

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. “Pengaruh Globalisasi terhadap Nilai Moral Generasi Muda.” Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 5, No. 2 (2020): 110–125.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education*. Kuala Lumpur: ISTAC, 1991.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. *Ihya’ Uhumuddin*. Beirut: Dar al-Fikr, 1997.
- Anggraini. *Efektivitas Guru Pengabdian dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Amanah Al-Gontory*. Tesis. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2023.
- Anis Tyas Kuncoro. “Tradisi Pengabdian dalam Perspektif Pendidikan Islam.” Jurnal Tarbiyah Islamiyah, Vol. 8, No. 1 (2022): 40–52.
- Andika, dkk. “Analisis Lingkungan Sosial Pesantren terhadap Kemandirian Santri.” Jurnal Pendidikan Islam Nusantara, Vol. 10, No. 2 (2024): 77–95.
- Azyumardi Azra. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Bronfenbrenner, Urie. *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge: Harvard University Press, 1979.
- Dwi Firmansyah. *Upaya Pembentukan Karakter Ikhlas Melalui Pendidikan Pengabdian Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Bojong*. Tesis. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2024.
- Fathurrohman. *Aktualisasi Konsep Pengabdian di Pondok Pesantren*. Tesis. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2022.
- Firmansyah, M., dan Abidin, A. “Character Education Strategy in Pesantren: Integrating Morals and Spirituality.” Journal of Islamic Education Studies, Vol. 6, No. 2 (2024): 55–70.
- Hidayah. “Tradisi Program Pengabdian dalam Meningkatkan Integritas Santri di Pondok Pesantren Walisongo Lampung Utara.” Jurnal Pendidikan Islam Indonesia, Vol. 7, No. 2 (2023): 102–118.

- Indrawati. *Efektivitas Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 4 Langsa*. Tesis. Aceh: UIN Ar-Raniry, 2020.
- Indi. “Pembinaan Sikap Pengabdian dan Tawadu’ pada Santri di Pondok Pesantren An-Nur Candirejo Tuntang Semarang.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Islam*, Vol. 5, No. 1 (2023): 66–80.
- Miles, Matthew B., dan A. Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. London: Sage Publications, 1994.
- Nashihin, dkk. “*The Role of Pesantren Culture in Developing Academic Character: A Study on the Positive Impact of the Cultural Environment at Pesantren Luhur Sabilussalam*.” *Journal of Islamic Character Education*, Vol. 5, No. 2 (2025): 44–61.
- Octa Abdul Ghafur. *Pembentukan Karakter Santri dengan Metode Pemahaman, Pembiasaan dan Keteladanan di Pondok Pesantren Permata Budiharjo Plaosan Magetan*. Tesis. Magetan: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2025.
- Rawasiyah, dkk. “*Implementation of the Islamic Boarding School Curriculum in Forming the Social and Spiritual Character of Students*.” *International Journal of Islamic Education*, Vol. 6, No. 1 (2024): 23–38.
- Rusdiyah, Evi Fatimatur, dan Matrapi. “*Character Education in Indonesian Pesantren*.” *Journal of Islamic Educational Studies*, Vol. 3, No. 1 (2019): 15–29.
- Setiono. *Efektivitas Program Pengabdian terhadap Integritas Santri di Pondok Pesantren Alhayah Jakarta Timur*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2021.
- Setiono. “*Pengabdian dalam Perspektif Al-Qur’an dan Urgensinya bagi Santri*.” *Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, Vol. 4, No. 2 (2022): 90–103.
- Suradi. *Study on Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo*. Tesis. Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2021.
- Syarifah. “*Analisis Efektivitas Program Pengabdian dalam Membentuk Santri Berkarakter Unggul*.” *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, Vol. 10, No. 1 (2024): 88–102.
- Al-Qur’an al-Karim. *Terjemah Departemen Agama Republik Indonesia*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an, 2019.

- Ali, M. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Anwar, Saeful. *Metodologi Penelitian Kualitatif Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press, 2011.
- Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 4th ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2014.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2003.
- Hidayat, Komaruddin. *Psikologi Beragama*. Jakarta: Paramadina, 2002.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2022.
- Koentjaraningrat. *Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia, 2004.
- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Munir, Abdullah. *Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah*. Yogyakarta: Pedagogia, 2010.
- Nata, Abuddin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997.
- Nasution, S. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Syamsul Arifin. *Etika dan Akhlak dalam Perspektif Islam*. Malang: UIN Maliki Press, 2013.

Tilaar, H.A.R. *Multikulturalisme: Tantangan-Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grasindo, 2004.

Yusuf, Syamsu, dan Nurihsan, Juntika. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.

