https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

1. Penerapan media visual Flash Card pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti materi Akidah Akhlak di SDN Tambakmas 01.

Kisi-kisi pedoman wawancara

Fokus Penelitian	Indikator	Informan
Perencanaan penggunaan Flash Card	Penyusunan modul ajar, persiapan media, alasan pemilihan media	Guru PAI
Pelaksanaan penggunaan Flash Card	Langkah penggunaan media, aktivitas siswa, keterlibatan siswa	Guru PAI dan Siswa
Evaluasi pembelajaran	Bentuk evaluasi dan hasil belajar siswa	Guru PAI
Dampak penggunaan Flash Card	Antusiasme, keaktifan, pemahaman, dan kemampuan menghafal siswa	Guru PAI dan Siswa

2. Peran media visual Flash Card dalam mendukung pencapaian Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran materi Akidah Akhlak di SDN Tambakmas 01 Kabupaten Madiun.

Kisi-kisi pedoman wawancara

Fokus Penelitian	Indikator	Informan
Peran Flash Card dalam meningkatkan perhatian dan minat belajar	Perhatian siswa, antusiasme, keterlibatan, motivasi belajar	Guru dan Siswa

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Fokus Penelitian	Indikator	Informan
Peran Flash Card dalam mempermudah pemahaman materi	Kemudahan memahami materi, menghafal, mengenali Asmaul Husna	Guru dan Siswa
Peran Flash Card dalam mendukung pencapaian KKTPP	Hasil evaluasi, kemampuan menjawab pertanyaan, ketuntasan belajar	Guru dan Siswa

3. Faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan media visual Flash Card pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Tambakmas 01.

Kisi-kisi pedoman wawancara

Fokus Penelitian	Indikator	Informan
Faktor Pendukung	Antusiasme siswa	Guru dan Siswa
Faktor Pendukung	Kompetensi guru dalam mengelola pembelajaran	Guru
Faktor Pendukung	Kesesuaian media dengan materi Akidah Akhlak	Guru
Faktor Pendukung	Ketertarikan siswa terhadap media visual	Guru dan Siswa
Faktor Penghambat	Keterbatasan waktu pembelajaran	Guru dan Siswa
Faktor Penghambat	Perbedaan kemampuan siswa	Guru

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Fokus Penelitian	**Indikator**	**Informan**
Faktor Penghambat	Keterbatasan jumlah dan variasi media	Guru
Upaya Mengatasi Hambatan	Strategi guru dalam mengatasi kendala	Guru

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 2: Transkrip Wawancara

A. Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Nama : Rusiani,S.Pd
Waktu : 2 Juni 2026

No.	Pertanyaan Peneliti	Jawaban Narasumber
1	Mengapa Bapak/Ibu memilih menggunakan media visual *Flash Card* dalam pembelajaran Akidah Akhlak?	Media *Flash Card* saya gunakan karena siswa sekolah dasar lebih tertarik pada media yang memiliki gambar dan warna. Dengan kartu ini siswa lebih mudah menghafal Asmaul Husna dibandingkan hanya membaca buku.
2	Bagaimana tanggapan siswa selama mengikuti pembelajaran menggunakan *Flash Card*?	Kalau saya perhatikan, setelah menggunakan *Flash Card* siswa jadi lebih antusias mengikuti pembelajaran. Mereka lebih aktif saat diminta menjawab pertanyaan dan lebih cepat mengingat Asmaul Husna dibandingkan ketika pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah.
3	Bagaimana proses evaluasi pembelajaran setelah menggunakan *Flash Card*?	Evaluasi dilakukan melalui tanya jawab dan tes tertulis untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari.
4	Apakah penggunaan *Flash Card* membantu pencapaian tujuan pembelajaran?	Ya, penggunaan *Flash Card* membantu siswa lebih mudah memahami materi, lebih aktif selama pembelajaran, dan sebagian besar siswa mampu mencapai hasil belajar sesuai dengan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang telah ditetapkan sekolah.
5	Apa saja faktor pendukung penerapan media visual *Flash Card*?	Anak-anak sangat antusias ketika belajar menggunakan *Flash Card*. Mereka lebih aktif bertanya, menjawab pertanyaan, dan ikut terlibat dalam kegiatan pembelajaran dibandingkan ketika pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah.
6	Apa kendala yang dihadapi dalam penggunaan media visual *Flash Card*?	Kadang waktu pembelajaran terasa kurang karena siswa sangat antusias menggunakan *Flash Card*. Saat semua siswa ingin mencoba dan menjawab kartu, waktu yang tersedia menjadi lebih banyak digunakan untuk kegiatan tersebut.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

B. Wawancara Siswa

Nama : Dani Al Arik/ Ika Wahyu Rizqi
Waktu : 2 Juni 2026

No.	Pertanyaan Peneliti	Jawaban Narasumber
1	Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran menggunakan media visual *Flash Card*?	Saya lebih senang belajar pakai kartu seperti ini karena ada gambar dan warnanya, jadi tidak bosan. Kalau menghafal Asmaul Husna juga terasa lebih mudah karena bisa melihat langsung kartunya.
2	Apakah media *Flash Card* membantu kamu memahami materi Akidah Akhlak?	Kalau belajar menggunakan kartu saya lebih cepat paham karena bisa melihat tulisannya langsung. Jadi saat guru menjelaskan, saya bisa mengikuti dan mengingat materinya.
3	Bagaimana perasaanmu saat belajar menggunakan media *Flash Card*?	Kalau belajar pakai kartu lebih seru karena bisa melihat langsung gambarnya. Saya jadi lebih semangat mengikuti pelajaran sampai selesai.
4	Apakah penggunaan media *Flash Card* membuatmu lebih mudah memahami pelajaran?	Saya senang belajar menggunakan *Flash Card* karena lebih mudah memahami pelajaran dan tidak cepat bosan.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 3: Dokumen Observasi

SDN 01 Tambakmas





Kegiatan Pembelajaran *Flash Card*



https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Wawancara Guru





Wawancara siswa





https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Observasi





https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Batoro Katong, 32 Ponorogo, Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 486525 / No. Whatsapp: 081335355951, Email: insuripasca.32@gmail.com

Nomor : 042/PPS.212011/AK.BT/II/2026
Lampiran : 1 bendel
Hal : **PERMOHONAN BIMBINGAN TESIS**

Kepada Yth
1. **Dr. SAMSUDIN, M.Pd**
2. **Dr. KUNTI NADIYAH SALMA, M.Pd**

Di
Ponorogo

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penulisan tesis mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : AMINATUN
NIM : 24.08.1084
Judul Penelitian : PENERAPAN MEDIA VISUAL MELALUI EKSPERIMEN PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK PENINGKATAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL MATERI AKIDAH AKHLAK DI SDN TAMBAKMAS 01 KABUPATEN MADIUN

Mohon bimbingan dan arahan dari bapak/ibu untuk menyelesaikan tugas tersebut diatas. Sebagai acuan pembimbingan menggunakan buku **Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah** yang diterbitkan oleh Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.

Demikian atas kesediaannya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 28 Februari 2026
Direktur,

Dr. MOH. MASDUKI, M.S.I
NIDN. 2119098201

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Batoro Katong, 32 Ponorogo, Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 486525 / No. Whatsapp: 081335355951, Email: insuripasca.32@gmail.com

Nomor : 042/PPS.212011/AK.IP/II/2026
Lamp. : 1 bendel
Hal : **Mohon Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala SDN Tambakmas 01
Di Madiun

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka melengkapi data empirik penelitian yang dilakukan oleh saudara:

Nama : AMINATUN
NIM : 24.08.1084
Judul Penelitian : PENERAPAN MEDIA VISUAL MELALUI EKSPERIMEN PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK PENINGKATAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL MATERI AKIDAH AKHLAK DI SDN TAMBAKMAS 01 KABUPATEN MADIUN

Maka mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 28 Februari 2026
Direktur,

Dr. MOH. MASDUKI, M.S.I
NIDN. 2119098201

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id