

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019. 2021. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Kementerian Agama RI. Jakarta.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. 2021. *The Concept of Education in Islam*. ISTAC. Kuala Lumpur.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. 2021. *Ihya Ulumuddin* (Terj. Moh. Zuhri). Asy-Syifa. Semarang.
- Anderson, Lorin W., & Krathwohl, David R. 2020. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Pearson. New York.
- Arifin, Syamsul. 2022. Korelasi Kedisiplinan Beribadah dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 55-68.
- Arikunto, Suharsimi. 2022. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Azwar, Saifuddin. 2023. *Metode Penelitian Psikologi dan Perilaku*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Az-Zarnuji, Syekh. 2022. *Ta'lim al-Muta'allim Thariq at-Ta'allum* (Terj. Aliyuddin). Cahaya Ilmu. Surabaya.
- Bandura, Albert. 2021. *Self-Efficacy. The Exercise of Control*. Freeman. New York.
- Bronfenbrenner, Urie. 2022. *The Ecology of Human Development. Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press. Cambridge.
- Deci, Edward L., & Ryan, Richard M. 2020. *Self-Determination Theory. Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. Guilford Press. New York.
- Fathoni, Muhammad. 2023. Integrasi Disiplin Karakter dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Era Digital. *Jurnal Studi Keislaman*, 14(1), 85-102.
- Fauzi, Muhammad. 2024. Konstruksi Instrumen Profil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI. Perspektif Psikologi Positif. *Jurnal Evaluasi Pendidikan Islam*, 12(1), 40-58.
- Gagne, Robert M. 2021. *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. Wadsworth. Boston.
- Hidayah, Nurul. 2021. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Teori dan Aplikasi*. Pustaka Ilmu. Yogyakarta.

- Lestari, Diana. 2025. Perubahan Pola Disiplin Belajar Mandiri Siswa Pasca Pandemi. *Jurnal Pedagogia Islam*, 16(1), 75-90.
- Maemunah, Siti. 2023. *Strategi Pembelajaran Terdiferensiasi di Madrasah. Teori dan Implementasi*. Literasi Nusantara. Malang.
- Miles, Matthew B., Huberman, A. Michael, & Saldaña, Johnny. 2020. *Qualitative Data Analysis. A Methods Sourcebook* (4th ed.). SAGE Publications. Thousand Oaks.
- MIN 2 Kota Madiun. 2026. *Leger Nilai Rapor dan Buku Kendali Karakter Siswa Kelas V.C Semester Berjalan*. Data Administrasi Kelas. Madiun.
- MIN 2 Kota Madiun. 202X. *Dokumen Kurikulum Operasional Madrasah dan Surat Keputusan (SK) Kepala Madrasah tentang Program Kelas Inovasi Olimpiade*. Arsip Madrasah. Madiun.
- Munir, Muhammad. 2021. *Strategi Pengembangan Disiplin Siswa di Madrasah Unggulan*. Kencana. Jakarta.
- Muzaki, Ridwan. 2025. Tipologi Motivasi Belajar Agama pada Siswa Masyarakat Perkotaan. *Jurnal Sosiologi Pendidikan Islam*, 13(2), 135-152.
- Pratama, Rizky. 2023. Dampak Penggunaan Gadget terhadap Disiplin Belajar Mandiri Siswa Madrasah. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 11(2), 100-115.
- Salim, Ahmad. 2023. Reorientasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah. Tantangan dan Prospek. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 9(1), 30-45.
- Selye, Hans. 2023. *The Stress of Life* (Revised Edition). McGraw-Hill. New York.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Ed. 3). Alfabeta. Bandung.
- Zimmerman, Barry J. 2020. *Self-Regulated Learning and Academic Achievement. Theoretical Perspectives*. Routledge. New York.
- Zubaidah, Siti. 2024. Profil Motivasi Belajar Siswa Berprestasi pada Bidang Keagamaan. *Proceeding Annual Conference on Islamic Religious Education*, 4, 210-225.