

DAFTAR PUSAKA

- Abdurrahman. 2018. *Islam Universal*. Surabaya: Citra Media
- Amri, Sofan. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Al-Anshori, H., Anwar., dkk. 2022. Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Madrasah Aliyah Negeri di Kalimantan Timur. *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(2), 22-33. Website: jurnalstintualhikmah.ac.id
- Anggraini, Agil., Firmansya, D., Fuad, M. 2024. Ekstrakurikuler Habsy sebagai Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 19 Samarinda. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Teknologi*, 6(2), 129-139. <https://journalpedia.com/1/index.php/jipt/article/view/1129>
- Annisya, Sarah & Badila, Irwan., 2022. Analisis Nilai Karakter melalui Media Animasi Fabel dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6 (5). Hal. 7888 – 7895. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3648>
- Anwar, Harles., Gani, Abdul., Zainab, Siti. 2020. Mediatisasi Dakwah melalui Kesenian Habsyi di Regei Lestasi, Kalimantan Tengah. *Ath-Thariq*, 04(02), 161-173. DOI: https://doi.org/10.32332/ath_thariq.v4i2.2350.
- Anwar, A., S., dkk. 2022. Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Abad 21 melalui Media Sosial. *JiIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 3044-3052. <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Amrulloh, N., Alfian. 2023. *Kegiatan Ekstrakurikuler Hadrah Al Habsyi dalam Menumbuhkan Karakter Religius Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas Pancasila Ambulu Tahun Ajaran 2022/2023*. Skripsi, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Ashoumi, H., dkk. 2023. Internalisasi Nilai Moderasi Beragama dan Implikasinya Terhadap Sikap Toleransi Mahasiswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7 (3), 461-469.
- Azmi, M., Mursyidul. 2022. *Internalisasi Nilai Islam Moderat Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Lembaga Pendidikan Nahdlatul Ulama' dan Muhammadiyah (Studi Multi Kasus Di Sma 1 Simanjaya dan Sma Muhammadiyah 01 Babat)*. Tesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Chaplin, J.P. 2005. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Direktorat Pendidikan Agama Islam. 2015. *Direktorat Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, Pedoman Ekstrakurikuler PAI SMP*. (<https://paisjember.wordpress.com>, 2015).
- Durkheim, Emil. 1990. *Pendidikan Moral, Suatu Studi Teori dan Aplikasi Sosiologis Pendidikan*. Jakarta: Erlangga,
- Hakam, A., Kama & Syarief, n., Encep. 2016. *Metode Internalisasi Nilai-Nilai (Untuk Modifikasi Perilaku Berkarakter)*. Bandung : Maulana Media Grafika.
- Hanafi, Muchlis. 2022. Moderasi Beragama Efektif Bila Al-Qur'an Dipahami Secara Komprehensif. (Online): (<https://lajnah.kemenag.go.id/berita/>).
- Hariri, M.. 2015. Hadrah Al-Habsyi: Kearifan Lokal Islam dalam Seni Budaya Masyarakat Arab Indonesia. *Jurnal Wacana Islam*, 12(2), 269-288.
- Heriyudanta, Muhammad. 2023. Internalisasi Nilai-Nilai Islam Moderat dalam Proses Pendidikan Islam di Indonesia. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 203-2015. DOI: <https://doi.org/10.21154/maalim.v4i2.7250>
- Hermawan, M. A. 2020. Nilai Moderasi Islam dan Internalisasinya di Sekolah. *Insania*, 25(1), 31-43. DOI: <https://doi.org/10.24090/insania.v25i1.3365>
- Kamal, A., & Syarif, M. 2024. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Habsy Terhadap Penguatan Nilai Karakter Religius Siswa Kelas IV-VI Di Min 13 HSU. *Jurnal Teologi: Teologi*, 1(3), 20-25. <https://publisherqu.com/index.php/Teologi/article/view/858>
- Kharisma, Ikhwan. 2023. Implementasi Nilai Islam Moderat Sebagai Fondasi Bagi Karakter Religius yang Inklusif. *Educazione: Journal of Education and Learning*, 01 (01), 1-16. DOI: <https://doi.org/10.61987/educazione.v1i2.333>
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa..* Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kemenkeu. *Tawazun, Keseimbangan Antara Kehidupan Dunia Dan Akhirat*. n.d., <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kanwil-jateng/bacakilas/peristiwa/14200/Tawazun-Keseimbangan-antara-KehidupanDunia-dan-Akhirat.html>.
- Kotimah, H., Kusnul. 2019. *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Sholawat Habsyi dalam Mengembangkan Kompetensi Religius Siswa di MI Ma'arif*

Ngrupit Jenangan Ponorogo. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

Khoiriyah, S., Rohmatul. 2024. *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Hadrah Al-Habsyi dalam Mengaktualisasikan Nilai - Nilai Kebudayaan Islam Di Sma Negeri 1 Pasir Sakti Lampung Timur*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Misrawi, Zuhairi. 2017. *Al-Qur'an Kitab Toleransi : Tafsir Tematik Islam Rahmatan Lil'alamin*. Jakarta: Pustaka Oasis.

Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muizzudin, M., Fatikhah, N., Zainudin, A. 2023. Internalisasi Nilai-Nilai Islam Moderat Berbasis Kearifan Lokal di Pondok Pesantren Al-ikhlas Panceng Gresik. *MIYAH: Jurnal Studi Islam*, 19(02), 321-348. <https://ejournal.unkafa.ac.id/index.php/miyah/article/view/794>

Mustafa, Mutakhirani. 2022. Pentingnya Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Semua Mata Pelajaran dalam Upaya Membangun Karakter Sosial Siswa SMP Negeri 1 Talun. *E-DIMAS: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 14(1), 128-135. DOI: <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v14i1.10998>

Pangestu, Riko. 2021. *Internalisasi Nilai-Nilai Islam Moderat Pada Pondok Pesantren di Bandar Lampung*. Tesis, UIN RADEN INTAN LAMPUNG.

Rahmat, Mulyana. 2004. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. bandung: Alfabeta

Ritonga, A., W. 2021. Konsep Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Bagi Generasi Milenial Berbasis Alqur'an. *al-Afkar, Journal for Islamic Studies*, 4(1), 72-82. DOI: <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v4i1.170>

Rohidi, Tjetjep R. 2011. *Metodologi Penelitian Seni*. Semarang: Cipta Prima Nusantara.

Rurojifah, Dafiyatur., & Khafidoh. 2023. Internalisasi Nilai-Nilai Islam Moderat Melalui Program Dakwah Imamah Khitobah Wa di Pondok Pesantren Al-Iman Ponorogo. *INTEGRATIA: Journal of Education, Human Development, and Community Engagement*, 1(1), 59-68. <https://ojsnu.isnuponorogo.org/index.php/integratia/article/view/35>

- Samani, Muchlas. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sofan Amri, Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran, (Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2011), 30.
- Sugiarto, Eko. 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Medi
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2009. *Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alvabeta.
- Tanjung, A., Salim. 2022. Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah. *Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, 01(1), 1-12.
DOI: <https://doi.org/10.56113/takuana.v1i1.29>
- Tazkiya, S., Reih. 2022. *Internalisasi Nilai-Nilai Islam Moderat di Iain Ponorogo Sebagai Upaya Deradikalisasi (Studi Kasus Pada Pengurus Organisasi (Ormawa) Iain Ponorogo*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Widialistuti, Refny. 2023. Internalisasi dalam Pembentukan Karakter Melalui Penerapan Nilai Kearifan Lokal pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 106-115.
DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4332>