

**PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA
MELALUI INTERNALISASI SIKAP TOLERAN DAN SIKAP TAWASSUTH
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AGAMA
(Studi Multi Kasus MAN Pacitan dan SMA N 2 Pacitan)**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Diajukan Oleh :
HERI NUR CAHYONO
NIM : 22.08.917**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO**

2024

**PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA
MELALUI INTERNALISASI SIKAP TOLERAN DAN SIKAP TAWASSUTH
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AGAMA
(Studi Multi Kasus MAN Pacitan dan SMA N 2 Pacitan)**

TESIS

**Diajukan pada Pascasarjana INSURI Ponorogo
sebagai Salah Satu Syarat unruk Memperoleh Gelar Magister (S-2)
Program Pendidikan Agama Islam**



**Diajukan Oleh :
HERI NUR CAHYONO
NIM : 22.08.917**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI
PONOROGO
TAHUN AJARAN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Menyatakan Sebenar-benarnya:

1. Tesis yang berjudul PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA MELALUI INTERNALISASI SIKAP TOLERAN DAN SIKAP TAWASSUTH PESETA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AGAMA (Studi Multi Kasus MAN Pacitan dan SMA N 2 Pacitan) ini adalah karya penelitian saya sendiri tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. apabila ternyata didalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-author dan pasca sarjana insuri sebagai institusinya. apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Pacitan, 07 September 2024
Magister Pendidikan Agama Islam



Jur Cahyono

LEMBAR PENGESAHAN
PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA
MELALUI INTERNALISASI SIKAP TOLERAN DAN SIKAP TAWASSUTH
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AGAMA
(Studi Multi Kasus MAN Pacitan dan SMA N 2 Pacitan)

TESIS

Oleh :

HERI NUR CAHYONO

NIM : 22.08.917

Tim Penguji

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I

NIDN : 0714067202

Sekretaris

Dr. Moh.Masduki, M.S.I

NIDN : 2119098201

Penguji 1

Dr. Murdianto, M.S.I

NIDN : 2126028001

Penguji 2

Dr. Samsudin, M.Pd

NIDN : 2122068401

Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan LULUS pada tanggal 07 September 2024

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Jauhan Budiawan, M.Ag

NIDN: 2111097201

Dr. Nurul Malikah, M.Pd

NIDN: 2106107701

ABSTRAK

Tesis ini yang Berjudul “Pendidikan Moderasi Beragama melalui Internalisasi Sikap Toleran dan Sikap Tawassuth Peserta Didik Dalam Pembelajaran Agama (Studi Multi Situs MAN Pacitan dan SMA N 2 Pacitan)” ini ditulis oleh heri Nur Cahyono, NIM 22.08.917 Jurusan Magister Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang di bimbing oleh Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I dan Dr. Samsudin, S.Pd.I, M.Pd

Internalisasi nilai dan prinsip moderasi beragama sangat penting untuk dilakukan dalam Lembaga Pendidikan dikarenakan Pendidikan diharapkan bisa menjadi motor penggerak moderasi. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini yaitu (1) Bagaimana Pendidikan Moderasi Beragama Melalui Pembelajaran Agama di MAN Pacitan dan SMA N 2 Pacitan? (2) Bagaimana Pendidikan Moderasi Beragama Melalui Internalisasi Sikap Toleran Peserta Didik Dalam Pembelajaran Agama di MAN Pacitan dan SMA N 2 Pacitan? (3) Bagaimana Pendidikan Moderasi Beragama Melalui Internalisasi Sikap Tawassuth Peserta Didik Dalam Pembelajaran Agama di MAN Pacitan dan SMA N 2 Pacitan?.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif atau penelitian di lapangan (*field research*), Metode studi multi kasus yang digali dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan metode lintas kasus.

Hasil penelitian yang dilaksana di MAN Pacitan dan SMA N 2 Pacitan menunjukkan bahwa: 1) Pendidikan moderasi beragama melalui internalisasi sikap toleran dan sikap tawassuth diinternalisasikan melalui melalui pengawasan kurikulum dan kebijakan kurikulum, peran penting seorang guru dalam penguatan nilai moderasi beragama sehingga nilai moderasi beragama tetap akan tersampaikan kepada peserta didik. 2) Pendidikan moderasi beragama melalui internalisasi sikap toleran diinternalisasikan melalui adanya Kerjasama para guru sekolah dengan para pendeta sesuai dimana tempat peserta didik SMA N 2 yang non islam tersebut beribadah, melakukan Kerjasama dengan Nahdalul Ulama dan Muhammadiyah yang ada di MAN Pacitan dan menginternalisasikan Pendidikan moderasi beragama melalui kegiatanekstrakurikuler yang ada di MAN Pacitan dan SMA N 2 Pacitan. 3) Pendidikan moderasi beragama melalui internalisasi sikap tawassuth diinternalisasikan melalui beberapamata pelajaran seperti akidah akhlak, Pendidikan Pancasila dan pelajaran agama, adanya sosialisasi dari guru kepada peserta didiknya dan diinternalisasikan melalui metode pembelajaran lintas agama.

KATA KUNCI : Moderasi Beragama, Internalisasi Sikap Toleran, Internalisasi Sikap Tawassuth

ABSTRACT

This thesis entitled "Diverse Moderation Education through Internalization of Tolerant Attitudes and Tawassuth Attitudes of Students in Religious Learning (Multi Site Study of MAN Pacitan and SMA N 2 Pacitan)" was written by Heri Nur Cahyono, NIM 22.08.917 Department of Masters in Islamic Religious Education, Sunan Giri Ponorogo Islamic Institute, supervised by Dr. Asaduddin Luqman, M.Pd.I and Dr. Samsudin, S.Pd.I, M.Pd

Internalizing the values and principles of religious moderation is very important to be carried out in educational institutions because education is expected to be the driving force for moderation. The objectives of this research are 1) to describe how religious moderation education works at MAN Pacitan and SMA 2 Pacitan 2) to describe religious moderation education through internalization Tolerant Attitudes at MAN Pacitan and SMA 2 Pacitan 3) To Describe Religious Moderation Education Through Internalization of Tawassuth Attitudes at MAN Pacitan and SMA 2 Pacitan.

This research is a type of qualitative research or field research (fielded research) with data collection techniques, namely through observation, interviews, documentation and cross-case findings. Meanwhile, the data analysis technique used in this research is data triangulation.

The results of research carried out at MAN Pacitan and SMA N 2 Pacitan show that: 1) Religious moderation education through internalizing tolerant attitudes and tawassuth attitudes is internalized through monitoring curriculum and curriculum policies, the important role of a teacher in strengthening the value of religious moderation so that the value of religious moderation remains will be conveyed to students. 2) Religious moderation education through internalizing tolerant attitudes is internalized through collaboration between school teachers and priests according to where the non-Islamic SMA N 2 students worship, collaborating with Nahdalul Ulama and Muhammadiyah at MAN Pacitan and internalizing religious moderation education through extracurricular activities at MAN Pacitan and SMA N 2 Pacitan. 3) Religious moderation education through internalizing the attitude of tawassuth is internalized through several subjects such as moral beliefs, Pancasila education and religious lessons, there is socialization from teachers to students and internalized through interfaith learning methods.

KEYWORDS: Religious Moderation, Internalization of Tolerant Attitudes, Internalization of Tawassuth Attitudes

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur senantiasa terealisasikan kepada Allah SWT. Atas segala bimbinganNya, kasih sayangNya, tuntunanNya, dan juga pertolonganNya Semesta berada dalam kepatuhan dan roda kedisiplinan. Atas segala kekuasaanNya dan keridhoanNya semua makhluk menyapaNya tanpa lelah dan rasa bosan. Semoga penulis termasuk orang yang pandai-pandai bersyukur. Salah satu syukur itu ialah dengan selesainya penulisan Tesis jenjang Magister di INSURI Ponorogo ini, semoga memberikan manfaat untuk umat dalam dunia pendidikan. Sapaan shalawat salam penulis sampaikan lewat ujaran dan perbuatan kepada Nabi Muhammad SAW. Beliaulah sejatinya seorang pembaharu, pemikir, cendekiawan, pemimpin, negarawan, dan lain sebagainya, jika tidak demikian tidak mungkin semua umat manusia terinspirasi dengannya dari berbagai kemampuannya itu.

Tesis ini ditulis dan disusun atas dasar kegelisahan akan kebaruan peradaban dalam pendidikan moderasi beragama yang terus berkembang. Semoga karya ini mampu memantik semangat dan melahirkan kembali tradisi ilmu-ilmu pendidikan yang lebih dinamis dan lebih progresif lagi. Penulis menyadari tulisan ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari banyak pihak, oleh karena itu dalam pengantar ini peneliti mengucapkan terima kasih, kepada:

1. kepada Rektor INSURI Ponorogo, Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag.
 2. Direktur Pascasarjana, Dr. Jauhan Budiawan, M.Ag. dan
 3. Dr. Nurul Malikah, M.Pd. Ketua Program Pendidikan Agama Islam (PAI)
- beserta jajarannya

4. Dr. Assaduddin Luqman, M.Pd.I selaku pembimbing 1 dalam penulisan Tesis ini, Terimakasih atas waktu dan segala kesabaran, dorongan serta motivasinya dalam memberikan arahan hingga selesainya Penulisan Tesis ini

5. Dr. Samsudin, S.Pd.I, M.Pd selaku pembimbing 2 dalam penulisan Tesis ini, Terimakasih atas waktu dan segala kesabaran, dorongan serta motivasinya dalam memberikan arahan hingga selesainya Penulisan Tesis ini

Akhirnya penulis ucapkan terimakasih kepada semua yang terlibat dan berjasa dalam penulisan Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu dami satu, Akhirnya, Penulis berharap semoga karya ilmiah ini bisa memberikan sumbangsih bagi para pembaca dan pemerhati, menjadi amal jariyah Penulis dan Pembimbing yang dinilai saleh di sisi Allah Swt., dan setiap kritik atas kekurangan tesis ini diharapkan muncul penelitian serupa yang memperdalam dan mengembangkan wacana demi kajian lanjutan yang lebih bermakna bagi umat dan masyarakat bangsa, aamiin.

MOTTO

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ
شَهِيدًا ۗ وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعِ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ
عَلَى عَقْبَيْهِ ۚ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ ۚ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِلَّ إِيْمَانَكُمْ
إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرءُوفٌ رَحِيمٌ

Terjemahan Kemenag 2019

143. Demikian pula Kami telah menjadikan kamu (umat Islam) umat pertengahan⁴⁰ agar kamu menjadi saksi atas (perbuatan) manusia dan agar Rasul (Nabi Muhammad) menjadi saksi atas (perbuatan) kamu. Kami tidak menetapkan kiblat (Baitulmaqdis) yang (dahulu) kamu berkiblat kepadanya, kecuali agar Kami mengetahui (dalam kenyataan) siapa yang mengikuti Rasul dan siapa yang berbalik ke belakang. Sesungguhnya (pemindahan kiblat) itu sangat berat, kecuali bagi orang yang telah diberi petunjuk oleh Allah. Allah tidak akan menyia-nyiakan imanmu. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Pengasih lagi Maha Penyayang kepada manusia.

Dengan Dzikir Kita Berdialektika, Dengan Fikir Kita Mengolah Logika

Dengan Amal Sholeh Kita Menderma

Taqwa Intelektual Profesional

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

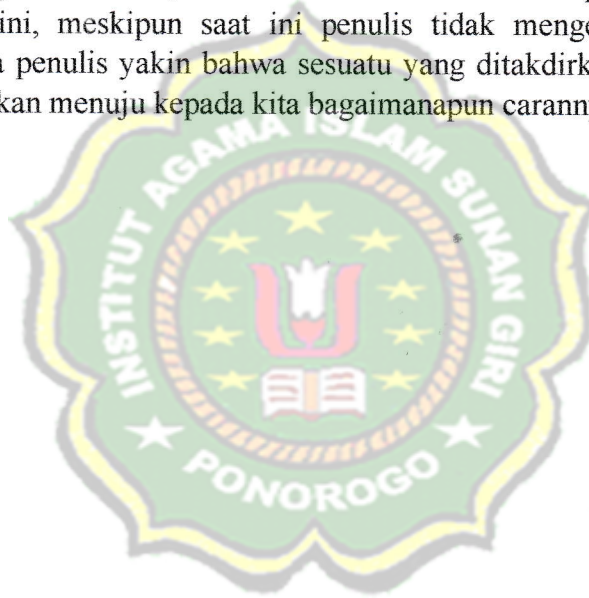
Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan Tesis ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Rukin dan Ibu Lismawati dan gelar Magister saya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta do'a yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi Pascasarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupan mereka berdua yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
2. Pak Lek dan Bulek saya di Pacitan yang telah memberikan penulis dukungan baik materi dan dukungan fasilitas selama penulis berada di Perantauan dan perhatian bagi penulis agar menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Sahabat-sahabat PMII Rayon Se-Pacitan hingga Pengurus Cabang, yang menjadi rumah kedua bagi penulis, menghibur penulis serta memberikan semangat, motivasi penulis dalam menjalani kesulitan kehidupan dan juga terkadang suka mengganggu menghasut penulis untuk malas dengan tingkah dan hasutannya yang random. Terimakasih semoga Allah SWT selalu mencintai dan mempermudah urusan kalian.
4. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing serta seluruh Civitas Akademik INSURI Ponorogo yang selalu mengulurkan tangan disaat penulis kesulitan dalam pengerjaan Tesis ini, tanpa kalian semua penulis tidak akan bisa menyelesaikan karya tulis ini dengan cepat. Terima kasih semoga Allah SWT selalu melindungi dimanapun kalian berada.
5. Teman-teman seperjuangan saya Pascasarjana INSURI Ponorogo Kelas A yang tidak bisa saya sebut nama kalian satu persatu yang telah saling mengingatkan dan saling membantu dalam kesuksesan akademik hingga lulus bersama tepat waktu.
6. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju sebuah impian bukanlah lomba *sprint*, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu,

disaat kendala *"people come and go"* selalu menghantui pikiran yang terkadang menghambat proses penyelesaian Tesis ini dan yang juga memotivasi penulis untuk terus berambisi dalam menyelesaikan Tesis ini, terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai titik ini dan

7. Jodoh penulis kelak, kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan Tesis ini, meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita pasti akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.

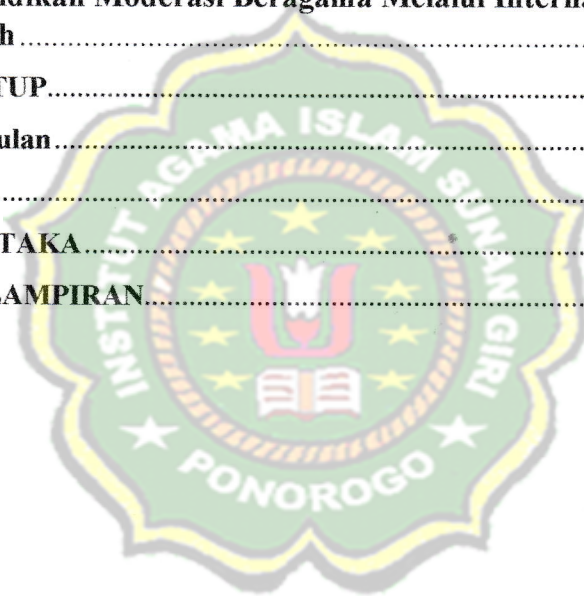


DAFTAR ISI

PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA.....	1
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PENDIDIKAN MODERASI BERAGAMA.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	14
1. Secara Teoritis.....	14
2. Secara Akademik.....	14
3. Secara Praktis.....	15
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	16
F. Sistematika Pembahasan.....	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
A. Landasan Teori.....	26
1. Teori Internalisasi	26
2. Konsep Moderasi Beragama	33
3. Pembelajaran PAI.....	41
3. Toleran	41
4. Tawassuth	44

B. Kerangka Berfikir	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Jenis Penelitian	52
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
1. Lokasi Penelitian	52
2. Waktu Penelitian	53
C. Kehadiran Peneliti	54
D. Data dan Sumber Data.....	55
1. Sumber Data Primer	55
2. Data Skunder	56
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	56
1. Observasi.....	57
2. Wawancara.....	58
3. Dokumentasi.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	60
1. Reduksi Data	61
2. Penyajian data (<i>Display Data</i>)	62
3. Penarikan Kesimpulan.....	62
1. Analisis Lintas Kasus	63
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	63
H. Prosedur Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Paparan Data Kasus Individu	67
1. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri Pacitan	67
2. Paparan Data di Madrasah Aliyah Negri Pacitan	69
3. Temuan Penelitian Kasus Madrasah Aliyah Negri Pacitan.....	79
4. Gambaran Umum SMA 2 Pacitan.....	83
5. Paparan Data di SMA 2 Pacitan.....	84
6. Temuan Penelitian Kasus SMA 2 Pacitan	94
B. Temuan Lintas Kasus	97
1. Pendidikan Moderasi Beragama.....	97
2. Pendidikan Moderasi Beragama Melalui Internalisasi Sikap Toleran	98

3. Pendidikan Moderasi Beragama Melalui Internalisasi Sikap Tawassuth.....	100
C. Pembahasan.....	101
1. Pendidikan Moderasi Beragama.....	101
2. Pendidikan Moderasi Beragama Melalui Internalisasi Sikap Toleran 105	
3. Pendidikan Moderasi Beragama Melalui Internalisasi Sikap Tawassuth.....	1088
BAB V PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sekolah MAN Pacitan.....	52
Gambar 2.2 Sekolah SMA N 2 Pacitan	52



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Persamaan dan Perbedaan	24
Tabel 2.1 Tabel Waktu Penelitian	53



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	115
2. Pedoman Wawancara Guru	116
3. Pedoman Wawancara Waka Kurikulum	118
4. Hasil Wawancara Arendra	123
5. Hasil Wawancara Deva	124
6. Hasil Wawancara Nabiel	125
7. Hasil Wawancara Novieana	126
8. Hasil Wawancara Raihan	127
9. Hasil Wawancara Syafika	128
10. Hasil Wawancara Waka Kurikulum MAN	129
11. Hasil Wawancara Guru Agama MAN	131
12. Hasil Wawancara Auriela	133
13. Hasil Wawancara Gevania	134
14. Hasil Wawancara Khitbah	135
15. Hasil Wawancara Salsabila	136
16. Hasil Wawancara Vandel	137
17. Hasil Wawancara Waka Kurikulum SMA	138
18. Surat Balasan Ijin Penelitian MAN Pacitan	120
19. Surat Balasan Ijn Penelitian SMA N 2 Pacitan	121
20. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) SMA N 2 Pacitan	122
21. Potongan Dokumen Kurikulum MAN Pacitan	133
22. Kriteria Ketentuan Minimal MAN Pacitan	134
23. Dokumentasi Kegiatan	135
24. Daftar Riwayat Hidup Peneliti	137