

DAFTAR PUSTAKA

- A Saputri, A Khair, and M Muncarno, 2017, *Pengaruh Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar IPS*, Pedagogi: Jurnal Pendidikan, 1–10, <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/12738>.
- Ahmad Tanzeh, 2011, *Metode Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras.
- Amos Neolaka, 2014, *Metode Penelitian dan Statistik*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 60
- Andri and Melinda Rismawati, 2018, *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Konsep Dasar Matematika Sd Pada Mahapeserta didik Pgsd*, Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan vol. 9, no. 2, 82–162.
- Anitah, Sri, 2012, *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anzora, 2017, *Analisis Kemandirian Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan Teori Belajar Humanistik*, Jurnal Gantang 2, no. 2, <https://doi.org/10.31629/jg.v2i2.200>.
- Arikunto, 2013, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi aksara, cet.2.
- Arini Amalia et al., 2018, *Pengaruh Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dengan Self Efficacy Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP*, Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif vol.1, no. 5, 887–94.
- Bagus Putra Sanjaya, 2021, *Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring*, Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, vol. 5, no. 2, 71–78, <https://doi.org/https://doi.org/10.36928/jipd.v5i2.733>.
- Bashori Bashori, 2017, *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Ix Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Melalui Penerapan Model Pembelajaran Time Token Arends Di Mts Yapita Tambusai Kabupaten Rokan Hulu*, Didaktik : Jurnal

Ilmiah PGSD STKIP Subang, vol.2, no. 2, 186–210,
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v2i2.45>

Budi Tri Siswanto, 2016, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta*, Jurnal Pendidikan Vokasi Volume 6, No 1, 111-120.

Darsono, 2019, *Pengaruh Kemandirian Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP UPY*, KARMAWIBANGGA: Historical Studies Journal 2, no. 1, 1–9, <https://doi.org/10.31316/fkip.v2i1.325>.

Eti Nurhayati, 2018, *Bimbingan Konseling & Psikoterapi Inovatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fina Fakhriyah and Erik Aditia Ismaya, 2021, *Kemandirian Belajar Daring Melalui Whatsapp Siswa Sd Di Desa Sidigede Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara Pada Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal Inovasi Penelitian vol.2, no. 5, 1397–1402, <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v2i5.918>.

Ghozali, 2006, *Aplikasi Analisis Multivariate SPSS*, Semarang, Badan,UNDIP

Hamid Darmadi, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Alfabeta.

Hani Subakti, Dina Chamidah, 2021, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Yayasan kita menulis.

Harlen Simanjuntak, 2021, *Strategi Mengajar Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Kelas 5 Sekolah Dasarsanto Thomas 2 Medan*, Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal 4, no. 1, 118–124, <https://doi.org/10.47476/reslaj.v4i1.435>.

Hendrik Lempe Tasaik and Patma Tuasikal, 2018 , *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V Sd Inpres Samberpasi*, Metodik Didaktik 14, no. 1, 45–55, <https://doi.org/10.17509/md.v14i1.11384>.

- Hendrik Lempe Tasaik and Patma Tuasikal, 2018, *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V Sd Inpres Samberpasi*, Metodik Didaktik 14, no. 1, 45–55, <https://doi.org/10.17509/md.v14i1.11384>.
- Ibnu Hadjar, 2017, *Statistik Untuk Ilmu Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, Semarang:PT. Pustaka Rizki Putra.
- Ihdi Shabrona Putri, Rita Juliani, and Ilan Nia Lestari, 2017 , *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Dan Aktivitas Peserta didik*, Jurnal Pendidikan Fisika 6, no. 2, 91–94.
- Ika Widyastuti, 2019, *Kajian Tentang Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orangtua Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*, Peran Pendidikan Dasar Dalam Menyiapkan Generasi Unggul Di Era Revolusi Industri 4.0 no. 1, 163–68, <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/snpgsd/article/view/4743>.
- Ina Magdalena et al., 2020 , *Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan*, Jurnal Edukasi Dan Sains 2, no. 1, 132–39, <https://doi.org/10.36088/edisi.v2i1.822>.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris, 2012, *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- M K Sari, 2015, *Pengaruh Standarisasi Sarana Dan Prasarana Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 006 Kecamatan Sangasanga Kabupaten Kutai Kartanegara*, Ejournal Ilmu Pemerintahan 3, no. 3, 1394–1404, [https://ejournal.ip.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2015/09/JURNAL fix \(09-16-15-11-54-52\)](https://ejournal.ip.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2015/09/JURNAL_fix_(09-16-15-11-54-52)).
- Ma'ruf Abdullah, 2015, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta:Aswaja Pressindo, cet 1.
- Maryam Ilato, Muhammad Amir Arham, and Boby R. Payu, 2019, *Pengaruh Penggunaan Telepon Seluler Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Program Studi SI Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo*, Jambura Economic Education Journal 1, no. 1, 9–14, <https://doi.org/10.37479/jeej.v1i1.2080>.

- Miftaql Al Fatihah, 2017, *Pengaruh Antara Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta*,” At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam <https://doi.org/10.22515/attarbawi.v1i2.200>.
- Mohammad Ali and Mohammad Asrori, 2006, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: PT BUMI AKSARA.
- Muhammad, T. (2017). *Pengaruh Perhatian Orangtua terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Sempor*. Jurnal Pendidikan, 10 (6), 56-70.
- Nanang Martono, 2010, *Statistik Sosial: Teori dan Aplikasi Program SPSS*, Yogyakarta: Gava Media.
- Nen Nurhemah, 2018, *Pengaruh Penggunaan Smartphone Dan Kelas Virtual Terhadap Pengetahuan Konseptual Dan Kemandirian Belajar Siswa Sma Negeri 2 Kota Tangerang Selatan*, Pedagogia 16, no. 1, 1, <https://doi.org/10.17509/pdgia.v16i1.10739>.
- Nurdinah Hanifah and Julia, 2014, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Membedah Anatomi Kurikulum 2013 Untuk Membangun Masa Depan Pendidikan Yang Lebih Baik*, Sumedang, UPI Sumedang Press.
- Prayuda, 2015, *Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA*, Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjung Pura Pontianak.
- Qodarianti Rahma and Umar Effendy, 2017, *Penerapan Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IVB SD Negeri 24 Palembang*, Jurnal Inovasi Sekolah Dasar 4, no. 2, 1–9.

- Rifa'i, Achmad dan Cathrina Tri Anni, 2012, *Psikologi Pendidikan*, Semarang : UNNES PRESS.
- Sarah Emmanuel Haryono, Henni Anggraini, and Siti Muntomimah, 2018, *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Dan Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini 3, no. 1, 1–10.
- Selfi Faulina Safitri, Suyoto, and Nurhidayati, 2021, *Pengaruh Kemandirian Belajar Peserta Didik Dan Latarbelakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kelas Iv Di Sdit Al-Madina Purworejo*, Jurnal Paris Langkis 2, no. 1, 114–24, <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3262>.
- Silaban, P. J, 2015, *Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Pemahaman Agama Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Alat Peraga pada Mata Pelajaran Agama di Kelas VI SD Methodist 12 Medan*, Jurnal Ilmiah MBP, 3 (2), 1-10. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i4.114>
- Sisrika Hayatul Rahmi and Wisroni Wisroni, 2019 , *Parent's Efforts on Shaping the Self-Reliance of Students Drop Out of School*, SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS) 7, no. 1, 22, <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v2i1.101580>.
- Siti Suwaibatul Aslamiyah, 2018, *Strategi Guru Dalam Penyelesaian Problematika Pembelajaran,*” Seminar Nasional Unisla 1, no. 1, 176–81.
- Slamet riyanto, 2020, *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sofian Effendi, 2012, *Metode Penelitian Survei*, Jakarta:LP3ES
- Stefani Ayuning Iman and Dani Firmansyah, 2019, *Pengaruh Kemampuan Resiliensi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika, 356–60.

Sugiyono, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RD*,

Bandung:Alfabeta,

Sugiyono, 2005, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

Deni Darmawan, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

Untung Nugroho, 2018, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani*, Grobogan, CV

Sarnu untung.

V. Wiratna Sujawerni, 2014, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta:Pustaka Baru Press.

Windy Chintya Dewi et al., 2021, *Kemandirian Anak Saat Learning From Home Idea*, Jurnal

Psikologi 5, no. 1, 1–15.

