untuk melanjutkan ke jenjang selanjutnya. Mengingat bahwa di desa ini belum ada Lembaga setingkat SLTA/MA yang dapat menampung lulusan dari lembaga pendidikan setingkat SLTP/MTs yang dimiliki oleh yayasan Pondok Pesantren Al ishlah serta warga desa tambakmas dan sekitarnya yang akan melanjutkan ke jenjang SLTA/MA sederajat, sehingga untuk yang sudah Lulus SLTP/MTs sederajat yang akan melanjutkan ke jenjang berikutnya harus ke kota atau ke desa sebelah yang memiliki jarak tempuh dengan sekolah SLTA/MA terdekat adalah sekitar 5 KM dari desa Tambakmas.

Berawal dari itulah berbagai usaha dan upaya dilakukan oleh yayasan pondok pesantren Al Ishlah untuk mendirikan lembaga pendidikan formal tingkat SLTA/MA yang sebelumnya telah memiliki lembaga Pendidikan Formal jenjang SLTP/MTs. Pada tanggal 16 Juli 2018 berdirilah MA tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas yang mendapat surat pengesahan dari Yayasan Pondok Pesantren Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun.

Dengan telah memperoleh surat pengesahan, maka MA tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas mulai beroperasi yang dipimpin oleh kepala madrasah sekaligus tokoh pendirinya yaitu Bp. Arifin, S.Pd.I dengan dibantu oleh 14 orang tenaga pendidik dan kependidikan yang kesemuanya adalah para ustadz dan sarjana yang berdomisili di desa Sukosari serta Alumni Pondok pesantren Al Ishlah. Operasional sekolah dan kegiatan belajar mengajar madrasah ini dilaksanakan pagi hari, dengan memanfaatkan gedung Madrasah Diniyah Al Ishlahiyah yang kegiatan belajar mengajarnya dilaksanakan sore dan malam hari.

Pada tanggal 30 Mei 2018 MA tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas

memperoleh Surat Keputusan Kantor wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa timur nomor: MAS/19.0014/2018 tentang Pemberian Izin Operasional Madrasah Swasta. Berbagai upaya terus dilakukan dalam rangka mewujudkan lembaga pendidikan yang berkualitas. Maka pada tanggal Tahun 2019 MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas memperoleh Piagam Akreditasi: C dari BAN S-M nomor: 599/BAN-SM/SK/2019 tanggal 09 Juli 2019. Upaya perbaikan terus dilakukan maka pada tahun 2024 MA tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas memperoleh Akreditasi yang kedua dengan status terakreditasi dengan SK BAN-PDM dan berlaku sampai 2029.



Lampiran 11

SALINAN DOKUMEN

No : 04
Kode : 04/D/5-06/2025
Jenis dokumen : Dokumen Resmi
Judul dokumen : Visi, Misi dan Tujuan MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas
Hari/tanggal : Rabu, 05 Juni 2025

Visi Madrasah

Mewujudkan generasi Qur'ani berakhlakul karimah berwawasan global, terampil dan berbudaya lingkungan.

Misi Madrasah

- 1) Mengembangkan madrasah sebagai tempat pendidikan yang menghasilkan generasi yang menghafal, memahami, menghayati dan mengamalkan Al-Qur'an.
- 2) Meningkatkan kesadaran disiplin, tanggung jawab, berbudi pekerti luhur dan menjadi teladan di tengah-tengah masyarakat.
- 3) Meningkatkan kesadaran untuk menguasai informasi dan teknologi.
- 4) Membekali peserta didik kemampuan dan keterampilan untuk hidup mandiri.
- 5) Menciptakan lingkungan madrasah yang sehat untuk mendukung optimalisasi kegiatan belajar mengajar.

Tujuan Madrasah

- 1) Membentuk lembaga berbasis pesantren.
- 2) Menyiapkan generasi Abad Ke-21.
- 3) Membentuk lingkungan Adiwiyata.
- 4) Membentuk generasi yang cerdas, terampil, mandiri, dan berakhlakul karimah.
- 5) Menyiapkan generasi Qur'ani untuk menghadapi tantangan masa depan.

Lampiran 12

SALINAN DOKUMEN

No : 05
Kode : 05/D/5-06/2025
Jenis dokumen : Dokumen Resmi
Judul dokumen : Struktur Organisasi MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas
Hari/tanggal : Rabu, 05 Juni 2025

Kepala Sekolah	: Arifin, S.Pd.I
Waka kurikulum dan Sarpras	: Ibnu Widayat, S.Pd.I
Waka Kesiswaan dan Humas	: Eri Masrur Arafat, S.H.I, M.Pd
Tata Usaha	: Khoirul Prasdianto, S.Pd.I



Lampiran 13

SALINAN DOKUMEN

No : 06
Kode : 06/D/5-06/2025
Jenis dokumen : Dokumen Resmi
Judul dokumen : Keadaan Pendidik dan Tenaga kependidikan MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas
Hari/tanggal : Rabu, 05 Juni 2025

Tenaga Pendidik MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas				
No	Nama	Jabatan	Ijazah	K
1	Arifin, S.Pd.I	Kepala Madrasah	S1	GT
2	Drs. Saimin, M.Pd.I	Guru	S2	GT
3	Drs. H. Riyanto, M.Pd.I	Guru	S2	GT
4	Eri Masrur Arafat, M.Pd.I	Waka Kesiswaan dan Humas	S1	GT
5	Sujarwo, S.Pd.I	Guru dan Bendahara Madrasah	S1	GT
6	Anjarwati, S.Pd	Guru	S1	GT
7	Agus Prasetyo, S.Pd	Guru	S1	DP
8	Ulya Syari'atin, S.Pd.I	Guru	S1	GT
9	Rijalul Hamzah, S.Pd	Guru	S1	GT
10	Drs. Suyitno	Guru	S1	GT
11	Ibnu Widayat, S.Pd.I	Waka Kurikulum dan Sarpras	S1	DP
12	Diena Ngindana Zulfa, S.Pd.	Guru dan Operator Madrasah	S1	GT
13	Khoirul Prasdiyanto, S.Pd.I	Guru dan Ka. Tata Usaha	S1	GT
14	Riska Azun Zariyah, S.Pd.I	Guru	S1	GT
Tenaga Kependidikan MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas				
No	Nama	Jabatan	Ijazah	Ket
1	M Abdul Karim	Staf Tata Usaha	MA	
2	M Yasin	Staf Tata Usaha	MA	
3	M Zidni Fawaid	Staf Tata Usaha	MA	
4	Ridho Prayogo	Staf Tata Usaha	MA	

	5	Vanza Rio Prabowo	Staf Tata Usaha	MA	
--	---	-------------------	-----------------	----	--



Lampiran 14

SALINAN DOKUMEN

No : 07
Kode : 07/D/5-06/2025
Jenis dokumen : Dokumen Resmi
Judul dokumen : Peserta Didik MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas
Hari/tanggal : Rabu, 05 Juni 2025

Peserta Didik MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas					
No	Kelas	Jml Rombel	Jumlah		Total
			L	P	
1	X	1	10	19	30
2	XI	1	9	22	31
3	XII	1	15	16	31
TOTAL			34	57	91

Lampiran 15

SALINAN DOKUMEN

No : 08
Kode : 08/D/5-06/2025
Jenis dokumen : Dokumen Resmi
Judul dokumen : Sarana dan Prasarana MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas
Hari/tanggal : Rabu, 05 Juni 2025

**Sarana dan Prasarana
MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas**

No.	Jenis Ruang	Keadaan			
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Sub-Jumlah
1.	Ruang Kelas	3			3
2.	Ruang Perpustakaan		1		1
3.	Laboratorium				-
4.	Ruang Kepala Sekolah	1			1
5.	Ruang Guru	1			1
6.	Ruang Komputer		1		1
7.	Tempat Ibadah		1		1
8.	Ruang Kesehatan (UKS)		1		1
9.	Kamar Mandi / WC Guru		1		1
10.	Kamar Mandi / WC Siswa		2		2
11.	Gudang		1		1
12.	Tempat Bermain / Tempat Olahraga		1		1

Lampiran 16

SALINAN DOKUMEN

No : 09
 Kode : 09/D/5-06/2025
 Jenis dokumen : Dokumen Resmi
 Judul dokumen : Struktur Kurikulum MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas
 Hari/tanggal : Rabu, 05 Juni 2025

Struktur Kurikulum MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas							
No	Mata Pelajaran	Jumlah Jam Pelajaran					
		Per-Tahun		Per-Semester		Per-Pekan	
		Intra	P5-PPR Δ	Intra	P5-PPR Δ	Intra	P5-PPRA
A. Mata Pelajaran Wajib:							
1	Pendidikan Agama						
	a. Al-Qur'an Hadis	7		3		2	
	b. Akidah Akhlak	7		3		2	
	c. Fikih	7		3		2	
	d. Sejarah Kebudayaan	7		3		2	
2	Bahasa Arab	144		7		4	
3	Pendidikan Pancasila**	7		3		2	
4	Bahasa Indonesia	108		5		3	
5	Matematika	108	34 8	5	174	3	10
6	IPA						
	Biologi	7		3		2	
	Fisika	7		3		2	
7	IPS			0			
	Sosiologi	7		3		2	
	Ekonomi	7		3		2	
	Sejarah	7		3		2	
	Geografi	7		3		2	
8	Bahasa Inggris**	7		3		2	
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga	7	3	2			
10	Prakarya	72	3	2			

11.	Seni Rupa**	7		3		2	
B. Muatan Lokal							
	a. Aswaja	7		3		2	
	b. Tadribul Kitab	7		3		2	
T		1584	34	792	174	4	1
Total JP Intra +JP		1		9		5	



Lampiran 17

Transkrip Wawancara

No : 01
Kode : 01/I/25-11/2024
Narasumber : Eri Masrur Arafat, S.Th.I M.Pd.
Jabatan : Wakil Kepala Bidang Kesiswaan
Topik : Kondisi sikap Sosial Peserta didik di MA Tahfidz Plus Al ishlah
Hari/tanggal : Senin, 25 November 2024
Tempat : Kantor MA Tahfidz Plus Al ishlah
Waktu : 08:00-selesai

- P : Selamat pagi bapak, mohon izin saya ingin wawancara berkaitan dengan sikap sosial siswa disini untuk kajian pendahuluan penelitian yang saya lakukan.
- N : Selamat pagi mas, oh... silahkan. berkaitan dengan apa saja yang mau ditanyakan?
- P : Bagaimana Bapak melihat kondisi sikap sosial siswa secara umum, baik yang tinggal di asrama maupun yang tidak?
- N : Secara umum memang ada perbedaan, tetapi dua-duanya masih memiliki tantangan dalam hal kedisiplinan, kejujuran, dan sopan santun. Siswa asrama cenderung lebih terbiasa dengan aturan, tapi bukan berarti mereka tidak melanggar.
- P : Apakah Bapak bisa menyebutkan bentuk ketidakdisiplinan yang sering terjadi?
- N : Ya, misalnya keterlambatan masuk kelas itu masih sering terjadi. Baik siswa asrama maupun non asrama. Yang asrama kadang merasa terlalu santai karena merasa dekat, akhirnya justru terlambat. Yang non asrama kadang datang terlambat karena alasan transportasi atau kesianggan.
- P : Bagaimana dengan kejujuran, terutama saat ujian atau penilaian?
- N : Nah ini juga cukup menjadi perhatian. Dalam beberapa kali ujian, saya masih sering mendapati siswa menyontek. Mereka saling bertanya jawaban. Ini terjadi pada siswa non asrama, tapi juga tidak jarang ditemukan di kalangan asrama. Mungkin karena mereka sudah terlalu akrab, jadi merasa biasa saja saling bantu meski sebenarnya itu melanggar kejujuran.
- P : Apakah ada catatan tentang perilaku sopan santun siswa?
- N : Ya, tentu. Untuk sopan santun, sebagian siswa masih kurang dalam hal menghormati guru, misalnya berbicara tanpa izin atau bersikap acuh ketika ditegur. Kadang juga cara mereka berbicara ke teman tidak sopan, menggunakan kata-kata kasar atau bercanda berlebihan. Ini terjadi di dua kelompok, meskipun siswa asrama kadang lebih mudah diarahkan karena mereka terbiasa hidup dalam aturan bersama.
- P : Apakah ada perbedaan yang menonjol antara siswa asrama dan non asrama dalam hal sikap sosial negatif ini?
- N : Sebenarnya dua-duanya punya kekurangan. Tapi siswa non asrama cenderung

lebih bebas karena mereka tidak tinggal dalam pengawasan yang terus-menerus, sehingga kontrol perilaku lebih longgar. Sementara siswa asrama meski terkontrol, kadang justru menyimpan pelanggaran yang tidak terlihat karena terlalu terbiasa dengan sistem yang ada.

P : Terima kasih banyak atas waktunya, Pak. Wawancara ini sangat membantu dalam memahami kondisi sosial siswa secara lebih dekat.

N : Sama-sama. Semoga bermanfaat untuk penelitian Anda.



Lampiran 18

Transkrip Wawancara

No : 02
Kode : 02/I/25-11/2024
Narasumber : Arifin, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah MA Tahfidz Plus Al ishlah
Topik : Kondisi sikap Sosial Peserta didik di MA Tahfidz Plus Al ishlah
Hari/tanggal : Senin, 25 November 2024
Tempat : Kantor MA Tahfidz Plus Al ishlah
Waktu : 09:00-Selesai

- P : Selamat pagi bapak, mohon izin saya ingin wawancara berkaitan dengan sikap sosial siswa disini untuk kajian pendahuluan penelitian yang saya lakukan.
- N : Selamat pagi mas, oh... silahkan. apa yang mau ditanyakan.
- P : Bagaimana Bapak menilai sikap sosial siswa di madrasah ini, khususnya antara siswa yang tinggal di asrama dan yang tidak?
- N : Secara umum, sikap sosial siswa di sini cukup beragam. Ada yang sudah sangat baik, disiplin, sopan, dan jujur. Tapi memang masih ada juga yang perlu pembinaan lebih lanjut, terutama dalam hal kedisiplinan, kejujuran saat ujian, dan sopan santun dalam berinteraksi.
- P : Boleh Bapak jelaskan lebih lanjut tentang masalah kedisiplinan?
- N : Tentu. Dari sisi kedisiplinan, beberapa siswa baik asrama maupun non asrama masih sering datang terlambat, lupa membawa perlengkapan, atau melanggar aturan madrasah seperti tidak memakai atribut lengkap. Tapi memang secara umum siswa asrama sedikit lebih terkontrol karena mereka punya jadwal ketat dan pembina yang mengawasi.
- P : Kalau dari sisi kejujuran, seperti saat ujian, bagaimana Pak?
- N : Itu juga menjadi perhatian kami. Meskipun banyak siswa yang sudah jujur dan bertanggung jawab, tapi tetap saja ada yang suka mencontek, membuka catatan diam-diam, atau bertanya pada temannya saat ujian. Ini terjadi di kalangan siswa non-asrama, namun beberapa siswa asrama juga ada yang melakukan. Jadi belum bisa dikatakan hanya satu kelompok yang dominan.
- P : Kalau sopan santun, bagaimana pengamatan Bapak?
- N : Nah, ini menarik. Ada banyak siswa yang sudah sangat sopan, tahu tata krama saat berbicara dengan guru, dan saling menghargai teman. Tapi, beberapa siswa khususnya yang baru masuk atau kelas bawah masih perlu pembiasaan. Misalnya ada yang menjawab guru dengan nada tinggi, atau memotong pembicaraan, dan kadang bercanda berlebihan dengan temannya.
- P : Apakah Bapak melihat perbedaan pola antara siswa asrama dan non-asrama?
- N : Iya, sedikit banyak ada perbedaan. Siswa asrama cenderung lebih terbiasa hidup bersama dan saling menghargai, tapi mereka juga bisa lebih tertutup. Sedangkan

siswa non-asrama, kadang lebih bebas dan tidak terikat aturan asrama, jadi lebih berisiko dalam hal kedisiplinan. Tapi lagi-lagi, ini tidak bisa dipukul rata .

Banyak juga siswa non-asrama yang sangat disiplin dan sopan, tergantung latar belakang keluarga dan pembiasaan di rumah.

P : Lalu bagaimana upaya madrasah dalam membina sikap sosial ini?

N : Kami lakukan pembinaan melalui kegiatan rutin seperti apel pagi, pembiasaan salam-sapa, penguatan akhlak dalam pelajaran, juga pendekatan personal dari guru dan pembina asrama. Kami percaya pembentukan sikap itu butuh proses dan keteladanan.

P : Terima kasih banyak atas penjelasan dan waktunya, Pak.

N : sama-sama mas, Ya beginilah kondisi reel siswa siswi madrasah kami. semoga sukses Penelitiannya.



Lampiran 19





INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Jl. Batoro Katong, 32 Ponorogo, Jawa Timur Indonesia

Terakreditasi "Baik Sekali" oleh BAN-PT SK No. 2327/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2021

Telp (0352) 486525 Fax (0352) 486525, Email: insuripasca.32@gmail.com

Nomor : 039/PPS.212011/AK.IP/II/2025
Lamp. : 1 bendel
Hal : **Mohon Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala MA Tahfidz Plus Al Ishlah
Di Tambakmas

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka melengkapi data empirik penelitian yang dilakukan oleh saudara:

Nama : Mokh Shoiful Fathoni
NIRM : 23.08.1039
Judul Penelitian : Perbandingan Sikap Sosial Peserta didik berdasarkan Tempat Tinggal (Asrama dan Non Asram) di MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun Tahun 2025

Maka mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 08 Februari 2025
Direktur,

Dr. H. JAUHAN BUDIWAN, M.Ag.
NIDN. 2111097201



Lampiran 20



**YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH
MA TAHFIDZ AL QUR'AN PLUS AL ISHLAH
TERAKREDITASI**
NSM: 131235190014 NPSN: 69983552
SK. KEMENKUMHAM No. AHU-0036099.AH.01.12. TAHUN 2022
Jl. Tanjung Desa Tambakmas Kec. Kebonsari Kab. Madiun Telp. 085232053839

SURAT KETERANGAN
Nomor. 042/YPP.AI/MA.TAP.AI/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun, menerangkan bahwa :

Nama : Mokh Shoiful Fathoni

NIM : 21.08.1039

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam PPS Insuri Ponorogo

Benar-benar melaksanakan penelitian di Madrasah ini Mulai 20 April 2025 sampai 30 Juni 2025 dengan judul; "Perbandingan Sikap Sosial Peserta Didik Berdasarkan Tempat Tinggal (Asrama Dan Non Asrama) di MA Tahfidz Plus Al Ishlah Tambakmas Kebonsari Madiun Tahun 2025"

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 30 Juni 2025

Kepala
MA Tahfidz Plus Al Qur'an Plus Al Ishlah


Arifin S. Pd.1



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Mokh Shoiful Fathoni

Tempat, Tanggal Lahir : Ponorogo, 7 Maret 1990

Alamat : Dukuh Tambakmas RT/RW 20/02 Desa Tambakmas
Kec. Kebonsari, Kab. Madiun

Pendidikan :

SDN 4 Tambakmas	Lulus tahun 2002
MTs Ma'arif Sukosari	Lulus Tahun 2005
MAN 2 Ponorogo	Lulus Tahun 2008
S1 Tarbiyah Insuri Ponorogo	Lulus Tahun 2013
S2 Insuri Ponorogo	Lulus Tahun

Pengalaman Organisasi:

1. IPNU-IPPNU Ranting Tambakmas
2. IPNU-IPPNU PAC. Kebonsari
3. IPNU-IPPNU PC. Kab. Madiun
4. GP. ANSOR Ranting Tambakmas
5. GP. ANSOR PAC Kebonsari
6. PAC Rijalul Ansor Kebonsari
7. BUMDesa Tambakmas