https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah. (2021). Tradisi keilmuan pesantren dan tantangan modernitas. *Islamica: Jurnal Studi Keislaman, 15*(2), 201–218.

Afifullah. (2025). Eksistensi metode bandongan dalam pembelajaran tafsir di pesantren. *Revelatia: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, 6*(1), 77–90.

Al-Amiin, M. T., & Rahman, M. M. (2025). Sorogan kitab: Eksistensi, enkulturasi dan pewarisan metode ilmiah pesantren. *Jurnal Kajian Islam Interdisipliner, 10*(1), 93–122.

Alfani, dkk. (2025). The impact of sorogan and bandongan methods on mahasantri's proficiency in reading the yellow books. *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman, 16*(1), 1–15.

Anam, & Himmah. (2025). Pembelajaran transformatif pendidikan Islam berbasis andragogi. *Al-I'lam: Jurnal Pendidikan Islam, 9*(1), 33–48.

Anwar, & Dimyathi. (2024). Implementasi metode bandongan dalam pembentukan akhlakul karimah santri. *Lahjah: Jurnal Pendidikan Islam, 5*(2), 112–126.

Arroyan, M. (2024). Reformasi pendidikan: Integrasi nilai-nilai tradisionalisme dan modernisme dalam pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam, 15*(2), 120–130.

Azra, A. (1999). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.

Balu, & Saidah. (2025). Metode sorogan dan bandongan dalam meningkatkan minat belajar santri. *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman, 15*(2), 201–215.

Bruinessen, M. van. (1995). *Kitab Kuning, Pesantren, dan Tarekat: Tradisi-Tradisi Islam di Indonesia*. Bandung: Mizan.

Budiwan, J. (2018). Pendidikan orang dewasa (Andragogy). *Qalamuna, 10*(2), 107–133.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Los Angeles: SAGE Publications.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Daniels, H. (2016). *Vygotsky and Pedagogy* (2nd ed.). London: Routledge.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kiai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia* (Edisi revisi). Jakarta: LP3ES.

Fadhli. (2023). Model pembelajaran pendidikan Islam berbasis adult learning. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam, 28*(1), 1–15.

Fitriani, L., Fihris, & Nasikhin. (2025). Teori andragogi dalam perspektif filsafat pendidikan Islam. *AlMaheer: Jurnal Pendidikan Islam, 3*(1), 50–58.

Freire, P. (2018). *Pedagogy of the Oppressed: 50th Anniversary Edition*. New York: Bloomsbury Academic.

Grow, G. O. (1991). Teaching learners to be self-directed. *Adult Education Quarterly, 41*(3), 125–149.

Handayani, I. N., & Suismanto. (2018). Metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, 3*(2), 105–116.

Hasanbasri, Algusyairi, P., Nurhayuni, & Afriza. (2023). Memahami andragogi dan pedagogi: Pendekatan efektif dalam membimbing pembelajaran orang dewasa. *Al-Mikraj: Jurnal Studi Islam dan Humaniora, 4*(1), 536–547.

Huda. (2022). Pembelajaran kitab kuning di pesantren tradisional. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam, 14*(1), 55–70.

Inayah, N., & Sa'diyah, M. (2024). Konsep dan model pendidikan orang dewasa. *Millatuna: Jurnal Studi Islam, 1*(2), 144–157.

Jamal Ma'mur Asmani. (2023). *Fikih Sosial KH. MA. Sahal Mahfudh: Ciri, Epistemologi, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Jurnal Paramurobi. Kamal, F. (2020). Model pembelajaran sorogan dan bandongan dalam tradisi pondok pesantren. *Jurnal Paramurobi, 3*(2), 15–26.

Khasani, dkk. (2025). Implementation of the andragogy approach in Islamic boarding school alumni programs. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam, 7*(1), 1–14.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Knowles, M. S., Holton III, E. F., Swanson, R. A., & Caraccioli, C. (2025). *The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development* (10th ed.). New York: Routledge.

Loeng, S. (2020). Self-directed learning: A core concept in adult education. *Education Research International*, 1–10.

Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.

Mastuhu. (2018). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.

Merriam, S. B., & Bierema, L. L. (2014). *Adult Learning: Linking Theory and Practice*. San Francisco: Jossey-Bass.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Mochtar, M. M. (2021). *Dinamika Kajian Kitab Kuning di Pesantren*. Pasuruan: Pustaka Sidogiri.

Mu'izzuddin, dkk. (2020). Implementasi Metode Sorogan dan Bandongan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam.* 6 (1). 43-50.

Muhakamurrohman, A. (2014). Pesantren: Santri, kiai, dan tradisi. *IBDA': Jurnal Kajian Islam dan Budaya, 12*(2), 109–118.

Mukhid, dkk. (2023). *Penjaminan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren dengan Teknologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Egaliter.

Munawir, dkk. (2024). Sejarah dan perkembangan pondok pesantren di Indonesia. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 10*(1), 1254–1263.

Munawwir, A. W. (2020). *Al-Munawwir: Kamus Arab–Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif.

Nata, A. (2021). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.

Nofriana, R., & Fitriani, W. (2023). Konsep pendidikan andragogi dalam perspektif Islam. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan, 12*(1), 28–34.

Rafik, & Kaharuddin. (2023). Metodologi pendidikan Hasyim Asy'ari (Nahdlatul Ulama). *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan, 7*(1), 42–59.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Rahman. (2024). Transformasi metode pembelajaran pesantren di era kontemporer. *Edukasia Islamika, 9*(2), 143–160.

Rasinus, dkk. (2021). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Rodiah. (2018). Implementasi metode sorogan dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Al-Munawwaroh Kabupaten Kepahiang Provinsi Bengkulu. *Literasiologi, 1*(1), 49–60.

Rohmat Mulyana, & Umiarso. (2023). *Epistemologi Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rosidin. (2013). *Konsep Andragogi dalam al-Qur'an: Sentuhan Islami pada Teori dan Praktik Pendidikan Orang Dewasa*. Malang: Litera Ulul Albab.

Rosyid, A., Aisy, N., & Mubin. (2025). Sinergi tradisi dan psikologi: Efektivitas metode sorogan dan bandongan. *Jurnal Bina Pribadi Islam, 6*(1), 45–60.

Santrock, J. W. (2021). *Educational Psychology* (7th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

Sofiatun. (2019). *Pendekatan Andragogi dalam Pembelajaran Santri Mahasiswa di Madrasah Diniyah Pesantren* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Sugiati. (2016). Implementasi metode sorogan pada pembelajaran tahsin dan tahfidz pondok pesantren. *Qathruna, 3*(1), 146–160.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syah, Yunus, & Herwati. (2025). Qur'anic learning management in pesantren: Tradition and innovation. *Journal of Educational Management Research, 5*(1), 21–35.

Takang, T. (2016). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Takdir, M. (2018). *Modernisasi Kurikulum Pesantren*. Yogyakarta: IRCiSoD.

Tim Penyusun. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional.

Ujang Miftahudin, dkk. (2023). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Wardani. (2025). Pendidikan orang dewasa dalam perspektif Al-Qur'an. *Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial, 4*(2), 89–103.

Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Los Angeles: SAGE Publications.

Yusri, D. (2020). Pesantren dan kitab kuning. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan, 6*(2), 647–654.

Zimmermann, J. (2015). *Hermeneutics: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.