

DAFTAR PUSTAKA

- A. Oktaviana et al., “Peran Pendidik Dalam Menerapkan Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan,” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak* *Usia Dini* 6, no. 5 (2022): 5297–5306, <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2715>.
- Abdullah bin Al-Harith, “Hadis Riwayat Jami’ at-Tirmidzi,” no.3641.n.d.
- Abdullah bin Amr bin Al-As, “Hadis Riwayat Sahih Bukhari, No. 12; Sahih Muslim, No. 39.,” n.d.
- Abdullah,dkk, Karimuddin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Abidin, A. Mustika. “Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (studi Pada Anak).” *An Nisa* 15, no. 1 (2022).
- Abidin, Hasan, dan Sutrisno. “Akhlak, Etika Dan Moral Pembelajaran.” *Jurnal Studi Islam dan Mu’amalah* 8, no. 2 (2024).
- Abu Hurairah, “Hadis Riwayat Sahih Muslim,”no.54,n.d
- Al Lail Qadri, Muhammad, dan Noor Amirudin. “Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Disiplin Sholat Siswa.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 2 (2024).
- Albert Bandura, *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory* (New York: Cambridge University Press, 2020).

Aliyah, Endranul, dan Noor Amirudin. “Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Ta’lim Muta’Allim Karangan Imam Az-Zarnuji.” *Tamaddun: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Keagamaan* 21, no. 2 (2021): 166–67.

Alqomar Zailani Wahid, Fariz, Sri Puguh K, dan Arlies Zenitha Victoria. “Hubungan Faktor Spiritual Dan Faktor Demografi (Usia, Jenis Kelamin, Pendidikan dan Pekerjaan) Terhadap Kualitas Hidup Penderita Rheumatoid Arthritis.” *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS* 4 (2024).

Arda Sapitri Sari, Nanda Permata, Dinna Astriani, Ririn Salsabilla, “Penanaman Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan di TK IT An-Nahl Percikan Iman,” *Articles* 9, no. 1 (2024): 229–31, <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jgk.v9i1.64473>.

Azqiya Aqidatul Izzah Mustika, Valentia Dwi, Garum, “Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama Terhadap Pembentukan Akhlak Anak Usia Dini,” *Articles* 4, no. 9 (2025): 6, <https://doi.org/https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>.

Badriyah, Laila, Suyeqty Mukarromah, dan Almeta Hanifah Widiana. “Strategi Guru PAI Dalam Memperkuat Karakter Siswa melalui Kegiatan Istighosah Rutin di SDN Wonosari Gempol Pasuruan.” *Jurnal Keislaman* 6, no. 2 (2023).

Bandura, Albert. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1977.

Basri, Hasan, Andewi Suhartini, dan Siti Nurhikmah. “Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di MA

Miftahul Ulum Kabupaten Purwakarta.” *Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2023). 96

Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*.

Terj. Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.

D. Rahmawati, “Implementasi Budaya 3S Dalam Meningkatkan Karakter Sopan Santun Anak,” *Jurnal PAUD Nusantara* 5, no. 1 (2021): 45–46.

Dewi Ixfina, Ficky, dan Soleha. “Penanaman Pendidikan Karakter Religius di Lembaga Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Surabaya.” *Jurnal Program Studi PGMI* 1, no. 1 (2023).

Dodiet Aditya Setyawan, *Hipotesis* (Surakarta: Kementerian Kesehatan RI Politeknik Kesehatan, 2014).

Dokumen Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Al-Kautsar Wonoasri Tahun Pelajaran 2025/2026.

Dwi Pratiwi, Intan, Muhammad Yusron Maulana El, dan Yunusi. “Pembinaan karakter religius melalui pembiasaan istighasah seluruh siswadi SD Negeri Grogol Tulangan.” *Journal of Innovative and Creativity* 5, no. 1 (2025).

Gunawan, Hendra, M. Apip, M. Shofiyyur Rahman Hawary, Riadi Banjarnaor, Muhammad Rifaldi, dan Darimus. “Implementasi Pendidikan Islam Yang Humanis Pada Masa Kepemimpinan Khulafaur Rasyidin.” *Jurnal Pendidikan dan Keislaman* 8, no. 1 (2025). *Hadis Al- Bukhari*. t.t.

Hardani, dan Helmina Andriani, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020.

HR. Ahmad dan Muslim. t.t.

Hurlock, Elizabeth B. *Perkembangan Anak*. Terj. Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga, 2013.

Indriani Sesfao, Maria, Cindi Bomau, Ista Arista Mesang, dan Trinanda Adelia Ndun. “Penerapan Teori Behavioristik Dalam Belajar Dan Pembelajaran.” *Integrative Perspectives of Social and Science Journal* 2, no. 3 (t.t.): 25. 97

Karim Faiz, Abd, Agus Muchsin, dan Wahidin. “Studi Waktu Dhuha Dalam Prespektif Fiqih Dan Hisab Ilmu Falak.” *Jurnal Syariah Dan Hukum* 10, no. 2 (2023).

Kemendikbudristek., *Kurikulum Merdeka Pada Pendidikannak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, danTeknologi Republik Indonesia., 2022:

Majid, Abdul dan Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.

Muhammad Athiyah al-Abrasyi, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam* (Jakarta: Bulan Bintang, 2003), hlm 105.

Munawir Pasaribu Pina Anisa, “Efektivitas Implementasi Pendidikan Akhlak Melalui Metode .Pembiasaan Berkata Baik Pada Anak Usia Dini Di Taska Aspirasi Intelek Shah Alam, ' Malaysia,” *Research Article* 6, no. 2 (2AD): 280–291, <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v6i2.2327>.

- Nugroho, Mukrim. *Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*. t.t.
- Parni. “Faktor Internal Dan Eksternal Pembelajaran.” *Tarbiya Islamica* 5, no. 1 (2022).
- Piaget, Jean. *The Moral Judgment of the Child*. New York: Free Press, 1970.
- Prof. Dr. H. Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), hlm.114-118.
- R Rachmy Diana Rantikasari, Intan Asyikin, Umi Rohmah, “Pembentukan Akhlak Anak Usia Dini Melalui Komunikasi Verbal Edukatif,” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 5 (2023): 5, <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.3742>.
- Rochanah, Luluk. “Urgensi Workplace Fun Pendidik Terhadap Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini DI kabupaten Pasuruan.” *Jurnal Program Studi PGRA* 3, no. 1 (2021).
- S. Hidayat, A., & Nur, “Peran Keteladanan Guru Dan Pembiasaan Dalam Membentuk Akhlak . Anak Usia Dini.,” *Jurnal Pendidikan Islam*, 7, no. 2 (2022): 123–35.
- Santrock, John W. *Perkembangan Anak*. Terj. Mila Rachmawati. Jakarta.: Erlangga, 2011.
- Skinner, B. F. *Science and Human Behavior*. New York: Macmillan, 1953.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020.

Suyadi, *Strategi Pembelajaran Berbasis Karakter Pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta, 2020.

Suyadi, *Strategi Pembelajaran Berbasis Karakter Pada Anak Usia Dini*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2020), 112-115.

Suyadi. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.

Suyanto, Slamet. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2015.

Tafsir, A. (2014). *Ilmu pendidikan dalam perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

thomas lickona, *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility* (New York: Bantam Books, 2012), 51-53.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Widia Ningsih, Ika, Moh Husna, Ifa Maulida, Aulia Diva, dan Devy Habibi Muhammad. "Pengaruh Program Pembiasaan Keagamaan Terhadap Sikap Spiritual Siswa Di Mi Riyadlus Sholihin Kota Probolinggo." *Journal Of Islamic Education* 1, no. 1 (2025).

Wiwin Yulianingsih Nabila, Sayyidah Ulul, Gunarti Dwi Lestari, "Pembiasaan Nilai-Nilai Kepedulian Lingkungan Pada Anak Usia Dini Melalui Prinsip Pembelajaran," *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2023): 12, [https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3859](https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3859).

Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam*

