

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Amin. Islamic Studies di Perguruan Tinggi: Pendekatan Integratif-Interkonektif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Akhyar, M., dkk. "Implementasi kepemimpinan guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pemanfaatan teknologi di era digital". Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan, Vol. 18 No. 6, 2024, hlm. 4234-4248.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). Survei Penetrasi Internet Indonesia 2024. Jakarta: APJII, 2024. <https://apjii.or.id>
- Azra, Azyumardi. Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2000.
- Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Ponorogo. Ponorogo dalam Angka 2024. Ponorogo: BPS, 2024.
- Bowen, G.A. "Document Analysis as a Qualitative Research Method". Qualitative Research Journal, Vol. 9 No. 2, 2009, hlm. 27-40.
- Creswell, J.W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 4th ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2014.
- Creswell, J.W. & Poth, C.N. Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, 4th ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2018.
- Daradjat, Zakiyah. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.

- Dharmawan, F., Arifin, M. & Farhan, M. "Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivisme pada Mata Pelajaran PAI di SMK N 1 Sayung Demak". Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 2019, hlm. 374-386.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. Data Pokok Pendidikan SMK Tahun 2023/2024. Jakarta: Kemendikbudristek, 2024.
<https://www.vokasi.kemdikbud.go.id>
- Fandi, B., dkk. "Islamic Religious Education Learning Innovation Through Digital Media: A Literature Review". International Seminar on Islamic Education & Peace, 2023. <https://ejournal.uniramalang.ac.id/isiep/article/view/3671>
- Garrison, D.R. & Kanuka, H. "Blended Learning: Uncovering its Transformative Potential in Higher Education". Internet and Higher Education, Vol. 7 No. 2, 2004, hlm. 95-105.
- Jonassen, D.H. "Designing Constructivist Learning Environments". dalam C.M. Reigeluth (Ed.), Instructional Design Theories and Models, Vol. II. Lawrence Erlbaum Associates, 1999, hlm. 215-239.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Kurikulum Merdeka. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar), 2022.
- Koehler, M.J. & Mishra, P. "What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)?". Contemporary Issues in Technology and Teacher Education, Vol. 9 No. 1, 2009, hlm. 60-70.

- Lincoln, Y.S. & Guba, E.G. *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: SAGE Publications, 1985.
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Majid, Abdul & Andayani, Dian. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2022.
- Miles, M.B., Huberman, A.M. & Saldana, J. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, 3rd ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2014.
- Moleong, L.J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam: di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Muhibbin & Hidayatullah, M. Arif. "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky pada Mata Pelajaran PAI di SMA Sains Qur'an Yogyakarta". *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5 No. 1, 2020, hlm. 113-130.
- Ni'mah, Z. & Rahmawati, H. "Educational Technology in Islamic Education: A Systematic Literature Review". *ACM International Conference Proceeding Series*, 2023, hlm. 234-241.

- Nizar, S. "Teori Belajar Konstruktivis dalam Pendidikan Agama Islam". Jurnal Studi Agama, Vol. 14 No. 3, 2021, hlm. 213-225.
- Novita, I.E., Muzakkir & Rapi, M. "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 22 Gowa". Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 5 No. 2, 2020, hlm. 126-143.
- Pengembangan Kurikulum PAI Berbasis Literasi Digital untuk Mencegah Radikalisme Online. Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam, 2025-2026.
<https://journal.unuha.ac.id/index.php/JPIA/article/view/4959>
- Piaget, J. The Development of Thought: Equilibration of Cognitive Structures. New York: Viking Press, 1977.
- Ramayulis. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Kalam Mulia, 2018.
- Saldana, J. The Coding Manual for Qualitative Researchers, 3rd ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2016.
- Salsabila, Y.R. & Muqowim, M. "Korelasi antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)". LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 4 No. 3, 2024, hlm. 813-827.
- Shihab, M. Quraish. Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an, Vol. 15. Jakarta: Lentera Hati, 2002.

- Solichin, A., dkk. "Inovasi Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan PAI". *Journal on Education*, Vol. 5 No. 2, 2023.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1104>
- Solichin, Mohammad Muchlis. *Paradigma Konstruktivisme dalam Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2021.
- Stark, R. & Glock, C.Y. *American Piety: The Nature of Religious Commitment*. Berkeley: University of California Press, 1968.
- Strategi Pembelajaran Konstruktivisme Guru PAI dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah di MI Miftahuddiniyah Bekasi. *AL-Ikhtiar: Jurnal Studi Islam*, Vol. 3 No. 1, 2025, hlm. 57-68.
- Suardipa, I Putu. "Proses Scaffolding pada Zone of Proximal Development (ZPD) dalam Pembelajaran". *Widyacarya*, Vol. 4 No. 1, Maret 2020, hlm. 79-92.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suparno, Paul. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius, 2011.
- Suraijiah, dkk. "The Effectiveness of Using Media Technology in Islamic Religious Education in an Independent Curriculum". *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, Vol. 8 No. 1, 2023, hlm. 335-349.
<https://doi.org/10.25217/ji.v8i1.2760>

Suryadi, Ahmad, dkk. Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah. CV. Jejak, 2022.

Suryani, R. "Efektivitas Pembelajaran Berbasis Konstruktivis dalam Pendidikan Agama Islam". Jurnal Inovasi Pendidikan, Vol. 15 No. 4, 2019, hlm. 199-211.

Tishana, A., dkk. "Filsafat Konstruktivisme dalam Mengembangkan Calon Pendidik pada Implementasi Merdeka Belajar di Sekolah Kejuruan". Journal on Education, Vol. 5 No. 2, 2023, hlm. 1855-1867.

Tohari, B. & Rahman, A. "Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak". Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 4 No. 1, 2024, hlm. 209-228.

UNESCO. Global Education Monitoring Report 2023: Technology in Education — A Tool on Whose Terms? Paris: UNESCO, 2023. <https://www.unesco.org>

Vygotsky, L.S. Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Cambridge: Harvard University Press, 1978.

Wardani, I.R.W., Putri Zuani, M.I. & Kholis, N. "Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran". DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 4 No. 2, 2023, hlm. 332-346.

Yin, R.K. Case Study Research and Applications: Design and Methods, 6th ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2018.