

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AQIDAH PADA SISWA
MADRASAH IBTIDA'IYYAH
(Studi Multisitus Madrasah Ibtida'iyyah Al-Kautsar dan
Madrasah Ibtida'iyyah Ilhamul Qudus Ponorogo)**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

AFINDA RAHAYU

22.08.915

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2024**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AQIDAH PADA SISWA
MADRASAH IBTIDA'IYYAH
(Studi Multisitus Madrasah Ibtidai'iyah Al-Kautsar dan
Madrasah Ibtida'iyah Ilhamul Qudus Ponorogo)**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

AFINDA RAHAYU

22.08.915

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2024**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AQIDAH PADA SISWA MADRASAH
IBTIDA'IYYAH**

**(Studi Multisitus Madrasah Ibtidai'iyah Al-Kautsar dan Madrasah
Ibtida'iyah Ilhamul Qudus Ponorogo)**

TESIS

Oleh:

AFINDA RAHAYU

22.08.915

Pembimbing

Nama Pembimbing

Tanda
Tangan

Tanggal

17/7/2024

Pembimbing I

Dr. Moh. Masduki, M.S.I

NIDN: 2119098201

Pembimbing II

Dr. Moh. Asvin Abdurrahman, M.Pd.I

NIDN: 2127037901

17/07/2024

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 20 Juli 2024

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana INSURI PONOROGO



Dr. Nurul Malikah, M.Pd.

NIDN: 2106107701

PENGESAHAN

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AQIDAH PADA SISWA MADRASAH
IBTIDA'IYYAH**

**(Studi Multisitus Madrasah Ibtidai'iyah Al-Kautsar dan Madrasah
Ibtida'iyah Ilhamul Qudus Ponorogo)**

Oleh:

AFINDA RAHAYU

NIM: 22.08.915

Tim Penguji

Jabatan

Nama

Ketua

Dr. Masduki, M.S.I

NIDN : 2119098201

Sekretaris

Dr. Nurul Malikah, M.Pd.

NIDN : 2106107701

Penguji I

Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag.

NIDN : 2001045703

Penguji II

Dr. Moh. Asvin Abdurrahman, M.Pd.I

NIDN : 2127037901

Tanda Tangan

Telah dipertahankan didepan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan
dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 4 Agustus 2024

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.

NIDN: 2111097201

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Nurul Malikah, M.Pd.

NIDN: 2106107701

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul **“INTERNALISASI NILAI- NILAI AQIDAH PADA SISWA MADRASAH IBTIDA’IYYAH (Studi Multisitus Madrasah Ibtida’iyyah Al-Kautsar dan Madrasah Ibtida’iyyah Ilhamul Qudus Ponorogo)”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah lain yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan ataupun daftar pustaka. Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiarasi, maka saya bersedia menerima sanksi baik tesis maupun gelar magister sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) Sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-aauthor* dan pascasarjana sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 25 Juli 2024
Magister Pendidikan Agama Islam

Afinda Rahayu
NIM : 22.08.915

Abstrak

RAHAYU, AFINDA, 2024. “Internalisasi Nilai-Nilai Aqidah pada Siswa Madrasah Ibtida’iyyah (Studi Multisitus Madrasah Ibtida’iyyah Al-Kautsar dan Madrasah Ibtida’iyyah Ilhamul Qudus Ponorogo)”. Tesis, Program Pascasarjana Magister (S2) Program Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo, Pembimbing: (I) Dr. Moh Masduki, M.S.I. (II) Dr. Moh. Asvin Abdurrahman, M.Pd.I.

Kata Kunci : Internalisasi dan Nilai-nilai Aqidah

Penelitian yang ditulis ini memiliki tujuan untuk mengkaji internalisasi nilai-nilai aqidah pada siswa Madrasah Ibtida’iyyah melalui studi multisitus di Madrasah Ibtida’iyyah Al-Kautsar dan Madrasah Ibtida’iyyah Ilhamul Qudus. 1. Bagaimana Proses Internalisasi Nilai-Nilai Aqidah pada Siswa di Madrasah Ibtida’iyyah Al-Kautsar Ponorogo? 2. Bagaimana Proses Internalisasi Nilai-Nilai Aqidah pada Siswa di Madrasah Ibtida’iyyah Ilhamul Qudus Ponorogo? 3. Apakah Persamaan dan Perbedaan Internalisasi Nilai-Nilai Aqidah pada Siswa di Madrasah Ibtida’iyyah Al-Kautsar dan Madrasah Ibtida’iyyah Ilhamul Qudus Ponorogo?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi multisitus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Kemudian menggunakan Teknik analisis data dengan cara *data reduction*, *data display*, dan *verification data*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Proses internalisasi nilai-nilai aqidah pada siswa Madrasah Ibtida’iyyah Al-Kautsar dapat dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran didalam kelas maupun pembelajaran diluar kelas. Metode yang digunakan adalah metode pembiasaan, ceramah dan keteladanan. Sedangkan nilai-nilai yang ditanamkan meliputi 4 nilai dari rukun iman. 2. Proses internalisasi nilai-nilai aqidah pada siswa Madrasah Ibtida’iyyah Ilhamul Qudus dapat dilaksanakan melalui kegiatan didalam ruangan. Metode yang digunakan adalah metode pembiasaan, ceramah dan tanya jawab. Sedangkan nilai-nilai yang ditanamkan meliputi 3 nilai dari rukun iman. 3. Persamaan proses internalisasi nilai-nilai aqidah pada siswa Madrasah Ibtida’iyyah terdapat pada penerapan metode internalisasi nilai-nilai aqidah, kurikulum, lingkungan yang religius, tujuan pendidikan serta peran guru. Sedangkan perbedaannya ada banyaknya kegiatan, dukungan orang tua dan masyarakat, serta kebijakan madrasah.

Abstract

RAHAYU, AFINDA, 2024. *“Internalization of Aqidah Values in Madrasah Ibtida'iyah Students (Multisite Study of MI Al-Kautsar and MI Ilhamul Qudus Ponorogo)”. Thesis, Master's Postgraduate Program (S2) Islamic Religious Education Program Sunan Giri Islamic Institute Ponorogo, Supervisor: (I) Dr. Moh Masduki, M.S.I. (II) Dr. Moh. Asvin Abdurrahman, M.Pd.I.*

Keywords : *Internalization and Aqidah Values*

This written research aims to examine the internalization of aqidah values in Madrasah Ibtida'iyah students through a multisite study at Madrasah Ibtida'iyah Al-Kautsar and Madrasah Ibtida'iyah Ilhamul Qudus. 1. What is the Process of Internalizing Aqidah Values for Students at Madrasah Ibtida'iyah Al-Kautsar Ponorogo? 2. What is the Process of Internalizing Aqidah Values for Students at Madrasah Ibtida'iyah Ilhamul Qudus Ponorogo? 3. What are the similarities and differences in the internalization of Aqidah values among students at Madrasah Ibtida'iyah Al-Kautsar and Madrasah Ibtida'iyah Ilhamul Qudus Ponorogo?

The research method used in this research is descriptive qualitative with a multisite study approach. Data was obtained through observation, in-depth interviews and documentation. Then use data analysis techniques by means of data reduction, data display, and data verification.

The results of the research show that 1. The process of internalizing aqidah values in Madrasah Ibtida'iyah Al-Kautsar students can be carried out through learning activities in the classroom and learning outside the classroom. The methods used are the method of habituation, lectures and example. Meanwhile, the values instilled include the 4 values of the pillars of faith. 2. The process of internalizing aqidah values for Madrasah Ibtida'iyah Ilhamul Qudus students can be carried out through indoor activities. The method used is the familiarization method, lecture and question and answer. Meanwhile, the values instilled include the 3 values of the pillars of faith. 3. The similarities in the process of internalizing aqidah values in Madrasah Ibtida'iyah students are found in the application of methods for internalizing aqidah values, curriculum, religious environment, educational goals and the role of teachers. Meanwhile, the differences are the number of activities, support from parents and the community, and madrasah policies.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah Swt, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan tesis ini dengan judul **“INTERNALISASI NILAI-NILAI AQIDAH PADA SISWA MADRASAH IBTIDA’IYYAH (Studi Multisitus Madrasah Ibtida’iyyah Al-Kautsar dan Madrasah Ibtida’iyyah Ilhamul Qudus Ponorogo)”**. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung, nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabatnya dan tidak lupa pula kaum muslim dan muslimat yang dirahmati Allah dimanapun berada. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.

Dengan terselesainya penyusunan tesis ini, sudah selayaknya penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Pd. selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu di lembaga pendidikan tersebut
2. Dr. Jauhan Budiman, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu.
3. Dr. Nurul Malikah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah membimbing peneliti dalam menuntut ilmu.
4. Dr. Moh Masduki, M.S.I selaku pembimbing satu dan Dr. Moh. Asvin Abdurrahman, M.Pd.I. selaku pembimbing dua, yang keduanya telah berkenan membantu dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik

5. Berbagai pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik

Semoga segala kebaikan yang telah beliau berikan, dibalas oleh Allah swt. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan tesis ini. Namun penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dalam penulisan tesis ini, mengingat keterbatasan pengetahuan, kemampuan serta pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca, sangat penulis harapkan dalam rangka mengisi beberapa kelemahan dalam penyajian, demi perbaikan penulis dalam berkarya ilmiah.

Akhirnya dengan iringan do'a, semoga tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, aamiin ya rabbal 'alamin.

Ponorogo, 25 Juli 2024
Magister Pendidikan Agama Islam

Afinda Rahayu
NIM : 22.08.915

MOTTO

لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ

“Kebajikan itu bukanlah menghadapkan wajahmu ke arah timur dan barat, melainkan kebajikan itu ialah (kebajikan) orang yang beriman kepada Allah, hari akhir, malaikat-malaikat, kitab-kitab suci, dan nabi-nabi. (QS. Al-Baqarah :177)”¹



¹ Al Qur'an, *Surat Al-Baqarah Ayat 177*, Al-Qur'an dan Terjemahannya, CV Syaamil Qur'an, Bandung 2012, hlm 27

DAFTAR ISI

JUDUL PENELITIAN	i
HALAMAN JUDUL PENELITIAN	ii
PENGESAHAN PENELITIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PERSYARATAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Penelitian Yang Relevan.....	7
G. Sistematika	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Internalisasi	14
B. Aqidah	28
C. Kerangka Berfikir.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	54
B. Jenis Penelitian.....	55
C. Lokasi Penelitian	55
D. Kehadiran Peneliti	56
E. Data dan Sumber Data.....	57
F. Teknik Pengumpulan Data	59
G. Teknik Analisis Data	61
H. Uji Keabsahan Data.....	65
I. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Data Umum	68
a. Madrasah Ibtida'iyah Al-Kautsar	68
1) Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtida'iyah Al-Kautsar	68
2) Letak Geografis	69
3) Visi, Misi, dan Tujuan	71
4) Motto Madrasah	72
5) Identitas Madrasah	72
6) Data Siswa dan Guru.....	73

7) Sarana Prasarana.....	77
b. Madrasah Ibtida'iyah Ilhamul Qudus	78
1) Sejarah Berdirinya	78
2) Letak Geografis	80
3) Identitas Madrasah	81
4) Visi dan Misi	82
5) Data Siswa dan Guru	83
6) Sarana dan Prasarana.....	85
2. Data Khusus	
a. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Aqidah pada Siswa Madrasah Ibtida'iyah Al-Kautsar	86
b. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Aqidah pada Siswa Madrasah Ibtida'iyah Ilhamul Qudus.....	97
B. Pembahasan	
1. Analisis Proses Internalisasi Nilai-Nilai Aqidah pada Siswa Madrasah Ibtida'iyah Al-Kautsar	104
2. Analisis Proses Internalisasi Nilai-Nilai Aqidah pada Siswa Madrasah Ibtida'iyah Ilhamul Qudus	106
3. Analisis Persamaan dan perbedaan Internalisasi Nilai-Nilai Aqidah pada Siswa di Madrasah Ibtida'iyah Al-Kautsar dan Madrasah Ibtida'iyah Ilhamul Qudus	108
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	110
B. Implikasi.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Siswa Madrasah Ibtida'iyah Al-Kautsar.....	74
Tabel 4.2 Data Guru Umum Madrasah Ibtida'iyah Al-Kautsar	75
Tabel 4.3 Data Guru Tahfidz Madrasah Ibtida'iyah Al-Kautsar.....	77
Tabel 4.4 Data Sarana Prasarana Madrasah Ibtida'iyah Al-Kautsar.....	78
Tabel 4.5 Data Siswa Madrasah Ibtida'iyah Ilhamul Qudus	84
Tabel 4.6 Data Guru Madrasah Ibtida'iyah Ilhamul Qudus	85
Tabel 4.7 Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtida'iyah Ilhamul Qudus	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gerbang Masuk Madrasah Ibtida'iyah Al-Kautsar.....	88
Gambar 4.2 Gerbang Masuk Madrasah Ibtida'iyah Ilhamul Qudus	98



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 01</i>	Data hasil Wawancara Wawancara dengan Direktur Pendidikan MI Al-Kautsar
<i>Lampiran 02</i>	Data hasil Wawancara Wawancara dengan kepala Madrasah Ibtida'iyah Al-Kautsar
<i>Lampiran 03</i>	Data hasil Wawancara Wawancara dengan Waka Kurikulum dan Guru PAI MI Al-Kautsar
<i>Lampiran 04</i>	Data hasil Wawancara Wawancara dengan Guru Madrasah Diniyah MI Al-Kautsar
<i>Lampiran 05</i>	Data hasil Wawancara Wawancara dengan Waka Kepesantrenan dan Guru PAI MI Al-Kautsar
<i>Lampiran 06</i>	Data Hasil Wawancara Wawancara dengan Guru PAI MI Al-Kautsar
<i>Lampiran 07</i>	Data Hasil Wawancara Wawancara dengan Pengasuh PP Ilhamul Qudus sekaligus Kepala MI Ilhamu Qudus
<i>Lampiran 08</i>	Data hasil Wawancara Wawancara dengan Guru Madrasah Diniyah MI Ilhamul Qudus
<i>Lampiran 09</i>	Data hasil Wawancara Wawancara dengan Guru Madrasah Diniyah MI Ilhamul Qudus
<i>Lampiran 10</i>	Data hasil Wawancara Wawancara dengan Guru PAI MI Ilhamul Qudus
<i>Lampiran 11</i>	Data hasil Wawancara Wawancara dengan Guru PAI MI Ilhamul Qudus
<i>Lampiran 12</i>	Data Hasil Observasi Partisipan proses Belajar Mengajar di dalam Kelas MI Al-Kautsar

<i>Lampiran 13</i>	Data Hasil Observasi Partisipan penerapan Kurikulum di MI Al-Kautsar
<i>Lampiran 14</i>	Transkrip Dokumentasi Sejarah Singkat Berdirinya MI Al-Kautsar
<i>Lampiran 15</i>	Transkrip Dokumentasi Sejarah Singkat Berdirinya MI Ilhamul Qudus
<i>Lampiran 16</i>	Data Hasil Dokumentasi Dokumentasi MI Al-Kautsar
<i>Lampiran 17</i>	Data Hasil Dokumentasi Dokumentasi Kegiatan di MI Al-Kautsar
<i>Lampiran 18</i>	Data Hasil Dokumentasi Dokumentasi Profil MI Ilhamul Qudus
<i>Lampiran 19</i>	Data Hasil Dokumentasi Dokumentasi Kegiatan MI Ilhamul Qudus
<i>Lampiran 20</i>	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian