

**INTERNALISASI NILAI MODERASI BERAGAMA
MELALUI PEMBELAJARAN FIKIH DI MA MA'ARIF
NAHDLATUL UMMAH PONOROGO**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SAIFUL BAHRI
21.08.870

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2024

**INTERNALISASI NILAI MODERASI BERAGAMA
MELALUI PEMBELAJARAN FIKIH DI MA MA'ARIF
NAHDLATUL UMMAH PONOROGO**

TESIS

Oleh:
SAIFUL BAHRI
21.08.870

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	<u>Prof. Dr. H. M. SUYUDI, M.Ag</u> NIDN: 2001045703		
Pembimbing II	<u>Dr. SAMSUDIN, M.Pd.</u> NIDN: 2122068401		

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO


Dr. NURUL MALIKAH, M.Pd.
NIDN: 2106107701

**INTERNALISASI NILAI MODERASI BERAGAMA
MELALUI PEMBELAJARAN FIKIH DI MA MA'ARIF
NAHDLATUL UMMAH PONOROGO**

Oleh:

**SAIFUL BAHRI
NIM: 21.08.870**



Tim Penguji

Jabatan

Nama

Prof. Dr. H. M. SUYUDI, M.Ag

NIDN: 2001045703

Sekretaris

Dr. NURUL MALIKAH, M.Pd.

NIDN: 2106107701

Penguji I

Dr. HERY CAHYONO P., M.Pd.I

NIDN: 2111068703

Penguji II

Dr. SAMSUDIN, M.Pd.

NIDN: 2122068401

Tanda Tangan

Telah dipertahankan didepan penguji pada siding Ujian Promosi Magister dan
dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 26 Oktober 2024

Mengetahui,
* Direktur Pascasarjana

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

PENYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Tesis yang berjudul “**Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Melalui Pembelajaran Fikih Di MA Ma’arif Nahdlatul Ummah Ponorogo**”

1. Ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah lain

yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik sertatidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan ataupun daftar pustaka. Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi baik tesis maupun gelar magister sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

2. Publikasi (jika ada) Sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-author dan pascasarjana sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 26 Oktober 2024

Penulis



ABSTRAK

SAIFUL BAHRI, 2024. *“Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Melalui Pembelajaran Fikih Di MA Ma'arif Nahdlatul Ummah Ponorogo”*. Tesis, Program Pascasarjana Magister (S2) Program Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag., (II) Dr. Samsudin, M.Pd

Kata Kunci : Internalisasi, Nilai Moderasi Beragama, Pembelajaran Fikih

Islam adalah agama yang membawa pesan perdamaian di dunia, namun eksklusifitas dan ekstremisme dalam beragama membuat citra Islam menjadi buruk. Intoleransi tidak terjadi pada orang dewasa saja tapi sudah merambah pada pelajar termasuk madrasah. Di sinilah pentingnya moderasi beragama dikembangkan. madrasah menjadi tempat yang tepat untuk menyebarkan sensitivitas peserta didik pada ragam perbedaan. MA Ma'arif Nahdlatul Ummah Ponorogo sebagai lembaga pendidikan formal mampu melakukan internalisasi nilai-nilai moderasi beragama bagi peserta didik melalui kegiatan pembelajaran dan kegiatan lain lain diluar pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian deskriptif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumen. Analisis data menggunakan teori Miles dan Huberman, yakni dengan beberapa langkah: pengumpulan data, reduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan atau verifikasi. Fokus penelitian adalah Bagaimana internalisasi nilai moderasi beragama aspek nasionalisme melalui pembelajaran fikih, Bagaimana internalisasi nilai moderasi beragama aspek toleransi melalui pembelajaran fikih dan Bagaimana internalisasi nilai moderasi beragama aspek anti kekerasan melalui pembelajaran fikih di MA Ma'arif Nahdlatul Ummah Ponorogo.

Hasil penelitian ini adalah: Internalisasi moderasi beragama aspek nasionalisme dilakukan dalam beberapa tahapan yakni tahap moral knowing, moral feeling, dan moral action dilakukan secara kondisional diintergrasikan ke dalam pembiasaan, ceramah, penugasan, demonstrasi, kerja tim, menginternalisasikan melalui kegiatan upacara, bertawassul sebelum pelaksanaan pembelajaran dimulai, kegiatan di hari besar. Internalisasi moderasi beragama aspek toleransi yang dilakukan oleh pendidik kepada peserta didik yang didukung oleh seluruh masyarakat dengan bentuk penghayatan mencapai ke dalam tahap moral action. Wujud internalisasi aspek anti kekerasan dalam pelaksanaan melalui

MOTTO

وَكُنَّا جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا

Artinya:

“Dan demikian (pula) Kami telah menjadikan kamu (umat Islam), umat yang adil dan pilihan agar kamu menjadi saksi atas perbuatan manusia dan agar Rasul (Muhammad) menjadi saksi atas (perbuatan) kamu” (QS al-Baqarah: 143).



PERSEMBAHAN

Karya yang penuh perjuangan ini saya persembahkan dan dedikasikan kepada :

1. Keluarga tercita, ayah, ibu, (Bpk Mulyani, Ibu Musrini) yang tak kenal lelah mendoakan keberhasilan pada anak-anak nya.
2. Ibu dari anak-anakku yang memberikan motivasi dan menyemangati setiap saat.
3. Terimakasih kepada Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag., selaku pembimbing satu dan Dr. Samsudin, M.Pd selaku pembimbing dua yang keduanya telah berkenan membantu dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik.
4. Sahabat sahabati senasib seperjuangan khususnya kelas PASCASARJANA, Kalian adalah sahabat sepanjang zaman dengan kalian perjuangan ini tak berhenti di tengah jalan matur suwun atas begitu banyak bantuan dan unuk kenangan terindah kalian (jazakumulloh)
5. Berbagai pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah Swt, yang telah memberikan Rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan tesis ini dengan judul “Internalisasi Nilai Mederasi Beragama Melalui Pembelajaran Fikih Di MA Ma’arif Nahdlatul Ummah Ponorogo”

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung, nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabatnya dan tidak lupa pula kaum muslim dan muslimat yang dirahmati Allah dimanapun berada. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.

Dengan terselesainya penyusunan tesis ini, sudah selayaknya penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Pd. selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu di lembaga pendidikan tersebut serta sebagai pembimbing I
2. Dr. Jauhan Budiman, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo

3. Dr. Nurul Malikah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Sunan Giri Ponorogo

4. Berbagai pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik

Semoga segala kebaikan yang telah beliau berikan, dibalas oleh Allah swt. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan tesis ini. Namun penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dalam penulisan tesis ini, mengingat keterbatasan pengetahuan, kemampuan serta pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca, sangat penulis harapkan dalam rangka mengisi beberapa kelemahan dalam penyajian, demi perbaikan penulis dalam berkarya ilmiah.

Akhirnya dengan iringan do'a, semoga Tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, aamiin ya rabbal 'alamin.

Ponorogo, 26 Oktober 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN.....	II
LEMBAR PENGESAHAN	III
PERNYATAAN KEASLIAN.....	IV
ABSTRAK	V
MOTTO	VI
PERSEMBAHAN	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	X

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Penelitian yang Relevan.....	13
G. Sistematika.....	23

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Internalisasi.....	25
1. Konsep Internalisasi.....	25
2. Proses dan Tahapan Internalisasi.....	27

2. Tujuan pembelajaran fikih	52
3. Setruktur Kurikulum	54
D. Kerangka Berfikir	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	56
B. Kehadiran peneliti	57
C. Desain Penelitian	58
D. Data dan Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Teknik Analisis Data	65

BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS DATA

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	68
B. Internalisasi Moderasi Beragama Aspek Nasionalisme Melalui Pembelajaran Fikih di MA Ma'arif Nahdlatul Ummah Ponorogo	77

C. Internalisasi Moderasi Beragama Aspek Toleransi Melalui Pembelajaran Fikih di MA Ma'arif Nahdlatul Ummah Ponorogo	85
A. Internalisasi Moderasi Beragama Aspek Anti Kekerasan Melalui Pembelajaran Fikih di MA Ma'arif Nahdlatul Ummah Ponorogo	94
B. Pembahasan temuan	97

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	106
	107