

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* (CTL) DAN MODEL KOOPERATIF TERHADAP
PRESTASI BELAJAR BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ
DI MA DARUL FALAH PONOROGO
TAHUN AJARAN 2023/2024**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MIKA ISTRIA PUJI RAHAYU

NIM 22.08.923

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO

2024

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* (CTL) DAN MODEL KOOPERATIF
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ
DI MA DARUL FALAH PONOROGO
TAHUN AJARAN 2023/2024**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MIKA ISTRIA PUJI RAHAYU

NIM 22.08.923

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI PONOROGO
2024**

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* (CTL) DAN MODEL KOOPERATIF
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ
DI MA DARUL FALAH PONOROGO
TAHUN AJARAN 2023/2024**

TESIS

Oleh:

MIKA ISTRIA PUJI RAHAYU

NIM : 22.08.933

Pembimbing

Nama Pembimbing

Tanda

Tanggal

Tangan

Pembimbing I

Dr. Ahmad Syafi'i S.J, M.S.I

NIDN: 2115087901

Pembimbing 2

Dr. Nurul Malikah, M.Pd

NIDN: 2106107701

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada tanggal.....

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana INSURI PONOROGO

Dr. Nurul Malikah, M.Pd

NIDN: 2106107701

PENGESAHAN
PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND*
***LEARNING* (CTL) DAN MODEL KOOPERATIF TERHADAP PRESTASI**
BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAQ DI MA DARUL FALAH PONOROGO
TAHUN AJARAN 2023/2024

Oleh:

MIKA ISTRIA PUJI RAHAYU

NIM: 22.08.923

Tim Penguji

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Ketua

.....

NIDN.....

Sekretaris

.....

NIDN.....

Penguji I

.....

NIDN.....

Penguji II

.....

NIDN.....

Telah dipertahankan didepan penguji pada siding Ujian Promosi Magister
dan dinyatakan telah memenuhi syarat pada tanggal.....

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam

Dr. Jauhan Budiwan, M.Ag.

NIDN: 2111097201

Dr. Nurul Malikah, M.Pd.

NIDN: 2106107701

PENYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul **“PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DAN MODEL KOOPERATIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ DI MA DARUL FALAH PONOROGO TAHUN AJARAN 2023/2024”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah lain yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan ataupun daftar pustaka. Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi baik tesis maupun gelar magister sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi (jika ada) Sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan pembimbing sebagai co-aauthor dan pascasarjana sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Ponorogo, 10 Agustus 2024
Magister Pendidikan Agama Islam

Mika Istria Puji Rahayu

NIM : 22.08.923

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirraahiim

Segala puji bagi Allah Swt, yang telah memberikan Rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan tesis ini dengan judul **“PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DAN MODEL KOOPERATIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAQ DI MA DARUL FALAH PONOROGO TAHUN AJARAN 2023/2024”** Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung, nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabatnya dan tidak lupa pula kaum muslim dan muslimat yang dirahmati Allah dimanapun berada. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri (INSURI) Ponorogo.

Dengan terselesainya penyusunan tesis ini, sudah selayaknya penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Pd. selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu di lembaga pendidikan tersebut
2. Dr. Jauhan Budiman, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa dalam menuntut ilmu.

3. Dr. Nurul Malikah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Ponorogo yang telah membimbing peneliti dalam menuntut ilmu.
4. Dr. Ahmad Syafi'i S.J, M.S.I, selaku pembimbing satu dan Dr. Nurul Malikah, M.Pd. selaku pembimbing dua, yang keduanya telah berkenan membantu dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik
5. Suami tercinta dan Berbagai pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik

Semoga segala kebaikan yang telah beliau berikan, dibalas oleh Allah swt. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan tesis ini. Namun penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dalam penulisan tesis ini, mengingat keterbatasan pengetahuan, kemampuan serta pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca, sangat penulis harapkan dalam rangka mengisi beberapa kelemahan dalam penyajian, demi perbaikan penulis dalam berkarya ilmiah.

Akhirnya dengan iringan do'a, semoga tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, aamiin ya rabbal 'alamin.

Ponorogo, 10 Agustus 2024
Magister Pendidikan Agama Islam

Mika Istria Puji Rahayu

NIM : 22.08.923

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَقَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا
فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya : Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu
“Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah
akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu)
berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di
antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.
Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.

(QS. Mujadalah :11)¹

¹R.I., Departemen Agama, “Al-Qur’an,” *Al-Qur’an Dan Terjemahan*, (Jakarta: Al-Muhaimin, Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur’an, 2002).

DAFTAR ISI

JUDUL PENELITIAN	i
HALAMAN JUDUL PENELITIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
PENYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika	33
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	35
1. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	37
2. Model Kooperatif	45
3. Prestasi Belajar Siswa	51
B. Kerangka Berfikir	59
C. Hipotesis	60
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Pendekatan Penelitian	60
B. Desain Penelitian.....	62
C. Variabel Penelitian	64
D. Tempat Peneliti	65
E. Waktu penelitian	65
F. Populasi Dan Sampel	66
G. Instrumen Pengumpulan Data	67
H. Teknik Pengumpulan Data.....	68
I. Teknik Analisa Data.....	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Umum Lokasi Penelitian.....	82
1. Sejarah Berdirinya MA Darul Falah Ponorogo	82
2. Visi, Misi dan Tujuan MA Darul Falah Ponorogo	86
3. Struktur Organisasi MA Darul Falah Ponorogo.....	87
4. Sarana Prasarana MA Darul Falah Ponorogo	88
B. Hasil Penelitian	79
1. Pengaruh Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MA Darul Falah Ponorogo.....	88
2. Pengaruh Model Kooperatif Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Darul Falah Ponorogo	91
3. Korelasi pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dan Model Kooperatif di MA Darul Falah Ponorogo.....	94
4. Pengaruh Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dan Model Kooperatif Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Darul Falah	95
C. Pembahasan.....	88
1. Analisa Pengaruh Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Darul Falah Ponorogo.....	99

2. Analisa Pengaruh Model Kooperatif Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Darul Falah Ponorogo	101
3. Analisa korelasi Pendekatan CTL dan Model Kooperatif Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Darul Falah Ponorogo	102
4. Analisa Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Model Kooperatif Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Darul Falah Ponorogo.....	104
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	106
B. Implikasi.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Nomor	Tabel tentang	Hal
1.1	Kerangka Berfikir Penelitian	53
3.1	Desain Penelitian	58
3.2	Kisi-Kisi Instrument Penelitian Pengumpulan Data Metode Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	62
3.3	Kisi-Kisi Instrument Penelitian Pengumpulan Data Model Kooperatif	63
3.4	Skor untuk jenjang skala likert	64
3.5	Interprestasi Nilai R	69
3.6	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	73
4.1	Uji Normalitas Metode <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	79
4.2	Uji linieritas metode <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> terhadap Prestasi belajar	80
4.3	Uji T metode <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> terhadap Prestasi belajar	81
4.4	Uji Normalitas Model Kooperatif Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	82
4.5	Uji linieritas Model Kooperatif terhadap Prestasi belajar	83
4.6	Uji T Model Kooperatif terhadap Prestasi belajar	84
4.7	Uji Regresi Linier Berganda metode <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> dan Model Kooperatif terhadap Prestasi belajar	85
4.8	Model summary koefisien determinasi	87

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 01</i>	Kuisisioner Penelitian
<i>Lampiran 02</i>	Validitas Uji Coba Angket
<i>Lampiran 03</i>	Uji Validitas
<i>Lampiran 04</i>	Data Hasil Kuisisioner
<i>Lampiran 05</i>	Validitas Kuisisioner
<i>Lampiran 06</i>	Data SPSS
<i>Lampiran 07</i>	Hasil Belajar (Rapot) siswa Kelas XI MAPEL Akidah Akhlaq
<i>Lampiran 08</i>	Salinan Dokumen Transkrip Sejarah Singkat Berdirinya MA Darul Falah Ponorogo
<i>Lampiran 09</i>	Salinan Dokumen Visi Dan Misi MA Darul Falah Ponorogo
<i>Lampiran 10</i>	Salinan Dokumen Struktur Organisasi MA Darul Falah Ponorogo
<i>Lampiran 11</i>	Salinan Dokumen Data Guru MA Darul Falah Ponorogo
<i>Lampiran 12</i>	Salinan Dokumen Sarana Dan Prasarana MA Darul Falah Ponorogo
<i>Lampiran 13</i>	Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian
<i>Lampiran 14</i>	Foto Dokumentasi Gedung Sekolah
<i>Lampiran 15</i>	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dokumentasi Buku Bimbingan