

**KONSEP GURU PENGGERAK MENURUT HASYIM ASY'ARIE
(KAJIAN KITAB ADABUL ALIM WAL MUTA'ALIM)**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister



Oleh :

MUHDHORI AHMAD

21.08.897

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2023**

**KONSEP GURU PENGGERAK MENURUT M HASYIM ASY'ARIE
(KAJIAN KITAB ADABUL ALIM WAL MUTA'ALIM)**

TESIS



**Diajukan kepada:
Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Magister (S-2)
*Prodi Pendidikan Agama Islam***

**Oleh :
MUHDHORI AHMAD
21.08.897**

**PASCASARJANA
INSITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis Oleh:

NAMA : MUHDHORI AHMAD
NIM : 21.08.897
JUDUL : KONSEP GURU PENGGERAK MENURUT M HASYIM
ASY'ARIE (KAJIAN KITAB ADABUL ALIM WAL
MUTA'ALIM)

Pembimbing Dosen Pembimbing
Dosen Dr. Ahmad Syafi'i, SJ, M.S.I.
Pengampu I NIDN. 2111097201

Dosen Dr. Heri Cahyono Putro, M.Pd.I
Pengampu II NIDN.2119068901

Tanda Tangan

Tanggal

05/11/24

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal :

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana INSURI PONOROGO

Dr. Nurul Malikah, M.Pd
NIDN. 2106107701

PENGESAHAN TESIS

Konsep Guru Penggerak Menurut M Hasyim Asy'arie (Kajian *Kitab Adabul Alim Wal Muta'alim*)

Tesis

Oleh:

Muhdhori Ahmad

NIM: 21.08.897

Tim Penguji

Jabatan	Nama
Ketua sidang	: Dr. Ahmad Syafi'i SJ, M.S.I
Sekretaris	: Moh. Misbahuddin, M. Hum.
Penguji I	: Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I.
Penguji II	: Dr. Hery Cahyono P., M.Pd.I

Tanda Tangan

telah dipertahankan di depan penguji pada sidang ujian promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag

NIDN. 2111097201

Kepala Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurul Malikah, M.Pd

NIDN. 2106107701

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul : **“Konsep Guru Penggerak Menurut M Hasyim Asy’arie (Kajian Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’alim)”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-author dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 10 Oktober 2024

Magister Pendidikan Agama Islam



Muhdhori Ahmad
NIM 21.08.897

ABSTRAK

Muhdhori Ahmad, 21.08.897, KONSEP GURU PENGGERAK MENURUT K.H. M HASYIM ASY'ARIE KAJIAN KITAB *ADABUL 'ALIM WAL MUTA'ALIM*, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo (INSURI), Pembimbing I: Dr. Ahmad Syafi'i SJ, M.Si., Pembimbing II: Dr. Heri Cahyono Putro, M.Pd.I

Kata Kunci: Guru Penggerak, M Hasyim Asy'arie, Guru Penggerak

M Hasyim Asy'arie merupakan sosok yang 'alim alamah serta produktif. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya tulisan yang dihasilkannya, para murid yang menjadi tokoh, serta lembaga yang eksis hingga saat ini. Salah satu karya yang dihasilkan oleh M Hasyim Asy'arie adalah kitab *Adabul 'Alim wa al-Muta'alim* yang isinya berbagai tuntunan untuk pengajar dan pelajar. Lalu bagaimana konsep Guru Penggerak dalam kitab *Adabul 'Alim wa al-Muta'alim* karya M Hasyim Asy'arie serta relevansi konsep Guru Penggerak dalam kitab *Adabul 'Alim wa al-Muta'alim* karya M Hasyim Asy'arie dalam penerapannya pada Guru Penggerak. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan dengan metode kualitatif. penelitian kualitatif melakukan penelitian pada latar almah atau konteks dari suatu keutuhan (*entity*). Sumber data utama dalam penelitian ini adalah berbagai catatan, buku, jurnal, atau hal lain yang berhubungan dengannya, dengan sumber utama adalah kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'alim* karya M Hasyim As'arie.

Hasil dari penelitian ini: *pertama*, model Guru Penggerak menurut M Hasyim As'arie adalah sangat kental bercorak *ahlaq-tasawwuf*. Hal tersebut dapat dilihat dari konstruksi teori M Hasyim Asy'arie yang sangat mengutamakan pembersihan hati dan akhlaq yang baik dari pembiasaan-pembiasaan seorang Guru Penggerak. *Kedua*, model Guru Penggerak M Hasyim Asy'arie sangat relevan diterapkan pada guru penggerak baik secara teori dalam pelatihan ataupun praktik secara langsung. Hal tersebut akan menambah nilai positif Guru Penggerak, terlebih dalam lembaga-lembaga pendidikan Islam.

ABSTRACT

Muhdhori Ahmad, 21.08.897, THE CONCEPT OF MOBILIZING TEACHER ACCORDING TO K.H. M HASYIM ASY'ARIE BOOK STUDY ADABUL 'ALIM WAL MUTA'ALIM, *Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyyah and Teacher Training Sunan Giri Ponorogo Islamic Institute (INSURI)*, Supervisor I: Dr. Ahmad Syafi'i SJ, M.Si., Supervisor II: Dr. Heri Cahyono Putro, M.Pd.I

Keywords: educator, M Hasyim Asy'arie, Teacher Mobilizer

KH. M Hasyim Asy'arie is a figure who is *'alim alamah* and productive. This can be seen from the many writings he produced, the students who became figures, and the institutions that exist today. One of the works produced by M Hasyim Asy'arie is the book of *Adabul 'Alim wa al-Muta'alim* which contains various guidelines for teachers and students. Then how is the concept of educators in the book *Adab al-'Alim wa al-Muta'alim* by M Hashim Asy'arie and the relevance of the concept of educator in the book *Adabul 'Alim wa al-Muta'alim* by M Hasyim Asy'arie in his asceticism to the Mobilizing Master.

This research is a literature research with qualitative methods. Qualitative research conducts research on the almah atar or context of an entity. The main source of data in this research is various records, books, journals, or other things related to it, with the main source being the book *Adabul 'Alim wa al-Muta'alim* by M Hasyim Asy'arie

The results of this study: *first*, the educator model according to M Hasyim Asy'arie is very thick *ahlaq-tasawwuf* pattern. This can be seen from the construct of the theory. M Hasyim Asy'arie who prioritizes the provision of heart and good morals from the habits of an educator. *Second*, the educator model M Hasyim Asy'arie is very relevant to be applied to mobilizing teachers both theoretically in training and direct practice. This will add to the positive value of educators, especially in Islamic educational institutions.

KATA PENGANTAR

Bismi Allāh al-Rāḥmān al-Rāḥīm

Puji syukur semoga selalu tercurah kehadiran Allah yang telah menciptakan seluruh cakrawala yang ada sekaligus menuliskan setiap ketetapan garis perjalanan terhadap apa yang diri-Nya ciptakan. Maha suci Engkau dari segala sifat yang tidak menunjukkan keagungan-Mu.

Sholawat dan salam semoga tetap terus menerus tercurah pada Guru Sejati, Mahluk Termulia, yang menjadi sebab adanya cakrawala, penyempurna luhurnya ahlak, kanjeng Nabi Muhammad SAW. Jika seluruh pujian yang ada di dunia ini diarahkan padamu, niscaya tak akan ada artinya dibanding hakikat keindahanmu. Semoga kita selalu bersama baik di dunia ataupun di akhirat nanti.

Alhamdulillah, dengan segala daya dan upaya serta bantuan, bimbingan maupun pengarahan dan hasil diskusi dari berbagai pihak dalam proses penulisan tesis ini, maka dengan kerendahan hati perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

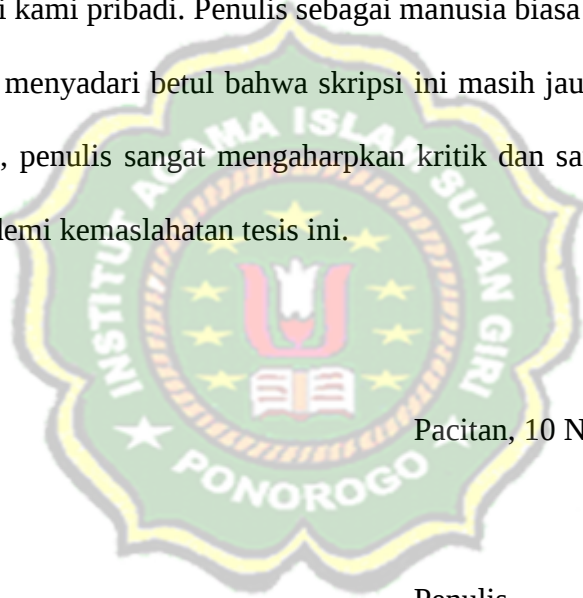
1. Bapak dan Ibu penulis atas segala pengorbanan yang telah mereka lakukan semoga Allah SWT memberikan Ridhonya kepada beliau berdua, serta mengangkat derajatnya di dunia maupun akhirat kelak.
2. Para Guru, dari mulai yang pertama mengajarkan syahadat pada saat hari kelahiran membisikkan adzan di telinga kanan hingga para guru yang mengantarkan pada titik sekarang ini. Semoga Allah SWT selalu meridhoi

beliau-beliau dan saya selalu mendapat ampunan, maaf dan ridho beliau-beliau.

3. Bapak Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag selaku rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
4. Bapak Dr. Ahmad Syafi'i SJ, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk selalu mengarahkan, membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Heri Cahyono Putro, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk selalu mengarahkan, membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Bapak Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana INSURI serta seluruh civitas akademik Pascasarjana INSURI Ponorogo.
7. Seluruh Dewan penguji yang telah meluangkan waktunya sehingga dapat terselenggaranya sidang tesis.
8. Para sahabat seperjuangan seangkatan di Pasca INSURI, mohon saya dimaafkan dan diridhoi. Serta terimakasih setulus-tulusnya, telah menemani perjalanan dalam kehidupan sampai tahap yang sungguh luar biasa ini.
9. Semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuan baik moril maupun materiil dalam proses penyusunan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Tanpa uluran tangan mereka tidak mungkin karya ini dapat selesai dan hanya ucapan terima kasih yang mampu penulis sampaikan,

semoga senantiasa mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah Swt. Amin.

Semoga apa yang telah kami terima dan peroleh selama kuliah di Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo ini, bisa bermanfaat bagi semua pembaca, khususnya bagi kami pribadi. Penulis sebagai manusia biasa yang tak pernah luput dari kesalahan menyadari betul bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari siapapun demi kemaslahatan tesis ini.



Pacitan, 10 November 2023 M.

Penulis

Muhdhori Ahmad

MOTTO

ولدتك أمك يا بن آدم باكياً # والناس حولك يضحكون سرورا

فاعمل لنفسك أن تكون إذا بكوا # في يوم موتك ضاحكا مسرورا¹

Ketika Ibumu melahirkanmu wahai anak adam engkau menangis, sementara orang-orang di sekelilingmu tertawa bahagia.

Berjuanglah, agar ketika hari kematianmu tiba mereka menangis sementara engkau tertawa ria.



¹ Aid bin Abdillah al-Qorni, Durus Soutiyah Qooma Bitafrihiha Mauqii al-Syubkatil Islamiyah, Maktabah as-Syamilah, (t.t), h. 335

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	v
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12

E. Kebaruan Penelitian	12
F. Sistematika Pembahasan	16

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	17
1. Pengertian Guru Pendidikan	17
2. Pengertian Guru	22
3. Pengertian Guru Penggerak	25

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Sumber Data Penelitian.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Teknik Analisis Data.....	33
E. Teknik Keabsahan Data	34

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Konsep Guru Penggerak Menurut M Asy'arie Dalam Kitab <i>Adabul Alim wa al-Muta'alim</i>	35
---	----

B. Relevansi Konsep Guru Penggerak M Hasyim Asy'arie Dalam Kitab Adabi <i>Adabul Alim wa al-Muta'alim</i> Dalam Aplikasinya Pada Guru Penggerak	52
---	----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
Daftar Riwayat Hidup	68
Lampiran	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Teknik Keabsahan Data	34
Tabel 1.2 Kelebihan dan Kekurangan teori-teori M Hasyim Asy'arie jika dikombinasikan dengan teori Guru Penggerak	60

