

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul & Andayani, D. (2005). *Pendidikan agama berbasis kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aini, T. N. (2020). *Pengembangan kecerdasan intrapersonal peserta didik melalui pembelajaran PAI di MAN* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta), hlm. 62.
- Akmal, M. N., Sumirah, & Yenti, Z. (2022). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menumbuhkan sikap peduli sosial siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 9(1), 54.
- Amalia, R. (2021). *Penerapan strategi pembelajaran PAI dengan pendekatan reflektif dalam meningkatkan kecerdasan intrapersonal siswa di SMA Negeri 4 Yogyakarta* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta), hlm. 65.
- Amstrong, T. (2013). *Kecerdasan multipel di dalam kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Amstrong, T. (2002). *Setiap anak cerdas*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Amstrong, N. A., & James, K. C. (1996). *Pharmaceutical experimental design and interpretation*. London: Taylor & Francis.
- Ana, S. (2020). *Implementasi pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif fiqih: Quasi eksperimen di kelas VIII MTs As-Sa'adah Kabupaten Sumedang* (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia), hlm. 72.
- Andi Baso, H., Lisnawati, S. D., & Atika, N. H. (2021). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan karakter kepedulian sosial pada peserta didik. *Jurnal Studi Keislaman dan Pendidikan*, 8(2), 101.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Cet. V). Jakarta: Bina Aksara.
- Asrori, M. (2007). *Psikologi pembelajaran* (Cet. I). Bandung: Wacana Prima.
- Bahri Djamarah, S., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar* (Cet. III). Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri Dzamarah, S., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Depdiknas. (2006). *Standar isi: Keputusan Menteri No. 22, 23, 24 Tahun 2006*. Jakarta: BSNP.
- Dini, H. (2020). *Pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis kecerdasan jamak dalam meningkatkan minat belajar siswa di MTs Darul Hikmah Mojokerto* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang), hlm. 57.
- Estalita, K. (2015). Kecerdasan interpersonal dan kecerdasan intrapersonal dengan sikap multikultural pada mahasiswa Malang. *Fakultas Psikologi UYP*, 3(1), 48.
- Gardner, H. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books.
- Gardner, H. (1993). *Multiple intelligences: The theory in practice*. New York: Basic Books.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan karakter sosial: Konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamruni. (n.d.). *Strategi dan model-model pembelajaran aktif menyenangkan*, h. 2.
- Hasanah, L. U. (2018). *Implementasi strategi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter sosial siswa di SDN Sumberpasir 02 Kecamatan Pakis Kabupaten Malang* (Skripsi, Universitas Negeri Malang), hlm. 53.
- Hasanah, R. (2020). *Penerapan strategi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan intrapersonal peserta didik di SMA Negeri 1 Tumpang Kabupaten Malang* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang), hlm. 60.
- Hidayati, N. (2020). *Pengaruh kecerdasan intrapersonal terhadap perilaku sosial siswa di MA Nurul Huda Banyuwangi* (Skripsi, Institut Agama Islam Ibrahimy Situbondo), hlm. 73.
- Hofur. (2021). Konsep multiple intelligences perspektif Al-Quran/ Hadis dan implikasinya terhadap pembelajaran pendidikan agama Islam. *Tarbawi*:

Jurnal Pendidikan Islam, 17(2).

<https://doi.org/10.34001/tarbawi.v17i2.1647>

Husaini, H. (2021). Hakikat tujuan pendidikan agama Islam dalam berbagai perspektif. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarneegara*, 4(1), 114–126.

<http://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/525/420>

Jasmin, J. (2012). *Metode mengajar multiple intelligences* (Terj. Purwanto). Bandung: Nusa Cendekia.

Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa: Pedoman sekolah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

Khamdan (Ed.). (2012). *Strategi pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah: Teori, metodologi dan implementasi*. Yogyakarta: Idea Press.

Laili, A. N. (2019). *Implementasi pembelajaran PAI berbasis multiple intelligences di SMP Yayasan Maulana Malik Ibrahim (YIMI) "Full Day School" Gresik* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya), hlm. 45.

Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.

Marwiyah, S. (2019). *Peran guru PAI dalam membentuk karakter sosial melalui pembelajaran tematik integratif di MI* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kudus), hlm. 55.

Miles, J. M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). USA: Sage Publications.

Moleong, L. J. (2001). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muhajir, N. (1988). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin. Dikutip dalam Muhaimin. (2009). *Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam di sekolah, madrasah, dan perguruan tinggi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Muhammad, Y., & Ibrahim, N. (2013). *Pembelajaran berbasis kecerdasan jamak (multiple intelligences)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen pendidikan karakter sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munif, C., & Said, A. (2012). *Sekolah anak-anak juara: Berbasis kecerdasan jamak dan pendidikan berkeadilan*. Bandung: Kaifa.
- Nabila. (2021). Tujuan pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 67–75. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i5.170>
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam tentang strategi pembelajaran* (Cet. I). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nata, A. (2010). *Manajemen pendidikan: Mengatasi kelemahan pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Ngalimun, dkk. (2015). *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nur Laili, A. (2019). *Implementasi pembelajaran PAI berbasis multiple intelligences di SMP Yayasan Maulana Malik Ibrahim (YIMI) "Full Day School" Gresik* (Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya), hlm. 45.
- Nurul Hidayati. (2020). *Pengaruh kecerdasan intrapersonal terhadap perilaku sosial siswa di MA Nurul Huda Banyuwangi* (Skripsi, IAI Ibrahimy Situbondo), hlm. 73.
- Rafi, M. (2012). *Pengantar strategi pembelajaran* (Cet. I). Makassar: Alauddin University Press.
- Ramayanti, A., Qomaruzzaman, B., & Zaqiah, Q. Y. (2020). Implementasi inovasi pembelajaran PAI berbasis multiple intelligences di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Islam*, 6(3), 88.
- Rapi, M. (2012). *Pengantar strategi pembelajaran*. Makassar: Alauddin University Press.
- Sari, A. D. (2021). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada peserta didik. *Jurnal Pendidikan Karakter Islam*, 5(2), 98.
- Shoimatul Ula, S. (2013). *Revolusi belajar optimalisasi intelegensi melalui pembelajaran berbasis intelegensi majemuk*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudrajat, A. (2017). *Strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan karakter sosial peserta didik di SMP Negeri 3 Makassar* (Tesis, UIN Alauddin Makassar), hlm. 66.
- Suharsimi, A. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Cet. V). Jakarta: Bina Aksara.
- Syifaunajah, A. (2020). *Implementasi pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif fiqih* (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia), hlm. 72.
- Tetep. (2016). Penanaman nilai-nilai karakter sosial siswa dalam pendidikan kewarganegaraan dan IPS dalam konteks perspektif global. *Jurnal PETIK*, 2(2), 44.
- Ula, S. S. (2013). *Revolusi belajar optimalisasi kecerdasan melalui pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uswatun Hasanah, L. (2018). *Implementasi strategi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter sosial siswa di SDN Sumberpasir 02 Kecamatan Pakis Kabupaten Malang* (Skripsi, Universitas Negeri Malang), hlm. 53.
- Yuliana, I. (2021). *Strategi guru dalam pembelajaran karakter melalui mata pelajaran PAI di SDIT* (Tesis, Universitas Negeri Yogyakarta), hlm. 70.
- Yuliani, N. (2016). *Pengembangan model program kegiatan bermain berbasis kecerdasan jamak dalam rangka meningkatkan kreativitas anak usia dini* (Disertasi, Universitas Negeri Jakarta), hlm. 78.

