https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

Ai-min, L. "The Study of Second Language Acquisition Under Socio-Cultural Theory." *American Journal of Educational Research* 1, no. 5 (2013): 162–67. https://doi.org/10.12691/education-1-5-3.

Ali, Mohammad, and Mohammad Asrori. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009.

Amaliyah, N, and W Fatimah. *Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. Samudra Biru, 2023. https://books.google.co.id/books?id=gg8MEQAAQBAJ.

Andhany, E, and S Maysarah. "Pengembangan Modul Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis Literasi Matematika." *AKSIOMA Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 3 (2023): 3503. https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.6299.

Ansori, Miksan. *Panduan Analisis Manual Penelitian Kuantitatif*. Ngawi: Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Muhammadiyah Ngawi, 2015.

Ardana, I K, and D A M Pradnyadewi. "Interaksi Sosial Dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial* 10, no. 2 (2025): 145–56. https://doi.org/10.23887/jiis.v10i2.82531.

Arikunto, S. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi ke-1. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.

———. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.

Arjanggi, R, and T Suprihatin. "Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasar Regulasi-Diri." *Makara Human Behavior Studies in Asia* 14, no. 2 (2010): 91. https://doi.org/10.7454/mssh.v14i2.666.

Aslan, Muh. "Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Qur'an At-Taqwa Jampue." *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman* 20, no. 1 (2025): 96–115.

Aziz, Moh Abdul, and Ridho Riyanto. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar SIswa." *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak* 6, no. 2 (2025): 254–68.

Budiman, B, Y Sari, F A Dalimunthe, and P Putri. "Implikasi Teori Behaviorisme

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Dalam Pembelajaran Bahasa." *Lingua Rima Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 12, no. 2 (2023): 177. https://doi.org/10.31000/lgrm.v12i2.8772.

Darodjat, Darodjat, and Darmiyati Zuchdi. "Model Evaluasi Pembelajaran Akidah Dan Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah (MTs)." *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 20, no. 1 (2016): 11–26.

DePorter, Bobbi, and Mike Hernacki. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Edited by Alwiyah Abdurrahman. Edisi Baru. Bandung: Kaifa, 2015.

Dr. Ari Metalin Ika Puspita, S.P., and S P Rizka Malia Syafitri. *Etnopedagogi : Membumikan Pendidikan Dengan Kearifan Lokal*. Indonesia Emas Group, 2025. https://books.google.co.id/books?id=jwNcEQAAQBAJ.

Fauzan, F R, and F A Setiawati. "Enhancing Students' Learning Discipline Through Reinforcement." *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 11, no. 2 (2022): 93. https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v11i2.23734.

Fleming, N. *Teaching and Learning Styles: VARK Strategies*. Neil D. Fleming, 2001. https://books.google.co.id/books?id=K04uyQEACAAJ.

Frarera, Andre Nova, Mariyati Mariyati, Sri Rahmayani Manalu, and Ali Imran Sinaga. "Metode Studi Akidah Dan Akhlak." *Jurnal Dirosah Islamiyah* 5, no. 3 (2023): 688–703.

Ghozali, Imam. *Aplikasi Multi Variate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Undip, 2011.

Hamalik, Oemar. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru, 1987.

Hamdi, Asep Saepul, and E Bahruddin. *Metode Penelitian Kuantitatif: Aplikasi Dalam Pendidikan*. Edited by Azwar Anas. Yogyakarta: Deepublish, 2015.

Hanapi, Jamaluddin, Amaluddin Amaluddin, Jusrianti Jusrianti, Sutriana Sutriana, and Hasnita Hasnita. "Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah." *Sulawesi Tenggara Educational Journal* 5, no. 1 (2025): 376–84.

Hasan, M Iqbal. *Pokok-Pokok Statistik 2 (Statistik Inferensif)*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.

Hasanah, Z, and A S Himami. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *Irsyaduna Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021): 1–13. https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Hidayat, A S. "Dialektika Individu Dan Masyarakat Dalam Perspektif Sosiologi Formal Georg Simmel." *Jurnal Sosiologi Reflektif* 17, no. 1 (2022): 45–62.

Hidayat, Rahmat, and Eva Imania Eliasa. "Dampak Komunikasi Dalam Membangun Hubungan Positif Antara Guru Dan Siswa: Kajian Sistematis Literatur." *Jurnal Pendidik Indonesia* 5, no. 2 (2024): 98–107.

Hu, J. "Operant Conditioning in Child Psychology: Understanding the Influence of Rewards and Punishments on Childrens Behavior." *Lecture Notes in Education Psychology and Public Media* 44, no. 1 (2024): 259–65. https://doi.org/10.54254/2753-7048/44/20230161.

Kurniawan, Agung Widhi, and Zarah Puspitaningtyas. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cetakan Pe. Yogyakarta: Pandiva Buku, 2016.

Latif, M A. "Dinamika Kelompok Kecil: Revisitasi Teori Diade Dan Triade Simmel Dalam Kolaborasi Tim Kerja." *Jurnal Psikologi Sosial Dan Organisasi* 5, no. 2 (2023): 92.

Levie, W H, and R Lentz. "Effects of Text Illustrations: A Review of Research." *Educational Communication and Technology Journal* 30, no. 4 (1982): 195–232.

Li, R, Y Cao, H Tang, and G Kaiser. "Teachers' Scaffolding Behavior and Visual Perception During Cooperative Learning." *International Journal of Science and Mathematics Education* 22, no. 2 (2023): 333–52. https://doi.org/10.1007/s10763-023-10379-6.

Liu, D, J McSorley, B Blickensderfer, D A Vincenzi, and N D Macchiarella. "Transfer of Training," 109–24, 2023. https://doi.org/10.1201/9781003401360-4.

Machmudah, Umi, and Abdul Wahab Rasyidi. "Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." UIN-Maliki Press (Anggota IKAPI), 2008.

Magdalena, Ina, Nur Fajriyati Islami, Eva Alanda Rasid, and Nadia Tasya Diasty. "Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan." *Edisi* 2, no. 1 (2020): 132–39.

Mahadi, F, M R Husin, and N M Hassan. "Gaya Pembelajaran: Visual, Auditori Atau Kinestetik." *Journal of Humanities and Social Sciences (JHASS)* 4, no. 1 (2022): 29–36. https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0401.341.

Malik, M S, M Maslahah, A Z Maulida, L Nikmah, and A Hashinuddin. "Vygotsky's Theory In The Development Of Social And Cognitive Skills Of The Alpha Generation." *Fashluna Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan* 6, no. 1 (2025): 28–39. https://doi.org/10.47625/fashluna.v6i1.968.

Marzuki, M, A Nasori, R B Ramli, A Jubaeli, M Irfan, M Lutfi, R A Sahar, et al.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Dasar Dasar Ilmu Pendidikan. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah, 2024. https://books.google.co.id/books?id=w-IxEQAAQBAJ.

Mirdanda, Arsyi. *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*. Yudha English Gallery, 2018.

Mohlin, A. "How to Facilitate Manufacturing Industry Learning from Problems: A Review on Advanced Technology Problem-Solving." *Journal of Workplace Learning* 35, no. 6 (2023): 470–89. https://doi.org/10.1108/JWL-01-2023-0008.

Muhammad Yasar, dkk, M Yasar, J Darmawan, H Yusuf, M Y Wardhana, and F H Irawani. *Asterisma Nanggroe: Pikiran Dan Gagasan Intelektual Muda Islam Aceh*. Syiah Kuala University Press, 2022. https://books.google.co.id/books?id=1gGhEAAAQBAJ.

Mustofa, A. *Akhlak Tasawuf*. Cetakan VI. Bandung: Pustaka Setia, 2014.

Mutia, Rita, Adlim Adlim, and A Halim. "Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Pencemaran Dan Kerusakan Lingkungan." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)* 5, no. 2 (2017): 108–14.

Nasution, S. *Berbagai Pendidikan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.

Nazir, Mohammad. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.

Nurhidayati, E. "Pedagogi Konstruktivisme Dalam Praksis Pendidikan Indonesia." *Indonesian Journal of Educational Counseling* 1, no. 1 (2017): 1–14. https://doi.org/10.30653/001.201711.2.

Peter, J Paul. "Reliability: A Review of Psychometric Basics and Recent Marketing Practices." *Journal of Marketing Research (JMR)* 16, no. 4 (1986): 8.

Pohan, B, and W Gunawan. "Proses Sosial Sebagai Akar Sublimasi Masyarakat Pedesaan." *Simulacra* 2, no. 2 (2019): 133–47. https://doi.org/10.21107/sml.v2i2.6040.

Prasetyo, A B. "Konstruksi Sosial Dan Ruang Dalam Pemikiran Georg Simmel: Sebuah Tinjauan Teoretis." *Jurnal Pemikiran Sosiologi* 8, no. 2 (2021): 115.

Pujianti, F D, and T Weningdrya. "Korean Dramas as Media to Increase Daily Speaking Skills in Higher Education." *Inovasi Kurikulum* 20, no. 2 (2023): 251–60. https://doi.org/10.17509/jik.v20i2.47567.

Rachmawati, Tutik, and Daryanto. *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media, 2015.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Rahmawati, Anjar, and Septi Budi Sartika. "Hubungan Gaya Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP." *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA* 3, no. 2 (2022): 74–83.

Rahmawati, S. "Implementasi Pemunahan Operan (Operant Extinction) Untuk Menurunkan Perilaku Tantrum Pada Anak." *Psychopedia: Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang* 7, no. 1 (2022): 80–90.

Romios, L, B Musthafa, and N S Lengkanawati. "Students' Perceptions Of The Implementation Of Dialogic Teaching For Improving Speaking Skills At A University In West Java." *English Review Journal of English Education* 12, no. 2 (2024): 449–62. https://doi.org/10.25134/erjee.v12i2.9531.

Safitri, A, D Wulandari, and Y T Herlambang. "Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7076–86. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274.

Salahudin, Marwan. *Statistika: Metode Analisa Kuantitatif*. Ponorogo: INSURI Ponorogo Press, 2010.

Santoso. *Metode Penelitian Kuantitatif Plus Aplikasi Program SPSS*. Ponorogo: Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah, 2010.

Santoso, G, and A R Kusuma. "Geometri Ruang Sosial: Relevansi Pemikiran Georg Simmel Dalam Analisis Interaksi Modern." *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 12, no. 2 (2023): 215.

Santrock, John W. *Adolescence: Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga, 2003.

Saputri, A A, L E Mohtar, A Arsini, I S Prastyo, and I S Fitra. "Critical Thinking Skills (CTS) through Augmented Reality Worksheets Using The Inquiry-Scaffolding Models." *Physics Education Research Journal* 6, no. 1 (2024): 21–28. https://doi.org/10.21580/perj.2024.6.1.19657.

Sari, D P, and T Raharjo. "Jarak Sosial Dan Objektivitas: Analisis Tipe Ideal 'The Stranger' Dalam Interaksi Masyarakat Urban." *Jurnal Pemikiran Sosiologi* 9, no. 1 (2022): 18.

Sari, N, J Januar, and A Anizar. "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa." *Educativo Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2023): 78–88. https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.107.

Shubhie, H Muhiyi. *Pendidikan Agama Islam-Akidah Akhlak*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2023.

Simmel, G. "The Sociology of Sociability." *American Journal of Sociology* 9, no. 4 (1904): 490–525. https://doi.org/10.1086/220534.

Simmel, G, and K H Wolff. *The Sociology of Georg Simmel*. Glencoe, IL: Free

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Press, 1950.

Skinner, B F. *Contingencies of Reinforcement: A Theoretical Analysis*. New York: Appleton-Century-Crofts, 1969.

———. *Science and Human Behavior*. New York: Macmillan, 1953.

Suci, Yayu Tresna. "Menelaah Teori Vygotsky Dan Interdepedensi Sosial Sebagai Landasan Teori Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Di Sekolah Dasar." *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2018): 231–39.

Sugiyono, Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D." *Bandung: Alfabeta* 1, no. 11 (2016).

Suhendi, A, P Purwarno, and S Chairani. "Constructivism-Based Teaching and Learning in Indonesian Education." *KnE Social Sciences*, 2021, 76–89. https://doi.org/10.18502/kss.v5i4.8668.

Sujarweni, V Wiratna. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Edisi ke-7. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Tu'u, Tulus. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2004.

Uno, Hamzah B. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara, 2023.

Usman, Husaini, and Purnomo Setiady Akbar. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Wahyudi, A. "Konflik, Konsep Teori Dan Permasalahan." *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I* 2, no. 1 (2015): 1–15. https://doi.org/10.15408/sjsbs.v2i1.2236.

Wardani, I R W, M I P Zuani, and N Kholis. "Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *DIMAR Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2023): 332–46. https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92.

Waskitoningtyas, R S. "Learning Style, Problem Solving Abilities." *AKSIOMA Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 6, no. 3 (2017): 432. https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i3.1177.

Wibowo, Hari. *Pengantar Teori-Teori Belajar Dan Model-Model Pembelajaran*. Puri cipta media, 2020.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Widodo, Hendro. *Evaluasi Pendidikan*. Uad Press, 2021.

Yani, J, S Hadi, R Roziah, and K N Liswati. "Diaknostik Pragmatik Tindak Tutur Akses Wacana Produk Iklan Bedak Di Televisi." *Briliant Jurnal Riset Dan Konseptual* 8, no. 4 (2023): 852. https://doi.org/10.28926/briliant.v8i4.1649.

Yuniarto, B, Y Rodiya, D A Saefuddin, and M A Maulana. "Analisis Dampak Reward Dan Punishment Perspektif Teori Pertukaran Sosial Dan Pendidikan Islam." *EDUKATIF JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 4 (2022): 5708–19. https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3350.

Zakaria, A, M Satriawan, R T Lintangesukmanjaya, U A Deta, and K Nisa. "Integration of Local Wisdom of Pencak Silat in Learning Newton's Laws Based on ICT-Technology to Determine Student Learning Motivation." *Journal of Innovative Technology and Sustainability Education* 1, no. 2 (2025): 78. https://doi.org/10.63230/jitse.1.2.78.

Zubairi, M Pd I, and Penerbit Adab. *Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Penerbit Adab, 2023.