https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Batoro Katong, 32 Ponorogo, Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 486525 / No. Whatsapp: 081335355951, Email: insuripasca.32@gmail.com

Nomor : 133/PPS.212011/AK.IP/ V / 2026
Lamp. : 1 bendel
Hal : **Mohon Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala MI KRESNA MADIUN
Di MADIUN

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka melengkapi data empirik penelitian yang dilakukan oleh saudara:

Nama : ENY LUTAFIYAH
NIM : 24.08.1079
Judul Penelitian : HUBUNGAN KETERSEDIAAN FASILITAS TEKNOLOGI DAN KOMPETENSI DIGITAL GURU TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BANGUN RUANG SISWA KELAS VI MI KRESNA MADIUN

Maka mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 5 Maret 2026
Direktur,

Dr. MOH. MASDUKI, M.S.I
NIDN. 2119098201

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian

YAYASAN IBAADURRAHMAN MLILIR
MADRASAH IBTIDAIYAH "KRESNA"
Terakreditasi "A", Berkualitas Unggul, Islami & Berbudaya Bersih
NSM : 111235190025 NPSN : 60717709
Alamat : Jalan Raya Ponorogo, Kel.Mlilir, Kec. Dolopo, Kab. Madiun ✆ : 089696277387 ✉ : mi.kresna@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 106/B/MI.K/VII/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	**RINA ISROKHANI, S.Pd.I**
NIP	:	-
Alamat	:	Kelurahan Mlilir, Kecamatan Dolopo, Kabupaten Madiun
Jabatan	:	Kepala MI Kresna Mlilir, Kecamatan Dolopo, Kabupaten Madiun

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa,

Nama	:	ENY LUTAFIYAH
NIM	:	24.08.1079
Semester	:	IV (Empat)
Prodi	:	Magister Pendidikan Agama Islam

Mahasiswi tersebut telah melakukan penelitian secara individual di MI Kresna Mlilir, Kecamatan Dolopo, Kabupaten Madiun, untuk penyusunan skripsi yang berjudul: "HUBUNGAN KETERSEDIAAN FASILITAS TEKNOLOGI DAN KOMPETENSI DIGITAL GURU TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BANGUN RUANG SISWA KELAS VI MI KRESNA MLILIR MADIUN".

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 11 Agustus 2026
Kepala Madrasah

RINA ISROKHANI, S.Pd.I.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 3: Dokumentasi Penelitian Di Kelas





https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 4: Dokumentasi Dengan Kepala Sekolah dan Guru





https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 5: Angket Ketersediaan Fasilitas Teknologi (X_1)

Angket Ketersediaan Fasilitas Teknologi (X_1)

Petunjuk Pengisian:
Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang Anda alami.

Skor	Keterangan
5	Sangat Setuju (SS)
4	Setuju (S)
3	Ragu-ragu (R)
2	Tidak Setuju (TS)
1	Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	(STS)	(TS)	(R)	(S)	(SS)
1	Sekolah memiliki komputer yang dapat digunakan dalam pembelajaran.					
2	Sekolah menyediakan laptop yang mendukung kegiatan belajar.					
3	LCD proyektor tersedia dan digunakan saat pembelajaran berlangsung.					
4	Sekolah memiliki akses internet yang memadai.					
5	Jaringan internet sekolah dapat digunakan dengan baik saat pembelajaran.					
6	Guru memanfaatkan internet untuk mendukung pembelajaran matematika.					
7	Sekolah menyediakan video pembelajaran untuk materi bangun ruang.					
8	Sekolah memiliki media pembelajaran digital yang menarik.					
9	Media digital yang tersedia membantu saya belajar matematika.					
10	Fasilitas teknologi di sekolah mudah digunakan siswa.					
11	Saya tidak mengalami kesulitan mengakses fasilitas teknologi sekolah.					

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

12	Sekolah memberikan kesempatan kepada siswa menggunakan fasilitas teknologi.					
13	Guru menggunakan fasilitas teknologi dalam pembelajaran matematika.					
14	Fasilitas teknologi digunakan secara rutin dalam proses belajar mengajar.					
15	Fasilitas teknologi membantu saya memahami materi bangun ruang.					

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 6: Angket Kompetensi Digital Guru (X_2)

Angket Kompetensi Digital Guru (X_2)

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dengan kondisi guru yang mengajar Anda.

Skor	Keterangan
5	Sangat Setuju (SS)
4	Setuju (S)
3	Ragu-ragu (R)
2	Tidak Setuju (TS)
1	Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	(STS)	(TS)	(R)	(S)	(SS)
1	Guru mampu me ngoperasikan komputer atau laptop dengan baik.					
2	Guru mampu menggunakan aplikasi pembelajaran digital.					
3	Guru mampu mencari sumber belajar melalui internet.					
4	Guru memahami penggunaan teknologi dalam pembelajaran.					
5	Guru menggunakan teknologi saat menjelaskan materi pelajaran.					
6	Guru mengintegrasikan teknologi ke dalam kegiatan belajar siswa.					
7	Guru menggunakan media digital dalam pembelajaran matematika.					
8	Guru memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan pemahaman siswa.					
9	Guru menggunakan video pembelajaran saat mengajar.					
10	Guru menggunakan gambar atau animasi digital saat menjelaskan materi.					
11	Guru menggunakan presentasi digital dalam pembelajaran.					
12	Guru memilih media digital yang sesuai					

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

	dengan materi.					
13	Guru menggunakan teknologi untuk memberikan tugas.					
14	Guru memanfaatkan media digital untuk latihan soal.					
15	Guru memberikan umpan balik melalui media digital.					
16	Guru menggunakan teknologi dalam kegiatan evaluasi pembelajaran.					
17	Guru berkomunikasi dengan siswa menggunakan media digital.					
18	Guru membagikan materi pembelajaran melalui media digital.					
19	Guru mendorong siswa memanfaatkan teknologi untuk belajar.					
20	Guru membimbing siswa menggunakan teknologi secara bijak.					

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 7: Angket Pemahaman Konsep Bangun Ruang (Kubus Dan Balok) (Y)

ANGKET PEMAHAMAN KONSEP BANGUN RUANG (KUBUS DAN BALOK) (Y)

Petunjuk:

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan kondisi Anda.

Skor	Keterangan
5	Sangat Setuju (SS)
4	Setuju (S)
3	Ragu-ragu (R)
2	Tidak Setuju (TS)
1	Sangat Tidak Setuju (STS)

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya dapat menentukan banyak kubus yang menyusun suatu bangun ruang.	□	□	□	□	□
2	Saya dapat menentukan bentuk bangun jika dilihat dari arah atas.	□	□	□	□	□
3	Saya dapat membedakan bangun kubus dan balok dalam kehidupan sehari-hari.	□	□	□	□	□
4	Saya mampu menghitung jumlah kubus penyusun suatu bangun ruang dengan benar.	□	□	□	□	□
5	Saya dapat menentukan jumlah balok yang menyusun suatu bangun.	□	□	□	□	□
6	Saya memahami cara menghitung banyak balok dalam suatu susunan bangun ruang.	□	□	□	□	□
7	Saya dapat menentukan tampak atas dari susunan kubus.	□	□	□	□	□
8	Saya dapat menentukan tampak kanan dari susunan kubus.	□	□	□	□	□
9	Saya dapat menentukan tampak depan dari susunan balok.	□	□	□	□	□
10	Saya dapat mencocokkan suatu bangun ruang berdasarkan tampak depannya.	□	□	□	□	□
11	Saya dapat mengenali susunan bangun yang terdiri dari empat kubus.	□	□	□	□	□

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

12	Saya dapat menentukan hasil penyusunan enam kubus.	□	□	□	□	□
13	Saya dapat menentukan hasil penyusunan tujuh kubus.	□	□	□	□	□
14	Saya memahami tampak atas suatu susunan kubus.	□	□	□	□	□
15	Saya memahami tampak kanan suatu susunan kubus.	□	□	□	□	□
16	Saya memahami tampak atas suatu susunan balok.	□	□	□	□	□
17	Saya mengetahui jumlah titik sudut pada bangun kubus.	□	□	□	□	□
18	Saya dapat menentukan bagian yang merupakan rusuk pada bangun kubus.	□	□	□	□	□
19	Saya mengetahui jumlah rusuk pada bangun balok.	□	□	□	□	□
20	Saya mengetahui jumlah sisi pada bangun balok.	□	□	□	□	□