

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku – buku

- Al – Qur'an. 2019. Kementrian Agama RI. Al – Qur'an dan Terjemah. Jakarta : Lajnah Pentashihan Mushaf Al – Qur'an.
- Al- Bukhari, Muhammad bin Ismail dan Abu al- Hasan al- Sindy, *Sahih al-Buhari Bihasiyat al- Imam as- Sindi*, Juz 3, hadis 5027, (Bairut : Dar Al – Kotob Al – Ilmiyyah).
- Al-Amidi, Ali bin Muhammad. 1997. *Al-Ihkam fi Usul al-Ahkam* (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah).
- Al-Basri, Abu al-Hasan. 1983. *Kitab Al-Mu'tamad fi Usul al-Fiqh* (Cairo: Maktabah Wahbah).
- Al-Fadhli, A. 2016. Media Pembelajaran *Tahsin Al-Qur'an*. Pustaka Al-Qur'an, Yogyakarta.
- Al-Juba'I, Abu Ali. 1994. *Usul al-Fiqh* (Cairo: Al-Dar al-Misriyyah).
- Al-Suyuthi, Jalal al-Din. 1983. *Al-Ashbah wa al-Naza'ir fi Qawa'id wa Furu' Fiqh al-Shafi'iyyah*, Cetakan ke-1, (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah).
- Al-Syafi'i, Muhammad ibn Idris. 1969. *Al-Risalah* (Cairo: Dar al-Shaab), 45.
- Aly, Abdullah. 2016 *Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren* (Jakarta: Kencana).
- Arikunto, Suharsimi, 2020. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta).
- Ash-Shiddiqi, Hasby. 2005. *Metodologi Pengajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azis, M. M. 2015. *Metode Sorogan dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara.
- Bandura, Albert. 1977 *Social Learning Theory* (New York: General Learning Press)
- Bandura, Albert. 1986. *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory* (Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall)
- Bukhori, M. 2016. *Praktik Pembelajaran Al-Qur'an: Metode Sorogan dan Halaqah*. Jakarta: Kencana.
- Cresswel, Jhon W, 2016. *Research desigen pendekatan metode kualitatif, kuantitatif dan campuaran* (Yogyakarta, Pustaka Belajar).

- Denzin, Norman K. 1978. *The Research Act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods* (New York: McGraw-Hill).
- Emzir, 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Depok: Rajawali Press)
- Hardani, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu).
- Hidayah, R., 2020. *Pedagogi Al-Qur'an: Teori dan Praktik Metode Sorogan*. Bandung: *Pustaka Setia*.
- Hidayat, R. 2019. *Buku Panduan Media Tahsin Al-Qur'an*. Intan Pariwara, Bandung.
- Ibrahim, M. 2017. *Strategi Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an Menggunakan Media*. Al-Mustafa Press, Surabaya.
- Jalal al-Din, Al-Suyuthi. 1993. *Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an* (Mesir: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah).
- Kawasati, Iryana Risky, Ismail Suaerdi Wekke, 2019. *Metode Penelitian Ekonomi Syariah*, (Yogyakarta: Cv. Adi Karya Mandiri).
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman. 1994. *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook* (Thousand Oaks, CA: Sage Publications).
- Moelong, Lexy J, 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif* , (Bandung : Remaja Rosdekarya).
- Samsu, 2017. *Metodologi Penelitian Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Develoment, Pusaka Pusat Studi Agama Dan Kemasyarakatan*, Jambi.
- Sarwono, Jonatan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu).
- Sidiq, Umar, dan Moh Miftahul Choiri, 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo : Cv. Nata Karya).
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung : Sinar Baru Algensindo),

B. Jurnal –jurnal

- Ahmad Bustomi, dan Sobrul Laeli, “Pembinaan Program *Tahsin Al-Qur'an* dalam Meningkatkan Potensi Menghafal *Al-Qur'an* Anak-Anak di Majelis Ta'lim Nurul Fadhilah,” *Educivilia: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 2.2 (2021)

- Akhiruddin, Sujarwo, Haryanto Atmowardoyo, dan Nurhikmah H, *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Implementasi)*, Presiden Republik Indonesia, 2020
- Anwar, Chaerul, “Mimbar Kampus,” *Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 19.2 (2020),
- Assingkily, Muhammad Shaleh, “Peran Program Tahfiz Dan Tahsin Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur’an Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta,” *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 9.1 (2019).
- Assya’bani, Ridhatullah, Anita Sari, Elfa Hafizah, Faizatul Hasanah, dan Marniyah Marniyah, “Pembelajaran Tajwid Dan Tahsin Al-Qur’an Dengan Metode Qira’Ati Di Rumah Belajar Mahasiswa Kkn Desa Hambuku Hulu,” *Al-Khidma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1.1 (2021).
- Cohen, E, “Restructuring the Classroom : Conditions for Productive Small Groups Director , Program for Complex Instruction School of Education This paper was prepared at the Center on Organization and Restructuring of Schools (Gmmt No . R117Q00005-91), supported b,” *Review of educational research*, 64.1 (1994).
- Fadli, Muhammad Rijal, Ajat Sudrajat, Aman, dan Kian Amboro, “The influence of sorogan method in learning history to increase historical understanding and historical awareness,” *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10.1 (2021).
- Fathin, Ahmad Sarid Ezra, M Suyanto, dan Amir Fatah Sofyan, “Penerapan Teknik Rotoscoping pada Karakter Animasi 2D Pembelajaran Makhraj Huruf Hijaiyah,” *Creative Information Technology Journal*, 8.1 (2021).
- Fathurrofiq, Fathurrofiq, “Revalidasi Metodologi Zaid B Tsabit dalam Pemushafan Al-Qur’an,” *Al-I’jaz : Jurnal Studi Al-Qur’an, Falsafah dan Keislaman*, 2.1 (2020).
- Fitriani, D I, dan F Hayati, “Penerapan Metode Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Sekolah Menengah Atas,” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5.1 (2020)
- Hoffman, D. W., *The Research Act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods*, 2017
- Huber, Guenter, *The Teacher’s Role in Implementing Cooperative Learning in the Classroom, The Teacher’s Role in Implementing Cooperative Learning in the Classroom*, 2008
- Ilyas, M., dan Armizi Armizi, “Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur

- Uhbiyati dan E. Mulyasa,” *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5.02 (2020), 185–96
- Insani, Ayu Amalia, M Sugeng Sholehuddin, Abdul Khobir, Pendidikan Agama Islam, U I N K H Abdurrahman, dan Wahid Pekalongan, “Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu Pemikiran *Konstruktivisme* Jean Piaget Dalam Pendidikan Islam,” *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2.1 (2024).
- Iskandar, A A, “Upaya Guru TPA dalam Pembelajaran Ilmu *Tajwid* Terhadap Keterampilan Membaca Al-Qur’an Santri TPA Al Muttaqin Desa Purwosari Kecamatan Batanghari Nuban ...,” 2018
- Jamaludin, Muhammad Sarbini, “Implementasi Metode *Sorogan* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Pada Santri Tingkat Wustho Di Pondok Pesantren Al-Muslimun Desa Hegarmanah Kecamatan Sukaluyu Kabupaten Cianjur Tahun 2019,” *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 2.1 (2019), 124
- John W Creswell, “*Research Design_ Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (4th ed.), Creswell, J. W. Thousand Oaks, CA_ Sage, (2014)
- De Jong, Cherie, dan James Hawley, “Making Cooperative Learning Groups Work,” *Middle School Journal*, 26.4 (1995)
- Kamal, Faisal, “Model Pembelajaran *Sorogan* Dan *Bandongan*,” *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3.2 (2020)
- Mailiza, Eni, “Penerapan Ability Grouping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII di SMK N 1 Solok,” *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2.1 (2023)
- Mardhotillah, Fina Rizqina, dan Universitas Negeri Malang, “Penerapan Metode *Sorogan* Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Gramatikal Bahasa Arab,” *Universitas Negri Malang*, 2021, 53–60
- Mataram, Universitas Muhammadiyah, Muchlis Anshori, dan Billy Eka Wardana, “Implementasi Metode *Bandongan* dan Metode *Sorogan* dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Tanwirunnida’ Dusun Rambeanak 2 Desa Rambeanak Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang,” *Nasional Paedagoria*, 2 (2022)
- MOKTAR, MOHD SYAKIR, dan MOHD FARID BIN SHARIF, “Kaedah Talaqqī *Musyafahah* Dalam Tilawah Al-Quran,” *MANU Jurnal Pusat Penataran Ilmu dan Bahasa (PPIB)*, 32.1 (2021)
- Mu’izzuddin, Mochammad, “Implementasi Metode *Sorogan* Dan *Bandungan* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning,” *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6.1 (2019)

- Mujahidin, Endin, Ahmad Daudin, Imam Ikhsan Nurkholis, dan Wahyudin Ismail, “Tahsin Al-Qur’an untuk orang dewasa dalam perspektif Islam,” *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14.1 (2020), 26
- Najeed, Mooh Amiin, Campbell Hakonarson, dan Glessner Mentch, “Learning Tahfiz with *Talaqqi* Method Using Whatsapp Application,” *Journal International Inspire Education Technology*, 1.2 (2022)
- Nurmi, “Strategi Pembelajaran *Kooperatif* Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik,” *Pustaka Nusantara Jakarta*, 2023, 1–26
- Pertiwi, Amalia Dwi, Siti Aisyah Nurfatimah, dan Syofiyah Hasna, “Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka,” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6.2 (2022)
- Putri, Dinda Andini, “Kaidah Al-Amar wa An-Hahyi Metode Memahami Al-Qur’an,” *Al-Akhbar (Jurnal Ilmiah Keislaman)*, 9.1 (2023)
- Rinaningsih, “The *Sorogan-Bandongan* Model as Active Learning Model in Indonesia,” 1 (2020)
- Robert C. Bogdan & Sari Knopp Biklen, “Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methode,” 1982
- Romlah, Siti, dan Zarnelly Zarnelly, “Design and Development of Hijaiyah Letter Articulation Learning Application Based on Android for Az-Zahra Tambusai Utara Kindergarten,” *Jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi*, 7.1 (2021)
- Rosita, Ita, dan Leonard Leonard, “Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran *Kooperatif* Tipe Think Pair Share,” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3.1 (2015)
- Sari, N. Q. Ratna Suminar, dan Maman Chatamallah, “Interaksi Simbolik pada Komunikasi Pendidikan Karakter Pesantren Selama Masa Pandemi Covid-19,” ... *Hubungan Masyarakat*, 2021
- Setiamy, Arasy Ayu, dan Etika Deliani, “Implementasi Teori Belajar *Humanistik* Carl R. Rogers Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Tadrib : Jurnal Pendidikan Agama Islam IAIN Salatiga*, 2.2 (2019)
- Sihartin, Sihartin, “Pengaruh Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Amal Pendidikan*, 2.1 (2021).
- Simbolon, Z, “Implementasi Metode Diferensiasi Dalam Refleksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Tantom Angkola,” *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru ...*, 2.3 (2022)
- Solihah, Siti, Leni Sri Mulyani, dan Chevi Ardiana, “Analisis Gaya Belajar Siswa

- Berdasarkan Visual, Auditori, Kinestetik Pada Mata Pelajaran Biologi MAN 1 Garut,” *Gunahumas*, 3.1 (2020)
- Solihah, Umi Hanifatus, Eko Wahyu Dyah, Nurul Fitriyah, dan Chaerati Saleh, “Implementasi Pengelompokan Kelas Berdasarkan Kemampuan Akademik di MI Mambaul Ma’arif Denanyar Jombang,” *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2.2 (2022)
- Sopha, Marwah, dan Imam Tabroni, “Improving Makhoriul Letters through the Sorogan Method,” *Asian Journal of Community Services*, 1.5 (2022)
- Sumantri, Budi Agus, dan Nurul Ahmad, “Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3.2 (2019)
- Suparmi, Suparmi, “Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Multikultural,” *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 1.1 (2013)
- Suriansyah, Muhammad Arsyad, “Implementasi Metode *Talaqqi* dan *Musyafahah* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di SD Swasta Salsa,” *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1.2 (2021)
- Syaiful Romadhon, “Blended learning system using social media for college student: A case of *tahsin* education,” *Procedia Computer Science*, 161 (2019)
- Utami, Ni Made Yuli, “Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2.2 (2019)
- Yanuardianto, Elga, “Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di Mi),” *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1.2 (2019)
- Yuwanita, Ika, Happy Indira Dewi, dan Dirgantara Wicaksono, “Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa,” *Instruksional*, 1.2 (2020)