

**INTERNALISASI DAN PENGUATAN LITERASI DIGITAL
(STUDI PROGRAM DUTA MODERASI BERAGAMA)
DI MAN 1 MAGETAN**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

YANUAR DILA NUR ALIFA

NIM : 22.08.937

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

2024

**INTERNALISASI DAN PENGUATAN LITERASI DIGITAL
(STUDI PROGRAM DUTA MODERASI BERAGAMA)
DI MAN 1 MAGETAN**

TESIS

Oleh

Yanuar Dila Nur Alifa

NIM : 22.08.937

Pembimbing

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing 1

Dr. Moh. Asvin
Abdurrohman, M.Pd.I

NIDN 2127037901

19/07/2024

Pembimbing 2

Dr. Ahmad Syafi'i
S.J, M.S.I

NIDN 2115087901

20/07/2024

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal 26 Juli 2024

Ketua Program Studi Magister

Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana INSURI PONOROGO



Dr. Nurul Malikah, M.Pd

NIDN 2106107701

**INTERNALISASI DAN PENGUATAN LITERASI DIGITAL
(STUDI PROGRAM DUTA MODERASI BERAGAMA)
DI MAN 1 MAGETAN**

Oleh

Yanuar Dila Nur Alifa

NIM : 22.08.937

Tim Penguji

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Dr. Moh. Asvin
Abdurrohman, M.Pd.I
NIDN 2127037901



Sekretaris

Dr. Nurul Malikah, M.Pd
NIDN 2106107701



Penguji 1

Dr. Agus Setyawan, M.S.I
NIDN 2125028001



Penguji 2

Dr. Ahmad Syafi'i
S.J, M.S.I
NIDN 2115087901



Telah dipertahankan di depan penguji pada sidang Ujian Promosi Magister dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal 11 Agustus 2024

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana



Dr. Jaehan Budiwan, M.Ag
NIDN 2111097201

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Nurul Malikah, M.Pd
NIDN 2106107701

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “Internalisasi Dan Penguatan Literasi Digital (Studi Program Duta Moderasi Beragama) Di MAN 1 Magetan” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai *co-author* dan Pascasarjana INSURI sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 26 Juli 2024

Magister Pendidikan Agama Islam



Yanuar Dila Nur Alifa

NIM. 22.08.937

ABSTRAK

Alifa, Yanuar Dila Nur. 2024 Internalisasi Dan Penguatan Literasi Digital (Studi Program Duta Moderasi Beragama) Di MAN 1 Magetan. Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Moh. Asvin Abdurrahman, M.Pd (2) Dr. Ahmad Syafi'i S.J, M.S.I

Data dan fakta menunjukkan banyaknya kasus intoleransi yang terjadi di lembaga pendidikan di Indonesia. Dengan demikian maka dibutuhkan solusi atas keniscayaan keberagaman yang menciptakan suasana keharmonisan dalam menjalankan kehidupan bernegara dan beragama dengan moderasi beragama. Sekolah menjadi medan arena utama dalam meneguhkan nilai-nilai Pancasila dan moderasi beragama. Salah satu langkah tepat untuk meneguhkan nilai-nilai tersebut adalah melalui peran duta moderasi beragama. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana pelaksanaan internalisasi dan penguatan literasi digital pada program duta moderasi beragama di MAN 1 Magetan?, 2) Bagaimana konsep internalisasi dan penguatan literasi digital pada program duta moderasi beragama di MAN 1 Magetan?, 3) Bagaimana hasil internalisasi dan penguatan literasi digital pada program duta moderasi beragama di MAN 1 Magetan?.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif-deskriptif dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan pengumpulan data, mereduksi reduksi kemudian melakukan penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan metode triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan Internalisasi dan Penguatan literasi digital pada program duta moderasi yaitu dengan adanya kegiatan pemilihan dan pelantikan duta moderasi beragama; mensosialisasikan dan mengadakan games mengenai materi moderasi beragama; program Kusemai Nilai; dan Training Center; 2) Konsep internalisasi program duta moderasi beragama di MAN 1 Magetan yaitu adanya arahan dari DWP Kemenag Magetan untuk membuat program duta moderasi beragama dengan melaksanakan program kegiatan yang telah dibuat dan mensosialisasikan materi mengenai moderasi beragama, 3) Hasil Internalisasi dan Penguatan literasi digital pada program duta moderasi beragama yaitu adanya fasilitas yang memadai dalam pelaksanaan setiap program kegiatan.

Kata Kunci: Internalisasi, Literasi Digital, dan Duta Moderasi Beragama

ABSTRACT

Alifa, Yanuar Dila Nur. 2024 Internalization and Strengthening of Digital Literacy (Religious Moderation Ambassador Program Study) at MAN 1 Magetan. Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Sunan Giri Ponorogo Islamic Institute. Supervisor (1) Dr. Moh. Asvin Abdurrahman, M.Pd (2) Dr. Ahmad Syafi'i S.J, M.S.I

Data and facts show that there are many cases of intolerance that occur in educational institutions in Indonesia. Thus, we need a solution to the inevitability of diversity that creates an atmosphere of harmony in carrying out national and religious life with religious moderation. Schools are the main arena in strengthening Pancasila values and religious moderation. One of the right steps to strengthen these values is through the role of ambassador for religious moderation. The formulation of the problem in this research is 1) How is the internalization and strengthening of digital literacy implemented in the religious moderation ambassador program at MAN 1 Magetan?, 2) What are the concepts of internalization and strengthening of digital literacy in the religious moderation ambassador program at MAN 1 Magetan?, 3) What are the results? internalization and strengthening of digital literacy in the religious moderation ambassador program at MAN 1 Magetan?.

In this research, researchers used qualitative-descriptive methods with interview, observation and documentation techniques. Data analysis by collecting data, reducing reduction then presenting data and drawing conclusions. Checking the validity of the data uses the data triangulation method.

The research results show that: 1) Implementation of internalization and strengthening of digital literacy in the moderation ambassador program, namely by selecting and inaugurating religious moderation ambassadors; socializing and holding games regarding religious moderation material; Kusemai Value program; and Training Center; 2) The concept of internalizing the religious moderation ambassador program at MAN 1 Magetan, namely the direction from the Magetan Ministry of Religion DWP to create a religious moderation ambassador program by implementing the activity program that has been created and disseminating material regarding religious moderation, 3) Results of Internalization and Strengthening digital literacy in the ambassador program religious moderation, namely the existence of adequate facilities in the implementation of each activity program.

Keywords: Internalization, Digital Literacy, and Religious Moderation Ambassador

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah swt yang tidak terkira penulis haturkan yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa teruntai kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Atas kesempatan dan kekuatan yang Tuhan berikan, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Internalisasi Dan Penguatan Literasi Digital (Studi Program Duta Moderasi Beragama) Di MAN 1 Magetan” dengan baik untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar strata dua (S2) Magister pendidikan Agama Islam (M.Pd.).

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penyajian skripsi ini tidak akan mampu terselesaikan tanpa adanya motivasi, dukungan, serta bantuan beberapa pihak sehingga mampu mendampingi penulis sampai penulisan tugas akhir ini terselesaikan. Oleh karenanya pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof Dr. H. M. Suyudi, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
2. Bapak Dr. Jauhan Budiawan, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.

3. Ibu Dr. Nurul Malika, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo.
4. Bapak Dr. Moh. Asvin Abdurrahman, M.Pd.I dan Dr. Ahmad Syafi'i ,S.J, M.S.I selaku dosen pembimbing tesis yang senantiasa memberikan arahan serta bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Segenap Bapak/Ibu dosen Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan begitu banyak kasih sayang, dukungan, pembelajaran,serta nasihat- nasihat yang amat berharga.
6. Bapak. Dr. Ah. Yani Musthofa,M.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MAN 1 Magetan.
7. Bapak Lukman, S.Ag selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan MAN 1 Magetan
8. Ibu Kholilatul Azizah, S.Pd, selaku Pembina Duta Moderasi Beragama.
9. Seluruh Bapak/Ibu guru MAN 1 Magetan yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk proses penelitian ini.

10. Siswa-siswi Duta Moderasi Beragama yang telah berpartisipasi dalam proses penelitian ini.
11. Kedua orang tua dan adikku, Bapak Ashari Eko Yudi, Ibu Endang Larasati, M. Endi Yuniansyah, dan M. Fathan Ashari yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
12. Seluruh pihak yang telah mendukung serta berpartisipasi dalam proses penyusunan tesis ini dengan lancar dan baik.

Kami menyadari sepenuhnya, bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu, kami mengharapkan masukan, kritik, ataupun saran yang mendukung demi perbaikan yang akan datang. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi seluruh pihak yang memerlukan.

Ponorogo, 26 Juli 2024



Yanuar Dila Nur Alifa

NIM. 22.08.937

MOTTO

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا
أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾

Dan carilah (pahala) negeri akhirat dengan apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu, tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi. Sungguh, Allah tidak menyukai orang yang berbuat kerusakan”
(QS. Al-Qasas [28]: 77)

DAFTAR ISI

TESIS.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Kebaruan Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Sitematika Penulisan	14
BAB II.....	16
TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Landasan Teori	16
1. Internalisasi	16
2. Literasi Digital.....	20
3. Moderasi Beragama.....	25
4. Duta Moderasi Beragama.....	41
B. Kerangka Berpikir	46
BAB III	48

METODE PENELITIAN	48
A. Metode Penelitian Laboratorium	48
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
C. Data dan sumber data	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik Analisis Data	55
F. Pengecekan Keabsahan Data	58
G. Prosedur Penelitian	59
BAB IV	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. HASIL PENELITIAN	61
1. Paparan Data	61
2. Hasil Penelitian	71
a. Pelaksanaan Internalisasi Dan Penguatan Literasi Digital Pada Program Duta Moderasi Beragama Di MAN 1 Magetan	71
b. Konsep Internalisasi Dan Penguatan Literasi Digital Pada Program Duta Moderasi Beragama Di MAN 1 Magetan	76
c. Hasil Internalisasi Dan Penguatan Literasi Digital Pada Program Duta Moderasi Beragama Di MAN 1 Magetan	79
B. PEMBAHASAN	84
1. Pelaksanaan Internalisasi Dan Penguatan Literasi Digital Pada Program Duta Moderasi Beragama Di MAN 1 Magetan	84
2. Konsep Internalisasi Dan Penguatan Literasi Digital Pada Program Duta Moderasi Beragama Di MAN 1 Magetan	87
3. Internalisasi Dan Penguatan Literasi Digital Pada Program Duta Moderasi Beragama Di MAN 1 Magetan	90
BAB V	93
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	93
A. Simpulan	93
B. Implikasi	94
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	46
Bagan 2.2 Model Analisis Miles dan Huberman	58
Bagan 2.3 Hasil Temuan Penelitian	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kegiatan Pelantikan Duta Moderasi Beragama.....	73
Gambar 3.2 Kegiatan KUSEMAI Nilai Duta Moderasi Beragama	73
Gambar 3.3 Game Tentang Moderasi Beragama	83

