https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 01

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DATA RESPONDEN ANGKET PENELITIAN
KELAS VIII
MTs Plus Raden Paku Trenggalek TP. 2025/2026

No	Kode	Nama	L/P
1	R-01	Alvito Ismail	L
2	R-02	Azean Irfan Afifi	L
3	R-03	Faith Alif Wildan Zaki	L
4	R-04	Juwita Arsa Leticia	P
5	R-05	Khansa Keisa Qila Febriani	P
6	R-06	Marsyanda Agatha Raina Vihaq	P
7	R-07	Muhammad Shafa Ar-Rohman	L
8	R-08	Muhammad Saifuddin Yunus	L
9	R-09	Muhammad Aqeela Wahda	L
10	R-10	Muhammad Faeyza Valefy Rianto	L
11	R-11	Muhammad Kholid Ali	L
12	R-12	Mysha Azzahra Fathiyaturrohma	P
13	R-13	Nur Aulia Fitriani	P
14	R-14	Oktavia Nuris Anggraini	P
15	R-15	Oktavia Difta Fransisca	P
16	R-16	Putri Zahra Eka Prasetyo	P
17	R-17	Ranum Sayna Pratiwi	P
18	R-18	Resi Dwi Nur Aini	P
19	R-19	Septiyan Bayu Putra Pratama	L
20	R-20	Siti Nurshi Halin	P
21	R-21	Syamsul Azam Musthofa	L
22	R-22	Ulul Fitri Nawang Sari	P
23	R-23	Adel Rahayu Dwi Anggraini	P
24	R-24	Ahmad Khoirunni'am	L
25	R-25	Aira Prisilya Agatha	P
26	R-26	Ajeng Septhiani Dewi	P
27	R-27	Aulia Fitriani	P
28	R-28	Auliya Ramadani	P
29	R-29	Ayu Rachel Noviana	P
30	R-30	Azzahra Ratu Wardani	P
31	R-31	Bagus Aprilio Dwi Prasetyo	L
32	R-32	Caca Ananda Ryanta	P

No	Kode	Nama	L/P
33	R-33	Callista Dista Haniva	P
34	R-34	Eldic Alvano	L
35	R-35	Fikri Melgiansah	L
36	R-36	Hanung Bramantyo	L
37	R-37	Humayra Zelda Yafi Az-Zahra	P
38	R-38	Ika Luthfi Eliyani	P
39	R-39	Muhammad Fadhil Nur Firmansyah	L
40	R-40	Muhammad Farridl Abdullah	L
41	R-41	Muhammad Rikza Ihda Azkiya	L
42	R-42	Putra Anugerah Aryadin	P
43	R-43	Dina Maulidya	P
44	R-44	Achmad Ramadan	L
45	R-45	Aditya Saputra	L
46	R-46	Akbar Trie Yanto	L
47	R-47	Alifya Azraa Nastiti	P
48	R-48	Alviano Nuril Putra Pratama	L
49	R-49	Alya Maulidda Putri Nur Aisyah	P
50	R-50	Angelya Desyka Novitasary	P
51	R-51	Anggun Indah Lestari	P
52	R-52	Azka Luqman Faqih	L
53	R-53	Delvi Wulandari	P
54	R-54	Dhea Ayu Purbaningrum	P
55	R-55	Evita Diana Sukma	P
56	R-56	Lingga Idzna Yuannendra	L
57	R-57	Muhammad Fadil Surya Nugraha	L
58	R-58	Muhammad Ifat Muzaki	L
59	R-59	Muhammad Syaikhul 'Ibad	L
60	R-60	Rona Imroatuzzzuhruf	P
61	R-61	Sabilatul Aulia Ni'maturrohmah	P
62	R-62	Vanaeyela Rizsa Septavio	P
63	R-63	Zahira Jazilaturrohmah	P
64	R-64	Zasqya Rahma Aulia	P

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 02

KISI-KISI ANGKET PENELITIAN

Skala Gaya Belajar Kinestetik (X1)

No	Indikator	Nomor Item	Jumlah
1	Kesiapan dalam Belajar (Law of Readiness)	1,2,3	3
2	Belajar Melalui Latihan dan Pengulangan (Law of Exercise)	4,5,6	3
3	Belajar Melalui Akibat atau Penguatan (Law of Effect)	7,8,9	3
4	Belajar Melalui Percobaan dan Pengalaman Langsung (Trial and Error)	10,11,12	3
5	Penerapan Hasil Belajar pada Situasi Lain (Transfer of Training)	13,14,15	3
Jumlah		**15**	**15**

Skala Interaksi Sosial Antar Siswa (X2)

No	Indikator	Nomor Item	Jumlah
1	Kemampuan siswa belajar melalui bantuan teman atau guru untuk memahami hal yang belum bisa dilakukan sendiri (Zona Perkembangan Proksimal (ZPD))	1,2	2
2	Adanya bantuan, arahan, contoh, atau penjelasan dari guru maupun teman saat siswa mengalami kesulitan belajar (Scaffolding)	3,4,5	3
3	Keterlibatan siswa dalam kerja sama kelompok, diskusi, dan saling membantu memahami materi Pelajaran (Pembelajaran Kooperatif)	6,7	2
4	Interaksi belajar antar siswa di mana teman yang lebih memahami membantu menjelaskan materi kepada temannya (Tutor Teman Sebaya)	8,9	2
5	Kemampuan siswa menghubungkan pelajaran dengan pengalaman sehari-hari, lingkungan sosial, atau kehidupan nyata (Pembelajaran Kontekstual)	10,11	2
6	Keterlibatan siswa dalam bertanya, menjawab, berdiskusi, dan menyampaikan pendapat selama pembelajaran (Dialog Interaktif)	12,13	2
7	Penggunaan bahasa, komunikasi, pengalaman sosial, serta lingkungan budaya dalam membantu siswa memahami pelajaran dan berinteraksi dengan orang lain (Bahasa dan Budaya)	14,15	2
Jumlah		**15**	**15**

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 03

ANGKET PENELITIAN

Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik dan Interaksi Sosial Antar Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Plus Raden Paku Trenggalek

Nama Siswa : ……..
Kelas : ……..
Jenis Kelamin : a. Laki-laki b. Perempuan

Petunjuk pengisian angket :

1. Silahkan memberi tanda cheklist (√) pada kolom yang telah disediakan, yaitu kolom Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).
2. Pengisian angket ini tidak dinilai "Benar" atau "Salah", karena itu diharapkan Anda dapat memberikan jawaban dengan sebenar-benarnya.

A. Angket Gaya Belajar Kinestetik

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa siap mengikuti pelajaran ketika guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan					
2	Saya lebih mudah belajar jika kondisi badan saya sehat dan semangat					
3	Saya lebih siap belajar ketika pelajaran dimulai dengan penjelasan yang jelas dari guru					
4	Saya lebih mudah memahami pelajaran jika sering berlatih					
5	Saya lebih cepat mengerti pelajaran setelah mencoba beberapa kali					
6	Saya lebih mudah mengingat pelajaran jika sering mengulanginya					
7	Saya lebih semangat belajar ketika berhasil mengerjakan tugas dengan baik					
8	Saya ingin belajar lebih giat ketika mendapat pujian dari guru					
9	Saya lebih semangat belajar ketika hasil belajar saya memuaskan					
10	Saya mencoba lagi jika belum berhasil mengerjakan tugas					
11	Saya lebih mudah memahami pelajaran setelah mencoba sendiri					
12	Saya belajar dari kesalahan sebelumnya ketika mengerjakan tugas atau latihan yang baru					
13	Saya menerapkan apa yang diajarkan di sekolah untuk membantu kegiatan sehari-hari					
14	Saya memakai pengalaman belajar yang sudah saya pelajari untuk mengerjakan tugas baru					
15	Saya menggunakan apa yang sudah dipelajari untuk memahami pelajaran lain					

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 04

ANGKET PENELITIAN

Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik dan Interaksi Sosial Antar Siswa terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Plus Raden Paku Trenggalek

Nama Siswa : ……..
Kelas : ……..
Jenis Kelamin : a. Laki-laki b. Perempuan

Petunjuk pengisian angket :

1. Silahkan memberi tanda cheklist (√) pada kolom yang telah disediakan, yaitu kolom Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).
2. Pengisian angket ini tidak dinilai "Benar" atau "Salah", karena itu diharapkan Anda dapat memberikan jawaban dengan sebenar-benarnya.

B. Angket Interaksi Sosial Antar Siswa

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya lebih mudah memahami pelajaran jika dibantu teman atau guru					
2	Saya dapat mengerjakan tugas yang sulit setelah mendapat bantuan dari orang lain					
3	Saya lebih mudah memahami pelajaran ketika guru memberi contoh terlebih dahulu					
4	Saya merasa terbantu ketika teman atau guru memberi penjelasan saat saya kesulitan belajar					
5	Saya lebih paham pelajaran jika diberi arahan langkah demi langkah					
6	Saya senang belajar bersama teman dalam kelompok					
7	Saya lebih mudah memahami pelajaran ketika berdiskusi dengan teman					
8	Saya bertanya kepada teman yang lebih paham ketika mengalami kesulitan belajar					
9	Saya senang membantu teman yang belum memahami pelajaran					
10	Saya lebih mudah memahami pelajaran jika dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari					
11	Saya memahami pelajaran lebih baik ketika guru memberi contoh yang dekat dengan kehidupan saya					
12	Saya berani bertanya ketika ada pelajaran yang belum saya pahami					
13	Saya senang berdiskusi atau menyampaikan pendapat saat pelajaran berlangsung					
14	Saya lebih mudah memahami pelajaran ketika dijelaskan dengan bahasa yang mudah dipahami					
15	Saya lebih memahami pelajaran ketika dikaitkan dengan kebiasaan atau pengalaman di lingkungan sekitar					

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 05

TABULASI DATA ANGKET PENELITIAN
Gaya Belajar Kinestetik (X1)

No	Kode Responden	Jawaban															Jml Skor
		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	
1	**R-01**	4	4	3	3	4	4	5	4	5	3	3	4	3	3	3	**55**
2	**R-02**	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	**48**
3	**R-03**	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	**54**
4	**R-04**	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	**72**
5	**R-05**	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	**73**
6	**R-06**	4	5	5	4	4	4	5	3	4	3	3	4	3	4	4	**59**
7	**R-07**	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	**70**
8	**R-08**	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	**60**
9	**R-09**	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	**53**
10	**R-10**	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	**48**
11	**R-11**	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	**62**
12	**R-12**	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	2	5	5	5	5	**67**
13	**R-13**	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	**63**
14	**R-14**	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	**71**
15	**R-15**	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**75**
16	**R-16**	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	**67**
17	**R-17**	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	**71**
18	**R-18**	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**75**
19	**R-19**	4	4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	4	2	4	3	**58**
20	**R-20**	5	5	5	4	3	3	5	3	4	4	4	5	4	4	3	**61**
21	**R-21**	5	5	3	4	3	3	4	3	5	5	4	5	3	4	5	**61**
22	**R-22**	4	5	5	5	3	4	5	3	3	4	3	5	4	3	3	**59**
23	**R-23**	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	**55**
24	**R-24**	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	**72**
25	**R-25**	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	**71**
26	**R-26**	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	**64**
27	**R-27**	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	**70**
28	**R-28**	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	**73**
29	**R-29**	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	**59**
30	**R-30**	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**75**
31	**R-31**	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	3	4	4	3	3	**59**
32	**R-32**	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	4	4	4	4	**65**
33	**R-33**	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	**71**
34	**R-34**	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	**72**
35	**R-35**	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	**54**
36	**R-36**	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	**56**
37	**R-37**	5	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	3	3	3	3	**59**
38	**R-38**	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	**71**
39	**R-39**	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**48**
40	**R-40**	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	**56**
41	**R-41**	5	5	3	4	3	3	4	3	5	5	4	5	3	4	5	**61**
42	**R-42**	5	5	5	4	4	3	5	1	5	5	3	5	5	5	5	**65**
43	**R-43**	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**75**
44	**R-44**	5	3	5	3	3	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	**58**
45	**R-45**	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	**64**
46	**R-46**	4	4	5	4	5	3	5	4	5	3	4	5	3	4	4	**62**
47	**R-47**	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	3	4	5	5	**63**
48	**R-48**	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	5	**65**
49	**R-49**	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	**65**
50	**R-50**	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	**68**
51	**R-51**	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	**57**
52	**R-52**	4	4	2	2	2	2	5	5	4	3	2	3	4	5	5	**52**
53	**R-53**	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	**68**
54	**R-54**	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**60**
55	**R-55**	5	5	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	**59**
56	**R-56**	5	4	4	4	3	3	5	3	5	3	4	3	3	3	4	**56**
57	**R-57**	4	5	5	3	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	**63**
58	**R-58**	5	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	**64**
59	**R-59**	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	**62**
60	**R-60**	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	3	4	4	**60**
61	**R-61**	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	**71**
62	**R-62**	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	3	**63**
63	**R-63**	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	**70**
64	**R-64**	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	**63**

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 06

TABULASI DATA ANGKET PENELITIAN
Interaksi Sosial Antar Siswa (X2)

No	Kode Responden	Jawaban															Jml Skor
		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	
1	**R-01**	4	4	3	3	4	4	5	4	5	3	3	4	3	3	3	**55**
2	**R-02**	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	**48**
3	**R-03**	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	**54**
4	**R-04**	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	**72**
5	**R-05**	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	**73**
6	**R-06**	4	5	5	4	4	4	5	3	4	3	3	4	3	4	4	**59**
7	**R-07**	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	**70**
8	**R-08**	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	**60**
9	**R-09**	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	**53**
10	**R-10**	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	**48**
11	**R-11**	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	**62**
12	**R-12**	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	2	5	5	5	5	**67**
13	**R-13**	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	**63**
14	**R-14**	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	**71**
15	**R-15**	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**75**
16	**R-16**	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	**67**
17	**R-17**	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	**71**
18	**R-18**	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**75**
19	**R-19**	4	4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	4	2	4	3	**58**
20	**R-20**	5	5	5	4	3	3	5	3	4	4	4	5	4	4	3	**61**
21	**R-21**	5	5	3	4	3	3	4	3	5	5	4	5	3	4	5	**61**
22	**R-22**	4	5	5	5	3	4	5	3	3	4	3	5	4	3	3	**59**
23	**R-23**	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	**55**
24	**R-24**	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	**72**
25	**R-25**	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	**71**
26	**R-26**	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	**64**
27	**R-27**	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	**70**
28	**R-28**	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	**73**
29	**R-29**	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	**59**
30	**R-30**	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**75**
31	**R-31**	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	3	4	4	3	3	**59**
32	**R-32**	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	4	4	4	4	**65**
33	**R-33**	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	**71**
34	**R-34**	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	**72**
35	**R-35**	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	**54**
36	**R-36**	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	**56**
37	**R-37**	5	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	3	3	3	3	**59**
38	**R-38**	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	**71**
39	**R-39**	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**48**
40	**R-40**	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	**56**
41	**R-41**	5	5	3	4	3	3	4	3	5	5	4	5	3	4	5	**61**
42	**R-42**	5	5	5	4	4	3	5	1	5	5	3	5	5	5	5	**65**
43	**R-43**	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**75**
44	**R-44**	5	3	5	3	3	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	**58**
45	**R-45**	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	**64**
46	**R-46**	4	4	5	4	5	3	5	4	5	3	4	5	3	4	4	**62**
47	**R-47**	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	3	4	5	5	**63**
48	**R-48**	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	5	**65**
49	**R-49**	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	**65**
50	**R-50**	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	**68**
51	**R-51**	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	**57**
52	**R-52**	4	4	2	2	2	2	5	5	4	3	2	3	4	5	5	**52**
53	**R-53**	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	**68**
54	**R-54**	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**60**
55	**R-55**	5	5	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	**59**
56	**R-56**	5	4	4	4	3	3	5	3	5	3	4	3	3	3	4	**56**
57	**R-57**	4	5	5	3	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	**63**
58	**R-58**	5	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	**64**
59	**R-59**	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	**62**
60	**R-60**	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	3	4	4	**60**
61	**R-61**	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	**71**
62	**R-62**	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	3	**63**
63	**R-63**	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	**70**
64	**R-64**	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	**63**

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 07

DATA SIAP SAJI

No	Kode Responden	X1	X2	Y
1	R-01	55	56	62
2	R-02	48	47	64
3	R-03	54	55	67
4	R-04	72	70	80
5	R-05	73	69	82
6	R-06	59	58	83
7	R-07	70	68	80
8	R-08	60	58	67
9	R-09	53	54	71
10	R-10	48	59	76
11	R-11	62	66	78
12	R-12	67	73	86
13	R-13	63	55	82
14	R-14	71	71	63
15	R-15	75	75	76
16	R-16	67	70	71
17	R-17	71	66	50
18	R-18	75	75	70
19	R-19	58	63	56
20	R-20	61	62	77
21	R-21	61	58	68
22	R-22	59	63	79
23	R-23	55	56	81
24	R-24	72	73	65
25	R-25	71	71	82
26	R-26	64	50	65
27	R-27	70	70	80
28	R-28	73	71	73
29	R-29	59	55	80
30	R-30	75	75	76
31	R-31	59	60	80
32	R-32	65	61	68

No	Kode Responden	X1	X2	Y
33	R-33	71	73	76
34	R-34	72	73	57
35	R-35	54	60	69
36	R-36	56	56	73
37	R-37	59	69	64
38	R-38	71	75	84
39	R-39	48	45	68
40	R-40	56	49	74
41	R-41	61	56	60
42	R-42	65	69	78
43	R-43	75	75	71
44	R-44	58	61	60
45	R-45	64	56	56
46	R-46	62	67	80
47	R-47	63	65	80
48	R-48	65	56	63
49	R-49	65	66	54
50	R-50	68	68	72
51	R-51	57	53	78
52	R-52	52	51	62
53	R-53	68	66	54
54	R-54	60	60	76
55	R-55	59	64	68
56	R-56	56	57	70
57	R-57	63	63	72
58	R-58	64	51	70
59	R-59	62	59	76
60	R-60	60	63	66
61	R-61	71	64	84
62	R-62	63	64	72
63	R-63	70	71	64
64	R-64	63	65	76

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 08

HASI UJI VALIDITAS GAYA BELAJAR KINESTETIK

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	Total
X01	Pearson Correlation	1	.379**	.391**	.401**	.412**	.323**	.247*	.148	.503**	.445**	.400**	.313*	.393**	.371**	.494**	.628**
	Sig. (2-tailed)		.002	.001	.001	.001	.009	.049	.244	.000	.000	.001	.012	.001	.003	.000	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X02	Pearson Correlation	.379**	1	.463**	.422**	.370**	.353**	.311*	-.037	.283*	.350**	.337**	.501**	.324**	.395**	.308*	.576**
	Sig. (2-tailed)	.002		.000	.001	.003	.004	.012	.772	.024	.005	.006	.000	.009	.001	.013	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X03	Pearson Correlation	.391**	.463**	1	.430**	.452**	.551**	.398**	.061	.337**	.226	.413**	.261*	.248*	.157	.098	.562**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.000	.000	.000	.001	.634	.006	.073	.001	.038	.048	.215	.442	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X04	Pearson Correlation	.401**	.422**	.430**	1	.617**	.532**	.376**	.198	.205	.499**	.419**	.393**	.399**	.433**	.315*	.695**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000		.000	.000	.002	.116	.104	.000	.001	.001	.001	.000	.011	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X05	Pearson Correlation	.412**	.370**	.452**	.617**	1	.700**	.462**	.263*	.446**	.361**	.383**	.418**	.481**	.491**	.323**	.762**
	Sig. (2-tailed)	.001	.003	.000	.000		.000	.000	.036	.000	.003	.002	.001	.000	.000	.009	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X06	Pearson Correlation	.323**	.353**	.551**	.532**	.700**	1	.402**	.286*	.362**	.344**	.381**	.389**	.420**	.394**	.272*	.712**
	Sig. (2-tailed)	.009	.004	.000	.000	.000		.001	.022	.003	.005	.002	.001	.001	.001	.030	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X07	Pearson Correlation	.247*	.311*	.398**	.376**	.462**	.402**	1	.230	.463**	.301*	.168	.376**	.415**	.493**	.325**	.620**
	Sig. (2-tailed)	.049	.012	.001	.002	.000	.001		.068	.000	.016	.184	.002	.001	.000	.009	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X08	Pearson Correlation	.148	-.037	.061	.198	.263*	.286*	.230	1	.317*	.227	.317*	.040	.183	.210	.079	.402**
	Sig. (2-tailed)	.244	.772	.634	.116	.036	.022	.068		.011	.071	.011	.755	.148	.096	.537	.001
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X09	Pearson Correlation	.503**	.283*	.337**	.205	.446**	.362**	.463**	.317*	1	.392**	.363**	.370**	.289*	.302*	.427**	.625**
	Sig. (2-tailed)	.000	.024	.006	.104	.000	.003	.000	.011		.001	.003	.003	.021	.015	.000	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X10	Pearson Correlation	.445**	.350**	.226	.499**	.361**	.344**	.301*	.227	.392**	1	.497**	.440**	.559**	.467**	.437**	.686**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.073	.000	.003	.005	.016	.071	.001		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X11	Pearson Correlation	.400**	.337**	.413**	.419**	.383**	.381**	.168	.317*	.363**	.497**	1	.256*	.284*	.287*	.165	.599**
	Sig. (2-tailed)	.001	.006	.001	.001	.002	.002	.184	.011	.003	.000		.041	.023	.021	.194	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X12	Pearson Correlation	.313*	.501**	.261*	.393**	.418**	.389**	.376**	.040	.370**	.440**	.256*	1	.449**	.488**	.447**	.634**
	Sig. (2-tailed)	.012	.000	.038	.001	.001	.001	.002	.755	.003	.000	.041		.000	.000	.000	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X13	Pearson Correlation	.393**	.324**	.248*	.399**	.481**	.420**	.415**	.183	.289*	.559**	.284*	.449**	1	.654**	.507**	.704**
	Sig. (2-tailed)	.001	.009	.048	.001	.000	.001	.001	.148	.021	.000	.023	.000		.000	.000	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X14	Pearson Correlation	.371**	.395**	.157	.433**	.491**	.394**	.493**	.210	.302*	.467**	.287*	.488**	.654**	1	.616**	.716**
	Sig. (2-tailed)	.003	.001	.215	.000	.000	.001	.000	.096	.015	.000	.021	.000	.000		.000	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X15	Pearson Correlation	.494**	.308*	.098	.315*	.323**	.272*	.325**	.079	.427**	.437**	.165	.447**	.507**	.616**	1	.607**
	Sig. (2-tailed)	.000	.013	.442	.011	.009	.030	.009	.537	.000	.000	.194	.000	.000	.000		.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Total	Pearson Correlation	.628**	.576**	.562**	.695**	.762**	.712**	.620**	.402**	.625**	.686**	.599**	.634**	.704**	.716**	.607**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 09

HASI UJI VALIDITAS INTERAKSI SOSIAL ANTAR SISWA

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	Total
X01	Pearson	1	.418**	.239	.491**	.239	.074	.024	.322**	.277*	.175	.158	.236	.237	.295*	.257*	.426**
	Sig. (2-tailed)		.001	.057	.000	.057	.563	.849	.009	.026	.166	.212	.060	.059	.018	.040	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X02	Pearson	.418**	1	.392**	.447**	.257*	.301*	.433**	.456**	.166	.467**	.534**	.251*	.334**	.310*	.595**	.635**
	Sig. (2-tailed)	.001		.001	.000	.040	.015	.000	.000	.189	.000	.000	.045	.007	.013	.000	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X03	Pearson	.239	.392**	1	.523**	.692**	.457**	.454**	.239	.470**	.274*	.389**	.537**	.451**	.538**	.510**	.705**
	Sig. (2-tailed)	.057	.001		.000	.000	.000	.000	.057	.000	.029	.001	.000	.000	.000	.000	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X04	Pearson	.491**	.447**	.523**	1	.568**	.322**	.166	.217	.348**	.254*	.327**	.441**	.297*	.459**	.437**	.618**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.009	.190	.085	.005	.043	.008	.000	.017	.000	.000	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X05	Pearson	.239	.257*	.692**	.568**	1	.514**	.450**	.302*	.493**	.404**	.410**	.638**	.399**	.426**	.391**	.708**
	Sig. (2-tailed)	.057	.040	.000	.000		.000	.000	.015	.000	.001	.001	.000	.001	.000	.001	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X06	Pearson	.074	.301*	.457**	.322**	.514**	1	.706**	.423**	.453**	.341**	.379**	.616**	.427**	.533**	.503**	.698**
	Sig. (2-tailed)	.563	.015	.000	.009	.000		.000	.000	.000	.006	.002	.000	.000	.000	.000	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X07	Pearson	.024	.433**	.454**	.166	.450**	.706**	1	.530**	.331**	.487**	.540**	.591**	.548**	.440**	.657**	.736**
	Sig. (2-tailed)	.849	.000	.000	.190	.000	.000		.000	.008	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X08	Pearson	.322**	.456**	.239	.217	.302*	.423**	.530**	1	.481**	.480**	.545**	.382**	.473**	.399**	.546**	.669**
	Sig. (2-tailed)	.009	.000	.057	.085	.015	.000	.000		.000	.000	.000	.002	.000	.001	.000	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X09	Pearson	.277*	.166	.470**	.348**	.493**	.453**	.331**	.481**	1	.401**	.479**	.543**	.456**	.478**	.369**	.659**
	Sig. (2-tailed)	.026	.189	.000	.005	.000	.000	.008	.000		.001	.000	.000	.000	.000	.003	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X10	Pearson	.175	.467**	.274*	.254*	.404**	.341**	.487**	.480**	.401**	1	.630**	.434**	.449**	.241	.510**	.659**
	Sig. (2-tailed)	.166	.000	.029	.043	.001	.006	.000	.000	.001		.000	.000	.000	.055	.000	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X11	Pearson	.158	.534**	.389**	.327**	.410**	.379**	.540**	.545**	.479**	.630**	1	.468**	.392**	.317*	.571**	.713**
	Sig. (2-tailed)	.212	.000	.001	.008	.001	.002	.000	.000	.000	.000		.000	.001	.011	.000	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X12	Pearson	.236	.251*	.537**	.441**	.638**	.616**	.591**	.382**	.543**	.434**	.468**	1	.671**	.454**	.428**	.762**
	Sig. (2-tailed)	.060	.045	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X13	Pearson	.237	.334**	.451**	.297*	.399**	.427**	.548**	.473**	.456**	.449**	.392**	.671**	1	.429**	.380**	.693**
	Sig. (2-tailed)	.059	.007	.000	.017	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000		.000	.002	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X14	Pearson	.295*	.310*	.538**	.459**	.426**	.533**	.440**	.399**	.478**	.241	.317*	.454**	.429**	1	.460**	.662**
	Sig. (2-tailed)	.018	.013	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.055	.011	.000	.000		.000	.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X15	Pearson	.257*	.595**	.510**	.437**	.391**	.503**	.657**	.546**	.369**	.510**	.571**	.428**	.380**	.460**	1	.758**
	Sig. (2-tailed)	.040	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.002	.000		.000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Total	Pearson	.426**	.635**	.705**	.618**	.708**	.698**	.736**	.669**	.659**	.659**	.713**	.762**	.693**	.662**	.758**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 10

Distribusi Nilai r_{tabel}

Signifikansi 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 11

SURAT IZIN PENELITIAN

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Batoro Katong, 32 Ponorogo, Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 486525 / No. Whatsapp: 081335355951, Email: insuripasca.32@gmail.com

Nomor : 080/PPS.212011/AK.IP/ IV / 2026
Lamp. : 1 bendel
Hal : **Mohon Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah MTs Plus Raden Paku Trenggalek
Di Trenggalek

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka melengkapi data empirik penelitian yang dilakukan oleh saudara:

Nama : Ahmad Syaiful
NIM : 24.08.1052
Judul Penelitian : Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik Dan Interaksi Sosial Antar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas IX di MTs Plus Raden Paku Trenggalek

Maka mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 4 April 2026
Direktur,

Dr. MOH. MASDUKI, M.S.I.
NIDN. 2119098201

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 12

SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM RADEN PAKU
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) PLUS RADEN PAKU TRENGGALEK
Trakreditasi : A NSM : 121235030004 NPSN : 20584939
Jl. Ki Mangun Sarkoro No 17 B Kelurahan Surodakan Trenggalek KP. 66316
Website : https://mtsplusradenpaku.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : MTs-RP/065/B-3.A-1/VII/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **MIFTAHUL ARIFIN, S. Si.**
NUPTK : 8741757659200002
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **AHMAD SYAIFUL**
NIM : 24.08.1052
Semester : IV (empat)
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah mengadakan penelitian di MTs Plus Raden Paku Trenggalek untuk penelitian tesis yang berjudul :

"PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK DAN INTERAKSI SOSIAL ANTAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII MTs PLUS RADEN PAKU TRENGGALEK"

Demikian surat keterangan ini untuk dipergunakan sebagai mana perlunya.

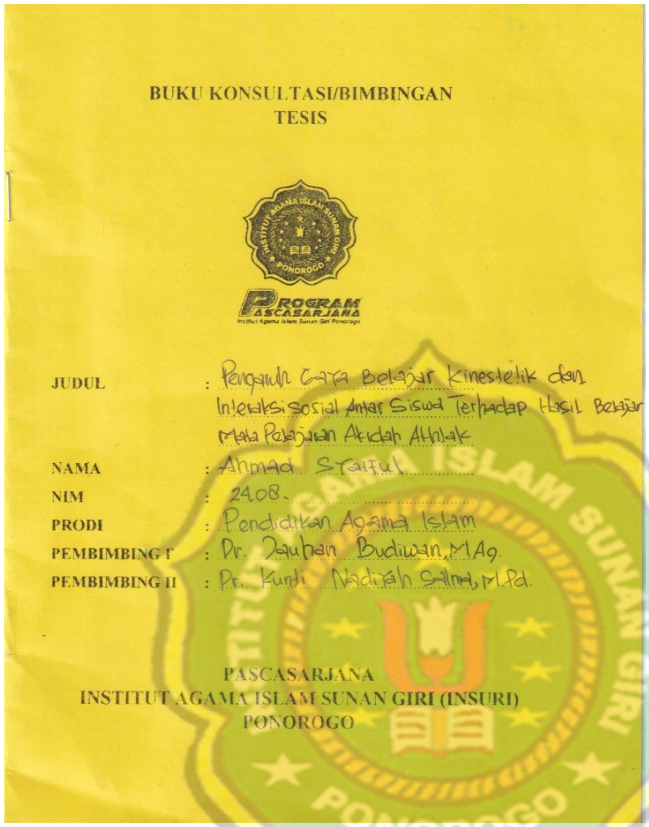
Trenggalek, 10 Juli 2026
Kepala MTs Plus Raden Paku
Trenggalek

MIFTAHUL ARIFIN S. Si.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 13

BUKU BIMBINGAN TESIS



BUKU KONSULTASI/BIMBINGAN
TESIS

JUDUL : Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik dan Interaksi Sosial Antar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak

NAMA : Ahmad Syaiful

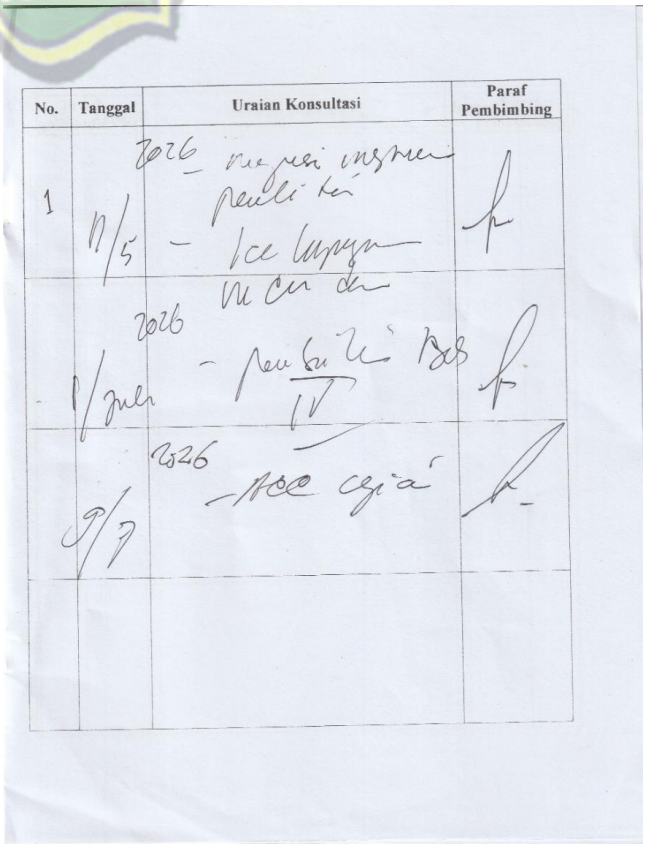
NIM : 2408.

PRODI : Pendidikan Agama Islam

PEMBIMBING I : Dr. Zaluhan Budiman, MAg.

PEMBIMBING II : Dr. Kunti Nadhiah Salmah, M.Pd.

PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI (INSURI)
PONOROGO



No.	Tanggal	Uraian Konsultasi	Paraf Pembimbing
1	11/5	2026 revisi instrumen penelitian - lce lanjut	
	1/Juli	2026 - perbaiki BAB IV	
	9/7	2026 - ace cetak	

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 14

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN



Permohonan izin melaksanakan penelitian kepada Kepala MTs Plus Raden Paku Trenggalek



Wawancara dengan guru mata pelajaran akidah akhlak



Pelaksanaan pengisian angket

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 15

RIWAYAT HIDUP



Ahmad Syaiful merupakan putra dari Bapak Suyanto dan Ibu Tianah. Penulis lahir di Desa Kamulan, Kecamatan Durenan, Kabupaten Trenggalek pada tanggal 14 Maret 1990. Sejak kecil, penulis dibesarkan di Desa Kesambi, Kecamatan Bandung, Kabupaten Tulungagung. Penulis menempuh pendidikan formal pertama di SD Negeri 1 Kesambi dan lulus pada tahun 2002. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di MTs Plus Raden Paku Trenggalek dan menyelesaikannya pada tahun 2005. Pendidikan menengah atas ditempuh di MA Plus Raden Paku Trenggalek hingga lulus pada tahun 2008. Pada tahun 2016, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di STIT Sunan Giri Trenggalek. Saat ini, penulis sedang menempuh pendidikan Program Magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.