https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

Abi Hamid, Mustofa, dkk. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.

Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Edisi revisi. Depok: Rajawali Pers, 2017.

Asyhar, Rayandra. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta, 2021.

Astuti, Yuni, dan Muhammad Taufik. "Implementasi Asesmen dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Ketercapaian Tujuan Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 2 (2023): 14567–14575.

Azizah, A. "Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru dalam Pembelajaran." *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (2021): 15–22.

Creswell, John W., dan Cheryl N. Poth. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. 4th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2018.

Darsono. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press, 2000.

Febriyanto, Budi, dan Ari Yanto. "Penggunaan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 3, no. 2 (2019): 108–116.

Fiantika, Wasil M., Jumiyati, Honesti, Wahyuni, Jonata, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Sukoharjo: Rake Sarasin, 2022.

Fauziah, H., dkk. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Belajar 'Ayo Belajar Membaca' dan 'Marbel Membaca' pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 4827–4836.

Gagné, Robert M. *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. 4th ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1985.

Hasan, Muhammad, dkk. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group, 2021.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Hidayah, Nurul. "Asesmen Formatif dan Tindak Lanjut Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka." *Jurnal Basicedu* 8, no. 3 (2024): 2011–2020.

Imanulhaq, Rela, dan Ichsan Ichsan. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7–12 Tahun sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran." *Waniambey: Journal of Islamic Education* 3, no. 2 (2022): 13–22.

Ismiyati. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Sucen Gemawang Temanggung." *Jurnal Audi* 3, no. 2 (2018): 93–101.

Jamilatunnisa, dkk. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Qur'an Al-Zamriyah Islamic Boarding School Kecamatan Payakumbuh." *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (2024): 89–90.

Jannah, Miftahul, dan Ujang Jamaludin. "Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Media Flash Card di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 6 (2022).

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2024.

Kristiawan, Muhammad, Nur Fitria, dan Dian Safitri. "Implementasi Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6373–6382.

Lestari, Dian, dan Muhammad Arif. "Peran Feedback dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 6, no. 2 (2024).

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1990.

Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Nihayah, Durrotun, dan Feri Tirtoni. "Penerapan Teaching at the Right Level (TaRL) Berbasis Asesmen Diagnostik untuk Meningkatkan Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2026): 1784–1790.

Paivio, Allan. *Mental Representations: A Dual Coding Approach*. New York: Oxford University Press, 1986.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.

Rosdiana, Reza, dan Agung Nugroho. "Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar IPAS Model SAVI dengan Media Flash Card." *JGK (Jurnal Guru Kita)* 9, no. 4 (2024).

Rosyid, M. Z. *Prestasi Belajar*. Edisi ke-2. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2021.

Safira, Suci Aulia, dkk. "Implementasi Tahap Enaktif–Ikonik–Simbolik (EIS) Bruner untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep." *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2024).

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.

Satrianawati. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Saputri, S. W. "Pengenalan Flash Card sebagai Media untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris." *Jurnal Abdi Karya* 1 (2020): 58–64.

Sidiasih, Nyoman, I Nyoman Sudiana, dan Ida Bagus Putrayasa. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Media Flashcard Digital pada Siswa Sekolah Dasar." *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 4, no. 1 (2024): 279–294.

Sudjana, Nana, dan Ahmad Rivai. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2019.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020.

Suryani, Nunuk, Achmad Setiawan, dan Aditin Putria. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.

Sutrisno. *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia, 2020.

Wahab, Abdul, dkk. *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.