https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Transkrip Wawancara

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah MTs An-Najihah Babussalam

   Informan : Daman Huri, S.Pd

   Jabatan : Kepala Sekolah MTs An-Najihah Babussalam

   Hari/Tanggal : 14 April 2026

   Tempat : Kantor MTs An-Najihah Babussalam

Peneliti/Informan	Hasil Wawancara
Pneliti	Apa tujuan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler muhadharah di MTs An-Najihah Babussalam dalam mengembangkan keterampilan komunikasi siswa?
Informan	Saya melihat bahwa tujuan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler muhadharah di MTs An-Najihah Babussalam adalah sebagai sarana untuk mengembangkan keterampilan berbicara siswa di depan umum. Kami ingin membiasakan siswa agar memiliki keberanian, kepercayaan diri, dan kemampuan menyampaikan gagasan di hadapan orang lain. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk melatih kemampuan berbahasa, baik dalam Bahasa Indonesia, Arab, maupun Inggris, sehingga siswa tidak hanya terampil berbicara, tetapi juga memiliki wawasan kebahasaan yang lebih luas. Harapannya, melalui muhadharah ini, siswa memiliki bekal yang bermanfaat, tidak hanya untuk menunjang prestasi akademik, tetapi juga untuk kehidupan bermasyarakat dan masa depan mereka, terutama ketika mereka harus tampil, memimpin, atau menyampaikan pendapat di depan umum.
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler muhadharah di MTs An-Najihah Babussalam
Informan	Kalau untuk faktor penghambatnya, sebenarnya itu kembali lagi ke masing-masing siswa, karena mereka punya latar belakang yang berbeda-beda. Saya sendiri sudah berusaha semaksimal

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Peneliti/Informan	Hasil Wawancara
	mungkin untuk memberikan arahan terbaik supaya siswa bisa lebih sadar dan mau mengikuti aturan saat kegiatan muhadharah berlangsung. Namun, pada kenyataannya masih ada siswa yang minatnya kurang, mudah merasa bosan, dan kurang bersemangat ketika mengikuti kegiatan tersebut. Selain itu, kedisiplinan juga masih menjadi kendala, yang terlihat dari masih adanya siswa yang cenderung bermain sendiri dan kurang serius saat kegiatan berlangsung.
Peneliti	Bagaimana cara untuk mengetasi hambatan tersebut?
Informan	Sementara itu, untuk cara mengatasinya, kami berusaha memberikan apresiasi di akhir pertemuan, khususnya kepada siswa yang tampil dengan baik dalam kegiatan muhadharah. Mereka kami beri pujian dan motivasi agar merasa dihargai dan semakin semangat untuk mengikuti kegiatan ke depannya. Selain itu, siswa juga diwajibkan membawa buku untuk mencatat inti materi yang disampaikan. Dari situ, kami bisa melihat apakah mereka benar-benar memperhatikan atau tidak. Jika ada siswa yang melanggar, maka akan diberikan sanksi, seperti menulis surat pendek atau membersihkan kelas. Harapannya, melalui cara tersebut siswa bisa lebih memahami kesalahan mereka dan menjadi lebih disiplin ke depannya
Peneliti	Apasaja perkembangan keterampilan komunikasi yang terlihat pada siswa setelah rutin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler muhadharah di MTs An-Najihah Babussalam?
Informan	Kalau dilihat, anak-anak yang sudah rutin ikut kegiatan pidato memang menunjukkan perubahan yang cukup jelas dibandingkan dengan yang belum. Mereka biasanya jadi lebih percaya diri dan berani berbicara di depan umum. Cara mereka menyampaikan juga sudah mulai tertata, bahasanya lebih rapi meskipun kadang masih spontan, misalnya saat diminta menyampaikan inti dari pidato secara mendadak. Menariknya, karena mereka terbiasa mendengar dan menyimak saat teman

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Peneliti/Informan	Hasil Wawancara
	lain berbicara, mereka jadi lebih mudah memahami isi pesan. Jadi, ketika diminta untuk menyampaikan kembali, mereka sudah cukup mampu merangkumnya dengan kata-kata sendiri. Dampaknya juga terlihat dalam keseharian—mereka jadi lebih komunikatif, dan ketika diajak berdiskusi pun sudah bisa merespons dengan baik.

2. Wawancara dengan Guru PAI MTs An-Najihah Babussalam

Informan : Mita Cahyani, M.Pd
Jabatan : Guru PAI MTs An-Najihah Babussalam
Hari/Tanggal : 14 April 2026
Tempat : Kantor MTs An-Najihah Babussalam

Peneliti/Informan	Hasil Wawancara
Pneliti	Bagaimana peran yang dilakukan guru PAI dalam kegiatan ekstrakurikuler muhadharah untuk mengembangkan keterampilan komunikasi siswa di MTs An-Najihah Babussalam??
Informan	Dalam kegiatan muhadharah ini kami memang berusaha mendampingi siswa secara cukup intens, karena tujuan awal dari kegiatan ini adalah untuk melatih kemampuan komunikasi mereka. Jadi di sini siswa kami beri kebebasan untuk memilih materi yang ingin disampaikan, supaya mereka lebih nyaman. Setelah itu, mereka menyusun sendiri teksnya, tidak sekadar menyalin, tapi benar-benar belajar menuangkan ide mereka ke dalam bentuk tulisan. Nah, setelah materi selesai dibuat, tentu tidak langsung digunakan begitu saja, tetapi harus dikumpulkan dan dikoreksikan terlebih dahulu kepada guru pembimbing. Di tahap ini pendampingan dari guru PAI mulai dilakukan, kami mengarahkan jika ada isi yang kurang tepat, membantu memperbaiki susunan kalimat, dan memastikan bahasanya sudah

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Peneliti/Informan	Hasil Wawancara
	baik dan mudah dipahami. Jadi siswa tidak asal membuat, tapi benar-benar belajar untuk menyusun materi. Dari proses ini, sebenarnya ada banyak hal yang berkembang. Siswa jadi belajar mengorganisasi pikiran mereka, menambah kosakata, dan mulai terbiasa menggunakan bahasa yang baik. Apalagi nantinya mereka akan tampil di depan teman-temannya, jadi mereka juga belajar menyampaikan materi dengan lebih baik.
Peneliti	Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam kegiatan ekstrakurikuler muhadharah untuk meningkatkan keterampilan komunikasi siswa di MTs An-Najihah Babussalam?
Informan	Guru memberi semangat kepada siswa untuk berani tampil, meyakinkan bahwa mereka mampu berbicara di depan umum, serta menciptakan suasana yang mendukung agar siswa tidak takut mencoba. Selain itu, guru juga memotivasi siswa untuk aktif tidak hanya sebagai pembicara, tetapi juga sebagai pendengar yang baik. Hal ini terlihat dari adanya sesi intisari, yang secara tidak langsung mendorong siswa untuk lebih fokus, menyimak, dan berani menyampaikan kembali apa yang telah mereka dengar. Dengan cara ini, guru berhasil menumbuhkan rasa tanggung jawab dan keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan. Melalui peran sebagai motivator ini, guru mampu membangun semangat belajar siswa, menumbuhkan rasa percaya diri, serta mendorong mereka untuk terus mengembangkan kemampuan komunikasi dan interaksi secara lebih maksimal.
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler muhadharah di MTs An-Najihah Babussalam?
Informan	Kalau untuk faktor penghambatnya, memang masih ada sebagian siswa yang merasa takut saat ditunjuk menjadi petugas muhadharah. Hal ini biasanya karena mereka belum percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki. Padahal, sebelum tampil mereka sudah kami latih terlebih dahulu, tetapi saat di depan teman-temannya, penampilannya masih belum maksimal

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Peneliti/Informan	Hasil Wawancara
Peneliti	Bagaimana cara mengatasi hambatan tersebut?
Informan	Kami selalu berusaha melakukan pendekatan kepada siswa, terutama yang masih merasa malu, canggung, dan takut ketika harus tampil. Harapannya, dengan pendekatan tersebut mereka bisa lebih memahami dan menyadari potensi yang dimiliki, sehingga kepercayaan diri mereka bisa meningkat saat mengikuti kegiatan muhadharah

3. Wawancara dengan Pembimbing Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah MTs An-Najihah Babussalam

   Informan : Lintang Prayoga/Habibatul Wildain Saharu

   Jabatan : Pembimbing Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah MTs An-Najihah Babussalam

   Hari/Tanggal : 16 April 2026

   Tempat : Kantor MTs An-Najihah Babussalam

Peneliti/Informan	Hasil Wawancara
Pneliti	Apa tujuan penjadwalan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler muhadharah di MTs An-Najihah Babussalam?
Informan	Penjadwalan ini biasanya ditetapkan satu minggu sebelum pelaksanaan, sehingga siswa yang telah ditunjuk memiliki waktu yang cukup untuk mempersiapkan materi dan penampilannya. Kemuian jadwal tersebut diserahkan kepada diumumkan di akhir kegiatan muhadharah. Dengan sistem ini, pelaksanaan muhadharah dapat berjalan secara tertib, terencana, dan memberikan hasil yang maksimal bagi pengembangan kemampuan siswa.
Peneliti	Bagaimana proses pembuatan dan koreksi materi dalam kegiatan ekstrakurikuler muhadharah di MTs An-Najihah Babussalam?
Informan	Pembuatan materi atau teks muhadharah dilakukan secara mandiri oleh siswa dengan menuliskannya di buku khusus muhadharah. Setelah selesai, teks tersebut diserahkan kepada

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Peneliti/Informan	Hasil Wawancara
	pembimbing untuk dikoreksi agar tidak terdapat kesalahan dalam penulisan maupun penggunaan bahasa, sehingga materi yang disampaikan menjadi lebih baik dan benar.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan sesi latihan sebelum kegiatan ekstrakurikuler muhadharah di MTs An-Najihah Babussalam?
Informan	Sebelum pelaksanaan kegiatan muhadharah, baik pada hari Rabu siang maupun Sabtu siang dan malam, siswa yang akan bertugas memang diwajibkan untuk mengikuti sesi latihan terlebih dahulu. Siswa diminta untuk menyampaikan materi tanpa memegang teks. Hal ini bertujuan untuk melatih daya ingat serta meningkatkan kepercayaan diri siswa, sehingga mereka dapat menyampaikan pidato dengan lebih lancar, percaya diri, dan maksimal saat tampil dalam kegiatan muhadharah
Peneliti	Bagaimana proses jalannya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler muhadharah di MTs An-Najihah Babussalam?
Informan	Kegiatan biasanya diawali dengan pembacaan ayat suci Al-Qur'an, kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan hymne Oh Pondokku. Setelah itu, masuk ke inti kegiatan yaitu penampilan para orator. Agar suasana tidak terlalu tegang, biasanya juga diselingi dengan hiburan. Selain itu, ada juga penyampaian intisari dari pidato yang telah disampaikan. Di akhir kegiatan, diumumkan petugas untuk minggu berikutnya agar mereka bisa mempersiapkan diri dengan baik, kemudian kegiatan ditutup dengan penutup.
Peneliti	Apa metode yang digunakan dalam kegiatan ekstrakurikuler muhadharah di MTs An-Najihah Babussalam?
Informan	Dalam pelaksanaan kegiatan muhadharah, siswa umumnya menggunakan metode memoriter atau menghafal, di mana siswa mengingat isi pidato agar penyampaiannya lebih lancar tanpa terlalu bergantung pada teks
Peneliti	Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler muhadharah di MTs An-Najihah Babussalam?

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Peneliti/Informan	Hasil Wawancara
Informan	Kalau dilihat secara umum, faktor penghambat dalam meningkatkan kemampuan public speaking itu sebenarnya ada dua, yaitu faktor internal dan eksternal. Untuk faktor internal, biasanya berasal dari diri siswa sendiri, seperti belum adanya kesadaran akan pentingnya kegiatan muhadharah, sehingga keinginan untuk berkembang juga masih kurang. Sementara itu, faktor eksternal lebih dipengaruhi oleh lingkungan, misalnya dukungan dari teman yang masih kurang aktif dalam mengikuti kegiatan muhadharah, sehingga kurang memberikan dorongan yang positif.
Peneliti	Bagaimana cara mengatasi hambatan tersebut?
Informan	Kalau untuk mengatasi hambatan tersebut, biasanya kami mencoba memberikan motivasi dan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya kemampuan public speaking. Dengan begitu, diharapkan siswa mulai tumbuh kesadarannya dan lebih percaya diri untuk mencoba. Selain itu juga kami berusaha menciptakan suasana yang nyaman dan tidak membuat siswa merasa takut atau malu ketika tampil. Jadi meskipun masih ada kesalahan, siswa tetap diberikan apresiasi dan dukungan supaya mereka berani berkembang.

4. Wawancara dengan Siswa MTs An-Najihah Babussalam

   Informan : Pandu Haiza/Vania Putri
   Jabatan : Siswa Siswi MTs An-Najihah Babussalam
   Hari/Tanggal : 16 April 2026
   Tempat : Kantor MTs An-Najihah Babussalam

Peneliti/Informan	Hasil Wawancara
Pneliti	Apa bentuk peran guru PAI dalam membantu siswa mempersiapkan diri pada kegiatan ekstrakurikuler muhadharah di MTs An-Najihah Babussalam?

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Peneliti/Informan	Hasil Wawancara
Informan	Kalau dari yang saya rasakan, Guru tidak hanya memberi tugas, tapi benar-benar ikut mendampingi dari awal sampai kami siap tampil. Guru juga membimbing cara kami menyampaikan, seperti bagaimana berbicara lebih jelas dan tidak terburu-buru saat di depan. Kami juga diberi kesempatan untuk latihan, jadi pelan-pelan mulai terbiasa. Yang saya rasakan, guru tidak hanya menyuruh, tapi ikut mendampingi dan memberi masukan secara langsung.
Peneliti	Bagaimana proses pembuatan dan koreksi materi dalam kegiatan ekstrakurikuler muhadharah di MTs An-Najihah Babussalam?
Informan	Sejak mengikuti kegiatan muhadharah, saya merasa senang, bangga, dan juga lebih bersemangat. Kegiatan ini benar-benar membantu saya untuk melatih rasa percaya diri, jadi sekarang tidak terlalu canggung lagi ketika harus tampil di depan umum. Selain itu, saya juga merasa lebih kreatif dalam menyusun dan menyampaikan materi. Ketika tampil, saya jadi lebih yakin dan mantap karena merasa sudah memahami materi yang saya bawakan. Dan bimbingan dari guru PAI juga sangat penting. Guru tidak hanya memberikan arahan tentang isi materi, tetapi juga membimbing cara penyampaian yang baik, mulai dari intonasi, sikap, sampai kepercayaan diri saat berbicara. Guru juga sering memberikan motivasi dan dorongan agar kami berani mencoba, bahkan ketika belum merasa siap sepenuhnya. Dengan bimbingan dan latihan yang diberikan, kami jadi lebih terarah dalam belajar.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan sesi latihan sebelum kegiatan ekstrakurikuler muhadharah di MTs An-Najihah Babussalam?
Informan	Sebelum pelaksanaan kegiatan muhadharah, baik pada hari Rabu siang maupun Sabtu siang dan malam, siswa yang akan bertugas memang diwajibkan untuk mengikuti sesi latihan terlebih dahulu. Siswa diminta untuk menyampaikan materi tanpa memegang teks. Hal ini bertujuan untuk melatih daya ingat serta

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Peneliti/Informan	Hasil Wawancara
	meningkatkan kepercayaan diri siswa, sehingga mereka dapat menyampaikan pidato dengan lebih lancar, percaya diri, dan maksimal saat tampil dalam kegiatan muhadharah
Peneliti	Bagaimana proses jalannya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler muhadharah di MTs An-Najihah Babussalam?
Informan	Kegiatan biasanya diawali dengan pembacaan ayat suci Al-Qur'an, kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan hymne Oh Pondokku. Setelah itu, masuk ke inti kegiatan yaitu penampilan para orator. Agar suasana tidak terlalu tegang, biasanya juga diselingi dengan hiburan. Selain itu, ada juga penyampaian intisari dari pidato yang telah disampaikan. Di akhir kegiatan, diumumkan petugas untuk minggu berikutnya agar mereka bisa mempersiapkan diri dengan baik, kemudian kegiatan ditutup dengan penutup.
Peneliti	Apa metode yang digunakan dalam kegiatan ekstrakurikuler muhadharah di MTs An-Najihah Babussalam?
Informan	Dalam pelaksanaan kegiatan muhadharah, siswa umumnya menggunakan metode memoriter atau menghafal, di mana siswa mengingat isi pidato agar penyampaiannya lebih lancar tanpa terlalu bergantung pada teks
Peneliti	Apasaja perkembangan keterampilan komunikasi didapatkan setelah rutin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler muhadharah di MTs An-Najihah Babussalam?
Informan	Kalau dilihat secara umum, faktor penghambat dalam meningkatkan kemampuan public speaking itu sebenarnya ada dua, yaitu faktor internal dan eksternal. Untuk faktor internal, biasanya berasal dari diri siswa sendiri, seperti belum adanya kesadaran akan pentingnya kegiatan muhadharah, sehingga keinginan untuk berkembang juga masih kurang. Sementara itu, faktor eksternal lebih dipengaruhi oleh lingkungan, misalnya dukungan dari teman yang masih kurang aktif dalam mengikuti

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Peneliti/Informan	Hasil Wawancara
	kegiatan muhadharah, sehingga kurang memberikan dorongan yang positif
Peneliti	Apa perubahan yang dirasakan terhadap kepercayaan diri dan kemampuan berbicara setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler muhadharah di MTs An-Najihah Babussalam?
Informan	Saya merasakan perubahan yang cukup besar setelah mengikuti kegiatan ini. Dulu saya sering merasa grogi, takut salah, dan khawatir lupa saat tampil. Bahkan untuk membuat teks pidato pun masih dibantu oleh Guru. Namun sekarang, saya sudah jauh lebih berani dan lebih percaya diri saat berbicara di depan adik kelas maupun guru. Walaupun kadang masih ada sedikit lupa, saya tetap berusaha melanjutkan dengan inti pembicaraan yang sama tanpa berhenti.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 2: Transkrip Observasi

1. Transkrip Observasi

Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah dan Peran Guru PAI

Hari/Tanggal : Selasa 19 Mei 2026

Tempat : MTs An-Najihah Babussalam

No	Aspek yang diamati	Hasil Observasi
1	Persiapan kegiatan	Kegiatan muhadharah dimulai dengan pengarahan dari guru pembina. Siswa yang bertugas telah mempersiapkan susunan acara dan materi yang akan disampaikan.
2	Kehadiran siswa	Siswa hadir dan mengikuti kegiatan dengan tertib sesuai jadwal yang telah ditentukan.
3	Peran Guru PAI	Guru memberikan arahan, motivasi, serta bimbingan kepada siswa sebelum tampil. Guru juga mengoreksi dan memberikan masukan terhadap materi maupun teknik penyampaian siswa.
4	Pelaksanaan muhadharah	Kegiatan berlangsung sesuai susunan acara yang meliputi pembukaan, pembacaan ayat suci Al-Qur'an, Penampilan orator, Intisari, dan penutupan.
5	Keberanian siswa	Sebagian besar siswa menunjukkan keberanian untuk tampil di depan teman-temannya, meskipun beberapa siswa masih terlihat gugup dan belum terlalu hafal saat menyampaikan materi.
6	Kemampuan komunikasi siswa	Siswa mampu menyampaikan materi dengan cukup jelas, menggunakan bahasa yang baik, serta lancer berbicara tanpa menggunakan teks.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Lampiran 3 : Dokumentasi Kegiatan Muhadharah dan Peran Guru PAI



MTs An Najihah Babussalam



Penampilan Orator



Pendampingan Guru PAI

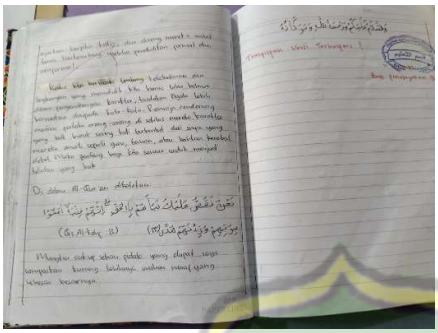


Gladi

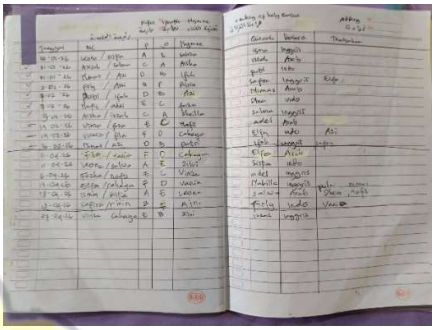


Penampilan Orator

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id



Teks Pidato



Pembagian Jadwal



Wawancara Kepala Sekolah



Wawancara Guru PAI



Wawancara PJ Ekstrakurikuler



Wawancara Siswa

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id



Wawancara Siswi

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Batoro Katong, 32 Ponorogo, Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 486525 / No. Whatsapp: 081335355951, Email: insuripasca.32@gmail.com

Nomor : 050/PPS.212011/AK.BT/III /2026
Lampiran : 1 bendel
Hal : **PERMOHONAN BIMBINGAN TESIS**

Kepada Yth
1. **Dr. SAMSUDIN, M.Pd**
2. **Dr. H. ZAINUL ARIFIN, M.SI**

Di
Ponorogo

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penulisan tesis mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nanang Ridho Riyawan
NIM : 24.08.1089
Judul Penelitian : Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Keterampilan Komunikasi Siswa Di Madrasah Tsanawiyah An-Najihah Babussalam

Mohon bimbingan dan arahan dari bapak/ibu untuk menyelesaikan tugas tersebut diatas. Sebagai acuan pembimbingan menggunakan buku **Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah** yang diterbitkan oleh Program Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.

Demikian atas kesediaannya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 2 Maret 2026
Direktur,

Dr. MOH. MASDUKI, M.S.I
NIDN. 2119098201

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Batoro Katong, 32 Ponorogo, Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 486525 / No. Whatsapp: 081335355951, Email: insuripasca.32@gmail.com

Nomor : 050/PPS.212011/AK.IP/III/2026
Lamp. : 1 bendel
Hal : **Mohon Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Bpk. Kepala Sekolah MTs An-Najihah
Di
Tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka melengkapi data empirik penelitian yang dilakukan oleh saudara:

Nama : Nanang Ridho Riyawan
NIM : 24.08.1089
Judul Penelitian : Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Keterampilan Komunikasi Siswa Di Madrasah Tsanawiyah An-Najihah Babussalam

Maka mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 2 Maret 2026
Direktur,

Dr. MOH. MASDUKI, M.S.I
NIDN. 2119098201

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

MADRASAH TSANAWIYAH
AN NAJIHAH BABUSSALAM
Mojorejo Kebonsari Madiun
Email : mtsannajihah2@Gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 15/YPPMB/MTsNB/V/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Daman Huri, S.Pd.

NIP : -

Jabatan : Kepala MTs An Najihah Babussalam

Menerangkan bahwa :

Nama : Nanang Ridho Riyawan

NIM : 24.08.1089

Nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian dalam penyelesaian tugas tesis Program Pasca Sarjana dengan judul: "Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Keterampilan Komunikasi Siswa Di Madrasah Tsanawiyah An Najihah Babussalam Kebonsari Madiun" mulai tanggal 2 Maret – 21 Mei 2026.

Demikian surat keterangan ini kami buat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 21 Mei 2026

Kepala MTs An Najihah Babussalam

Daman Huri, S.Pd

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

BIODATA PENELITI



Nama : Nanang Ridho Riyawan

NIM : 24.08.1089

Tempat Tanggal Lahir: Grobogan 18 Oktober 1995

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Alamat : Ds. Bandungharjo, Kec. Toroh, Kab. Grobogan

Email : riyawanridho@gmail.com

Riwayat Pendidikan:

SD	: SDN 02 Bandungharo	: Tamat tahun 2007
SMP/ sederajat	: MTs Al_Falah Toroh	: Tamat tahun 2010
SMA/sederajat	: MA An Najihah	: Tamat tahun 2015
Pendidikan Sarjana (S1)	: STAI Madiun	: Tamat tahun 2020