https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id

# DAFTAR PUSTAKA


Al-Qur'an, Q.S. Ar-Ra'd: 11

Abrari, Nurul. "Etika Pola Komunikasi dalam Al-Qur'an." Brand Communication 2, no. 3 (2023): 261–268.

Adha, Kholifatul. Panduan Mudah Public Speaking. Yogyakarta: Notebook, 2014.

Astuti, Anita Dewi, Sugiyo, dan Suwarjo. "Model Layanan BK Kelompok Teknik Permainan (Games) untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa." Jurnal Bimbingan dan Konseling 2, no. 1 (2013): 50–56.

Awaliyani, Andhika Anggun, dan Anis Kholifatul Ummah. "Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Kegiatan Muhadhoroh." Indonesian Journal of Teacher Education 2, no. 1 (2021): 246–252.

Cangara, Hafied. Pengantar Ilmu Komunikasi. Edisi ke-4. Depok: Rajawali Pers, 2021.

Daeng, Kembong, Amir Johar, dan Hamsa Akmal. Pembelajaran Keterampilan Menyimak. Makassar: Badan Penerbit UNM, 2010.

Dalyono, M. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.

Departemen Agama Republik Indonesia. Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Umum dan Madrasah: Panduan untuk Guru dan Siswa. Jakarta: Depag RI, 2004.

Gabriel, Patrick, dan Rezi Erdiansyah. "Komunikasi Interpersonal dan Motivasi Belajar Mahasiswa." Kiwari 4, no. 2 (2025).

Hadinegoro, Luqman. Teknik Seni Berpidato Mutakhir. Yogyakarta: Absolut, 2007.

Hambali, Muh., dan Eva Yulianti. "Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Kota Majapahit." Jurnal Pedagogik 5, no. 2 (2018).

Hamzah B. Uno. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Herawan, Asep Hery. Perkembangan Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Universitas Terbuka, 2003.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id



Hutagalung, Inge. Pengembangan Kepribadian (Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif). Jakarta: Macanan Jaya Cemerlang, 2007.

Hymes, Dell. On Communicative Competence. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1972.

Ihwan, Saiful. Peningkatan Kemampuan Berpidato Santri melalui Kegiatan Muḥaḍarah di Pondok Pesantren Al-Barokah Mangunsuman Siman Ponorogo. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2019.

Kriyantono, Rachmat. Teknik Praktis Riset Komunikasi. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006.

Kurniawan, Syamsul. Filsafat Pendidikan Islam: Kajian Filosofis Pendidikan Islam Berdasarkan Telaah atas Al-Qur'an, Hadits, dan Pemikiran Ahli Pendidikan. Madani, 2017.

Machendrawaty, Nanih, dan Aep Kusnawan. Kaifiyat Mujadalah: Metode Dakwah Berbasis Argumentasi. Bandung: Simbiosa Rekatama Media, 2020.

Maulana, Yogi, dkk. "Peran Muhadharah dalam Meningkatkan Kualitas Public Speaking Santri Pondok Pesantren Al-Azhaar Lubuklinggau dalam Berdakwah di Masyarakat." Al-Idaroh: Media Pemikiran Manajemen Dakwah 3, no. 2 (2024): 66–68.

Mulyana, Rohmat. Mengartikulasikan Nilai Pendidikan. Bandung: Alfabeta, 2004.

Mulyasa, E. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Murniatun. "Peran Guru dalam Pembelajaran Berbasis Kompetensi." Jurnal Kependidikan 7, no. 1 (2022): 89–90.

Muinah, Amatul. "Peran Kegiatan Muhadhoroh dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Santri Pondok Pesantren Modern Bina Insani Putri Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang Tahun 2018." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Salatiga, 2018.

Nofrion. Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id



Nugraha, Yogi, dan Lusiana Rahmatiani. "Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pembinaan Karakter Siswa." Jurnal Moral Kemasyarakatan 3, no. 2 (2018): 69–76.

Pertiwi, Mutia, dan Nining Suniarti. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Iman dan Akhlak Siswa Sekolah Dasar." Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan 3, no. 2 (2024).

Rahmadi. Pengantar Metodologi Penelitian. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.

Rakhmat, Jalaluddin. Public Speaking: Kunci Sukses Bicara di Depan Publik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

Ramayulis. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Kalam Mulia, 2013.

Rizki, Nuraini, dan Nanda Sari. "Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik." Jurnal Pendidikan Tambusai 5, no. 1 (2021): 1157–1166.

Sanjaya, Wina. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana, 2016.

Sugiyono. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta, 2014.

Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2010.

Syah, Muhibbin. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

Utsman, Muhammad Uzer. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

Vardiansyah, Dani. Filsafat Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang, 2008.

Wiyani, Novan Ardy. Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa. Yogyakarta: Teras, 2012.

Yamin, Martinis, dan Bansu I. Ansari. Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa. Jakarta: Gaung Persada Press, 2012.

https://digilib-pps.insuriponorogo.ac.id



Yanuardianto, Elga. “Teori Kognitif Sosial Albert Bandura.” Jurnal Auladuna 1, no. 2 (2019): 98–99.

Zaidan, Akmal Syarifudin. Implementasi Kegiatan Muhadharah dalam Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik di Madrasah Aliyah Islamiyah At Tanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro. Skripsi, 2023.