

DAFTAR PUSTAKA

- A. Thib Raya, "Al-Ghazali", *Ensiklopedi Islam*, vol.1, ed. Nina M. Armando, et.al (Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve, 2005).
- Abbas Husein Ali, "*The Nature of Human Disposition: al-Ghazali's Contribution to an Islamic Concept of Personality*", *Intellectual Discourse*, Vol. III, No. 1, 1995.
- Abdul Khalim Mahmud, *Al-Ghazali wa Alaqat Al-Yaqin bi al-Aqli* (Mesir: Dar al-Fikr al-Arabi, t.t).
- Abuddin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2005), Cet.1, Edisi baru.
- Abuddin Nata, *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 2003).
- Abudin Nata, *Persepektif Islam Tentang Hubungan Guru Murid* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001).
- Ahmad Fuad al-Ahwani, *Al-Tarbiyah fi Al-Islam*, (Kairo: Dar al-Ma'arif).
- Ahmad Mujib El-Shirazy dan Fahmi Arif El-Muniry, *Landasan Etika Belajar Santri*, (Ciputat: Sukses Bersama, 2007), Cet. II.
- Ahmad Syalaby, *Sejarah Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1973), Cet I.
- Al-Ghazali, *Ihya Ulumuddin*, Jilid I, (Beirut: Dar al-Kitab al-Islam, t.t.).
- Al-Ghazali, *Mukhtashor Ihya Ulumuddin* (Beirut: Darul Fikr, tth).
- Amin Syukur, dkk., *Intelektual Tasawuf*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002).
- Anton Bakker dan Achmad Charis Zubair, "*Metode Penelitian Filsafat*" (Yogyakarta: Kanisius, 1990).
- Az-Zarnuji, *Syarah Ta'lim al-Muta'alim*, (Indonesia CV. Karya Insan, t.th).
- Az-Zarnuji, *Ta'lim Al-Muta'allim*, (Semarang: Pustaka 'Alawiyyah, 1414 H).
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Jogjakarta: ArRuzz Media, 2009), Cet. II.

Busyairi Madjidi, *Konsep Pendidikan Para Filosof Muslim*, (Yogyakarta: al-Amin Press, 1997), cet. I.

Chaerul Rahman dan Heri Gunawan, *“Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru: Menjadi Guru yang Dicintai dan Diteladani oleh Siswa”* (Bandung: Nuansa Cendikia, 2011, Cetakan ke 1).

Christian D. Van Dehsen, *Philosophers and Religious Leaders: Volume 2 dari Lives and Legacies*. (Greenwood Publishing Group, 1999).

Daryanto, *“Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional”* (Yogyakarta: Gava Media, 2013).

E. Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007).

E. Sumaryono, *“Hermeneutik: Sebuah Metode Filsafat”* (Yogyakarta: Kanisius, 1999).

Fathiyah Hasan Sulaiman, *Aliran-aliran Dalam Pendidikan*, (Semarang: Dimas, 1993).

Fatihah Hasan Sulaiman, *Sistem Pendidikan Versi al-Ghazali*, Cet. I., (Bandung: AlMaarif, 1986).

H.E Mulyasa, *“Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru”* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013).

Hasan Langgulung, *Manusia dan Pendidikan: Suatu Analisis Psikologis, Filsafat dan Pendidikan* (Jakarta: PT Pustaka Al Husna Baru, 2004).

Ibn Taimiyah, *Dar’u al-Ta’arudh al-Aql wa al-Naql; Menghindari Pertentangan Akal dan Wahyu*, terj. Munirul Abidi, M. Ag (Kutub Minar Pustaka Zamzami, Malang; 2004M/1425 H), cetakan I.

Imam Al-Ghazali, terj. Ihyā Ulumuddin, bagian pertama, edisi: Biografi al-Ghazali, *Keutamaan Ilmu dan pokok-pokok Iman* (Bandung: Marja’, 2006).

Imam Gunawan, *“Metode Penelitian Kualitatif”* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013).

Imam Suraji, *“Kompetensi Guru Madrasah, Analisis Kompetensi Paedagogis, Kepribadian dan Sosial Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kota*

Pekalongan”, (Yogyakarta: Disertasi tidak diterbitkan, Program Pasca sarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2010).

Janawi, *Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional* (Bandung: Alfabeta, 2011).

Jejen Mustafa, *“Peningkatan Kompetensi Guru”* (Jakarta: Kencana Prenda Media group, 2012).

John Dewey dalam HM. Arifin, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga.*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1987).

Kamal Muhammad Isa, *Menejemen Pendidikan Islam*, (jakarta: PT. Fikahati Aneska, 1994).

Khairuddin Al-Zarkeli, *Al-A’lam Qamus Tarajum*, Juz VIII (Beirut: Dar al-Ilm).

Khamdan (ed.), *Analisis Kebijakan Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Idea Press, 2012).

Lexy J. Moleong, *“Metodologi Penelitian Kualitatif”* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005).

M. Plessner “Az-Zarnuji” dalam A. J. Wensinck (Eds.), *The Encyclopedia of Islam*, Vol. VIII (Leiden: E. J. Brill, 1913-1934).

M. Plessner “Az-Zarnuji” dalam Ahmad Al-Syantanawa, *Da’irat Al-Ma’arif Al-Islamiah*, Juz. 10.

Mahmud Yunus, *“Pokok-Pokok Pendidikan dan Pengajaran”* (Jakarta: Hidakarya Agung).

Mahmud Yunus, *Sejarah Pendidikan Islam* (Jakarta: PT. Hidakarya Agung, 1992), Cet. VII.

Mangun Budiyanoto, *“Ilmu Pendidikan Islam”* (Yogyakarta: Griya Santri, 2010).

Mestika Zed, *“Metode Penelitian Kepustakaan”* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004).

Moh. Atiyah al-Abrasyi, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*, Cet. I, (Jakarta: Bulan Bintang, 1970).

Moh. Uzer Usman, *“Menjadi Guru Profesional”* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011, Cetakan ke 25).

Muhaimin dkk, *“Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah”* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012 Cetakan ke 5).

Muhaimin, *Ilmu Kalam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999).

Muhammad Amin Abdullah, *The Idea of Universality of Etical Norms in Ghazali and Immanuel Kant* (Turki: Turkey Diyanet Vakfi, 1992).

Muhammad bin Muhammad Abu Hamid Al-Ghazali, *Ihya Ulum al-Din li Imam Al-Ghazali*, juz 1 (Mesir: Isa al-Bab al-Halaby, t.t).

Muhammad Fadlil Al-Jamali, *Konsep Pendidikan Al-Qur'an (Sebuah Kajian Filosofis)*, Cet.I, (Ramadhani: 1993).

Muhammad Nurudin, *“Kiat Menjadi Guru Profesional”* (Yogyakarta: Prismsophie, 2004, Cetakan 1).

Muhammad Sholihin, dkk., *Kamus Tasawuf* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002).

Muhammad Sholikhin, *17 Jalan Menggapai Mahkota Sufi Syaikh Abdul Qodir Al- Jailan*, (Yogyakarta: Mutira Media, 2009), Cet. I.

Muhammad Sholikhin, *Menyatu diri dengan Ilahi* (Yogyakarta: Narasi, 2010).

Mukhammad Umar *“{Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru dan Kualitas Pembelajaran PAI di MGMP PAI SMKN Surabaya”* (Surabaya: Tesis tidak diterbitkan, Program Pasca sarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2017).

Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* (Bandung: Rosdakarya, 2011).

Mustafa Layong, <http://daerah.sondinews.com/read/1130166/192/tidak-terima-anak-ditampar-orangtua-siswa-hajar-guru-1470815802/13>, 10 Agustus 2016, pukul 14.56 WIB.

Nana Sudjana, *“Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar”* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010 Cetakan ke 10).

Nanang Priatna dan Tito Sukamto, *Pengembangan Profesi Guru* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013).

Ngainun Naim, *“Menjadi Guru Inspiratif”* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013).

Nur Hamim, *“Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan al- Ghazali”*, *Uhumuna* Vol. XVIII, No. 1, Juni 2014.

Oemar Hamalik, *“Proses Belajar Mengajar”* (Jakarta: Bumi Aksara, 2010).

Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru (Jakarta: Sinar Grafika, 2010, Cetakan ke III).

Riza Muttaqin, *“Kompetensi Kepribadian dan Sosial Guru Bahasa Arab dalam Efektivitas Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Karanggede Boyolali.”* (Yogyakarta: Tesis tidak diterbitkan, Program Pasca sarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2013).

Rohmah, *“Kompetensi Guru dan Pengaruhnya terhadap Pembelajaran di SMA Way Jepara Kabupaten Lampung Timur”*, (Yogyakarta: Tesis tidak diterbitkan, Program Pasca sarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2012).

S. Nasution, *“Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar”* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008).

Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam; Pendekatan Historis, Teoritis, dan Praktis*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002).

Siti Suwadah Rimang, *“Meraih Predikat Guru dan Dosen Paripurna”* (Bandung: Alfabeta, 2011).

Sugiyono, *“Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D”* (Bandung: Alfabeta, 2010).

Suharsimi Arikunto, *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek”* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1998).

Suharyanta, *“Analisis Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam KTSP”*,

Sunarto dan Ny. B. Agung Hartono, *“Perkembangan Peserta Didik”* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008).

Sutrisno, *Revolusi Pendidikan di Indonesia: Membedah Metode dan Teknik Pendidikan Berbasis Kompetensi* (Yogyakarta: Ar-Ruz, 2005).

Suwito, *"Filsafat Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih"* (Yogyakarta: Belukar, 2004).

Syaiful Bahri Djamarah, *"Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis"* (Jakarta: Rineka Cipta, 2005).

Syed Ameer Ali, *The Spirit of Islam* (Yogyakarta: Penerbit Navila, 2008).

Tobroni, *Pendidikan Islam: Paradigma Teologis, Filosofis dan Spiritualitas* (Malang: UMM Pres, 2008).

Triantoro Safaria dan Nofrans Eka Saputra, *"Manajemen Emosi: Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif dalam Hidup Anda"* (Bumi Aksara: Jakarta, 2012, Cetakan 2).

Umar Rida Kahhalah, *Mu'jam Al-Muallifin: Tarajim Muannif Al-Kutub Al-Arabiyah*, Juz III, (Beirut: Dar al-Ihya').

Undang-undang Guru dan Dosen (Jakarta: Sinar Grafika, 2010, Cet, ke 3).

Wawan Fuad Zamroni, *"Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Perspektif Pendidikan Islam Modern (Telaah kitab Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim KH. Hasyim Asy'ari)"* (Yogyakarta: Tesis tidak diterbitkan, Program Pasca sarjana Universitas Islam Sunan Kalijaga, 2012).

Zakiah Daradjat, *"Kepribadian Guru"* (Jakarta: Bulan Bintang, 2005).

Zakiah Daradjat, *Kepribadian Guru*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1980), Cetakan II.

Zuharini, *Sejarah Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1992), Cet. III.