

LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian



INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Batoro Katong, 32 Ponorogo, Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 486525 / No. Whatsapp: 081335355951, Email: insuripasca.32@gmail.com

Nomor : 07/PPS.212011/AK.IP/04/26
Lamp. : 1 bendel
Hal : **Mohon Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala MTs Darul Ulum Pacitan
Di Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka melengkapi data empirik penelitian yang dilakukan oleh saudara:

Nama : Dafha Afriyan Wibicahya
NIM : 24.08.1054
Judul Penelitian : Pengaruh Metode Demonstrasi Dan Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fikih Di MTs Darul Ulum Pacitan.

Maka mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 04 April 2026
Direktur

Dr. MOH. MASDUKI, M.S.I
NIDN. 2119098201

Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian

 **PONDOK PESANTREN DARUL ULUM**
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) DARUL ULUM
KABUPATEN PACITAN
Alamat : Jl. Teluk Tambora No. 21, Lingk. Barehan, Kel. Sidoharjo, Pacitan, Jawa Timur
Kode Pos : 63514 Telp.083850154543,081936958438 

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor: 09.003/MTs.DU/VI/2026

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : IMAM FAUZANI, S.Pd.
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : DAFHA AFRIYAN WIBICAHYA
NIM : 24.08.1054
Semester : IV (Empat)
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah mengadakan penelitian di MTs Darul Ulum Pacitan untuk penelitian Tesis yang berjudul :
“PENGARUH METODE DEMOSTRASI DAN PENERAPAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTs DARUL ULUM PACITAN”

Demikian surat keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagai mana perlunya.

Pacitan, 02 Juni 2026
Kepala Madrasah


IMAM FAUZANI, S.Pd.

Lampiran 3: Dokumentasi Penelitian Di Kelas



Lampiran 4: Dokumentasi Dengan Guru Mapel Fikih



Lampiran 5: Angket Metode Demonstrasi**Instrumen Angket Variabel X1 (Metode Demonstrasi)**

Petunjuk Pengisian:

1. Isikan Namamu pada kolom yang sudah disediakan.
2. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban berikut.
3. Isikan jawaban sesuai dengan jujur dan kondisi sebenarnya.

Pilihan	Keterangan	Skor
SS	Sangat Setuju	5
S	Setuju	4
KS	Kurang Setuju	3
TS	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

Angket Variabel X1 : Metode Demonstrasi

No	Pernyataan	SS (Sangat Setuju)	S (Setuju)	KS (Kurang Setuju)	TS (Tidak Setuju)	STS (Sangat Tidak Setuju)
1	Guru menjelaskan materi Fikih melalui praktik secara langsung.					
2	Demonstrasi yang dilakukan guru mudah saya pahami.					
3	Saya lebih tertarik mengikuti pelajaran ketika guru menggunakan metode demonstrasi.					
4	Metode demonstrasi membantu saya memahami tata cara ibadah dengan benar.					

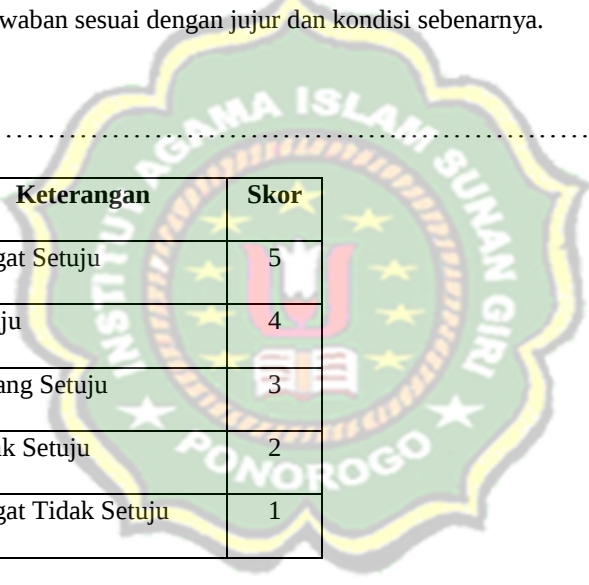
5	Guru memperagakan langkah-langkah materi secara runtut dan jelas.					
6	Saya dapat melihat dengan jelas proses demonstrasi yang dilakukan guru.					
7	Metode demonstrasi membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.					
8	Saya lebih mudah mengingat materi setelah melihat demonstrasi.					
9	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencoba praktik secara langsung.					
10	Demonstrasi membuat pembelajaran Fikih menjadi lebih menyenangkan.					
11	Alat atau media yang digunakan saat demonstrasi membantu pemahaman saya.					
12	Guru memberikan penjelasan sebelum demonstrasi dilakukan.					
13	Guru memberikan kesempatan bertanya setelah demonstrasi selesai.					
14	Saya lebih percaya diri mempraktikkan materi Fikih setelah melihat demonstrasi.					
15	Metode demonstrasi membantu saya membandingkan teori dengan praktik nyata.					
16	Saya merasa lebih fokus ketika guru menggunakan metode demonstrasi.					
17	Guru mempersiapkan demonstrasi dengan baik sebelum pembelajaran dimulai.					
18	Demonstrasi yang dilakukan guru sesuai dengan materi pelajaran.					
19	Saya menjadi lebih semangat belajar Fikih dengan metode demonstrasi.					

20	Metode demonstrasi membuat saya lebih memahami pelajaran dibanding hanya mendengar penjelasan.					
21	Guru menggunakan demonstrasi untuk menjelaskan materi yang sulit dipahami.					
22	Saya merasa pembelajaran lebih menarik ketika ada demonstrasi.					
23	Demonstrasi membantu saya mengetahui kesalahan dalam praktik ibadah.					
24	Saya lebih mudah mengikuti pelajaran ketika guru memberikan contoh praktik secara langsung.					
25	Metode demonstrasi membuat saya lebih siap mengerjakan tugas praktik Fikih.					

Lampiran 6: Angket Media Audiovisual**Instrumen Angket Variabel X2 (Media Audiovisual)**

Petunjuk Pengisian:

1. Isikan Namamu pada kolom yang sudah disediakan.
2. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban berikut.
3. Isikan jawaban sesuai dengan jujur dan kondisi sebenarnya.

NAMA :

Pilihan	Keterangan	Skor
SS	Sangat Setuju	5
S	Setuju	4
KS	Kurang Setuju	3
TS	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

No	Pernyataan	SS (Sangat Setuju)	S (Setuju)	KS (Kurang Setuju)	TS (Tidak Setuju)	STS (Sangat Tidak Setuju)
1	Media audiovisual membantu saya memahami materi Fikih dengan lebih jelas.					
2	Video pembelajaran yang digunakan guru menarik perhatian saya.					
3	Saya lebih fokus belajar ketika guru menggunakan media audiovisual.					
4	Penggunaan video membuat pelajaran Fikih menjadi lebih menyenangkan.					

No	Pernyataan	SS (Sangat Setuju)	S (Setuju)	KS (Kurang Setuju)	TS (Tidak Setuju)	STS (Sangat Tidak Setuju)
5	Media audiovisual membantu saya memahami praktik ibadah dengan benar.					
6	Gambar dan suara dalam media pembelajaran mudah saya pahami.					
7	Saya lebih mudah mengingat materi ketika menggunakan media audiovisual.					
8	Media audiovisual membuat saya lebih semangat mengikuti pelajaran.					
9	Guru menggunakan media audiovisual sesuai dengan materi pelajaran.					
10	Media audiovisual membantu saya memahami materi yang sulit.					
11	Saya merasa tidak bosan ketika pembelajaran menggunakan video atau audio.					
12	Media audiovisual membuat suasana belajar lebih menarik.					
13	Penggunaan media audiovisual membantu saya belajar secara mandiri.					
14	Saya dapat memahami penjelasan guru lebih cepat dengan media audiovisual.					
15	Tayangan audiovisual membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.					
16	Saya lebih mudah mempraktikkan materi Fikih setelah melihat video pembelajaran.					

No	Pernyataan	SS (Sangat Setuju)	S (Setuju)	KS (Kurang Setuju)	TS (Tidak Setuju)	STS (Sangat Tidak Setuju)
17	Media audiovisual membantu saya berkonsentrasi selama pembelajaran berlangsung.					
18	Guru mampu mengoperasikan media audiovisual dengan baik.					
19	Penggunaan media audiovisual membuat pembelajaran lebih bervariasi.					
20	Media audiovisual memberikan contoh nyata dalam pembelajaran Fikih.					
21	Saya merasa lebih percaya diri setelah belajar menggunakan media audiovisual.					
22	Materi yang disampaikan melalui video lebih mudah dipahami daripada hanya penjelasan lisan.					
23	Media audiovisual membantu saya memahami urutan praktik ibadah dengan benar.					
24	Saya menjadi lebih termotivasi belajar ketika guru menggunakan media audiovisual.					
25	Penggunaan media audiovisual membuat hasil belajar saya menjadi lebih baik.					

lampiran 7: Soal Pre Test dan Post Test

**SOAL PRE TEST & POST TEST
MAPEL FIKIH KELAS VII
MTs DARUL ULUM**

Langkah Pengerjaan

1. Isilah Nama, Kelas, dan No. Absen.
2. Kerjakan soal sesuai perintahnya.
 - Untuk pilihan ganda, klik pada lingkaran huruf di depan jawaban yang benar.
 - Untuk pilihan ganda kompleks jawablah dengan mencentang semua jawaban yang benar.
3. Pastikan semua jawaban sudah kamu isi.

Nama :
Kelas :
No. Absen :

A. Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

1. Salat Jumat terdiri atas ... rakaat.
 - ☐ a. satu
 - ☐ b. dua
 - ☐ c. tiga
 - ☐ d. empat
2. Hukum membaca Surah al-Ikhlâş dalam khotbah Jumat adalah
 - ☐ a. sunah
 - ☐ b. afdal
 - ☐ c. wajib
 - ☐ d. mubah
3. Khotbah Jumat sunahnya dilaksanakan di
 - ☐ a. atas mimbar
 - ☐ b. belakang jamaah salat Jumat
 - ☐ c. atas sajadah salat
 - ☐ d. tempat lebih rendah

4. Berikut ini orang yang diwajibkan untuk salat Jumat adalah

- ☐ a. wanita
- ☐ b. anak laki-laki
- ☐ c. orang sakit
- ☐ d. laki-laki balig

5. Maksud dari bermukim dalam salat Jumat adalah

- ☐ a. berdiam diri di rumah
- ☐ b. tidak sedang dalam perjalanan
- ☐ c. berdiam diri di masjid
- ☐ d. berkumpul dengan masyarakat

6. Mengakhiri zikir dengan penuh

- ☐ a. bangga
- ☐ b. main-main
- ☐ c. adab
- ☐ d. berbicara

7. Zikir artinya mengingat Allah untuk ... kepada-Nya.

- ☐ a. *taqarrub*
- ☐ b. takabur
- ☐ c. tafakur
- ☐ d. *tabassum*

8. Salah satu cara agar diingat oleh Allah Swt. dengan

- ☐ a. takwa
- ☐ b. belajar
- ☐ c. zikir
- ☐ d. bekerja



9. Seseorang hendaknya berzikir kepada Allah Swt. dengan
- ☐ a. khusyuk
 - ☐ b. cepat-cepat
 - ☐ c. keras
 - ☐ d. takabur
10. Faza selalu membiasakan dirinya untuk berdoa setelah salat. Sikap Faza yang berkaitan dengan pernyataan tersebut adalah
- ☐ a. setelah salam segera mengobrol
 - ☐ b. menyerukan bacaan doa
 - ☐ c. tidak beranjak pergi setelah salat
 - ☐ d. membuat keramaian
11. Seorang khatib ketika menyampaikan khotbah hendaknya
- ☐ a. membaca saja tanpa harus menjiwai
 - ☐ b. membaca dengan terbata-bata
 - ☐ c. menghafal konteks khotbah
 - ☐ d. mengerti isi khotbah dan menjiwai
12. Seorang khatib harus duduk di antara khotbah pertama dan khotbah kedua, merupakan salah satu dari
- ☐ a. ketentuan khotbah
 - ☐ b. rukun khotbah
 - ☐ c. syarat khotbah
 - ☐ d. sunah khotbah
13. Hukum salat Jumat bagi budak, yaitu
- ☐ a. mubah
 - ☐ b. makruh
 - ☐ c. haram
 - ☐ d. sunah

14. Salat Jumat dianjurkan dilaksanakan di tempat yang terbuka sebagai wujud ... Islam.
- ☐ a. mudarat
 - ☐ b. syiar
 - ☐ c. rukhsah
 - ☐ d. uzur
15. Anjuran meninggalkan jual beli dalam Surah al-Jumu'ah ayat 9 berarti
- ☐ a. termasuk aktivitas keduniawian
 - ☐ b. berkaitan dengan transaksi
 - ☐ c. persoalan perdagangan yang menyebabkan salat Jumat terganggu
 - ☐ d. perdagangan yang hanya untuk kepentingan pribadi
16. Zikir dengan cara tafakur akan menimbulkan pikiran bahwa Allah Maha Kuasa. Hal itu dapat meningkatkan
- ☐ a. kesabaran
 - ☐ b. kasih sayang
 - ☐ c. keimanan
 - ☐ d. keikhlasan
17. Umat Islam diperintahkan berdoa pada waktu yang ijabah. Arti kata *ijabah* adalah
- ☐ a. kemungkinan besar tidak dikabulkan
 - ☐ b. kemungkinan besar dikabulkan
 - ☐ c. waktu yang riskan
 - ☐ d. kemungkinan kecil akan dikabulkan
18. Mengawali doa dengan membaca kalimat
- ☐ a. hamdalah
 - ☐ b. basmalah
 - ☐ c. tasbih
 - ☐ d. tahlil

19. Berdoa merupakan wujud penghambaan diri kepada Allah sebab manusia
- a. membutuhkan segala sesuatu
 - b. makhluk yang kuat
 - c. tidak memiliki daya di hadapan Allah
 - d. makhluk ciptaan Allah
20. Zikir dengan maksud untuk ber-*tagarrub* kepada Allah Swt., yaitu
- a. mengingat kepada Allah Swt.
 - b. mengabdikan kepada Allah Swt.
 - c. mendekatkan diri kepada Allah Swt.
 - d. menghormati Allah Swt.
21. Setelah salat, Fahri membaca istigfar dan tahlil dengan sepenuh hati. Pernyataan berikut yang sesuai adalah **HOTS**
- a. Fahri berzikir *bil-fi'li*
 - b. Fahri berzikir *bil-lisan*
 - c. Fahri berzikir *bil-qalbi*
 - d. Fahri berzikir *bil-hikmah*
22. Saat salat Jumat, umat Islam dari berbagai kalangan dapat saling berjumpa dan mempererat tali persaudaraan. Berdasarkan pernyataan tersebut, salat Jumat merupakan simbol **HOTS**
- a. agama keadilan
 - b. perbedaan antarumat
 - c. jutaan umat Islam
 - d. persatuan umat
23. Khatib salat Jumat duduk sejenak ketika
- a. merasa kelelahan berdiri
 - b. selesai khotbah kedua
 - c. muazin mengumandangkan azan
 - d. imam memulai salat

24. Seorang khatib hendaknya yang
- ☐ a. paling tua
 - ☐ b. paling dihormati
 - ☐ c. paling kaya
 - ☐ d. memahami agama dengan baik
25. Mengingatkan orang lain yang berbicara saat khatib berkhotbah yang paling tepat adalah
- ☐ a. meneriakinya
 - ☐ b. memberi isyarat untuk diam
 - ☐ c. mengajaknya bicara
 - ☐ d. menyuruhnya keluar dari masjid
26. Ada banyak cara dalam berdoa. Berikut yang tidak termasuk cara yang benar ketika berdoa adalah
- ☐ a. mengucapkan kalimat tayyibah
 - ☐ b. tidak dalam keadaan suci
 - ☐ c. mengucapkan pujian kepada Allah
 - ☐ d. mengucapkan selawat nabi
27. Berikut bukan hal yang dilakukan saat berdoa adalah
- ☐ a. memuji Allah
 - ☐ b. puasa sunah sehari sebelumnya
 - ☐ c. selawat nabi
 - ☐ d. rasa yakin doanya dikabulkan
28. Kita dilarang untuk berdoa dengan
- ☐ a. permohonan ilmu bermanfaat
 - ☐ b. permohonan kebaikan di dunia dan akhirat
 - ☐ c. permohonan ampun untuk kedua orang tua
 - ☐ d. permohonan untuk mencelakakan orang lain

29. Agar dimudahkan segala urusan, kita diperintah untuk ... kepada Allah Swt..

- ☐ a. berzikir
- ☐ b. berdoa
- ☐ c. beribadah
- ☐ d. bersedekah

30. Salah satu cara seorang hamba agar diingat oleh Allah Swt. dengan

- ☐ a. takwa
- ☐ b. belajar
- ☐ c. zikir
- ☐ d. bekerja

B. Pilihan Ganda Kompleks

Soal nomor 1–3 pilihlah lebih dari satu jawaban yang benar!

1. Ketika khatib sedang berkhotbah, kita seharusnya

- ☐ a. membaca Al-Qur'an
- ☐ b. bercakap-cakap
- ☐ c. mendengarkan
- ☐ d. menyimak khotbah

2. Berdoa dengan adab-adab berikut, yaitu

- ☐ a. mengkhususkan diri dalam berdoa
- ☐ b. berdoa dengan ragu-ragu
- ☐ c. mengangkat tangan ketika berdoa
- ☐ d. hadirnya konsentrasi hati

3. Allah Swt. memerintahkan berzikir karena memiliki manfaat, yaitu

- ☐ a. terhindar dari beban hidup
- ☐ b. terhindar dari perbuatan keji
- ☐ c. terhindar dari sedih dan takut
- ☐ d. beban ekonomi makin berat

Soal nomor 4 dan 5 kerjakan sesuai perintah!

4. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- 1) Istirahat kerja
- 2) Meningkatkan ukhuah islamiah
- 3) Melatih sikap disiplin
- 4) Keamanan masyarakat terjaga.

Apa hikmah pelaksanaan salat Jumat berdasarkan pernyataan-pernyataan tersebut?

Tentukan **Sesuai** atau **Tidak Sesuai** setiap pernyataan berdasarkan uraian tersebut!

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Salat Jumat meningkatkan persaudaraan umat Islam.	☐	☐
Salat Jumat menjadi sarana beristirahat.	☐	☐
Salat Jumat melatih kedisiplinan di setiap tempat.	☐	☐

5. Berdoalah kepada Allah Swt. dengan adab dan sikap yang baik.

Manakah sikap yang sesuai kalimat tersebut?

Tentukan **Sesuai** atau **Tidak Sesuai** setiap pernyataan berdasarkan uraian di atas!

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Berdoa dengan suara lembut dan husnuzan kepada Allah Swt.	☐	☐
Merasa rendah di hadapan Allah Swt.	☐	☐
Berhenti berdoa saat merasa doanya tidak segera terkabul.	☐	☐

Nilai

Lihat Nilai